

# The Impact of Disappearances on Mexican Families: A Psychoanalytic Approach

Bianca Isabel Pérez Rentería y Hernández

PhD Psychoanalytic Studies

2023

University College London

81990 Words

'I, Bianca Isabel Pérez Rentería y Hernández confirm that the work presented in this thesis is my own. Where information has been derived from other sources, I confirm that this has been indicated in the thesis.'

## **Acknowledgements**

I would like to thank my husband, parents, sister, and friends for their support during this time. I thank my supervisor Dr. Lionel Bailly and secondary supervisor Dr. Yael Shmueli-Goetz for their knowledge, guidance, and support.

This dissertation is dedicated to my daughters Isabella and Alessandra being your mum is my greatest accomplishment. I hope to make you proud. I love you.

## **Abstract**

“The War Against Drugs” initiated by former Mexican President Felipe Calderón Hinojosa, led to a sudden rise in the number of people arrested, detained, or abducted against their will by organized groups which refused to disclose the fate or whereabouts of these persons, a situation known as ‘disappearances’. Relatives of the disappeared comment that people in Mexico disappear as if the earth had swallowed them. In 2021, official records showed that a total of 90,035 people had been reported disappeared. Relatives of the disappeared who continuously search for their loved one, struggle to successfully find their relative, due to a lack of forensic, and governmental support. The sudden loss of their relative added to the factors previously mentioned, has often a traumatic impact on the relatives.

Socio-political research conducted on American populations, conceptualised disappearances as an ambiguous loss, which can have more severe psychological consequences than those following the death of a loved one. None of the studies on disappearance was conducted on the Mexican population. This study is informed by psychoanalytic thinking applied to in-depth interviews of relatives of disappeared in Mexico who were actively searching for their relatives. Following the results of a Pilot Study, a brief interview was conducted with members of society who lived in the same states as the relatives. The study describes the particularities of the trauma caused by disappearance. It also found that the relatives of the disappeared suffer from negative thoughts about the world and themselves, often develop somatic illnesses, see their mental state deteriorate, and experience a continuous feeling of criminalisation. Future research is needed to deepen the understanding of the psychic effects disappearances have on the relatives who search for their loved ones.

## Impact Statement

Disappearances have become a common problematic issue in Mexico. During the 1970s, they were used as a systematic form of oppression by the ruling government (McCormick, 2018). Since the declaration of war against drug cartels by President Felipe Calderón in 2006, a dramatic increase in the number of disappearances was seen. During Calderon's mandate, the number of disappeared rose from two hundred and thirty-eight in 2006 to three thousand nine hundred and twenty-one in 2012 (Mundo, 2020).

The disappeared leave family members who dedicate their time and energy to searching for their loved ones. The association of the sudden loss of a special libidinal object and the difficult journey that the relatives encounter searching for their relatives has often led to the development of severe trauma. The relatives' life became focused on the search for their disappeared and they often ignored the issue of their mental health, letting their situation get worse, experiencing great emotional pain and in some cases developing somatic illnesses, some of them life-threatening.

This research aimed at developing a deeper understanding of the mental health difficulties faced by relatives of the disappeared in Mexico. This is the first study of its kind, in Mexico in particular as it focuses not on survivors of disappearances, but on their relatives.

The results of this research could be used to clarify the targets of therapeutic interventions for the relatives of disappearances. Based on the results, the therapeutic intervention must shift away from a focus on the consolidation of a mourning process centred on the acceptance of the loss of a libidinal object; and towards the acceptance of the loss of a previous life. It should also focus on the singularity of each case and take into consideration the role the body plays in dealing with the disappearance.

In terms of governmental action, the research suggests that programmes that support the family's mental health are needed. Furthermore, it became clear that for the government to recognise the relevance of the conflict and for members of society to show their empathy with the families are two essential factors to the well-being of the families.

# Table of Contents

<b>Acknowledgements</b> .....	3
<b>Abstract</b> .....	4
<b>Impact Statement</b> .....	5
<b>I. Introduction</b> .....	10
I.1. Thesis Structure .....	13
<b>II. Literature Review</b> .....	15
II.1. Enforced Disappearance .....	15
<i>II.1.1. Definition and History of Enforced Disappearances</i> .....	15
II.2. Mexican Social Context 2006- 2021 .....	16
II.3. The War Against Drugs.....	17
<i>II.3.1. Statistics on the Disappeared</i> .....	19
<i>II.3.2. The Ayotzinapa Disappearance</i> .....	20
<i>II.3.3. International Reports on Disappearances</i> .....	22
II.4. Trauma .....	23
<i>II.4.1. Classification of Trauma</i> .....	23
<i>II.4.2. Classification of Traumatic Events</i> .....	23
<i>II.4.3. Definition of terms: Psychic Trauma</i> .....	24
<i>II.4.4. Aetiology of the Term Psychological Trauma</i> .....	26
<i>II.4.5. Historical Overview of Traumatic Neuroses: From the 19<sup>th</sup> Century to the 21<sup>st</sup> Century</i> ....	27
II.5. A Brief Overview of Attachment Theory .....	38
<i>II.5.1. Attachment and Loss</i> .....	40
II.6. Ambiguous Loss.....	43
<i>II.6.1. Types of Ambiguous Loss</i> .....	43
<i>II.6.2. Type I</i> .....	44
<i>II.6.3. Ambiguous Loss and PTSD</i> .....	44
<i>II.6.4. Finding Meaning</i> .....	46
<i>II.6.5. Social Support</i> .....	46
II.7. Reflective Functioning.....	47
<i>II.7.1. Parent Developmental Interview</i> .....	48
II.8. Latin American Psychoanalysts and their Work with Families of the Disappeared .....	49
<i>II.8.1. The Search for the Truth</i> .....	49
<i>II.8.2. From Angst to Mourning</i> .....	50
II.9. Conclusion .....	52
<b>III. Pilot Study</b> .....	54
III.1. Introduction .....	54
III.2. Research Question.....	55
III.3. Data Collection .....	56
III.4. Focus Groups.....	57

III.4.1. Introduction .....	57
III.4.2. Comments .....	66
III.5. Interviews .....	67
III.5.1. Organization B .....	67
III.5.2. Meeting with Family Members .....	67
III.5.3. Methodology.....	69
III.5.4. PDI .....	69
III.5.5. Aims of Interviews .....	70
III.5.6. Interview for Parents of Latency Aged Children .....	71
III.5.7. Interview for Latency Aged Children .....	74
III.6. Results.....	77
III.6.1. Family Relationships .....	77
III.6.2. Relationship with the Disappeared .....	80
III.6.3. The Disappearance.....	83
III.6.4. Feelings on the Disappearance .....	84
III.7. Conclusion .....	86
III.7.1. Mistrust of the other .....	87
III.7.2. Age of Participants .....	87
III.7.3. Broadening the Spectrum .....	88
<b>IV. Method.....</b>	<b>90</b>
IV.1. Introduction.....	90
IV.2. Rationale for Research Approach.....	92
IV.2.1. Explorative Research.....	92
IV.2.2. Qualitative Research Methodology.....	92
IV.2.3. Pyschoanalytic Method.....	93
IV.3. Research Question .....	95
IV.4. Research Sample .....	96
IV.5. Participants.....	98
IV.6. Data Collection .....	102
IV.6.1. Families of the Disappeared.....	102
IV.6.2. Members of Society .....	103
IV.7. Measures .....	104
IV.8. Interview Design .....	105
IV.8.1. Semi-Structured Interview for Family Members. ....	105
IV.8.2. Semi-Structured Interview for Members of Society .....	112
IV.9. Analysis and Synthesis of Data.....	114
IV.9.1. Method.....	114
IV.10. Ethical Considerations.....	118
IV.10.1. UCL Ethics Application .....	118

IV.10.2. <i>The Ethics of Freedom within the Study</i> .....	121
IV.10.3. <i>Reflexivity</i> .....	122
<b>V. Results</b> .....	126
V.1. Introduction.....	126
V.2. Codes from Interviews .....	127
V.3. From Codes to Themes.....	129
V.4. Theme Description .....	134
V.5. Summary of How the Disappearances Occurred .....	142
V.6. Themes with Supporting Evidence .....	148
V.6.1. <i>Families of the Disappeared</i> .....	148
V.6.2. <i>Members of Society</i> .....	203
<b>VI. Discussion</b> .....	225
VI.1. Introduction.....	225
VI.2. Key Attachment Figures.....	226
VI.2.1. <i>Affective Bond with Mother</i> .....	226
VI.2.2. <i>Affective Bond with the Disappeared and its Loss</i> .....	227
VI.3. Feelings .....	228
VI.3.1. <i>A Shift in Mental States in Correlation to the Disappearance</i> .....	228
VI.3.2. <i>Feeling of Closeness</i> .....	230
VI.4. Dreams .....	233
VI.4.1. <i>Fulfilment of Wishes and Fear</i> .....	233
VI.4.2. <i>Memory Dreams</i> .....	234
VI.4.3. <i>Working-Through Thoughts and Feelings</i> .....	235
VI.4.4. <i>Desire and Jouissance</i> .....	237
VI.5. The Death Drive .....	240
VI.5.1. <i>The Death Drive and the Body</i> .....	241
VI.5.2. <i>Acting Out</i> .....	241
VI.5.3. <i>The Absence of an Illness</i> .....	244
VI.6. Dead in Life .....	245
VI.7. Family and Friends.....	246
VI.7.1. <i>Criminalisation</i> .....	246
VI.7.2. <i>Apathy</i> .....	248
VI.8. Law Enforcement .....	250
VI.9. Members of Society .....	252
VI.9.1. <i>The Function of Splitting as a Means of Protection Against Life-Threatening Risk</i> .....	253
VI.10. Conclusion .....	254
<b>VII. Conclusion</b> .....	256
VII.1. Key Findings .....	257
VII.2. Social Support .....	259



VII.3. Government's Actions .....	260
VII.4. Limitations and Future Directions .....	261
VII.5. Final Comments .....	262
<b>VIII. Bibliography .....</b>	<b>264</b>
<b>IX. Annexe .....</b>	<b>289</b>
IX.1. Posters.....	289
IX.2. Information Sheets.....	291
IX.3. Interviews .....	294
<i>IX.3.1. Pilot Study.....</i>	<i>294</i>
<i>IX.3.2. Main Study.....</i>	<i>297</i>
IX.4. Transcripts.....	302
<i>IX.4.1. Family Members .....</i>	<i>302</i>
<i>IX.4.2. Members of Society.....</i>	<i>394</i>

## I. Introduction

Enforced disappearances inflict a cruel psychic wound in the minds of those who search for their missing relatives. In contrast with the more typical circumstances involving the death of a loved one, a sense of closure appears to be unattainable and, there is no physical object with which to confirm and mourn their loss (Boss, 2002; 2010; 2013; 2016; Shalev & Ben-Asher, 2011). In Mexico, enforced disappearances are a well-known strategy employed by governments in power (Karl, 2014). As of 2021, the unofficial number of individuals who have disappeared in this country was recorded to be 90,034 (RNPED, 2021). Studies carried out in Latin America and the United States suggest that relatives of the disappeared experience a sense of loss that is different from any other (Boss & Yeats, 2014).

As a Mexican, becoming aware of the size of the disappeared group in my country, and realising that no previous research attempted to explore the psychological effects of disappearances on relatives in Mexico, I felt that such a study was necessary. Using my previous training and my interests I wanted this study to be informed by psychoanalytic thinking. Initially, this research aimed at exploring the impact of a father's disappearance on the development of latency-aged children and their mothers. Due to the lack of previous studies carried out in Mexico, I first undertook a pilot study, to assess the feasibility of the project. My preliminary findings highlighted the fears some of the participants had about allowing children to take part. Most participants expressed concern about the possibility of their re-traumatisation. As a result, the aims, objectives, and research sample were modified to focus on the exploration of the emotional effects disappearances have on the family members who search for missing relatives in Mexico. The sample was thus adapted from latency-aged children to adults. The relationship with the disappeared person was also expanded enabling any family member who was actively searching for a disappeared relative to participate. The findings of the pilot study also revealed the need to research social perceptions about the relatives of the disappeared. The aim was to develop a better understanding of social opinions about the phenomena of disappearances and to correlate this with the feelings of isolation experienced by the family members of missing individuals.

Fifteen years ago, Felipe Calderon's seizure of power saw an increase in enforced disappearances (TeleSur, 2016; Saúl & Guazo, 2015) At the end of his mandate, the number of disappeared was recorded to be 26,567 (Campa, 2018). The official narrative stated that disappearances were related to conflicts between drug cartels (Pérez, 2011). The implication of, a connection between the disappearances and criminal organisations served to disassociate the disappeared from lawful citizens, suggesting that only drug-related criminals were at risk of disappearing and that those who were not involved would remain safe. On the contrary, local committees and non-governmental organizations soon established that the causes of disappearances commonly depended on the region of Mexico in which the person resided. For example, those who disappear in the north tend to be males between the ages of 20 and 35, in the central region, the disappeared are young women between the ages of 12 and 25; in the south disappearances are common among males between the ages of 15 and 40 years old (Landín, 2016). Official figures regarding the disappeared are imprecise and controversial. Governments state that the total number of people considered to be disappeared as of 2021 is 90,034 (RNPED, 2021), whereas Human Rights Watch and non-governmental organizations managed by the families of the disappeared claim that there are more than 100,000 disappeared persons and 26,000 unidentified bodies in local morgues (Infobae, 2021). These statistics reveal the magnitude of the situation and, the reality that many families are being confronted with.

A figure that has not been accounted for is the number of relatives who search for a loved one and who themselves have been traumatised. Today, the term trauma has evolved and is frequently understood to be a disorder, specifically Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD). The criteria stipulated by the American Psychiatric Association describe a set of symptoms necessary for the diagnosis of PTSD. The criteria stipulate that the traumatic event can occur to a close family member, but it must have been violent or life-threatening to be considered. Overall, the PTSD diagnosis is a descriptive one that does not explain the ways in which the lives and relationships of second-hand victims of trauma, specifically of enforced disappearances are affected. Hence the need for a wider type of approach for which psychoanalytic concepts can be particularly useful. Researchers and clinicians from Latin American countries, such as Argentina, Colombia, and Chile, have very

established psychoanalytic communities and they have studied and worked alongside families of the disappeared. The studies suggest that these relatives should be considered victims of secondary trauma and helped with the process of mourning without the presence of a body. (Lampasona, 2015; Taiana, 2014; Reati, 2004; Fáúndez & Hatibovic, 2016). As we will see, this approach did not resonate positively with the families interviewed by the author in Mexico during the pilot study as they strongly equated mourning with the resignation of their search. The mother of a young man who disappeared at the hands of the militia said:

*“Are you going to try to get us to mourn? Because we have talked to many psychologists and all they want to make us do is to mourn our disappeared. We fully reject that idea. How are we supposed to mourn those who are not dead?”*

Members of other families echoed her attitude of reluctance to mourn and accept their relative’s death. For these individuals, acceptance of their loss means losing the fight to locate their loved ones and find them still alive.

Exploring the methodologies susceptible to being appropriate for the type of questions I wanted to answer, I opted for qualitative research. Its interpretative, naturalistic approach was likely to allow me to explore the complexities of the situations, including the sociocultural and political elements, to understand the processes by which events and actions took place, develop a contextual understanding and facilitate interactivity between researcher and participants. It also allowed design flexibility something that proved important after the pilot study. The pilot study also confirmed that quantitative methods would have been unlikely to elicit the data necessary to answer the principal research questions. It was also clear that the complex and diverse sociocultural world of disappearances would not be able to be fully analysed through the use of a validated questionnaire or scales measuring symptoms.

The recruitment process involved organizing focus groups with relatives of the disappeared. This led me to contact several organisations of relatives of the disappeared and this experience was central to the development of a feasible study. The techniques of purposive sampling and snowballing were used for the recruitment of participants. These techniques were considered the most appropriate because the population was categorically deemed to be hard-to-reach (Kelly, 2010).

## I.1. Thesis Structure

This brief introduction is followed by a review of the literature in Chapter II. It explores the following subjects: disappearances, trauma – including traumatic dreams, trauma and the body, PTSD, the death drive, attachment theories on loss specifically the writings of John Bowlby, reflective functioning, and ambiguous loss.

The pilot study is described in Chapter III. Due to events that took place during this initial study, the chapter has been divided into two sub-sections. The first includes the research question and information about the sample and data collection. It also contains a description of the events that took place while carrying out a focus group with an organization (which for this research is identified as “Organization A”).

The second sub-section is composed of an introduction to the second organization involved in the pilot study (identified as “Organization B”). This chapter provides a reasoning for the measures used for the two pilot study interviews. Followed by the results and conclusion. The final section illustrates the outcome of this initial study and the supportive evidence that determined the direction of the main research.

The methodology of the main study is presented in Chapter IV. As with the pilot study, this chapter includes the research question; the rationale for the research approach, qualitative research methodology, the use of psychoanalysis as a research method, sample, data collection, and interview design; explanation of the analysis and synthesis of data, and ethical considerations including reflexivity are described.

Chapter V consisting of two sub-sections describes the results of the main study. The first section considers supportive evidence from the interviews with the relatives of the disappeared. The second section presents the results of the interviews conducted with members of society.

These results are more fully discussed in Chapter VI. The chapter offers a brief review of the aims and an outline of the structure of the discussion, followed by a detailed analysis of the data and correlations with the literature.

Chapter VII presents the conclusions drawn from the research. Consideration of the limitations of the study is presented alongside recommendations for future research.

## II. Literature Review

### II.1. Enforced Disappearance

#### *II.1.1. Definition and History of Enforced Disappearances*

The term enforced disappearance was internationally recognized as a crime against humanity on 18 December 1992 by the United Nations General Assembly in the “Declaration on the Protection of all Persons from Enforced Disappearance”. In this declaration the United Nations and the affiliate countries defined that enforced disappearances “*occur, in the sense that persons are arrested, detained or abducted against their will or otherwise deprived of their liberty by officials of different branches or levels of Government, or by organized groups or private individuals acting on behalf of, or with the support, direct or indirect, consent or acquiescence of the Government, followed by a refusal to disclose the fate or whereabouts of the persons concerned or a refusal to acknowledge the deprivation of their liberty, which places such persons outside the protection of the law*” (Assembly, 1992, p. 1) Furthermore, the Article 7 of the Rome Statute of the International Criminal Court (1998, entered into force 2002), determines all enforced disappearances as crimes against humanity. This article was ratified by the Mexican government on 28 October 2005 (Court, 2005).

Even though the Declaration was established in 1992, in 1980 the UN formed the Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances as part of the Commission of Human Rights (Assembly, 2016). The creation of the group was a response to the Humanitarian Crisis faced by several Latin American countries (i.e., Argentina, Chile, Brazil, and Guatemala) in the 1960s, 1970s, and 1980s (Vitkauskaitė-Meurice & Žilinskas, 2010). In contrast, theorists (Finucane, 2010; Pervou, 2012; Vitkauskaitė-Meurice & Žilinskas, 2010), observed that the first cases of enforced disappearance occurred during the Second World War under Hitler’s mandate with the “Night and Fog Decree”, which was then copied by some Latin American dictatorships who sought to establish civil obedience.

Enforced Disappearances became associated with Latin American authoritarian regimes during the 1970s (Gatti, 2014). In Mexico, the first cases of enforced disappearances happened in the late 1960s during the student uprisings and became a common terrorist tactic of the political party in charge at the time the PRI<sup>1</sup> all through the early 1970s (McCormick, 2018). At the time, disappearances were targeted at social protesters and agriculture leaders, who were deemed as political and social threats by the PRI (Aviña, 2018). The media explained disappearances as control over drug production and trafficking to the United States. Historically, disappearances kept on happening throughout the 1980s up to the 2000s, but they became a less common terrorist technique during that time. It was until the declaration of the “War Against Drug Trafficking” in 2006, that disappearances regained force and became a wider and much more common terrorist technique.

Today, it is thought that disappearances occur in the hands of drug cartels with the collusion of local police and the military (Fregoso, 2016; Valencia Villa, Buitrago, Martín Beristaín, Paz y Paz Baile, & Cox Vial, 2016). Furthermore, the targeted population has widened from social protesters to men, women, and children, since the causes of the disappearances have evolved as well. Today, the conflict involves human trafficking, organ trafficking, slavery, and gang conflicts (Karl, 2014).

Irrespective of the origins of the term, an enforced disappearance seeks to terrorize the primary victim and his/her family members who automatically become secondary victims (Karl, 2014). According to the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (2009), secondary victims suffer from the slow mental anguish of not knowing the physical and mental state of their loved ones. Family members who search for their relatives are confronted with the reality of a corrupt legal system that in some cases is working alongside drug cartels (Silvestre, 2017).

## II.2. Mexican Social Context 2006- 2021

In order to understand the difficulties and struggles that the families of the disappeared encounter daily it is relevant to explain their context and historical background.

---

<sup>1</sup> PRI acronym for Institutional Revolutionary Party (Acronym in Spanish).



Disappearances became a common terrorist tactic during the late 1960s and were most commonly targeted against students. They carried all through the 1970s targeting rural leaders, and social protesters, who were considered threatening to power by the reigning political party (Aviña, 2018; Karl, 2014). In the following decades, the rate of disappearances saw a decrease, until late December 2006 when President Felipe Calderón declared war against drug trafficking. At this time, enforced disappearances became a recurring occurrence, but differently from the past, in this occasion, disappearances were not only caused by the government, local police, or the militia, they were also linked and/or as a result of human trafficking, modern slavery, and drug trafficking (Steinberg, 2011; Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016; Human Rights Watch, 2013).

The following sections will focus on the events that led to the declaration of war against drug trafficking and the links between the war and disappearances. Showing official and unofficial data of those who are disappeared, as well as explaining the key role the Ayotzinapa case has had in Mexican history. Finally, a summary of the traumatic effects suffered by the relatives of those who disappeared; recorded by an independent group will be given.

### II.3. The War Against Drugs

On December 2006, Felipe Calderón Hinojosa<sup>2</sup> announced his military strategy to fight against drug cartels, who according to him, at the time, were committing crimes against civilians (Noticias, 2012). The strategy titled *Joint Operation Michoacan*<sup>3</sup> “ordered the deployment of four thousand two hundred members of the Army, one thousand members of the Navy, one thousand four hundred Federal Police officers and fifty Agents of the Public Ministry” (Noticias, 2012). Their deployment sought to fight against crime and specifically against drug trafficking and the leaders of the cartels.

Instead of managing the situation as a health problem that needed to be tackled by developing a stronger education system or better health care plans and restructuring

---

<sup>2</sup> Elected President of Mexico from 2006-2012.

<sup>3</sup> Operacion Conjunta Michoacan (Original text in Spanish).

the political system in Mexico; Calderón addressed the conflict by deploying the Armed Forces and the Navy.

The strategy set out by Calderón failed in controlling and reducing the crimes committed by drug cartels. In 2010, the government's spokesperson reported that thirty-four thousand six hundred and twelve persons had been killed from 2007 to 2010. These deaths were linked to the fight between the militia and drug cartels (Reyes, 2011). Pardo Veiras (2016), reported that the government failed to report the death of civilians in the crossfire; at the time all deaths were treated as homicides between the armed forces and criminal gangs.

The governmental discourse created a binary scenario of evil versus good, the first contained the criminals who died because of the crimes they had committed. Their death was seen as justifiable and necessary for peace to be restored. The second referred to those who died fighting for the restoration of peace, these included the military and police officers. Their deaths were then interpreted as heroic and necessary to win the fight against criminals.

A report published by The Human Rights Group (2013) stated "...we found compelling evidence that state actors participated in the crime, either acting on their own or collaborating with criminal groups" (p. 3). By 2014 families of the disappeared faced not only a powerful organized crime which as mentioned previously now resorted to business extortion, human trafficking, and slavery, but also were confronted by corrupt law enforcement agents who according to reports, were involved in the disappearance of civilians (General Assembly, 2011; Human Rights Watch, 2013; Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016).

During Calderon's mandate, the official discourse disseminated through media outlets continuously shared the government's victories in defeating drug cartels and arresting or killing cartel leaders (Pérez, 2011). On the contrary, the UN's General Assembly (2011) and Human Rights Watch (2011), reported that members of organized crime broadened their horizon of unlawful activities to include human trafficking, illegal organ trade, slavery, kidnapping, and extortion. Both reports also documented that civilians were the target population against whom these crimes were committed.

It was during his mandate that disappearances once again, gained strength and popularity and returned to become a common terrorist tactic (Karl, 2014). All through Calderon's mandate, government officials denied the prevalence of disappearances and instead categorised them as unexplained deaths (Martinez, 2012). Due to the increasing pressure stated by searching family members; in 2012, during Calderon's last year in office, the Secretary of the Interior Alejandro Poiré recognized the inexistence of an official database accounting for the number of disappeared from 2006 to 2011 (Martinez, 2012). Poiré said: "We do not have an additional specific number that has been reported or registered by the NCHR (National Commission of Human Rights)" (Martinez, 2012, p.16)<sup>4</sup>.

Despite governmental inefficacy desperate family members who were actively searching for their relatives and civil organizations recorded the disappeared and created independent databases to account for them.

### *II.3.1. Statistics on the Disappeared*

The intentional homicide rate in the country went from 9.7 per hundred thousand inhabitants at the beginning of the Calderon administration (2007) (Gonzalbo, 2009) to 17.9 in 2010 (Calderon's mid-term time in power), reversing the downward trend of the previous two decades (Correa, 2015).

During his last year President Felipe Calderón accepted the prevalence of disappearances in Mexico (Martinez, 2012). He publically acknowledged disappearances to be linked to his military strategy against organised crime; he also accepted the absence of governmental agencies capable of dealing with the increasing number of cases (Martinez, 2012). As a result, in April 2012 seven months before his mandate ended, he decreed the "Law of the National Register of Missing or Disappeared Persons". After the creation of such a law, the government released official data accounting for the number of disappeared from the year 2006 to 2011.

---

<sup>4</sup> Comisión Nacional de Derechos Humanos – CNDH (Acronym in Spanish). Original text in Spanish. The translation is done by the researcher.

Once Calderon's mandate terminated, his predecessor Enrique Peña Nieto followed the same military strategy against drug cartels. Subsequently, in 2014 the National Register of Missing or Disappeared Persons (RNPED)<sup>5</sup> reported the number of disappearances had risen from a total of 22,000 in the year 2012 to 25,500 in 2014. By 2018 the number had grown to 40,000 (RNPED, 2018). In 2021 the National Search Commission<sup>6</sup> published its annual report declaring a total of 90,034 persons were considered as disappeared (Búsqueda, 2021).

Of the reported 90,034 (Búsqueda, 2021) who disappeared 43 of them have become a symbol of injustice and crime for the families of the disappeared. On the 26 of September 2014 in the town of Iguala Guerrero, a group of teachers in training were attacked by local police and the Army, resulting in 3 students being killed, one left in a coma, due to the brutality of the attack, and 43 disappeared. The following section will briefly describe the relevance of this case in Mexican society as a watershed in the crisis of disappearances.

### *II.3.2. The Ayotzinapa Disappearance*

On the night of the attack, 46 had planned to attend a national protest in Mexico City. To do so, they hijacked 5 coaches parked at the local bus station in the town of Iguala, Guerrero, Mexico. As the coaches began their journey to Mexico City, the buses were stopped by local police officers. The students were then violently removed from the coaches by local police. Two students were murdered on site, and one was badly injured, leaving him in a coma.

For reasons unknown to the public; at gunpoint, the students were then escorted into police cars and transported to an unknown location. No one has seen the 43 students ever since (Semple, 2016). "The disappearance has become the highest-profile human rights case in a country where the government has a long history of "accusing innocent people to protect guilty ones" (Planas, 2016).

---

<sup>5</sup> Registro Nacional de Datos de Personas Desaparecidas – RNPED (Acronym in Spanish).

<sup>6</sup> Comisión Nacional de Búsqueda – CNB (Acronym in Spanish) Formerly known as the RNPED.

In Mexico, the 43 students became representatives of the years of abuse from local police, the Armed Forces, and the Navy against civilians, as well as the government's failure in persecuting those who commit disappearances (International, 2016).

The parents of the disappeared students became a national symbol of resistance against the corrupt system as well as a symbol for other relatives of the disappeared. The media coverage they received showed the difficulties relatives face while trying to search for the disappeared. The parents of the 43 students, expressed being re-victimised by governmental agencies who criminalized their sons and them as relatives (Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016). Additionally, they faced a governmental blockade to develop an effective search for their relatives.

As a way of giving the parents of the students a better opportunity to search for their children, the Interdisciplinary Group of Independent Experts (GIEI)<sup>7</sup> was created. The group's mission was to develop an unbiased search of the students and to provide a report of the ways in which the families of the disappeared had been supported by the government. In their report, the GIEI documented that families of the disappeared students were offered incongruent psychological and economical support by the Executive Commission for Victim Care<sup>8</sup> for a short period of time, but were later denied the service causing some of them to suffer from re-traumatising symptoms (Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016).

Valencia, Buitrago, Beristaint, Baile, and Cox (2016), and the Inter-American Commission on Human Rights (2015), stated the non-existence of a communication system between law enforcement agencies and families of the disappeared, giving law enforcement agents the liberty of disclosing information to the media which re-victimised the families. In their report, the GIEI provided brief recommendations on psycho-social interventions that the families of the disappeared would benefit from (Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016). The following section will focus on those recommendations emphasizing the symptomatic manifestations families of the disappeared manifest while searching for their relatives.

---

<sup>7</sup> Interdisciplinary Group of Independent Experts – Acronym in Spanish.

<sup>8</sup> Acronym in Spanish for Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas – CEAV.

### *II.3.3. International Reports on Disappearances*

Reports conducted by the Inter-American Commission on Human Rights (IACHR, 2015) and the GIEI confirm families of the disappeared are subject to mal praxis from law-enforcement agencies who lack investigative skills and desire to search for the disappeared. According to the IACHR families of the disappeared become investigators themselves in the search for their relatives; in doing so, they sometimes become victims of abuse from law enforcement agencies and/or members of organized crime. Hence, this facilitates the families to suffer from re-victimisation and in most cases develop severe trauma symptoms such as long-term depression (Rights, 2015).

The insufficiency in the provision of information is not the only problem families of the disappeared face, some are menaced by law-enforcement agencies and/or organized crime to terminate the search (Rights, 2015). While others face death threats, violent confrontations, and armed attacks on their homes and other family members. The attacks held against the families deepen the psychic wounds caused by the loss of their relative thus strengthening the traumatic symptoms. In consequence, some relatives end up terminating the search and surrendering their hopes of finding their relative (Valencia, Buitrago, Beristain, Baile, & Cox, 2016).

Another report conducted by Amnesty International (2013), illustrated the external elements to which the relatives are exposed that create and develop their sense of trauma. The first element is the sudden and unexpected loss of a loved one, preceded by the lack of judicial support, followed by economic difficulties that arise after the disappearance. This is due to the loss of jobs and social care. The report also detailed how in some cases; children are forced to leave their education to join the workforce to fill in the economic gap left by the disappeared (Amnesty International, 2013).

The results of these reports show families of the disappeared not only become victims of the sudden loss of their loved one, but they are also subjects of abuse and threats. The amalgamation of these factors causes family members to be constantly re-victimised. Because of all of these factors, the loss of a loved one due to a

disappearance can be considered to be traumatic due to the events that led to the disappearance, the lack of information about the loved one, the poor treatment families receive from the government officials and the sudden and abrupt loss they experience. The following section will define the term trauma focusing on a more psychoanalytically informed definition.

## II.4. Trauma

### *II.4.1. Classification of Trauma*

The word trauma can be classified into two categories:

1. Physical Trauma. This can be defined as “Injury occurs when an external agent, through the transfer of energy, causes physical damage to the body.” (Blair, et al., 2020).
2. Psychological traumas, refer to the injuries experienced in the mind.

### *II.4.2. Classification of Traumatic Events*

It is necessary to differentiate between the various external and internal stressors which can trigger a traumatic event.

1. Disaster type trauma: The first classification discussed by many like Erichsen, Charcot, Oppenheim, and others, and later analysed by Freud (Freud, 1922). Events such as railway accidents, earthquakes, tsunamis, etc... can cause a psychic injury to a person’s ego. The main characteristic of this type of trauma is that they are all caused by an external event that is unexpected and threatens the person’s life.
2. Trauma due to sexual abuse: As its title explains, sexual abuse can be experienced as a traumatic event.
3. Childhood trauma: Trauma most commonly caused by neglect, or emotional or physical abuse of a child. Various studies have shown that the effects of this type of trauma, are most likely to have a later impact on adult relationships, sense of self, and attachment (Ainsworth, 1969; Bowlby, 1951; 1972; 1982).

4. Non-interpersonal traumas: Present after “Exposure to warfare, life-threatening accident, natural disaster, witnessing serious accidents or death, other stressful accidents and indirect exposure to a stressful accident.” (Yoo, et al., 2018, p. 2).
5. Betrayal Trauma: Theory proposed by Jennifer Freyd, explaining the motivators that might lead to unawareness following sexual abuse. The theory proposes that children who are neglected, or abused by their caregivers are the most vulnerable to experiencing this form of trauma (Becker-Blease, DePrince, & Freyd, 2012; Freyd, 1996).
6. Developmental Trauma Disorder: this is a proposed diagnosis that is yet to be officially recognised by the American Psychiatric Association (Kolk, 2005). It has been detected among children who have been subjected to neglect, forms of abuse, and/or violence (Spinazzola, van der Kolk, & Ford, 2021).

#### *II.4.3. Definition of terms: Psychic Trauma*

The Oxford English Dictionary (2nd Ed) defines trauma as:

1. A deeply distressing or disturbing experience;
  - 1.1. Emotional shock following a stressful event or a physical injury, which may lead to long-term neurosis;
    1. Physical injury

The definition takes into account the role subjectivity plays in the establishment of trauma. It also considers the emotional shock that the event creates. In accordance, psychoanalytic theory recognizes a traumatic experience like any other experience is lived by the subject through its subjectivity; meaning that an event can be traumatic for a person even if their own life is not threatened.

The last quarter of the 20th Century saw an increase in interest in traumatic stress syndromes. The contributions made by Sigmund Freud and his psychoanalysis are considered by some as one of the most significant because of the importance his



theory placed on psychic trauma. Unlike his predecessors, Freud understood psychic trauma from a historical and cultural perspective (Wilson, 1994).

In his Introductory Lectures, Freud who was no stranger to understanding trauma and its symptoms wrote:

*The traumatic neuroses give a clear indication that a fixation on the traumatic accident lives at its root. These patients regularly repeat the traumatic situation in their dreams; where hysteriform attacks occur that admit of an analysis, we find that the attack corresponds to a complete transplanting of the patient into the traumatic situation. It is as though these patients had not yet finished with the traumatic situation, as though they were still faced by it as an immediate task which has not been dealt with; and we take this view quite seriously (1966, pp. 274-275).*

At the time Freud wrote this passage, accidents caused by railways were prominent and the patients' physicians treated presented symptoms related to them. A more contemporary definition of the term can be found in *The Language of Psychoanalysis* (1973). In it, trauma is defined as:

“An event in the subject's life defined by its intensity, by the subject's incapacity to respond adequately to it, and by the upheaval and long-lasting effects that it brings about in the psychical organisation. In economic terms, the trauma is characterised by an influx of excitations that is excessive by the standard of the subject's tolerance and capacity to master such excitations and work them out psychically. In adopting the term, psychoanalysis carries the three ideas implicit in it over onto the psychical level: the idea of a violent shock, the idea of a wound, and the idea of consequences affecting the whole organization.” (Pontalis & Laplanche, 1967, p. 465).

In 1952, 13 years after Freud's death, the American Psychiatric Association published its first Diagnostic and Statistical Manual (DSM). In its first version, the manual included a diagnostic category known as " Gross Stress Reaction (GSR). The description of GSR reflected the influence Freud's thinking had on traumatic neurosis (Wilson, 1994). Sixty-one years after the publication of the first edition of the DSM, on

the fifth edition of the manual the category known as Post-Traumatic Stress Disorder is defined as:

*“A psychiatric disorder that manifests itself after exposure to a potentially traumatic event.” (Yoo, et al., 2018, p. 2). Complex PTSD: It is considered to happen to people who have been subject to a continuous or long-lasting traumatic event. This type of trauma is considered to be chronic. Different from PTSD, Complex PTSD has been recognised by the International Classification of Disease (Yager & Kay, 2020), but it was not incorporated into the DSM-V. Symptomatic expressions are similar to those experienced by people diagnosed with PTSD, but additionally, disturbances in self-organization are reflected in emotion regulation, self-concept, and relational difficulties (Cloitre, Garvert, Brewin, Bryant, & Maercker, 2013).*

Human behaviours that can be interpreted in contemporary diagnostic manuals as being post-traumatic pathology have historically been interpreted in various ways. Some argue that the first record of the term was seen and used by the Greeks in the 17th Century.

#### *II.4.4. Aetiology of the Term Psychological Trauma*

The first records of the word trauma were located in the Greek language around the 17th Century (Harper, 2016). Τραύμα is translated into the English language as a wound or a defeat. It was first used to refer to bodily defeats or wounds suffered by the body from an external agent. It was later on inherited into the Latin language and defined as physical wounds (Harper, 2016).

In medicine, the term is used when there is a rupture in the skin surface, due to external violence and its effects on the organism as a whole (Fletcher, 2013)

In the late 19th Century with the development of brain sciences like neurology, a new meaning of the word trauma was introduced (Friedman, Keane, & Resick, 2007). The new term called “Traumatic Neuroses” targeted the trauma on the brain, thus shifting the focus from a general bodily localized trauma to a wound specifically located on the brain. The new term allowed psychiatrists to understand the aetiology of certain symptoms as psychological expressions of the disease and not necessarily

as physical injuries in the brain, thus opening a new form to understand the human mind.

#### *II.4.5. Historical Overview of Traumatic Neuroses: From the 19<sup>th</sup> Century to the 21<sup>st</sup> Century*

At the end of the 19th Century, there was a surge in the development of knowledge on the structure and functionality of the central nervous system (Micale & Lerner, 2001). Physicians showed particular interest in the biological and behavioural effects injuries to the nervous system provoked. One of the first surgeons to write about these effects was English surgeon John Erich Erichsen,(1882). Erichsen, a professor of surgery at University College Hospital in London, published a series of lectures describing seven cases that he described as “railway spine”. In *On Railway and Other Injuries of the Nervous System* (1886), he labelled these injuries as “spinal concussions” (p. 12), attributing them to the physical impact of the accident and unique qualities of rail travel (Erichsen, 1882; Holdorff & Dening, 2011; Micale & Lerner, 2001).

The introduction of the concept of “railway spine”, brought forward post-traumatic symptoms, and gave the unitary diagnostic label, granting it a single etiology.

In the late 1880s, Chancellor Otto von Bismarck recognised the existence of “traumatic neurosis”

In his writings, Erichsen, against his inclination, implicitly recognised the role of psychological factors in the railway spine. Following Erichsen, Frederic Les Gros Clark accepted the existence of psychological factors as predecessors of trauma, he claimed that while physical shock had a role to play, it was not sufficient to explain all of the symptoms seen in railway accident survivors. He suspected a rude shock to the emotions was a more likely cause of the disorder (Le Gros Clark, 1868). In the mid-1880s Herbert Page, a railway company surgeon in London, published *Injuries of the Spine and Spinal Cord Without Apparent Mechanical Lesion* (1883). Page, echoed Clarke and emphasised the “element of fear and alarm” as the predominant element over the physical impact of the railway accident (Page, 1883, p. 162).

Meanwhile in France, at the Pitié-Salpêtrière University Hospital, the neuropsychiatrist Jean-Martin Charcot treated male patients who suffered from manufacturing and industrial accidents. Following his observations, he developed an etiological model of *les névroses traumatiques*, which involved “a constitutional, neurodegenerative predisposition, subjected to a (usually minor) physical accident, accompanied by a severe nervous or emotional shock, which, after a quasi-hypnotic period of weakened mental capacity, produced pathological manifestations.” (Micale, 2009, p. 123).

Because of his emphasis on the psychological processing of traumatic experiences, he became a transitional figure who inspired others. German neurologist Herman Oppenheim became interested in Charcot’s work and for a time the two neurologists shared correspondence. In 1889, Oppenheim published his monograph on traumatic neurosis. On it, he shared his observations of survivors of railroad and factory accidents, at his Charité (the training hospital attached to the University of Berlin). In his monograph, he described traumatic neurosis as a state of corporeal and mental changes after an unexpected psychical and/or physical shock (Friedman, Keane, & Resick, 2007; Oppenheim, 1889; Zepf & Zepf, 2008). He gave great attention to the psychic consequences of trauma as predictors of symptoms.

A student of Charcot at the Salpêtrière Hospital was Sigmund Freud. At the hospital, Freud first came in contact with the notion of trauma during his observations. His observations initiated a shift from medical training into the world of psychopathology; more specifically the world of hysterics (Fletcher, 2013). In his early work with Breuer, they both adapted this term to denote the aetiological significance that an external event has for the development of traumatic neuroses (Breuer & Sigmund, 1895a). In the first chapter of *Studies of Hysteria* (1895a) both Freud and Breuer describe hysterical symptoms as the expression of forgotten traumatic events in childhood. According to them, for various reasons, the affects of anger, excitement, or revulsion which are to be expected after experiencing trauma are not expressed by children. In consequence, these affects are internalised and remain dormant for years, they are only to re-surface if the patient experiences a triggering event that is somehow linked to the abuse. They called these patients hysterics, and in their paper, they confirmed that “hysterics suffer mainly from reminiscences” (Breuer & Sigmund, 1895a, p. 7).

The following year in his lecture titled "The Aetiology of Hysteria" (1896), Freud gave a more detailed account of the role early trauma played in the development of hysteria, he said, "...at the bottom of every case of hysteria there are one or more occurrences of premature sexual experience, occurrences which belong to the earliest years of childhood "(Freud,1896, p.203). Freud came to this conclusion from the treatment of 12 women and 6 men who had memories of childhood abuse (Dayan & Olliac, 2010; Yovell, 2000).

In his 1895 work *Project for a Scientific Psychology*, Freud discussed the case of Emma a patient who developed a phobia of going into the shops alone. Emma became the exemplary clinical model of the so-called seduction theory of hysteria (Van Haute & Geyskens, 2012; Yovell, 2000). In this paper, the understanding of childhood trauma became more complex than in *Studies of Hysteria*. In the analysis of Emma, Freud establishes two different moments of the trauma. First, the childhood trauma (the incident where the shopkeeper touches her genitals without her consent) where a sexual seduction is committed by an adult; because of this, the developmentally inferior child cannot respond to its emotional and physical needs. It is later during puberty, when sexuality blossoms, that the trauma is awoken by the memory system, but to protect the person from more pain, opposing forces avoid it penetrating consciousness.

In 1908 after an earthquake shook the city of Messina, the psychiatrist Eduard Stierlin studied the symptoms some of the town's inhabitants experienced. He then decided to observe and study these patients and their ailments. He concluded that traumatic neuroses are not predisposed, instead, its key aetiological factors are violent emotions and extreme fright experienced after the occurrence of a natural disaster (Ursano, McCaughey, & Fullerton, 2004). Today, he is considered to be the first psychiatrist to correlate the experience of a natural disaster and the presence of symptoms linked to traumatic neuroses (Friedman, Keane, & Resick, 2007).

When World War I took place, Freud was exposed to survivor soldiers of the war. The soldiers arrived at the consulting room with similar symptoms to his hysteric patients. They experienced "dissociative spells, memory disturbances, crippling

anxiety, vivid nightmares, and pseudo-neurological symptoms such as paralysis and mutism” (Yovell, 2000, p. 173).

While listening to soldiers’ dream narrations, he noticed the compulsion to repeat the traumatic event in the dream. He wrote, “Dreams occurring in traumatic neuroses have the characteristic of repeatedly bringing the patient back into the situation of his accident, a situation from which he wakes up in another fright. . . .” (Freud, 1922, p.13). The difference between his hysteric patients and the soldiers of the war was the first suffered the traumatic event in childhood, while the latter experienced the event much later in life and was in most cases undisputed (Dayan & Olliac, 2010; Freud, 1966). In his Introductory lectures (1916-17) Freud wrote “The traumatic neuroses give a clear indication that a fixation to the traumatic accident lies at their root.” (p. 274).

It is with the publication of *On Beyond the Pleasure Principle* (1920), that Freud consolidated his theory on trauma. It was the soldier’s repeated traumatic dreams that made Freud reconsider his libidinal theory and opened him to the possibility of a different economical force whose main aim did not to seek pleasure. This drive aimed to return the ego to an inanimate state (Fletcher, 2013). Freud titled the new drive the “death drive”. Freud came to the realisation that the force, worked specifically opposite to the pleasure principle (Freud, 1922).

Freud explained that it was due to the role of fright and the ego’s lack of preparedness, that it was unable to bind the external stimulus and get rid of them. Meaning that traumatic neuroses were the result of the “unbinding of the death drive”.

In *Beyond the Pleasure Principle*, Freud defined the death drive:

*“I drew the conclusion that, besides the instinct to preserve living substance and to join it into ever larger units, there must exist another, contrary instinct seeking to dissolve those units and to bring them back to their primaeval, inorganic state. That is to say, as well as Eros there was an instinct of death.” (Freud, 1922, p. 117-118).*

The definition has been analysed by many psychoanalysts and philosophers (Laplanche, 2004). British psychoanalysts like Melanie Klein have focused on the classification of unifying and dissolving units (Laplanche, 2004). Associating the death drive to aggression and what Freud in his later papers linked to sadism and masochism. But as Laplanche (2004), eloquently explains both sadism and masochism had indeed been explained before the discovery of the death drive, meaning that the aggressive description of the drive may not be accurate.

In this work, Freud also positions the existence of a protective shield or “stimulus barrier” designed to defend the organism from large quantities of stimuli from the external world that sought to destroy the psychic organization (Leys, 2010). Trauma was then defined as “the effects produced on the organ of the mind by the breach in the shield against stimuli and the problems that follow in its train” (Freud, 1922, p. 31). The main issue surrounding traumatic neuroses was understood as an economic issue. For an event to be lived as traumatic the number of stimuli that disrupted the barriers of the ego had to be “too powerful to be dealt with” (Freud, 1915-1917, p. 275).

Laplanche (2004), stated that Freud’s first theorization of the death drive revolved around its self-destructive nature rather than aggressiveness. This research will make use of this definition and conceptualization to understand the way in which the subjects and their family members manifest the presence of the death drive and its force after the disappearance.

Freud’s new understanding of traumatic neuroses (which included the death drive) caught interest in the United States but was faced with some scepticism and criticism, Abram Kardiner became one of Freud’s analysands and later one of its most prominent critics (Friedman, Keane, & Resick, 2007; Leys, 2010). In 1941, he published a book based on his work as an attending physician at a veterans hospital (Crocq & Crocq, 2000; Leys, 2010). In the book, he explained that based on his observations, traumatic neuroses were not the result of a breach in the person’s protective shield against stimuli, but rather “as the primordial form of reaction by which an injured ego tried to cope with a dangerous world (Leys, 2010). Later on, he came to define traumatic neuroses as “physio-neuroses” thereby emphasizing the



association between somatic and psychological symptomatology. He went on to develop a detailed registry of symptoms he witnessed in his patients.

After the culmination of WWII, the American Psychiatry Association (APA) developed a standard nomenclature that could be used by all psychiatrists (Andreasen, 2011). This led to the publication in 1952 of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) “a manual used by clinicians and researchers to diagnose and classify mental disorders” (Association, 2013, p. 19).

Based on the work of various American psychiatrists like Kardiner, the APA included an entry in its first edition titled “gross stress reaction” (Andreasen, 2011; Scott, 1990). In this first edition, the disorder was the reaction to a great or unusual stressor that invoked an overwhelming fear in a normal personality (Association, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 1980).

According to the APA, the condition was prominent among soldiers in combat, even among those who had no previous mental health conditions. A great emphasis on the reversibility and transient nature of the condition was also included (Association, 1980).

As WWII came to an end, and the world entered into a state of tranquility, the Association considered that the diagnostic criteria were not as prevalent as it had been. Because of this, the term “gross stress reaction” was not included in their second edition.

At the end of the 1970s, the committee responsible for editing the DSM was confronted with the task to decide whether the diagnosis of gross stress reaction should or shouldn't be reinstated. The occurrence of the Vietnam War posed the need to reintroduce a diagnosis that recognised the potential consequences of experiencing the stress of combat while also including other forms of stressors (i.e., natural disasters, death camps, severe physical injuries).

Dr. Nancy C. Andreasen an expert on stress-induced neuropsychiatric disorders, created and included the term “Post Traumatic Stress Disorder” in the third edition of the DSM (Andreasen, 2010; 2011; Crocq & Crocq, 2000). Even though the term was originally assigned for stressors that were considered outside the range of normal human experience, because it was never properly defined; its use was left to open interpretation. In consequence, its critics claim today that the psychological diagnosis is open to interpretation and can be used in a variety of ways (Crocq & Crocq, 2000).



For the fifth edition of the manual, members of the association responsible for developing the manual, also known as the “Task-Force” (Association, The People Behind the DSM-V, 2013) moved the diagnostic out of the anxiety-disorders and created a new section titled “Trauma – and Stress -or-Related-Disorders” (Association, 2013). The PTSD diagnosis was then included in this section. Following the general psychiatric consensus among members of the association, and based on the advances in both neuroscience research and psychiatric practice, the biological aspects of the disorder were given a greater hierarchy over psychological ones (Andreasen, 2010).

Of the 17 original symptoms found on the DSM-IV, 8 underwent significant edits (i.e., being re-formulated), 3 new symptoms were added and a new four-cluster organisation and algorithm were introduced, additionally, a new dissociative type was added to the diagnosis (Hoge, et al., 2016; Miller, Wolf, & Keane, 2014). Additionally, the diagnostic criteria of the disorder were modified to make it more developmentally sensitive, its diagnostic thresholds were lowered for children and adolescents. For those cases, separate criteria have been added (Association, 2013).

Symptoms for PTSD found in the DSM-V were re-structured into 4 clusters. Those included new separate requirements for active avoidance, and negative cognitions/mood. The hallmark symptoms of PTSD are intrusive thoughts, re-collection and re-experiencing of the traumatic event, avoidance or numbing symptoms, and increased hypersensitivity and arousal. For a person to receive this diagnosis, he/she must experience one intrusive symptom, three avoidance symptoms, and two arousal symptoms for at least one month following the traumatic event (Association, 2013).

We now review the DSM-V criteria (see Table 1).

### **Table 1. DSM-V Diagnostic Criteria for PTSD**

A. *“Exposure to actual or threatened death, serious injury, or sexual violence in one (or more) of the following ways:*

1. *Directly experiencing the traumatic event(s).*
2. *Witnessing, in person, the event(s) as it occurred to others.*
3. *Learning that the traumatic event(s) occurred to a close family member or close friend. In cases of actual or threatened death of a family member or friend, the event(s) must have been violent or accidental.*
4. *Experiencing repeated or extreme exposure to aversive details of the traumatic event(s) (e.g., first responders collecting human remains; police officers repeatedly exposed to details of child abuse).*
  - **Note:** *Criterion A4 does not apply to exposure through electronic media, television, movies, or pictures, unless this exposure is work related.*

*B. Presence of one (or more) of the following intrusion symptoms associated with the traumatic event(s), beginning after the traumatic event(s) occurred:*

1. *Recurrent, involuntary, and intrusive distressing memories of the traumatic event(s).*
  - **Note:** *In children older than 6 years, repetitive play may occur in which themes or aspects of the traumatic event(s) are expressed.*
2. *Recurrent distressing dreams in which the content and/or affect of the dream are related to the traumatic event(s).*
  - **Note:** *In children, there may be frightening dreams without recognizable content.*
3. *Dissociative reactions (e.g., flashbacks) in which the individual feels or acts as if the traumatic event(s) were recurring. (Such reactions may occur on a continuum, with the most extreme expression being a complete loss of awareness of present surroundings.)*
  - **Note:** *In children, trauma-specific re-enactment may occur in play.*

4. *Intense or prolonged psychological distress at exposure to internal or external cues that symbolize or resemble an aspect of the traumatic event(s).*
  5. *Marked physiological reactions to internal or external cues that symbolize or resemble an aspect of the traumatic event(s).*
- C. *Persistent avoidance of stimuli associated with the traumatic event(s), beginning after the traumatic event(s) occurred, as evidenced by one or both of the following:*
1. *Avoidance of or efforts to avoid distressing memories, thoughts, or feelings about or closely associated with the traumatic event(s).*
  2. *Avoidance of or efforts to avoid external reminders (people, places, conversations, activities, objects, situations) that arouse distressing memories, thoughts, or feelings about or closely associated with the traumatic event(s).*
- D. *Negative alterations in cognitions and mood associated with the traumatic event(s), beginning or worsening after the traumatic event(s) occurred, as evidenced by two (or more) of the following:*
1. *Inability to remember an important aspect of the traumatic event(s) (typically due to dissociative amnesia and not to other factors such as head injury, alcohol, or drugs).*
  2. *Persistent and exaggerated negative beliefs or expectations about oneself, others, or the world (e.g., “I am bad,” “No one can be trusted,” “The world is completely dangerous,” “My whole nervous system is permanently ruined”).*
  3. *Persistent, distorted cognitions about the cause or consequences of the traumatic event(s) that lead the individual to blame himself/herself or others.*
  4. *Persistent negative emotional state (e.g., fear, horror, anger, guilt, or shame).*

5. *Markedly diminished interest or participation in significant activities.*
  6. *Feelings of detachment or estrangement from others.*
  7. *Persistent inability to experience positive emotions (e.g., inability to experience happiness, satisfaction, or loving feelings).*
- E. *Marked alterations in arousal and reactivity associated with the traumatic event(s), beginning or worsening after the traumatic event(s) occurred, as evidenced by two (or more) of the following:*
1. *Irritable behaviour and angry outbursts (with little or no provocation) typically expressed as verbal or physical aggression toward people or objects.*
  2. *Reckless or self-destructive behaviour.*
  3. *Hypervigilance.*
  4. *Exaggerated startle response.*
  5. *Problems with concentration.*
  6. *Sleep disturbance (e.g., difficulty falling or staying asleep or restless sleep).*
- F. *Duration of the disturbance (Criteria B, C, D, and E) is more than 1 month.*
- G. *The disturbance causes clinically significant distress or impairment in social, occupational, or other important areas of functioning.*
- H. *The disturbance is not attributable to the physiological effects of a substance (e.g., medication, alcohol) or another medical condition.” (American Psychiatric Association, 2013, pp. 271-272).*

At the end of the diagnostic criteria professionals are advised to specify whether the patient's symptoms meet the criteria for posttraumatic stress disorder, and also, in response to the stressor the patient experiences persistently or recurrently the following symptoms:

*“Depersonalization: Persistent or recurrent experiences of feeling detached from, and as if one were an outside observer of, one’s mental processes or body (e.g., feeling as though one were in a dream; feeling a sense of unreality of self or body or of time moving slowly).*

*Derealization: Persistent or recurrent experiences of the unreality of surroundings (e.g., the world around the individual is experienced as unreal, dreamlike, distant, or distorted). Note: To use this subtype, the dissociative symptoms must not be attributable to the physiological effects of a substance (e.g., blackouts, behaviour during alcohol intoxication) or another medical condition (e.g., complex partial seizures).”* (American Psychiatric Association, 2013, p. 272)

Professionals are also advised to specify whether there was a delay in the expression of the symptoms:

*“With delayed expression: If the full diagnostic criteria are not met until at least 6 months after the event (although the onset and expression of some symptoms may be immediate).”* (American Psychiatric Association, 2013, p. 272)

Despite more than thirty years of an enormous increase in knowledge of psychological trauma, the diagnosis of PTSD still attracts plenty of controversies. Brewin, Lanius, Novac, Schnyder, and Galea (2009) categorised the critiques against the diagnosis of PTSD into three major categories:

1. Criteria A pathologizes normal events,
2. Criteria A is inadequate
3. Its symptoms overlap with other diagnoses.

Over the years, a slow but steady shift from a trauma solely linked to and caused by stressors commonly found in war to traumas caused by various and complex stressors was made. Today, the term PTSD is used in various forms and for various circumstances. It has become so well-known and used, that its creator Dr. Nancy C. Andreasen has raised concerns over its rigorous application. (Andreasen, 2010).

Historically, the word trauma has been defined as the presence of an extreme and unexpected event that provokes fright in the person. The feeling of fright provokes a series of psychological and physiological reactions which have damaging consequences. In the past, trauma was intrinsically linked to war conflicts and shell shock, most of the symptoms considered to be characteristic of this condition, were experienced by surviving soldiers or participants of war. Today, the term PTSD has broadened the spectrum of its applicability, yet in doing so the approved list of stressors has also widened. Because of this, it has become less rigorous, making it now more open to personal interpretation (Crocq & Crocq, 2000).

Both classical psychoanalysis and the DSM-V are predominantly focused on the ego's capacity to manage and deal with a sudden and unexpected event. They also have focused on the symptomatic expressions and biological repercussions experienced by the ego after said event. Yet, both fail to explore and understand the rippling effects it may have on the person's capacity to relate and connect to others, in other words, their attachment.

The contemporary psychoanalyst John Bowlby (1951, 1958, 1973, 1982a) conceptualised the importance of attachment relationships between a mother and a child and its effects on adulthood. The theory's framework provides a psychodynamic understanding of the importance of attachment relationships in adulthood. Contemporary research informed on attachment theory has also provided a deeper understanding of the effects early trauma has on adult attachment.

## II.5. A Brief Overview of Attachment Theory

Attachment can be understood as a universal drive of people and their relationships (Holmes & Farnfield, 2014). The theory emerged through the joint yet independent work of John Bowlby, Mary Ainsworth, and James Robertson (Ainsworth, 1967, 1969; Bowlby, 1951, 1958, 1973, 1982a; Bretherton, 1992). Bowlby, who is considered to be the founder of attachment theory, was a psychoanalytically oriented psychiatrist who used Freudian and Kleinian concepts to describe his initial work (Bowlby, 1951, 1958, 1973, 1982a). His later work then challenged psychoanalytic thought which prioritised

the inner workings of the mind over the role of the main caregiver (Holmes & Farnfield, 2014). The key concepts of attachment theory were then considered from an ethological-evolutionary viewpoint (Ainsworth & Bell, 1970).

James and Joyce Robertson through their work documented the impact of separating children from their primary caregiver(s) effects. Their work supported Bowlby's thoughts on mourning and loss in young children (Bowlby, 1951, 1958, 1973, 1982a).

Bowlby focused on the study of mother-infant interactions. His extensive work led to the production of a trilogy. Originally published in 1969, the first volume *Attachment and Loss* (1982), provided a comprehensive study of the mother-infant bond. In *Separation, Anxiety, and Anger* (1973), he focused on the conflict which arises from the child's separation from the maternal figure. For him, this separation was key to understanding adult psychopathology (Bowlby, 2005). The third and last volume, *Loss, Sadness, and Depression* (1980) described in detail the impact of loss and its effects on the person.

In the same manner that Bowlby focused on the effects of separation between the mother and the child, Ainsworth studied the effects of their bond (Ainsworth, 1969). Ainsworth through natural observation of mother-infant interactions developed the Strange Situation Procedure (Ainsworth, 1967, 1969). The procedure was developed after her work in Uganda. It consists of the introduction of a stressful event and situation which activates the child's attachment system. At the same time, the caregiver is asked to be a secure base for the child. The objective of the procedure is to simulate the activation of attachment behaviour in a controlled, objective setting (Ainsworth, 1978; Ainsworth et al., 1978).

Attachment behaviours can be defined as active or signalling actions that promote or seek proximity or contact with someone considered to be able to cope better with the world (Bell & Ainsworth, 1972; Bowlby, 1988). These behaviours can be observed in newborn babies in the form of crying, smiling, and other non-verbal gestures (Ainsworth, 1967; Bowlby, 1958;1982). In adulthood, attachment behaviours can be observed in the quality of social and love relationships. According to attachment theory, a person usually refers back to their attachment figures during their

whole lives. Traumatic events may activate attachment behaviours in the survivors and their family members (Friedrichsen & Millberg, 2017).

Bowlby (1988), considered attachment behaviour to be an integral part of human nature, and present all through life. These behaviors are present, especially at times of distress, sickness, or fright. Attachment behaviour is then nurtured in a secure and holding environment promoted by an attachment figure (Bell & Ainsworth, 1972). An attachment figure is a target for proximity-seeking functions and acts as a safe space in times of need. The figure acts as a “safe base” in a safe environment. The loss of said figure is experienced with discomfort and/or distress (Mikulincer & Shaver, 2007). In attachment literature, the term “safe base” is usually interpreted to be the primary parental figure which plays the role of the mother. Bowlby,

### *11.5.1. Attachment and Loss*

Bowlby focused his research on the ways a child reacted when separated and later re-united from his mother after separation in hospital or residency (Bowlby, 1988). His observations led to the hypothesis of the human response to the loss of an attachment figure. He proposed three phases of predictable sequential behaviour:

1. Protest.
2. Despair and
3. Detachment. (Bowlby, 1960 p. 90).

The first stage raises the problem of separation anxiety, whilst the second stage, titled “despair” raises the problem of grief and mourning. Separation anxiety is the response to the threat of the loss of the attachment figure and mourning is the response to a loss after it has occurred (Bowlby, 1960; 1961b; 1988).

Later he identified four variants found in pathological mourning in adults.

1. Unconscious yearning for the lost person



2. Unconscious reproach against the lost person combined with conscious and often unremitting self-reproach
3. Compulsive caring for other persons
4. Persistent disbelief that the loss is permanent (often referred to as denial) (Bowlby, 1980, p. 15).

A key Bowlbian (1982) concept in attachment theory is that of “internal working models”. These models are built by the developing child as a result of the repeated patterns of interactive experience with the maternal caregiver and other significant persons. “Through continual transactions with the world of persons and objects, the child constructs increasingly complex internal working models of that world and of the significant persons in it, including the self.” (Bretherton, p. 11). The child then uses these relatively fixed representational models to predict and relate to the world (Holmes J., 2014). In adult life, internal working models are seen as defensive processes that protect the person from anxiety and psychological suffering (Bowlby, 1982).

In his third volume of “Loss, Sadness and Depression” (1980), Bowlby defined the purpose of his work as the exploration of implications of the ways in which children respond to the temporary or permanent loss of a maternal figure. In the first part of the volume, he locates the study of loss and mourning within the study of psychopathology. He then moves on to the major task of comparing and contrasting a child’s and an adult’s response to loss. Here and all through his work, Bowlby’s understanding of loss in adults is referred to exclusively to death (Bowlby, 1980).

In the second part of the volume, Bowlby enquires about various scenarios of loss.

One of these headings is “Affectional bonds of different types: a note” (Bowlby, 1980,p. 124). Based on his observations, he differentiates the importance given to the death of a spouse compared to the death of a child or stillbirth. From this, he concludes that these observations provide great insight into the theory of affectional bonding, thus showing that whatever commonalities may be observed in them, they shouldn’t be treated as identical (Bowlby, 1980).

Unfortunately, this brief entry is not expanded any further, later entries continue to focus on children's response to death and its consequences on attachment. His successors have also followed his research interest and continued to explore the effects of loss experienced by children and its effects on adult attachment. Similar to psychiatric research which uses PTSD as a model, attachment-based research has also widened its understanding of loss and has integrated experiences that can be described as traumatic (i.e., sexual abuse, childhood neglect) (Earls, 2010). As a result, attachment researchers have recognised the impact of trauma on attachment as well as attachment on trauma (Lianne Bakkum, et al., 2020; O'Connor & Elklit, 2008; Sroufe, 2005; Wilson & Agaibi, 2005).

Overall, classical attachment research has focused primarily on the presence and effects of childhood trauma and or the intergenerational transmission of trauma from the mother to their baby (Bowlby, 1973; 1980; Flemke, 2009; Kair, 2015; Lianne Bakkum, et al., 2020; O'Connor & Elklit, 2008; Salter Ainsworth & Eichenberg, 1993; San Cristobal, Santelices, & Miranda Fuenzalida, 2017; Sroufe, 2005).

Contemporary research on attachment theory has broadened its spectrum from child-mother relations; however, there are very few studies aimed at exploring the quality and style of attachment between various attachment figures (i.e., siblings, friends, authority figures). The focus has been placed on adult love relationships (i.e., spouses) or parent-adult offspring relationships. The need to explore these various types of relationships is fundamental. In addition, the effects trauma has on attachment figures are still in the early stages of discovery, this is why research like this one is necessary.

Researchers looking to expand attachment theory's field following Bowlby's writings on the value of key-attachment figures, have explored attachment relationships beyond childhood and focused on attachment relationships in later life. In doing so, some of these studies, have focused on the loss of a key-attachment figure, the experience of bereavement, and grief. In most of these studies, a loss is equated to the death of a loved one (Cicirelli, 2004; 2010; Shear & Shair, 2005; Simpson & Belsky, 2008; Mikulciner & Shaver, 2007). A theory that has been influenced by Bowlby's theoretical construct of attachment theory is ambiguous loss.

Unlike others, the theory of ambiguous loss was developed through the work and observation of relatives of missing people in the United States of America. Following attachment theory, this theory understands attachment as an ongoing process even if an attachment figure is lost in an ambiguous way.

## II.6. Ambiguous Loss

The term created and developed by Pauline Boss (2016), is defined as “a situation of unclear loss that remains unverified and thus without resolution.” (p. 270). A range of research has considered this type of loss as the most stressful type of loss because it defies a resolution (Boss, 2016; Betz & Thorngren, 2006; Shalev & Ben-Asher, 2011; Robins, 2010).

The ambiguous loss was first developed from the experiences of family members of pilots who had been declared missing in the Vietnam War. Today, the term is employed clinically and sociologically with family members of forcefully disappeared, involuntarily disappeared, missing persons due to terrorism, and those who suffer from certain types of mental illnesses (Boss, 2016).

Boss (2010), differentiated between two types of ambiguous loss.

### *II.6.1. Types of Ambiguous Loss*

- Type 1: Physical absence with psychological presence. In this type of loss, the subject is not physically absent yet they are kept psychically present by family members and loved ones. Loved ones tend to be hopeful of their return.
- Type 2: Physical presence with psychological absence. In this type of loss, the subject is physically present but psychologically absent. The most common examples are when a person suffers from dementia, autism, addiction, stroke, or a traumatic brain injury.

This research will focus only on Type 1.

### *II.6.2. Type I*

Family members who have experienced this type of loss often present symptoms of helplessness, depression, anxiety; relationship conflict, and somatisation (Boss, 2002, p.39). Uncertainty and lack of knowledge regarding the disappeared whereabouts make it almost impossible for those who are left to cope with the situation (Shalev & Ben-Asher, 2011).

#### *II.6.2.1. The body as a key factor to determine certainty*

Historically, cultures have created a plethora of rituals to say goodbye to the bodies of their loved ones. These rituals allow family members to achieve a level of closure and say goodbye. The presence of a dead body confirms the end of life, this, in turn, provides family members with the necessary certainty of the end of the relationship (Boss, 2010).

In the case of disappearances, the lack of a body feeds the uncertainty of the whereabouts of the loved one. The not-knowing causes family members to become preoccupied with their loved one's physical and mental well-being constantly. The concern for the disappeared cannot be put to rest, it becomes a constant.

Emotional resolution after death is rarely absolute, the attachment lived in life does not cease to exist after a person dies. Boss (2004), believes that the person who remains alive continues to have an attachment pattern to the deceased. In the case of disappearances, the attachment to the disappeared is kept suspended in time and space, the grief is then blocked and symptoms similar to those found on the DSM-V diagnostic criteria for PTSD can be observed in the relatives of the disappeared (Boss, 2004).

### *II.6.3. Ambiguous Loss and PTSD*

PTSD is considered to arise after the existence of a single event experienced by the subject as traumatic. The event itself develops a series of symptoms that cause unpleasant experiences for the ego. Furthermore, in a clinical setting, the aim of the

establishment of a diagnosis and the application of a suitable treatment is to be able to return the patient to a state where the symptoms generated by the trauma are no longer present (Boss, 2013).

Differently, ambiguous loss considers that enforced or involuntarily disappearances are not experienced as one-time traumatic events, this theory understands that disappearances are in fact, ongoing traumatic events (Boss, 2013; Boss, 2010; Robins, 2010). Ambiguous loss also considers the singularity of each case and how each subject internalizes the trauma. Finally, while PTSD is theorized as an internal conflict of the subject, ambiguous loss considers the subject to be affected by its libidinal objects (Boss, 2013).

PTSD and ambiguous loss share common grounds in the symptoms that subjects express in having. Subjects tend to manifest depression, uncontrollable anxiety (which is sometimes expressed through somatisation and disturbed sleep patterns), psychic numbing, flashbacks, and distressing dreams (Boss, 2013; Robins, 2010). The reason is that both theories focus on the symptomatic expressions that sudden trauma develops. But, as mentioned above, ambiguous loss's main focus is disappearances, while PTSD focuses on a wider range.

The loss of a person becomes traumatic when the lost person plays a significant role in the life of the person that stays. Attachment theory developed by John Bowlby (Bowlby, 1951, 1958, 1973, 1982a), conceptualised the importance of attachment relationships between a mother and a child and its effects on adulthood. The theory's framework provides a psychodynamic understanding of the importance of attachment relationships in adulthood, and the effects a sudden loss can have on the mind of the relatives of the disappeared.

An example of an internal working model which has its beginning in the mother-infant dyad and continues to impact adulthood is the capacity to reflect on other person's mental states. Fonagy, Gergely, Jurist, and Target (2004), named this as reflective functioning or mentalization. The following section will further explore the concept of reflective functioning and its role in adult social interactions.

#### *II.6.4. Finding Meaning*

One of the outcomes of the intervention based on the framework of ambiguous loss is the promotion, search, and the finding of meaning of the traumatic event (Blaauw & Lähteenmäki, 2002; Boss, 2013; Robins, 2010; Wasti, Mahat, Karn, & Robins). Enforced or involuntary disappearances force the relatives to search for the meaning of the trauma as well as other aspects of their lives. Because of these psychosocial interventions aim at defining or re-establishing the meaning of the disappearance by removing feelings of guilt and establishing feelings of hope (Boss & Yeats, 2014). They do so through the construction of social bonds with other subjects who experience the same situation and/or members of society who are supportive of their pain.

Furthermore, it is encouraged family members to search for meaning through the creation of ceremonies or rituals that further develop a sense of community and family with other subjects (Shalev & Ben-Asher, 2011). Social support allows the subject to have a better understanding of their ambivalent position and to accept the reality that the disappeared is here but not here at the same time. Ambiguous loss theory theorizes, that a form in which society aids those who suffer from an ambiguous loss is through the social construction of the meaning of the loss.

#### *II.6.5. Social Support*

Research has shown that in the cases of ambiguous loss members of society have difficulty in understanding the inability to mourn the disappeared and to move forward with their own lives. It is common for members of society to become impatient with family members and as a result, tend to distance themselves from the suffering. In consequence, family members feel isolated from others (Boss, 2002).

A lack of societal support has been proven to be associated with symptoms like depression, uncontrollable levels of anxiety, disruptive thoughts, and broken sleeping patterns (Broussard, Joseph, & Thompson, 2012; Jackson, Brooks-Gunn, Huang, & Glassman, 2000).

Society's inability to understand the pain of relatives of the disappeared can be interpreted as a lack of capacity to understand another person's mental state.

Specifically, to be able to understand someone else's thoughts, and emotions. Fonagy, Steele, Steele, and Target called this reflective functioning (Fonagy P., Target, Steele, & Steele, 1998).

## II.7. Reflective Functioning

Reflective functioning can be defined as the capacity to understand one's and other's mental states, as well as interpret others' thoughts and emotions, conscious or unconscious (Rashkin, 2011; Slade, 2005). Developed by Fonagy, Steele, Steele, and Target (1998) reflective functioning is also informed by attachment theory.

Historically, the study of reflective functioning has been referred to in the maternal-infant relationship (Fonagy, et al., 1995). Based on psychoanalytic theories, it is suggested that the very first encounter a baby has with a separate mind comes from the recognition that the primary caregiver is separate from the mind of the baby (Slade, 2005). The quality of this realisation will affect how the child is able later in life to reflect and differentiate their own emotional experiences from others in adulthood.

Various tools examine reflective functioning in children and adults. The Adult Attachment Interview<sup>9</sup> (AAI) (George, 1985) and the Parent Developmental Interview (Slade, 2005) are known as the most reliable assessments. Their scoring measures attachment styles and the person's capacity to think of other person's feelings, thoughts, and mental states. A low reflecting functioning score in one of these semi-structured interviews has been linked to the presence of psychopathology in adults (Antonsen, Johansen, Rø, Kvarstein, & Wilberg, 2016; Bork, et al., 2015; Dzirlo, Richter, Steinmar, & Löffler-Stastka, 2021; Outcalt, et al., 2016).

While the AAI is focused on the person's attachment patterns (George, Kaplan, & Main, 1985), the Parent Development Interview focuses more on the relationship between the mother-infant dyad. Based on the aim of this research the Parent Development Interview seemed an appropriate assessment tool.

---

<sup>9</sup> The AAI is a semi-structured interview (George, Kaplan, & Main, 1985) that aims at developing a deeper understanding of a person's attachment experiences and their effects. Participants are invited to discuss experiences of loss, abuse, and/or other potential traumas (Lianne Bakkum, et al., 2020).

### *11.7.1. Parent Developmental Interview*

The main aim of the PDI is to assess the carer's affective experience in relation to a child. It is composed of various sections such as the present relationship with the child, and representations of the parent and the child, it asks the parent to think of various emotions related to being a parent and to provide adjectives describing the child, themselves as a parent, and their relationship. It also asks the parent to provide examples of these emotions and to share her thoughts and feelings in times of separation from the child. Finally, it asks the parent to consider how her relationship with her parents has affected her parenting (Sleed, Slade, & Fonagy, 2018).

The PDI asks the participant not only to describe their own sense of self, the relative's self, and their relationship, but it asks the participant to reflect on specific pleasurable and unpleasant moments in the relationship. (Slade, Aber, Belsky, & Phelps, 1999). "The PDI is presumed to be a relationship-specific measure of an ongoing relationship..." (Slade, Aber, Belsky, & Phelps, 1999, p. 613). It is a 45-item semi-structured interview that strives to frame a better understanding of the parent's perception of the child's thoughts, feelings, and behaviour: "Describe a time in the past week when you and your child really "clicked" and then a time when you and your child didn't "click". (Slade, 2005).

The PDI is a widely used method for assessing the caregiver's reflective functioning of their relationship with their child (Sleed, Slade, & Fonagy, 2018). As mentioned above, its questions aim for the participant to reflect on the current status of a relationship. It also strives for the participant to express their understanding of others' thoughts, emotions, and behaviours (Slade, 2005).

Studies indicate that maternal reflective functioning which is assessed by the PDI can be affected by trauma (Anderson & Van Ee, 2020; Ensink, et al., 2014). Both studies worked with mother-infant dyads who had experienced sexual abuse type of trauma. Their results show that the existence of trauma in the mothers scores lower on the PDI than mothers who have not suffered trauma.



## II.8. Latin American Psychoanalysts and their Work with Families of the Disappeared

### *II.8.1. The Search for the Truth*

The objective of an enforced or involuntary disappearance is to vanish the person's existence from this Earth (Iozzi, 2015). With that, in mind, all through history, governments, dictators, and members of organized crime established their mission for families of those abducted to live in absolute anguish after not knowing of their family member. As a consequence, it is well known that one of the most important objectives established by collectives is to know the fate of those who are disappeared.

Psychoanalysts working with first-generation victims or second-generation victims of enforced disappearances have noticed that a recurring theme in the couch is the ultimate search for the truth and the effects its lack has on the psyche (Lampasona, 2015). The “Abuelas de Plaza de Mayo” have fought to obtain the truth about the location of their sons and grandchildren. For them, the only path that leads to the reparation of their psychic wounds is the recognition of the truth by society and the government. (Azkarraga, 2008).

Argentinian psychoanalysts interpret this aim as a form in which the grandmothers deal with the absence of their lost object (Gúdice, 2005; Iozzi, 2015; Loyo, 2009). Analyzing their fight Argentinian psychoanalysts describe that this is a form in which these families process the absence of their lost object. It is only through the social and political recognition of their suffering that these families can transform the void left after the disappearance of their relative into a process of mourning and loss (Azkarraga, 2008).

According to Latin American psychoanalysts, in the cases where societies and governments are not able to provide the victims with the truth, the therapeutic relationship can aid the victims in developing the process of mourning for their loved ones even if a body is not present (Iozzi, 2015; Lira, 2010).

### *II.8.2. From Angst to Mourning*

As mentioned above, the absence of a person and the inability to mourn a body leaves a feeling of emptiness in the family. Most of the time, that space is filled with angst. As Cecilia Taiana (2014) explains, “the dead inhabit the minds of the living, and the absence of the body haunts the subject who is unable to bury the dead once and for all, either physically or psychologically” (p. 1094).

In *Mourning and Melancholia* (1917) S. Freud explains that in mourning and due to the existence of reality-testing the person accepts the loss of the love object and finds another object to cathect its libido into. More modern psychoanalysts have theorized that the principle of reality-testing does not depend only on the real factual object, but on psychic representations of the real object, meaning that the resignation of the object is linked to the ego’s ability to remove its libido from the original love-object and cathect a different and new love-object (Allouch, 2011).

According to S. Freud (Freud, 1914-1916), in a state of mourning the person can resign his love-object shifting its libido into a new love-object, whereas in melancholia the person is unable to resign to his love-object thus remaining fixed to the object that has been lost. The relatives of the disappeared who experience melancholia may experience the loss of their love-object as a loss of a portion of their ego hence fearing the vanishing of their psychic existence.

Furthermore, the families of those who disappeared are unable in most cases to mourn their relative, since mourning is a process that involves the transformation of the image of the remembered love object into a symbolic new one. This means that for mourning to occur the person must be willing to disinvest her libido from the loved object, conclude cathecting that image, and as a result allow her ego to be modified (Duer, et al., 2010; Taiana, 2014).

Lince Victoria (2008), explains that Lacan’s concept of *jouissance* becomes an important concept in trying to understand the person’s inability to mourn the disappeared. According to her, the *jouissance* maintains the person attached to the lost object in a permanent state of grief. This state of grief does not allow the person to re-symbolize the disappeared, instead an idealized image of him is created, and as

such it occupies a great space in the person's psyche, falsely covering the psychic void and denying the existence of painful angst.

For some Latin American psychoanalysts, the ideal outcome of therapeutic intervention is for the patient to be able to move from a place of grief into a place of mourning (Allouch, 2011; Duer, et al., 2010; Iozzi, 2015; Lince, 2008; Taiana, 2014). As mentioned above the achievement of mourning represents a movement from a fixed position in the realm of the Imaginary into a position where the patient can symbolise the loss of the love-object, hence creating a new version of the object and his ego (Lince, 2008; Taiana, 2014).

In a clinical setting, for the patient to be able to initiate the process of mourning the analyst must be able to adopt a position that is unique to others taken while working with neurotic or psychotic patients. The analyst must remember that the patient has been transformed by a traumatic event caused by another, hence his capacity to trust and build trustworthy relationships has been damaged. The following section will focus on the recommendations and experiences Latin American psychoanalysts have when working with victims of enforced or involuntary disappearances.

### *11.8.3. The therapist – patient relationship*

In a patient-therapist setting the therapist should be a mirror for the patient, but according to Elizabeth Lira (2010), while treating a patient who is either a first or secondary victim of any type of disappearance the therapist needs to remember that the victim has been subject to abuse from others. Hence, the therapist's priority should be to recognise the patient's position of a victim whose Human Rights have been violated and to build with him a relationship based on commitment.

At the beginning of the therapy Lira (2010), explains that the main objective is for the analyst to try and repair the damages done to the patient as a result of the political violence that he has been a recipient of. She explains that for the analytic work to begin the patient ego must be able to trust and hold human relationships. The patient must be able to trust the analyst and perceive him differently, for this to happen

the analyst must be able to contain the patient's angst and nurture a safe environment (Lira, 2010).

Once the analysis is taking place based on their clinical work with victims of enforced disappearances and their theoretical background Latin American analysts emphasize on the matter that each patient's trauma must be considered for its singularity (Olivares, 2005). The treatment of each case from its singularity means that the analyst must consider the patient's experience as well as the traumatic events that may have led him into the consulting room.

Different from other psychoanalytic settings, the work with a relative of an enforced disappeared the main objective of the therapy is not to resolve issues from the patient's childhood, instead it is as mentioned above to rebuild his ego and to form a new psychic interaction with the object that has been lost. The analyst's interventions are focused on re-establishing the patient's love-object relation and opening the space left by the disappeared (Taiana, 2014).

Finally, if the analyst understands the importance of the patient's singularity he will come to understand the importance of the socio-historical positioning of the patient and the relevance in the manifestation of symptomatic expressions (Lira, 2010). With that in mind, the context in which the events that have taken place in Argentina, Chile, and Colombia differ from those taking place in Mexico, thus differentiating the psychic positioning of Mexican victims from those in other countries. The analyst that works with victims of disappearances in Mexico must remember to always depart from the person's singularity and not from his theoretical knowledge. Only the relationship between analyst and patient will determine whether Latin American theorists and their treatments are appropriate when working with Mexican patients.

Hence it is this project's objective to determine an appropriate psychological intervention for families of disappeared in Mexico.

## II.9. Conclusion

Families of those who have disappeared in Mexico and Mexican society have become secondary and tertiary victims of the rising violence and Human Rights violations that

are committed daily in the country. The high level of aggression which surrounds society and the crimes committed against some citizens have been proven to cause traumatic symptoms (Karl, 2014).

The review of the literature shows a lack of research focusing on families of the disappeared and their emotional journey. This is why it is of vital importance to analyse the discourse of families of the disappeared, as well as that of members of society, to determine the mechanisms and effects the years of systemic violence, repression and violations of Human Rights have had on an individual and group level.

The following chapters represent the journey of this research in trying to explore the psychological effects enforced disappearances have had on the relatives of the disappeared.

### III. Pilot Study

#### III.1. Introduction

As detailed in the Literature Review, the rates of reported disappeared persons in Mexico have been on the rise for the past 20 years. Disappearances seem to be linked to high rates of violence from criminal gangs and the abuse of power by the government. The records of the disappearances show that a majority of those who are reported as disappeared are men, whose ages range between 20 and 30 years. The data did not reveal the proportion of men who were married or had children, but due to the researcher's personal experience as a Mexican, it was assumed that a significant number of the disappeared could also be parents.

The literature review also showed that the work of psychoanalysts in Latin America (countries that historically have also suffered from systemic abuse of governments and have suffered from disappearances) has focused on survivors of the disappeared, literary accounts of the disappeared, or in the specific case of Argentina with the grandmothers of the children who were abducted by the authoritarian regime of the time. Studies in psychology informed by attachment theory, have categorised disappearances as an ambiguous loss. The loss is different from the loss experienced by the death of a loved one. Due to the characteristics surrounding disappearances (i.e., an unexpected loss, lack of support from governmental agencies, and poor support from society), the immediate family (i.e., spouse/partner, children) of the disappeared may experience the disappearance as a traumatic event.

The review also showed a lack of studies conducted with a Mexican population. The present study aimed at exploring the feasibility of conducting a study with a Mexican population aimed at explore the effects of the disappearances of the paternal figure on his children and spouse. The study followed both a qualitative approach and psychoanalytic theory as guidance for the elaboration of the aims and objectives. Two semi-structured interviews using the Parent Development Interview (PDI) as a model were developed. One interview was for the spouses of the disappeared, and a second interview was designed for the children of the disappeared. For the analysis of the

interviews, the method of Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) was used. The participants included spouses of the disappeared and their children.

Researching the impact of disappearance and interviewing bereaved and potentially traumatised families was always going to be sensitive and difficult. As discussed elsewhere in this work, the potential findings and their clinical applications appear to justify this endeavour. However, the reality of the interview process proved complex, and the difficulties I encountered led me to divide the present chapter into two sub-chapters. The first sub-chapter includes the overarching theme of the study and the outcomes of the intervention with Organization A. The second sub-chapter includes detailed information on the recruitment, demographics, measures, and results of the interviews with participants of Organization B.

### III.2. Research Question

This study will examine the effects of the involuntary or enforced disappearance of the father or a paternal figure on latency-aged children and their spouse/partner.

#### ***Research Sample***

Inclusion and exclusion criteria for the research sample were chosen based on the literature review on fathers and their important role in child development.

#### Inclusion Criteria

- Mothers/carers of a child, whose father involuntarily or forcefully disappeared
- The disappearance happened in Mexico between 2006 and 2015.
- To have a child is 6 -17 years old.
- Children between the ages of six and seventeen.
- Child and carer to live in the same residence.
- Mexican citizenship.
- Availability for two interviews (one with the mother and the other with mother and child), each one lasting two hours.
- Spanish speakers.

## Exclusion Criteria

- Individuals whose fathers disappeared before 2006 or after 2015.
- Adult with a missing parent.
- Disappearances that occurred outside of Mexico.
- Children under 6 years of age.
- The country of residence is not Mexico.
- Unavailability for one or both interviews.
- Individuals who do not speak Spanish.

### III.3. Data Collection

Purposive sampling was used for the data collection process (Gideon, 2012). This sampling technique allowed for “the selection of information-rich cases related to the phenomenon of interest” (Palinkas, et al., 2015, p. 533).

The data was gathered in three stages:

The first stage involved an online search of collectives or organizations dedicated to searching for the disappeared in Mexico. A total of twenty collectives/organizations matched the criteria. Email or social media was the preferred form of contact to communicate over a long distance. Out of the twenty organizations, five did not have a valid social media account or email address, so they were discarded.

For the second stage, fifteen collectives and organizations were contacted via email or social media accounts. Cover letters and the project poster, (which contained general information about the project) were sent out.

Five of the fifteen organizations responded and expressed interest in participating. Telephone and Skype calls were arranged with representatives of each organization. During these calls, three of the organizations declined to participate due to the nature of the research, as either they could not provide subjects who met the research criteria, or they feared re-traumatizing the children.



For the third stage, the two organizations agreed on having face-to-face meetings to discuss the aims of the research. The first organization, referred to as Organization A, proposed that its members and the researcher meet to explore the purposes of the research and the motivations behind it. Afterward, the members would decide if they were interested in the research. The second organization, referred to as Organization B, agreed on having its legal representative meet face-to-face with the researcher to discuss the research and its objectives.

### III.4. Focus Groups

#### *III.4.1. Introduction*

Beyond the obvious and socially accepted views, contemporary studies (Amato & Rivera, 1999; Nixon, Greene, & Hogan, 2012; Ott, 2008) have shown that fathers play an important role in a child's psychic and emotional development. There seems to be little evidence on the effect that a paternal carer's involuntary or forceful disappearance has on child and/or adolescent development.

Armed conflicts and crises around the world have disrupted the lives of countless people throughout history, leaving many children fatherless. According to Amnesty International (2016), Mexico is facing a human rights crisis because of the increasing number of men who are forcefully disappeared. Additionally, a report conducted in 2013 demonstrated that a total of 27, 586 people were considered to be missing in Mexico from 2006 to 2012 (International, 2013).

Due to the lack of a functioning judicial and forensic system, families of the disappeared are often ignored and forced to play the role of detectives in the search for their loved ones. In some cases, latency-aged children take on adult responsibilities and become active members of non-profit organizations to search for their paternal carer, thus forwarding their developmental process. Additionally, the disappeared person's partner or spouse sometimes faces the harsh reality of becoming the sole carer and provider for their family.

Several studies (Brand & Simon Thomas, 2014; Hall, Rayens, & Peden, 2008; Jackson & Huang, 1998) have determined that poverty, violent neighbourhoods,

and/or job instability in single-mother households are factors that can be positively correlated to problematic behaviour in latency-aged children and adolescents. The extreme anxiety that the carers of these young children experience combined with a poor capacity to manage it, may hinder a child's development. Therefore, it is important to determine the effects a father's disappearance has on his children and his spouse/partner.

#### *III.4.1.1. Organization A*

The meeting took place at a car park near the town centre, where the organization usually meets for their assemblies. Eight members of the organization attended the meeting. The attendees and researcher sat inside the car park forming a semi-circle.

The representative of the organization who had the initial contact with the researcher spoke first. She invited each to share the story of their relative's disappearance. While sharing their stories most members cried and some struggled to finish. When this occurred, others would physically and emotionally support that person with nods, hugs, and expressing empathy (e.g., *"we all experience the same thing"*). Everyone seemed to be open and thankful to the researcher for the opportunity to participate in the research.

Once all the meeting participants had finished sharing information about the disappearance, the researcher was then asked to share the details of the research. An information sheet outlining the research and sampling criteria was handed out. The researcher then verbally expressed the aim of the research and explained which emotional support would be available if needed.

After learning the aim of the research, most participants seemed to share a feeling of concern. In some instances, several participants became hostile toward the researcher. Evidence of their concerns, fears, and how they translated into aggression can be found later in this chapter.

Most of the meeting participants expressed fear of allowing young children to participate, as well as concern about the possibility of re-traumatisation, and decided not to take part in the research.

No further recruitment attempts were made with this organisation.

### *III.4.1.2. Demographic Information*

#### *III.4.1.2.1. Organization A*

Table 1. Demographic information of members of Organization A who attended the group meeting.

Participant	Relationship between disappeared and participant	Age	Gender	Year of disappearance	Member of an organization/ collective
1	Father	65	Male	2009	Yes
2	Mother	57	Female	2009	Yes
3	Sister	38	Female	2009	Yes
4	Sister	35	Female	2009	Yes
5	Father	73	Male	2007	Yes
6	Daughter	34	Female	2015	Yes
7	Mother	44	Female	2010	Yes
8	Sister	33	Female	2010	Yes

#### *III.4.1.3. Key Points from Meeting with Organization A*

The following excerpts were taken from the recording of the meeting between members of Organization A and the researcher. It is important to note that these excerpts have not been analysed using a qualitative methodology. The purpose of their presence in the chapter is to illustrate the tone of the meeting and further support the reasoning of the main study.

The meeting was recorded with a hand-held device and later transcribed in its original language (Spanish) using a Verbatim format.

The following topics were the ones discussed at the meeting by the members of the committee:

1. The struggle all members faced when dealing with governmental agencies (i.e., police, judges, prosecutor's office).
2. Fear of re-traumatizing children or adolescents because they participated in the research.
3. Feelings of mistrust directed towards the researcher.
4. Lack of support from society.

Below is a detailed description of each topic with supporting quotes from the meeting.

1. The struggle all members faced when dealing with government agencies (i.e., police, judges, public ministry).

This was the first topic that was discussed and that all participants seemed to agree on. Participant 1 said,

*“We not only have to fight against organized crime. We also have to fight against politicians who seem to want to silence us. They're not interested in our suffering and pain. Some have even threatened to kill us. We are afraid they'll kill us.”*

Participant 4 expressed mistrust towards local authorities. She stated that law enforcement agencies have the physical resources to help families locate their disappeared relatives. However, she knew that certain officers were corrupt and felt conflicted about working alongside them to find her relative. Participant 4 said:

*“We try to work with the police when searching for our loved ones. We want to make use of their resources, but unfortunately, that is sometimes very difficult when the police are the ones responsible for the disappearances”.*

For other participants, the struggle lay in having to prove their relative's innocence, while trying to search for them. Participant 8 pointed out the following:

*“I think that some politicians are very corrupt and they try to criminalise our family members. It sometimes feels as if we are trying to prove that our brother/sister/son was not linked to illegal activities. But they’re the ones that have the tools to find them. They have the equipment to do DNA testing, and to conduct searches....so we are somewhat obliged to work with them.”.*

Finally, Participant 1 also expressed feeling in danger and concerned about her safety when working with several politicians or police officers.

*“Talking to politicians or the police is even more dangerous for some of us. We have received death threats, and know that they come from high-level politicians. I personally don’t think the police will help me find my son”.*

## 2. Fear of re-traumatisation of children or adolescents as a result of their participation in the research.

When the participants understood the researcher’s wish to interview children, they appear to have been concerned that the interview process could have a damaging effect on the children and responded in a highly emotional way to that fear. They were not able to ask questions to the researcher or explore their concern One of the male participants said:

*“I don’t agree with you saying you need to interview our children. They’ve been through a lot, and you just want to come and re-traumatise them. You will just hurt them and leave them to us.... They will stop sleeping and we will have to deal with them again. NO!”.*

As this occurred other participants nodded their heads in agreement. The majority seemed to fear taking part in the research. His opinion seemed to have given other participants a voice. Another participant said:

*“As an adult, I’m happy to participate as an adult, but I will not let my child suffer again. If you want to get information... do so from us. NOT THE CHILDREN. They are finally able to sleep without wetting the bed...”.*

Participant 5 was the first to introduce the idea that the researcher wanted to ‘steal’ their children.

*“NO! There is no way that I’m willing to let my grandchildren participate in that! I know first-hand how they’ve been affected by the disappearance of their uncle. I mean look at my daughter! She is distraught! If you want to know about our family then you can buy my daughter’s book and analyse that...but you cannot have my grandchildren...no!”.*

Participant 5 appeared to be both afraid and angry. It seemed that for him, the research could endanger those who were close to him, reactivating the impact of the disappearance. The environment became hostile and the researcher was perceived as a threat.

Participant 1 seconded Participant 5 and added the idea that the research was the unthinking whim of the researcher with no scientific justification:

*“I won’t let my grandchild re-live his suffering just so you can fulfil your wishes. They’re barely overcoming wetting their beds at night, and it has been a long and difficult process for them. I’m not going to expose them in such a manner. No! Maybe others are willing to do so, but not I, no...no...no. I’m responsible for protecting those children and I’ll protect them from you.”.*

Participants 1 and 5 shared similar emotions. Dealing with his grandchildren’s regressions seems to have deeply affected Participant 1. It is important to note that both male participants were the first to react and express a combination of aggression and fear. Female participants were less aggressive towards the researcher but still manifested their concern, Participant 7 said:

*“Well, I don’t know about my son. He’s not a baby anymore so I don’t think this would affect him much, but then again, I don’t know much about it. He didn’t lose his father, it’s his brother who is disappeared. My son. I miss him very much, and so does he. But it wasn’t his father. I can ask him and let you know.”.*

It was difficult to interpret Participant 7’s opinion on the matter. On one hand, she seemed interested in having her son talk about his experience as the brother of a disappeared person, and on the other hand, she seemed to have been influenced by Participant 5’s remarks, as he sternly shook his head in disapproval as she spoke.

Participant 6 also responded:

“My little girl lost her grandmother; it was quite recent and I know she’s having a hard time not seeing her because my mother used to take care of her while I worked. If you want, I can see if she’d like to participate, but it was not her father, as you mentioned.”

### 3. Feelings of mistrust directed towards the researcher

Listening to Participant 5 and Participant 1 express their concerns seemed to affect other members of the group who then expressed their fears about the researcher. Hence, the meeting shifted from amicable to hostile, and aggression was directed toward the researcher.

Participant 3 said:

*“I agree with my father. I’ve seen first-hand what disappearances do to children and I won’t allow my children to suffer like that. My children have not lost their father, but they don’t have an uncle. And I don’t want them to suffer more after participating in research. What you are trying to do is dangerous and selfish and I will not allow my children to experience more pain just so that you can complete your studies. No, not my children. NO!”*

Participant 3, shared how her children suffered after losing their uncle. She drew from her experience to describe how the disappearance of a relative can affect children. She then, understandably so, protected her children by not exposing them to what she thought would be traumatising. Her discourse reveals the psychic equation of allowing her children to be interviewed and their possible re-traumatisation.

Unfortunately, Participant 3’s fear was then transformed into aggression toward the researcher. She described the researcher as selfish and perceived her as a threat.

Participant 2 also commented:

*“I don’t know your reasons for doing this and I honestly hope you can find people who can work with you. But I don’t think this group will let you talk to our children. We have to live with them every day and we all know how disappearances affect children. I lost my son and it’s the worst feeling you can have as a mother (starts to cry) -- not being able to know if your son has eaten that day if he’s slept... not being*

*able to hear his voice... (Participant 5 and Participant 3 hold hands). You have no idea what it's like, and for you to come and say you want to talk to our children and make them a bunch of questions and stir things up for them, that is NOT RIGHT. We are not ok with that, and we won't allow you to do this Not with our children. No."*

The situation was a difficult emotional experience for the researcher as both the feelings expressed were of great pain and sadness but also because the researcher was put in a position where, beyond the reality of possible risks and their mitigation, it seemed that feelings projected in her by the potential participants made any discussion impossible. Hearing Participant 2 speak was especially difficult because of the evident pain she suffered daily. Her wound appeared to be so deep and raw, that she may have never been offered emotional support. In terms of her emotions, there was an overwhelming sense of fear, — fear of re-traumatising the children and inflicting them the pain she had suffered. Participant 2 was overwhelmingly afraid that the children would be re-traumatised and that the process of interview would mean them experiencing the pain she had suffered.

Overall, it is because of these fears, but also the participants' inability to reflect on what they were experiencing emotionally and to ask questions to the researcher about both her opinion about the possible re-traumatisation of the children or the mitigating strategies she could use, that most members abstained from taking part in the research.

#### 4. Lack of support from society

The fourth topic discussed in the meeting was the anger participants felt toward the rest of society. A society they claimed was uninterested, unhelpful, and judgmental. Like the previous topic, this one seemed to unify the group. Participant 8 mentioned:

*"People out there are completely uninterested in our struggle. When you tell them about it, they feel bad for a minute, but then they start talking about their issues. As if we are living in the same ... This is why I have stopped talking to people about it. You become the one that is always blue and that ruins the life of the party... I just deal with it on my own and with some family members, because that's another thing several members of my family refuse to deal with it as well. So, now when someone asks me how I'm doing my response is "Always great, never been better!"*



Participant 8's description of how society equates the disappearance of her brother to any other mundane scenario, shows the lack of support most family members suffer when dealing with other members of society.

Because of this, Participant 8 has had to mask her true suffering from members of society who she feels are unempathetic.

She is not only forced to conceal her feelings but also, she is confronted by the fact that some family members of hers deny the disappearance and its consequences, thus, furthering the gap and the feeling of being misunderstood by others.

Participant 1 shared the feeling of apathy from other members of society, she commented:

*"People want to be ignorant on this matter. If it doesn't affect them directly then they want to pretend like it doesn't happen."*

Participants 5,3 and 6 shared their experiences with government officials or police officers. These participants and their disappeared relatives have been criminalised by government workers.

Participant 5 said:

*"The worst ones are those working in government offices, they treat us as if we were criminals. You go into their offices pleading for information regarding your relative and they think they're doing you a favour by serving you... They work for us! We pay them! Our children were not criminals...if they were then we wouldn't be searching for them like this! Most people you talk to say behind our backs, "Oh he must have been dealing drugs or doing corrupt business, that's why they took him". I don't know about others, but I do know that my son was not a criminal and that he was most certainly not doing anything wrong."*

Participant 3 then added:

*"I've been told to shut up and stop meddling in government matters. I've been sent death threats numerous times. I know that people don't like me searching for my brother because it disturbs their comfortable life. Normal people compare us to the*

*teacher's union<sup>10</sup> and shout horrible things at us when we protest. They don't want to feel empathy toward our suffering. They want to criminalise us and our relatives."*

And finally, Participant 6 said:

*"My mother has just disappeared and I can tell you that Participant 3 is the first person I've met that has helped me. Everyone I've met, even the police have treated me like a criminal and my mother as a (stops to cry) ... as a prostitute...who would leave her own home to do horrible things like that!"*

All three participants have experienced different forms of criminalisation from either various members of society or government officials. As a result, they have developed a sense of themselves (as relatives of the disappeared) vs the rest of society.

In the specific case of Participant 3, her discourse shows how the actions of some members of society (non-specific), have harmed her relationship with others. She believes that other members of society think of her suffering as a nuisance rather than actual grief.

As seen most participants feel a lack of support from other members of society and a lack of empathy toward their suffering. Death threats, judgments, and misinterpretations from law enforcers and members of society have had an effect on the participants' psyche causing them to distance themselves from others who are not attuned to their suffering.

#### *III.4.2. Comments*

Overall, while the meeting started amicably with a joint expectation of a positive outcome, it seems that the very nature of the research project triggered the re-experiencing of traumatic emotions which in turn were defended against by strong and inflexible defence mechanisms, including the projection of hostile feelings into the researcher. The complexity of this situation was that it shifted the process of what was happening, from a logical discussion about the pros and cons of a research project to something in many ways similar to a group therapy session, when obviously, the researcher was not their therapist and the participants were not her patients. This created a situation where the researcher was in a helpless position as any justification

---

<sup>10</sup> Historically speaking, teachers' unions in Mexico are perceived in Mexico as disturbers of the peace. People who are paid to protest and disturb civil life, without a true constructive purpose. Their protests are seen by members of society as nuisances more than real complaints.

of her project based on logical and pragmatic arguments could not be heard by the participants and her professional ethics stopped her from any intervention that would have been therapeutic. In the end, it is the fear that the researcher would

This fear may partly stem from the projection on the researcher of their experiences with government officials and members of society, who have been experienced as criminalising them and more broadly being harmful. It is also important to consider that, at the time of the meeting, most of the participants had no information on the whereabouts of their relative, making their emotional wounds quite raw.

### III.5. Interviews

#### *III.5.1. Organization B*

The introductory meeting took place with the legal representative of the association. In this initial meeting, she described the association's history, the Catholic church's involvement, the violence prevention workshops they implement, and the support they provide for families.

Similar to the meeting with Organization A, this meeting seemed to focus on understanding the researcher's motivations for their research. The initial approach was serious and distant, and as the meeting progressed, the legal representative became friendlier and more willing to share information about the member's circumstances.

As a result of this first encounter, a meeting with other family members was set up. It was established that she would be present at that meeting and would intervene as a link between family members and the researcher. It was also agreed that she would be responsible for contacting the family members directly and handing out the Contact Information Sheet and research poster.

#### *III.5.2. Meeting with Family Members*

The meeting with family members occurred a few days after the initial meeting with the legal representative. Six adult women, two teenagers (one girl, one boy), and a toddler attended the meeting.

The meeting began with the legal representative introducing the project and the researcher. Shortly after, a woman presented herself as the president and founder of the association, she then quickly began sharing the story of her disappeared son. As she shared her story, some would nod their heads, and others would pat her on the back or caress her arm. They all seemed to be very familiar with her story. Once finished, she asked other members if they wanted to share their stories. Immediately after, a young woman started to talk and shared the story of her young daughter's disappearance. Similar to the first story, those who were next to her caressed her arms and nodded their heads in what seemed to be demonstrations of support. The same situation occurred with two more attendees.

After the stories were shared and praises were given by some of the members. The researcher proceeded in explaining the research's objectives and the characteristics of the participants. It was when most of the participants explained that even though they were interested in taking part in the research, most of their relatives did not match the characteristics of those specified by the researcher. In this Association, most of those who disappeared were young people who were not fathers at the time of their disappearance. Of all the attendees four adult participants agreed to be a part of the research, and the grandmother of a toddler accepted her grandchild could be interviewed.

#### Organization B

Table 2. Demographic information of Organization B members who attended the group meeting.

Participant	Relationship between disappeared and participant	Age	Gender	Year disappearance occurred	Member of an organisation/ collective
9	Wife	42	Female	2010	Yes
10	Daughter	13	Female	2010	Yes

11	Son	17	Male	2010	No
12	Mother	57	Female	2014	Yes
13	Son	5	Male	2014	Yes

### *III.5.3. Methodology*

The search for instruments was susceptible to providing the type of information needed for this research and showed that no validated interview would fit the researcher's needs. There was therefore a need for the development of ad hoc instruments.

The chosen method of data collection was semi-structured interviews. A review of the literature on survivors of trauma revealed that face-to-face interviews would provide the participants with the sense of safety and confidence needed when sharing personal and sensitive information (Adams, Khan, Raeside, & White, 2007). Face-to-face interviews offer the possibility of explaining the intent of the research in person, as well as allowing the participants to raise their concerns and have their additional questions answered in real-time.

For this research, two interviews were developed, one designed for the spouse of the disappeared and the second for the child of the disappeared person. Both interviews were developed by the researcher using the Parent Development Interview (PDI) (Slade, 2005) as a model.

### *III.5.4. PDI*

The PDI is a forty-five-question semi-structured interview aimed at examining the parents' representations of their children, themselves as parents, and their relationships with their children (Sleed, Slade, & Fonagy, 2018). The PDI focuses on the current perceptions of the carer-child bond as well as it asks the carer to provide real-life examples of charged interpersonal moments. As seen in this chapter before, previous studies have found the PDI to be a reliable tool when studying the effects of

trauma on a carer's reflective functioning (Borelli, et al., 2019; Dalgaard, Todd, Daniel, & Montgomery, 2016; Ensink, et al., 2014; Kimberley Anderson, 2020).

The interview focuses on the carer-child relationship which is an ongoing continuously evolving relationship. It asks the carer to describe the child's feelings, thoughts, and behaviours in various situations. The interview also strives to ask parents to reflect on their understanding of their child's behaviours, feelings, and thoughts. The interview accomplishes this target by asking participants to think about five words that best describe different feelings, thoughts, and behaviours and then asking the parent to justify the selection of those words. Finally, it asks parents to provide real-life examples of charged interpersonal moments (Slade, 2005).

### *III.5.5. Aims of Interviews*

The objectives of this research were to explore the effects paternal disappearance had on a child, as well as on the mother-child relationship. Because of this, it was decided to develop not only an interview for the parent of the child but to also design an interview for the child. The main aim was to be able to obtain first-hand information on how the disappearance has affected the child's mental state and his/her relationships.

The review of the literature on trauma showed that to understand the effects of a traumatic event on a person and their relationships, it is beneficial to explore the states of the parent-infant relationship as well as the present state of said relationship. The review also showed that traumatic experiences are usually expressed in dreams and/or in the body. Because the PDI's aim is not to explore or assess trauma it was not deemed a suitable tool to explore the effects the disappearance of a father has on the spouse and the children of the disappeared. But its questions have been proven to be successful in trying to have a better understanding of the effects trauma has on a parent's capacity to understand behaviour in terms of underlying behaviour and mental states (Borelli, et al., 2019; Dalgaard, Todd, Daniel, & Montgomery, 2016; Ensink, et al., 2014; Kimberley Anderson, 2020), some of its questions were deemed suitable for the present study and its aims and objectives.

Questions asking the participant to select three or more words that best described the relationship between them and the disappeared or between them and their children at a given time were added. For each of these words, the participants were also asked to provide examples for each word chosen: "I am going to ask you to think and then

tell me of the words that best describe those early moments of your relationship. When you were boyfriend and girlfriend. I will then ask you to give me an example of each one of those words”.

The purpose of these questions was to tap into the participant’s own and in the case of the parent, their child’s understanding of the behaviour, thoughts, and feelings and to provide real-life examples in intercharged personal moments (Slade, 2005).

Furthermore, questions that elicited the parent’s capacity to reflect on their own internal experience as the parent of a child whose father is disappeared, as well as the experience of the child whose father is disappeared, were integrated into the interview: “After your husband’s disappearance, what is the thing that you find the most difficult about being a mother”, “Ever since the disappearance, have you perceived any change on your child’s personality?”.

Different from the PDI, the questions elicited information not only on the current state of the parent-child relationship but also about past moments of various relationships: “Would you please briefly describe your family relationships when you were a little girl?”, “When you spent time with your father, what was your favourite thing to do?”. Also, the interviews did not focus solely on a particular parent-child relationship. The interviews included a series of questions focusing on the relationship between the child and both the father and the mother: “When you spend time with your mum, what is your favourite thing to do?” “What was your least favourite thing to do with your dad?”.

Even though both interviews contained similarities and they both aimed at providing an answer to the same research question, it was decided that due to ethical considerations when working with children specifically the risk of re-traumatisation the children’s interview would be shorter and would elicit positive narratives. Now, we will have a more in-depth explanation of the contents of each of the interviews.

### *III.5.6. Interview for Parents of Latency Aged Children*

The 30-question interview elicited a narration on the maternal perception of the effects the paternal disappearance has had on her children, as well as the effects it has had on the mother-child relationship. As mentioned above, the interview did not ask the

mother to focus on one particular child, rather it allowed the mother to talk about her children in general or specifically as she desired.

The interview was divided into five categories, and the order of the categories followed a chronological review of the interviewee's life. Starting with early life relationships (i.e., mother-infant relationship, early sibling relationships), followed by a review of the early stages of the relationship between the disappeared and the participant, then a review of the participant's perception of the relationship between the disappeared and his children, followed by the effects the disappearance has had on the child, and finally, an overview of the relationship between the parent and the child (reflecting on the relationship before, during and after the disappearance). Throughout the interview, the participant is asked to reflect on how the disappearance has affected her role as a parent, but also to reflect on how the disappearance has affected her as a person.

The sections are as follows:

1. **Childhood:** This section is composed of three questions aimed at developing a better understanding of the participant's childhood relationships. These questions were included to obtain a better understanding of the participant's early relationships. These were deemed relevant because research and psychoanalytic theory has shown on numerous occasions how those early relationships are lived and experienced will later shape adult relationships (Anderson & van Ee, 2020). And following theories on trauma and intergenerational trauma; if trauma was experienced during those early years and is left untreated, there exists a higher probability that it can be inherited by later generations (Anderson & van Ee, 2020).

Due to this, the interview began by eliciting from the participant a brief description of family life during childhood, describing the participant's parent's personalities, and providing three adjectives that best describe the relationship with both her parents. Trying to establish the changes a relationship naturally faces as the person grows into an adult, the participant is asked to reflect on the current state of the relationship with both parents.

2. **Relationship between the participant and the disappeared:** This section is composed of seven questions and divided into two sub-sections. The



participant is asked about the early days of the romantic relationship with the disappeared person. Then, the participant is asked to provide three adjectives that best describe the relationship. The following questions focus on the disappeared's personality and provide evidence that best supports those adjectives. Finally, the participant is asked about a time in the relationship where she felt in danger or threatened by her partner.

This section aims to establish the mother's inner representation of her partner before and after the disappearance. The final question seeks to probe the assumption that those who disappeared are usually linked to criminal activities. The second portion is aimed at gathering information on the quality of the relationship during the months leading up to the disappearance. This section is composed of four questions. First, the participant is asked about her partner's mental state, and then, about the quality of the relationship before the disappearance. Furthermore, she is asked to reflect on a concrete time before the disappearance happened when she felt very happy with her partner and a time when she felt angry/frustrated.

Since a disappearance can be considered to be a traumatic event and trauma has been known to become a watershed moment in a person's life; it was deemed relevant to elicit information about the quality of the relationship between the disappeared and the participant during those months leading to the disappearance.

3. ***Relationship between child and disappeared father:*** This portion is formed of four questions. The main aim of this section is to have a better understanding of the maternal perception of the father-child dyad. The mother is asked to relive her and her partner's decision to become partners, she is asked to provide five adjectives that best describe her partner as a parent and to provide evidence that supports each adjective. Then, she is asked about the person responsible for disciplining her child, how her parent disciplined the child, and finally, how her child's personality is similar to that of her partner.

4. ***Relationship between mother and child:*** The fourth section is composed of five questions. First, the mother is asked to provide evidence of her happiest moment as a mother before the disappearance, then she is asked to think about her happiest time as a mother after the disappearance and to describe how her feelings of joy or happiness have been affected by the disappearance. Second, she is asked to comment on the difficulties she faced as a mother previous to the disappearance, and again on the difficulties she faces post-disappearance. Third, she is asked how she currently handles her feelings. Fourth, she is asked to describe the last time she felt guilty as a parent. Finally, she is asked to describe a recent time in which she felt needy as a parent and to indicate if she has someone to support her during those difficult times.
  
5. ***The disappearance and its emotional effects on the child:*** The closing portion of the interview focused on the disappearance itself and the carer's perception of how the disappearance has emotionally affected the child. The first questions prompt the mother to describe the information she has about the disappearance. Then, she is asked about how the child was informed about the disappearance. In the third question, the mother is asked to reflect on changes in her child's personality after the disappearance. Next, she is asked how the disappearance has affected her relationship with her child(children). Finally, the mother is asked to share her feelings about her partner's disappearance and her support network.

The full interview can be found in Annexe IX.3.

#### *III.5.7. Interview for Latency Aged Children*

The interview aimed to obtain a deeper understanding of how the child experienced the paternal disappearance. Because the participants were underage and due to the nature of the research, some of the questions included in the maternal interview were considered to be risky to ask a child. Plenty of thought and care were put into place while designing the interview. The interview was designed to be brief and for the questions to be centred on the child's life, the child's perception of his/her relationship

with his/her mother and father, and very briefly to describe the information that has been shared to him/her about the father's disappearance.

As mentioned above, the interview was a combination of questions modelled after the PDI and questions which elicited a narrative on the family relationships and the child's perception of him/herself. All questions were aimed at gaining a better understanding of the experience children have after suffering the disappearance of their father. The interview is composed of 24 questions and it approximately takes 1 and 1.5 hours to administer, it is divided into five subsections.

1. **Family relationships:** The first four questions are designed to learn about the child's perception of his/her family life.
2. **Relationship with mother:** This portion looks further into the mother-infant dyad. It is composed of seven open-ended questions. The child is asked to describe positive and negative moments in the relationship with his/her mother.
3. **Relationship with father:** Similar to the section above, these questions focus on the father-infant dyad. This portion is also made up of five questions. The child is asked to describe the father and their relationship. Then the child is asked to think of different feelings while being with the father and to provide an example.
4. **The disappearance:** This section consists of three questions. First, question the child is asked to describe how he was informed about the disappearance. Then, the child is asked to describe how he/she feels about the disappearance and, finally, how the disappearance has affected the mother-infant relationship.
5. **Inner representation:** The closing portion of the interview focus on the child's perception of him/herself. This section is made up of five questions, all aimed at eliciting different emotions. First, the child is asked to describe himself. Then, he/she is asked about a time he/she has felt happy and another time he/she has felt upset. Next, the child is asked to give an example of a time he/she felt very upset, scared, or confused. Finally, the child is asked express three wishes for when he/she grows up.

### *III.5.7.1. Data Analysis*

Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) (Smith, 2017) was applied to analyse the pilot study data. Interviews were anonymized and transcribed in Microsoft Word to perform the IPA analysis.

The primary aim of Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) studies is to understand how individuals make sense of their experiences (Pietkiewicz & Smith, 2012). By following this method, the researcher aimed at understanding the essential components of the experience of being a child and/or spouse of a disappeared.

This was achieved by focusing on the phenomena (the experience of being a child/spouse of the disappeared) specifically observing and analysing how the participants perceived and talked about these specific life events.

IPA acknowledges that its process is a dynamic one, where the researcher plays an active role, thus influencing to some extent how they can get access to the participant's experience, and how through all of the analysis they will make sense of the participant's stories. This study carried out IPA's dual interpretation process; first with the participant's understanding of their experience through their narrations, and secondly through the researcher's attempts at decoding that understanding (Smith & Osborn, 2008).

According to Smith, Flowers, and Larking (2021), IPA studies are commonly carried out on small samples, to give full appreciation to each participant's account. Five participants agreed to participate in the research, two carers of children whose father is disappeared and three children. For the interviewing process, the semi-structured interview described before was used. Since the researcher is not an experienced interviewer, the written script served as a guide to measuring whether the questions found in the interview elicited narrations suitable to answer the research's aims and questions.

In terms of analysis of the interviews, IPA provides a flexible set of guidance. For this study, in the first step, all transcripts were read three times, and unfocused notes were produced (Willig, 2001). Transcripts were printed and re-read two more times highlighting the main points. Emerging themes, grounded on the participant's narrations, were identified from each interview and then clustered into a table of

themes. Afterwards, all interviews were analysed one more time and a final table was constructed of two superordinate themes with their subthemes (Smith & Osborn, 2008). Finally, interviews were read one more time, and passages were classified in Microsoft Word.

### III.6. Results

The findings for this research were developed from the IPA process; they reflect how both mother and child experienced the disappearance of the paternal carer and the effects it had on the mother-infant relationship.

Note: Initially, interviews were going to be analysed as two separate cohorts (i.e., the carers and the children). Due to the lack of participants and briefness in the narrations obtained from the interviews, the decision was made to treat all participants as a single group.

**Table 1. Summary of themes**

<b>Theme</b>	<b>Description</b>
<b>Family relationships</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of past and present family relationships.</li> </ul>
<b>Relationship with the disappeared</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remembrance of their relationship with the disappeared.</li> </ul>
<b>The disappearance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A brief description on how the disappearance occurred.</li> </ul>
<b>Feelings emerging because of the disappearance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description of feelings developed as a result of the disappearance.</li> </ul>

#### *III.6.1. Family Relationships*

##### **Participant 9**

*“Well, my dad worked all day; he had a clothing store at the local central market (she clears her throat) and my mom was a housewife. Ah-uh, so she dedicated all her*

*time to taking care of the three of us (husband, daughter, and son). We always studied in schools ... private schools and our mother was always available to us, so we did not miss her absence. We also always had our vacations ... ohm what else? ... Ah yes, also in the same house where we lived, lived my grandmother, so I used to spend a lot of time with her. Ah ... at 9 years old -- more or less --, as it was the same house, but I lived on the top floor. I went to live with her then; yes, at 10/9 years old I lived with my grandmother”.*

According to her, her relationship with her mother was always stronger and deeper than the one she had with her father.

*“...With my mum, I had a lot of good communication; well -- I HAVE--, I have because she’s alive. When I was younger, we could talk about everything, boyfriends of ... there was never anything she didn’t know. I did not keep secrets from her. With my dad, I mean it’s not the same because he’s a man ... and we’d see him briefly when he’d return from work at night, so it was different...”.*

## **Participant 10**

When asked about his current relationship with his mother, he mentioned:

*“Well, I think that more than anything it’s been greatly affected by the fact that I ... I became a slightly more rebellious young man. A rebel in many different ways. I mean not only talking regarding the way I behave in school or with society but by the way I think about my beliefs”.*

At the time of the interview, the researcher felt as if his response was a bit vague and asked him to further explain the use of the term rebel. He continued by saying:

*“Well, yes, indeed, I believe this has been the biggest change I’ve had in the relationship with my mother, the fact that this rebellion has been reflected in the way I now see the world, my religious beliefs the way I do certain things; it’s no longer the same, uh ... and my way of thinking and, and to speak many times”.*

The researcher asked Participant 10 to describe what differentiated him from his mother. He responded:

*“How am I different from my mother? Well, more than anything else, at this moment I would say that in her beliefs. I believe that the most different thing that she and I have could be her religious beliefs and mine or her way of being...different from me.”*

### **Participant 11**

In terms of her relationships, Participant 11 described having a normal and loving relationship with her family members. She briefly mentioned being close to her paternal grandmother.

### **Participants 12 and 13**

Participant 12 was born into a large family. She talked about having 11 brothers and a twin sister and remembered her parents with joy. She recalled her parents putting their children’s needs before their own. She briefly mentioned:

*“For me, we were... for me they were everything. For me, our parents never laid a hand on us, they offered us studies, we did not want them -- but they gave us everything that they could.”*

Participant 12 recalled having a good relationship with all her siblings. She expressed feeling closer to her twin and older brother. After her son’s disappearance, she perceived that her brothers distanced themselves from her. She recounted:

*“With my other brothers... [brief pause], like my twin was not interested in anything that happened with my son and me, that's why ... I don't judge her because I say every, every mother has to live with her children's problems, I hope she never goes through what I did. I hope it does not happen to any of them ... One feels bad, one feels horrible because, because the family, instead of giving you support, they turn their back on you.”*

As explained in the literature review, it is a common belief that disappearances can happen to more than one member of a family. This instils fear in close family members who may feel helpless against powerful crime gangs. By distancing themselves participant 12’s family may as well just be protecting themselves. Unfortunately, this further isolates the person searching for their disappeared relative. As Participant 12 explained, not even those who have historically provided support and refuge are there for her.

On several occasions in the interview, Participant 12 the intensity of her investments in her children.

*“From the time my children were born, I was the happiest mother in the world [silence]. When they went to work or school, it was always “We’re leaving mum”, “Okay, you know I’ve told you all my life that I love you”, “Yes, mum I love you too”, “I do too””. And to this day even though they are adults now, “I love you boy”, “I love you too, me too”. And I’d always tell the youngest, “Hey baby” or I would speak with him on the phone “hey and my baby?” and he would tell me, “Here is your old man, your son is old”, but to me he was my baby.”.*

This illustrated clearly the remaining libidinal importance over the years, of her investment in her children. It also shows the use of idealization in what S. Freud (1914) called the sphere of the ego-libido. The idealization of her son was further illustrated by her use of denial: when asked to give an example about a time she felt angry at him, she responded:

*“That I can remember no, NEVER. Not even when they both brought the daughters-in-law almost, which was almost in the same month.”.*

### *III.6.2. Relationship with the Disappeared*

#### **Participant 9**

Participant 9 compared her paternal figure to that of her children. She mentioned:

*“V (husband) was always 100% with me in that work [childcare] because, for example, my mom had 100% of the burden. My dad went to work and knew nothing about our lives. When we wanted to do something or go somewhere, we always asked my mother for permission, my father only found out afterward. But in my case, it was different because V was always with me and he was the one who if the school called us with “We need to talk to you about your son” or “Hey, you need to come and collect your son from school”, they would always call him first instead of me. And there he was, it all fell back on him, always.”.*

According to Participant 9, her husband’s relationship with their children was different from her relationship with her father. For her, her mother carried the family burden



while her father carried the economic burden. In her marriage, she and her husband had fluid roles. When describing their relationship, Participant 9 recalled feeling *“love, trust, and a sense of friendship”*.

### **Participant 11**

She described her father as a loving and caring man who provided for his family. The description of her father reflected the loving image she had developed post-disappearance.

Since she was very young when her father disappeared, the memories she has of him correspond to when her father worked full-time in government and was away from the family for long periods. Unlike her mother, Participant 11 does not seem to resent his absence. Instead, she cherishes and fondly remembers the time that he spent with her. When asked about her fondest memory with her father, she mentioned:

*“Since he worked at the City Council, I accompanied him to do something. I don’t remember very well what he had to do, but he had to go and do something at this place and he asked me if I wanted to go see the place. Because I had gone before on school field trips, but we would only walk outside. We weren’t able to enter some sites. So, I said yes, and then we went to this bridge that’s inside this place, and we crossed the bridge, and I remember he started to jump (laughs) and the bridge was moving.”*

Her discourse is somewhat fractured in time. Her narration is not entirely coherent and there seem to be gaps in her story, probably because she was a small child when her father took her on this trip. Her memory of the event may not be as detailed as that of an older person. Moreover, when she spoke it was as if the images in her mind were puzzle pieces that did not fit together; for instance, when she described a moment in her life when she felt her relationship with her father was healthy:

*“Ehm, always because, like, well... and for example, when my brother went to parties or things like that. So, like, once we went to a party that was, like, in the sea ... but ... I don’t know ... I was scraped and my dad had to leave because he was only there to drop us off, and then I went with him -- I went with him to work and things like that.”*

One sees that her answer is not a direct response to the question asked, but it does nonetheless convey her feelings of love for her father. For Participant 11, her father was a protector who would take her to work and enjoyed spending time with her. If she was injured, he would take care of her, even if it meant changing his original plan.

### **Participants 12 and 13**

Participant 12 described her son as a loving and caring father who was always concerned about his son. As is common in low-income families in Mexico, Participant 12 and her son lived in the same house. Even though she never commented on this, they all likely slept in the same room. This sort of living condition strengthens the feeling of closeness to each other.

When describing the relationship between Participant 13 and his father, Participant 12 stated the following:

*"In the morning he would leave me money to give to the child and in the evening, he returned and gave him his tamales<sup>11</sup> and juice. He would say "Mum you are going to have tamales" and I would tell him "No, don't bring tamales, I'll cook dinner here, just bring the soda." And he was already carrying his soda, and then, the three of us would have dinner, or sometimes he found them [his children] already asleep."*

She further mentioned:

*"Every day he went to the house, every day he came to his house. He would just call me at night and ask [his son]. "How's my baby?" And he would normally bring his tamales "Like this, come over here it is your dad who is speaking to you", "Oh I want tamales, I want juice, Dad"."*

From Participant 12's brief description, it is possible to confirm that the provision of food is an important factor in determining good-enough parenting. This may be understood because of their social-economic status. In Participant 12's mind, the provision of basic needs, such as food represents a decent father who takes care of his child.

---

<sup>11</sup> Traditional Mexican savoury or sweet dish.

### III.6.3. The Disappearance

#### Participant 9

Participant 9's husband accepted a job offer in a high-ranking governmental position months before his disappearance. According to Participant 9, at the time his position involved dealing with criminals who as she recalls "*ruled the streets of the city*". His new position created a new family dynamic that Participant 9 seemed to have resented. As she described, his disappearance did not occur in a matter of seconds, another type of disappearance was already brewing between them. She said:

*"He would spend more time at work, and we wouldn't see him most of the time. He'd arrive from work very late, and the children and I were already asleep ... he ... he'd be asleep when I'd drop off the children and be gone by the time, I returned at around 10 am. So, yes there was a... I don't know if it was a form of abandonment, maybe, but it was not voluntary. This was because he was called in at 8 pm or 9 and he had to go to work, so his new job would take up most of his time".*

On several occasions, Participant 9 expressed not knowing her husband's responsibilities or commitments at the time of his disappearance. She described being unaware of his professional relationships but remembered an overarching feeling of anxiety surrounding them. The greater the responsibilities he seemed to have the greater the distance between them. In turn, her anxiety levels increased steadily. She thought an appropriate solution to the problem was to move away from the source that was distancing them. She mentioned:

*"I wanted and insisted many times for us to leave the city, to trade lives in a quieter place. But, he did not, he did not want to move. Yes, I think it did go through his mind, for us to leave. But in the end, he did not make up his mind, something here was keeping him here. He loved this city."*

In this brief description, participant 9 revealed how she tried to convince her husband to move away from the violent city in which they lived. It seemed as if she knew that something would happen to him if they stayed, Unfortunately, he did not decide on a time.

## Participants 12 and 13

As the researcher explained the objectives of the research to Participant 12 and asked her to sign both consent forms, Participant 12 revealed that Participant 13 was unaware of his father's disappearance. She did not dare to tell the boy about the situation. She mentioned:

*“Well... It's that he does not know about his father's disappearance. I just cannot find the time; I don't know how to tell him about it.”*

Shortly after, she also revealed that Participant 13's mother had been murdered a few months after his father's disappearance. Participant 12 explained that she knew that the disappearance and the murder were not linked, hers had been femicide committed by a former partner of hers; whereas the motivations and people involved in the disappearance were unknown to her at the time of the interview.

### *III.6.4. Feelings on the Disappearance*

## Participant 9

When asked about her emotional state in the months leading to her husband's disappearance, Participant 9 answered the following:

*“Well, restless because he, uhm... because I saw him, I perceived him tense, because although he had left the previous position, he was still involved there. There were problems I don't know about, he never shared much with me because I think he did not want to involve me very much. But I noticed in his conversations in his mood that he was nervous and for that reason, I also felt tense and nervous since I saw him like that.”*

She began by briefly describing her emotions but then shifted her description to her perception of her husband's emotions.

In contrast, when asked about her feelings about the disappearance. Her response revealed the anger that she experienced against those who she believed were involved in his disappearance. She said:

*“Exactly there is no one to tell me he left or disappeared because of this. No, no, I don't know and it makes me feel a lot of anger against the people that I THINK could have hurt him because he wasn't a bad person, he was a good man. He was a man*

*who wanted to do things differently and as you know, when a good person wants to do things right and they start to hinder; corrupt people take you out; that's how it works... that's how I perceive things happened. Because they make me feel very angry ... to see people that I THINK were involved [in his disappearance] to see how those bad people steal, they don't care if they destroy other people. To see them there with their families, enjoying the money they steal, enjoying life and I think why me? Why I am like this without my family if my husband was good, right? But, well, there are those unanswered questions that make you feel anger and frustration”.*

Participant 9 expressed her emotions regarding his disappearance, but unlike her previous response in this discourse, she was able to name her feeling toward the people who hurt her. Those who she believed was responsible for her suffering and pain. Overall, there seems to be a predominant feeling of frustration and anger directed at the two situations. First, against those she believed were involved/responsible in her husband's disappearance. Second, against the unanswered questions that his disappearance created; what she calls the “why her”.

As the interview moved forward, Participant 9 became more open about the suffering she experienced during the first two years after her husband's disappearance. She commented:

*“The first two years, well, I was crying all the time. They [her children] would only see me in bed, asleep. I didn't even have the strength to work uh then, imagine, uh, I don't know what went on in their little head. I mean first, they lose their father and then they see their mom was dying, in a way right?”.*

Even though there seemed to be some form of foreshadowing that her husband was in danger because of his job, the abruptness of his disappearance pulled Participant 9 into a deep state of melancholia. the blunt and sudden loss she experienced appears to have been impossible for her to work through and led to the development of a melancholic state. Her usual defence mechanisms being overwhelmed, she started to use sublimation and religious thoughts to help her re-cathect objects in her life, saving her from a 'psychic death'. The image of God aided her ego, she expressed this in her interview referring to the helpful effect of the image of God and she managed to find a balance between her conflicting thoughts and emotions. She said:

*“In the end, you know that without God you cannot stay afloat, so I would get close to Him by praying, you know, just trying to bring back the peace and tranquillity that went away, and I got very close to Mother nature, to the sea. That’s when I started taking swimming lessons. Whenever I’m in the ocean, I can leave all my worries there I feel accompanied by God, He’s with me always, embracing me. You know you must try to find something that will bring balance into your life because if you don’t, it’s terrible to live with hate, you end up feeling miserable. Now, that doesn’t mean I feel completely healthy. That’s not true. I would be lying if I told you that, but I feel like I’ve advanced. I’ve taken steps forward and advanced.”*

For Participant 9 the recourse to the idea of God has helped her manage to cope with the reminiscences of the suffering experienced because of the disappearance and those unanswered questions mentioned before.

### **Participants 12 and 13**

Participant 12 explained that Participant 13 was prone to deny his father’s disappearance and pushed them to believe that the father was dead. She finally stated the following:

*“That’s why I do not like to bring him here [Organization B] because he does not allow me, he does not allow me [to talk]. Like he doesn’t like it when we talk, he doesn’t like when we talk about his disappeared father...”*

Participant 12 mentioned that she avoids speaking to Participant 13 about his father’s disappearance, but it was evident that the boy was very aware that there was something abnormal. His unruly behaviour may be a reflection of the discomfort felt by trying to conceal the disappearance from him.

## **III.7. Conclusion**

The interaction with both organizations revealed the complexity of the situation firstly in trying to recruit organizations while residing far from Mexico. Secondly, in finding participants fulfilling the research criteria and willing to take part in the research.

The work done with both organizations showed how they struggled, each in their way, as they were faced with similar obstacles when dealing with the individualistic aspects

of a society highly influenced by the media and when dealing with law enforcement agencies, whose attitude towards them appears to have deepened their sense of being victims.

### *III.7.1. Mistrust of the other*

The analysis of the interviews showed how central the mistrust of others was in their interactions. Some expressed their mistrust against the researcher while others manifested their mistrust of members of society. Such a reaction has been described by Levy and Lemma (2004) who suggest that a traumatic experience such as the disappearance of a loved one can generate feelings of mistrust against others.

While both organisations showed distrust of the other, Organization A directed their hostility towards the researcher, while participants of Organization B directed their hostility towards the government and what some of them referred to as “passive members of society”. Participants tried in their discourse to evidence their feelings, presenting elements seen as proof of the truth of their views, insisting that these were not just their subjective views but the objective reality. The researcher had to agree that their arguments were not always without merit and that they presented clear illustrations of the fact that they lived in a passive society that judged them.

A cross-analysis of the family’s perception of society and society’s perception of the families and the conflict between them will provide a better understanding of the family’s mental processes and the reality they face daily.

### *III.7.2. Age of Participants*

The emotional response that some members of Organization A had when they learned about the researcher’s wish to interview children showed how, beyond the reality of risk, the children were by displacement representing the suffering they had experienced. It also illustrated the fragility of their emotional state and the limited degree to which they had worked through their traumatic loss. In addition, the interviews with Participant 12 and Participant 13 illustrated the complexity of interviewing young children, because of the following factors:

1. If the disappearance occurred at a young age (i.e., toddlerhood), their age affected their capacity to understand the consequences of having a disappeared father may not be comprehensible for the child.
2. If it is during latency, their memories of the disappeared are coloured by the perceptions of others close to them. This situation then distorts their perception of the disappeared and their memories. As a result, the interview does not yield much information since they are incapable of establishing links between their current mental state and the disappearance.
3. Their cognitive development is still in the process which limits their capacity to respond to some of the interview questions.
4. Some children have not been told the truth about the disappearance and are unable to respond to questions regarding the disappearance, as illustrated in the case of Participant 12.

As a consequence of my experience with the two organisations in my pilot study, I decided to change my inclusion criteria and to interview only adults, fully aware of the disappearance of their relative, and who were able to engage in the research project in a reasonably positive way, sharing with the researcher a sense of what positive outcome could come of their participation.

### *III.7.3. Broadening the Spectrum*

The recruitment of participants whose fathers had disappeared was an arduous task to complete. As explained above some participants feared for the safety of their children and the possibility of a re-traumatisation. This combined with the fact that most of the men who disappeared were not parents added hardship to the recruitment.

The interview conducted with Participant 9, who was an adult provided a vast amount of data that allowed for deep analysis. Furthermore, some of the participants of Organization A commented on wanting to participate in the study themselves as adults; but refused to have their children participate. Based on these factors it became evident that the sensible decision was to broaden the recruitment criteria and to include anyone who was related to a victim of disappearance. Widening the selection



criteria would then allow adults and all family members to become eligible to participate.

#### *III.7.4. Society*

As mentioned above, a topic that was present in all the meetings, interviews, and sessions was the lack of support family members perceived from members of society. Most family members expressed having experienced a lack of empathy toward their suffering.

While carrying out this study the researcher experienced first-hand what some family members encounter daily. Friends and family members of the researcher expressed concern over the researcher's work with these victims. This often came from a common fear of working with people who might have been connected to criminals and disappeared because of this.

The evidence collected from the interviews and personal experiences in addition to the theoretical background guided the researcher to include society's perception on the matter and to correlate it with the information gathered from the interviews with relatives of the disappeared.

## IV. Method

### IV.1. Introduction

The main purpose of this research is to analyse how the phenomena of disappearances affect family relationships and the ego. Evidence obtained from the results of the pilot study demonstrated the presence of psychic trauma in family members that search for the disappeared. The data also suggested that this trauma had an impact on the relationships between the searching relatives, relationships with other family members, and with members of the wider society. In seeking to comprehend these initial results, the study was divided into two categories. The first category focused on the families of the disappeared, and, the second was centred on Mexican society. The first category aimed to develop an in-depth understanding of the impact; disappearances have on the various relationships of the relatives who search. Four types of relationships were considered:

1. Between the relative and other family members.
2. Between the relative and other members of society.
  - a. Law enforcers
  - b. Members of society without experience of a disappeared relative.

A second aim was to explore the relative's representations of the lost object. This was approached by analysing the subject's dreams.

With the study's second category, the aim was to explore the perception society has about disappearances concerning (both the relatives of the disappeared and collectives/organisations that search for missing family members). Data from the pilot study provided evidence that relatives of the disappeared are discriminated against by (suffer criminalisation from) other members of society, including government workers. To provide corroborative evidence for this data and to add further breadth and depth to the study, it was decided that this factor could be incorporated by interviewing members of society.

The research considered:

1. Social awareness regarding disappearances.
2. The impact of the media on social perceptions about disappearances.
3. Social perceptions about the government's handling of disappearances.

Within the following chapter, a detailed description of the study's methodology is provided. This chapter includes the rationale for the approach taken for this study, this includes, the use of psychoanalysis as a research tool. Meaning that the study applied traditional and contemporary psychoanalytic theories, in both the theory chapters as well as in the discussion chapter. The use of the theory for this research involved more than just relating to it, but being able to dissect it. Later, the chapter includes the research question and sampling criteria. Then, a detailed description of the process taken for the recruitment of participants, with the use of sampling techniques like snowballing, purposive sampling, and convenience sampling. Furthermore, the chapter includes the detailed rationale for the development and application of two semi-structured interviews informed by the PDI (Parent Development Interview) (Slade, 2005). The interviews provided a dimension distinct from a therapeutic session, yet the researcher was aware of how her being about the participants played an effect on the outcomes of the study. Even though the interviews have been treated as empirical material, they have been interpreted via a psychoanalytic lens. The final part of the chapter contains the ethical considerations in the form of the rigorous application of ethics via the University. Finally, the chapter concludes with the researcher's reflective stance.

The complete sections that are included in this chapter, are:

1. Rationale for Research Approach
2. Research Question
3. The Research Sample
4. Data Collection
5. Measures

6. Interview Design
7. Analysis and Synthesis of Data
8. Ethical Considerations

## IV.2. Rationale for Research Approach

### *IV.2.1. Explorative Research*

The formulation of a problem is the key element of any research. Exploratory research is selected where there is uncertainty about the motives, thoughts, incentives, and feelings on a topic. This type of research involves first-hand interaction with the participants to gain deep insight into the researched topic (Adams, Khan, Raeside, & White, 2007). This method of research involves the researcher being in the field to obtain a deeper insight into the data (Stebbins, 2001). This method also allows the participant to share their perception, thoughts, and feelings on the topic (Stebbins, 2001).

The in-depth review of the literature revealed a lack of previous studies or systematic collection of data related to this topic. Because of this, the most suitable design was an explorative design (Ward, Comer, & Stone, 2018). An exploratory design linked to an inductive method of data collection allowed the researcher to explore the data from an inductive perspective rather than to prove or disprove an established hypothesis.

### *IV.2.2. Qualitative Research Methodology*

Qualitative research is rooted in an interpretative, naturalistic approach to its subject matter (Volpe, 2012). Qualitative researchers are concerned with how the complexities of a sociocultural world are experienced, interpreted, and even understood by an individual or group (Albert J. Mills, 2012). The results obtained from the pilot study, strongly suggested that purely quantitative methods were unlikely to elicit the rich data necessary to answer the principal research questions. It was also evident that the complex and diverse sociocultural world

of disappearances would not be able to be fully analysed through quantitative methods. Qualitative research also enabled the following features to be fulfilled:

- a. An understanding of the processes by which events and actions take place.
- b. Developing contextual understanding.
- c. Facilitating interactivity between researcher and participants.
- d. Adopting an interpretive stance.
- e. Maintaining design flexibility. (Volpe, 2012, p. 82)

In addition, the experience of conducting the pilot study highlighted that this population was considered hard to reach (Valerio, et al., 2016), further obstructing the possibility of recruiting a large enough sample to be able to validate the data using quantitative analysis.

#### *IV.2.3. Psychoanalytic Method*

The object of research in most psychoanalytic studies has traditionally been the unconscious; a non-objective, unquantifiable, non-conscious concept that by definition cannot be known to the conscious (Stemanova & Hinshelwood, 2018). Emerson and Frosh (2005), see the use of this object of research as de-facto as a lens that contaminates the view and hearing of a narrative. The application of this object of research has led some analysts to “find the unconscious meanings” of the narrations of their analysands instead of finding other ways of analysing the narratives (p. 310). Thus, moving the mode of interpretation from a “bottoms-up” approach into a “top-down”; where the tendency is to give prominence to theoretical frameworks over the narrative found in the interviews (Emerson & Frosh, 2005, p. 310).

Historically, psychoanalysis has been developed between the walls of the clinical setting, using the single case study as the preferred and idealised methodological approach to data collection. Some analysts argue that the theoretical concepts such as transference and countertransference, which have

stemmed from the therapeutic setting should only be used when describing the relationship between the analyst and the patient, and nowhere else. Because of opinions like these, some believe that psychoanalysts have strongly made a separation between themselves and the world of systematic formal scientific research commonly found in universities (Cartwright, 2004; Emde & Fonagy, 1997; Emerson & Frosh, 2005; Stemanova & Hinshelwood, 2018).

Researchers interested in bridging the gap between psychoanalysis and research have said that greater integration between psychoanalysis and qualitative methods of research is both necessary and needed. Various attempts at doing so, have shown that a merger between the two provides an outcome that is both grounded on the data while taking into consideration the complexity of the conscious and unconscious processes that take place in all human interactions (Cartwright, 2004; Fink, 2008; Hollway & Jefferson, 2012; Leuzinger-Bohleber, Stuhr, Ruger, & Beutel, 2008; Midgley, 2006; Pfeffer, 1961).

Psychoanalysis as a research method has been categorised as a hybrid, a cross between the clinical application of psychoanalysis (developed by Freud), and social sciences (psychological methods of research) (Stemanova & Hinshelwood, 2018). The present study followed a hybrid approach by being informed by classical (Freud) and contemporary psychoanalytic theories (attachment theory) as well as following a qualitative method of data analysis (Braun and Clarke's 6-Step method of Thematic Analysis).

Psychoanalytic theories can be located in the literature review and the research question, where one can see the evidence of how the theories guided the discourse of the study. Additionally, another approach was used for the interviewing process, and their analysis. The rigorous and systematic qualitative method of Thematic Analysis was developed by Braun and Clarke (2006). A more detailed explanation of how this method was used can be found later in this chapter.

The use of Thematic Analysis for the analysis of the interviews and the creation of recurring themes amongst the data helped the researcher approach and analyse the data without drawing from a theoretical construct. It was only

after the themes had been selected that the interpretation of the data from a psychoanalytic perspective began.

Psychoanalytic interpretation in research is a complex area of study, and while it is not this research's objective to investigate it, it is important to understand how it was applied for this study. Even though the intent was to approach the data from a "bottoms-up" approach, psychoanalytic theories were present in the researcher's mind throughout the entirety of the research. This presence can be observed from the research question and its aims to the design of the interview, and all through the themes that were found in the analysis. The rigorous quality of the method of Braun and Clarke (2006), served as a good counterbalance against the tendency that Emerson and Frosh (2005) describe as commonly found in psychoanalytic studies.

As with any other qualitative body of research, the interpretation of the data is affected by the researcher's conscious and unconscious thoughts and feelings as well as social status. Experts on qualitative methodologies have explained how the relationship between the researcher and the participant and their conscious and unconscious relationship also affects data interpretation. Because of this, even though the analysis of the data was conducted using a systematic and robust method such as thematic analysis (Clarke & Braun, 2006), the interpretation cannot and should not be deemed as purely objective.

### IV.3. Research Question

1. To explore the effects a disappearance has had on the relationship between the relative who searches and:
  - a. Other family members.
  - b. Other members of society, including:
    - i. Law enforcement.
    - ii. Members of society without experience of a disappeared relative.
2. To explore the representation of the lost object in the relative who searches:
  - a. In dreams.

3. To explore societal support for the families of the disappeared.
  - a. To explore social perceptions about disappearances.
  - b. To explore the function of dissociation in Mexican society.

#### IV.4. Research Sample

For the main body of research, the techniques of purposive sampling and snowballing were used for the recruitment of participants. Both techniques are commonly employed with hard-to-reach populations (Baltar & Brunet, 2012). As data from the pilot study data revealed, some family members of the disappeared tend to be stigmatized by other members of society. Kelly (2010) confirms that populations who possess stigmatized qualities are both more difficult to access and harder to recruit than the general population.

According to Valerio, et.al. (2016) purposive sampling allows for the selection of a sample that is affected by a common issue.

The recruitment criteria were as follows:

##### Inclusion Criteria:

- The participant is a relative of a disappeared person.
- The disappearance took place in Mexico.
- The person disappeared between 2006 and 2015.
- The participant speaks Spanish.
- The participant is actively searching for their loved one.

##### Exclusion Criteria:

- At the time of the research, the disappeared person has been found.
- The participant is underage.
- The disappearance occurred outside of Mexico.



Again, these criteria were determined after the analysis of data from the pilot study.

For the recruitment of members of society, convenience sampling was applied. This non-probabilistic sampling technique (Sedgwick, 2013) was chosen to search for participants from the same social environment as relatives of the disappeared.

It enabled the selection of members of society who live in the same cities as the disappearance organizations, but who have not been directly affected by a disappearance. Participants had to conform to the following characteristics:

- A Mexican citizen aged between 18 and 65 years.
- No close relatives have disappeared, either forcefully or involuntarily.
- The first language is Spanish.

## IV.5. Participants

Table 1: Demographic Information for Relatives of the Disappeared.

Participant	Relationship between disappeared and interviewee	Age	Gender	Year disappearance occurred	Member of an organisation/ collective	Family Composition
1	Brother	34	Female	2016	Yes	3 siblings. Participant is the oldest.
2	Brother	33	Female	2013	Yes	4 siblings. Participant is the oldest.
3	Brother	46	Female	2011	Yes	5 siblings. Participant is the third sibling.
4	Son	44	Female	2013	Yes	5 children.
5	Father	34	Female	2007	Yes	3 siblings. Participant is the oldest sibling.
6	Brother	40	Male	2006	Yes	7 siblings. Participant is the fifth sibling.
7	Brother	39	Female	2010	Yes	6 siblings. Participant is the second sibling.

8	Father	33	Female	2007	Yes	3 siblings. Participant is the youngest.
---	--------	----	--------	------	-----	---

**Table 2. Demographic Information for Members of Society.**

Participant	Age	Gender	Scholarship	Job	Civil Status
1	46	Male	PhD Candidate	Psychoanalyst, University Professor	Divorced
2	47	Male	Bachelor's in Business	Entrepreneur	Married
3	43	Female	Bachelor's	Public Accountant	Divorced
4	56	Male	Bachelor's	Employee in a bank	Married
5	43	Male	Master's in Business	Construction Business man	Married
6	51	Male	Masters in High Precision	Manager on industrial plant	Married
7	37	Female	Bachelor's	Housewife	Married
8	60	Male	6 <sup>th</sup> form College	Employee in Governmental Office	Married

#### *IV.5.1. Families of the Disappeared*

Data were gathered from three collectives/ associations that were formed of family members searching for their relatives. The location of each group was different from one another. Locations will remain anonymous to protect the confidentiality of participants.

Group A: This organization is a legal association with a female president. The majority of its active members are women searching for their children (both men and women). Their ages range from 30 to 70 years old. The city's Catholic archbishop and priest are considered founding members and provide religious support to members of the association.

Those considered to be disappeared come from varied backgrounds. The spectrum covers politicians, delivery men, farmers, young women, and boys. The disappearances took place where the disappeared person lived, and where all members of the organization currently reside.

The majority of disappearances appear to have occurred due to the increasing power of criminal organizations in the city, both at the time of the disappearance and to the present day.

The association is constantly seeking to establish conversations with the government to utilise their agencies to find their disappeared relatives. The members believe that government resources are the only means by which they will be able to succeed<sup>12</sup>.

Group B: This organization is a collective with no hierarchical order. For decision-making purposes, all members are considered equal. A group of social and clinical psychologists support the members of the organization and provide them with short courses. Short-term therapy is also available, although few

---

<sup>12</sup> In the pilot study some relatives mentioned feeling judged by members of society or other relatives if they sought help or support from the government.

members have made use of this resource. Similar to Group A most of the active members are women. Their ages range from 25 to 65 years old.

Those considered to be disappeared come from different backgrounds. The spectrum covers businessmen, activists, farmers, and adolescents (mainly men). All of the members live in the same city but are originally from different states. Unlike Group A, not all of the disappearances occurred in the state where they currently live, some occurred elsewhere. The causes of the disappearances are due to police and militia involvement with criminal gangs, specifically drug cartels.

Group C: This organization is also a legal association with a female president. Their active members comprise both men and women who are searching for their children (both men and women). Their ages range from 30 to 80 years old. All of the organization's active members live in the same state, with the majority living in the same city.

Those considered to be disappeared also come from a variety of backgrounds, similar to the spectrum of Group B. The disappearances occurred in several different states. Similar to Group A and B, family members affirm that most of the disappearances occurred due to the relationship between organized crime, local police officers, and local government. This group also has many cases of female trafficking (mostly young girls) and human slavery, which is a common practice in the state where the group resides.

#### *IV.5.2. Members of Society*

In terms of demographic information for participants representing members of society, the aim was to interview men and women who were above the age of 18 years old. The reasoning behind this was for participants to have witnessed the so-called "War Against Drugs" which took place in Mexico between 2006 and 2012. It was also important for participants to have been exposed to the media coverage of said war and the government discourse of the time.

Participants were recruited from varying socio-economic backgrounds to ensure a varied and more representative sample.

Men and women were approached equally and asked if they wanted to be involved in the research. As Table 2 illustrates, more men agreed to be interviewed as part of the study. In terms of socio-economic diversity, the city's town centre allowed for the recruitment of a more varied sample.<sup>13</sup>

## IV.6. Data Collection

Data collection began in March 2017 and ended in February 2018. Data was sourced from three different states in Mexico, the location of which will remain anonymous to protect the confidentiality of participants.

### *IV.6.1. Families of the Disappeared*

Initial contact was established with representatives of each organization through the organization's social media accounts (Facebook, Twitter) and via email. An information sheet and poster were sent to the representatives along with a brief personalized letter describing the project, its goals, and future applications. Long-distance Skype and phone interviews were held with a representative of each organization to respond to any concerns and to establish face-to-face interviews. It was during these conversations that most of the representatives suggested using a snowballing technique for further recruitment, suggesting it would give new participants increased confidence to take part in the research.

The initial invitation to participate in the research was sent by the primary contact an active member of the organization (in some cases they were a relative of a disappeared, in other cases they were not). These representatives invited other participants to a group meeting with the researcher. In these face-to-face meetings, a brief explanation of the project was provided and, the characteristics

---

<sup>13</sup> A factor is known to the Mexican researcher who has resided in the city/country for more than 20 years.

of eligible participants and the aims of the research were described. Time was allocated for questions and concerns. Afterwards, interested participants were given a date and location for their corresponding interviews.

Once the meetings were arranged, private spaces for the interviews were reserved in agreement with the participants. The one-to-one face-to-face interviews lasted between 1.5 hours and 2.5 hours depending on the participant's responses. All interviews were digitally recorded with the participants' permission. Before each interview, participants were reminded of their rights regarding participating in the research and were handed an information sheet with the researcher's contact details in case they decided to opt-out at any point.

A total of eight participants were interviewed in three different states. Seven of the participants were women and one was a man. Five of the participants were brothers or sisters of disappeared persons, two were daughters, and one was a mother. None of the disappeared persons were involved in crime or were members of criminal organizations. All the relatives had some form of information about the disappearance but none of the disappeared have been found.

#### *IV.6.2. Members of Society*

In the recruitment of the participants a convenience sampling technique was used (Etikan, Musa, & Alkassim, 2016; Marshall, 1996). People were approached on a street in the town centre of one of the cities in which the families of the disappeared reside.

The reasoning behind choosing the city's town centre was to recruit participants whose daily life equated with the lives of those who search for their disappeared. This is in terms of exposure to violence, and to the local and national media.

Following the results obtained from the Pilot Study, it was deemed necessary to conduct an in-depth exploration of society's perception of the situation and the quality of their support for the families of the disappeared. To achieve this aim,

qualitative methods were the most suitable approach. In terms of sample size, Turpin et.al. (1997) recommend recruiting a sample of between six to eight participants, to be able to conduct an in-depth exploration of the participant's experience on the topic. This sample size also allows the researcher to examine similarities and differences between the participant's narrations.

Given that the sample size selected for the study was small, it was not the study's aim to gain results that were representative of the greater population. The sample aimed to gain a better understanding of the experience of members of society who live in the same cities as families of the disappeared have disappearances (given that they may be exposed more regularly to the protests created by committees in search of the disappeared, and/or may be exposed to the same levels of crime and violence that the relatives of the disappeared experience).

A small sample size also allowed the researcher to analyse her involvement and effect on how the participants responded to the interview. This was done through the detailed analysis of the questions the researcher asked, the acceptance of the silence, pauses and omissions made during the interview, and also by acknowledging that the researcher like those other members of society, has never experienced being subject to the disappearance of a loved one.

Finally, the small sample size also allowed the researcher to analyse each participant's experience of living in a city where the exposure to the disappeared and their families was high, and try to gain a better understanding of their thoughts on the topic of disappearances.

#### IV.7. Measures

Two separate semi-structured interviews were created for this research. The first interview was designed for family members and the second for members of society. Both interviews were originally formulated in Spanish and for academic purposes were later translated into English by the researcher.



A semi-structured interview allowed both the participants and the researcher to further explore topics that at the time of the interview were deemed interesting, or needed further explanation and that were not part of the original scripted interview (i.e., how other family members' health deteriorated because of the disappearance, lack of knowledge on the number of people registered as disappeared).

The outcomes of the pilot study revealed the need for new sampling criteria. Because of this, the interview designed for the pilot study aimed at spouses of the disappeared was no longer suitable and need to be altered. The final product used for this study was the result of modifications made to the interview used for the pilot study. Similar to the pilot study interview which used the PDI as a model, this interview also employed some of the questions found on the PDI. A more detailed account of the similarities and differences between this interview and the PDI can be found below.

The interview designed for members of society was a brief interview whose main objective was to explore social perception on the topic of disappearances and follow the literature on trauma to explore the mechanism of dissociation. A more detailed explanation of how the interview was created and the reasoning can be found in this chapter section titled "Members of Society".

## IV.8. Interview Design

### *IV.8.1. Semi-Structured Interview for Family Members.*

#### *IV.8.1.1. Introduction*

Similar to the interview used in the pilot study, the interview designed for relatives of the disappeared followed a semi-structured method of data collection. Since the aim of the study was the exploration of the effects disappearances have on the relatives, it was important for the participants to have the freedom to tell their narrations. The pilot study revealed that a semi-structured interview allowed the

researcher and the participants to have an open conversation where the participants were given the freedom of sharing their thoughts and feelings. Previous studies have also shown that semi-structured interviews allow the researcher to explore the participant's perceptions and how they give meaning to their experiences (Corbin & Morse, 2003).

Psychoanalytically informed research describes human relationships as interactions between the conscious, pre-conscious, and unconscious levels (Hollway & Jefferson, 2000; Strømme, Gullestad, Stänicke, & Killingmo, 2010). The relationship nurtured between the researcher and the participants witnessed this interaction throughout the interviewing process. In the interviews from the Pilot Study, the participant's narratives and physical stance made the researcher aware of the pain and suffering the participants could experience by re-telling and remembering their story to a stranger. Because of this detailed thought and consideration went into the selection of the questions and the interview's structure. A semi-structured interview gave both the participant and the researcher the flexibility to alter, omit or add questions if the situation required so (i.e., a participant looked uncomfortable, an answer was vague or incomplete, the question was unclear) also to introduce pauses when it was clear that the participant was distressed. This flexibility helped nurture a feeling of trust and safety between the participants and the researcher. In consequence, Harvey's (2017) "working alliance" was formed between the participant and the researcher; while it was the researcher's wish of having a better understanding of their circumstances, it was also the participant's interest in sharing their pain and suffering to someone willing to listen.

In terms of the ethical consequences, semi-structured interviews allow the researcher to seek ongoing informed consent, thus giving the participant more control of the interview process (DeJonckheere & Vaughn, 2019; Corbin & Morse, 2003; Miczo, 2003). Due to the complexity and sensible topics (i.e., grief, sudden loss, criminalisation, disappearance, violence against a loved one, etc...) of this research and following ethical guidelines stated by the University, this form of data collection was chosen as the most appropriate method of data collection. The flexibility found in semi-structured interviews as opposed to more rigid

methods (i.e., questionnaires, psychometric tests) would provide the participants of this research with sufficient protection against possible re-traumatisation by re-living the events of their relative's disappearance.

#### *IV.8.1.2. Description of Content of Interviews*

The interview developed for this study was a modified version of the one created for the spouses of the disappeared used in the pilot study. The changes were made to best suit the new sampling criteria, which was widened from spouses of the disappeared to relatives of the disappeared. The interview was also modified to answer the new research question which sought to explore the effects of disappearances on the quality of the relationship between the relatives of the disappeared and others, and how the lost object is represented in dreams. Similar to the pilot study interview, the new interview began with a series of introductory questions inviting the participants to narrate about their childhood relationships. Some of the questions asked the participant to remember if they experienced struggling moments as a family and to provide an example of how the family dealt with the situation. At this stage, the participant was also asked if they experienced a traumatic event during their childhood. The second part of the interview focused on the relationship between the disappeared and the participant. This portion of the interview focused on interpersonal moments as well as asking the participant to reflect on their thoughts and feelings about the disappeared. Some of the questions found in this section were modelled after the PDI (more can be found below in the section titled Structure of the Interview).

In the following section, the participant was asked to remember and narrate the events that led to the disappearance. Before, during, and after this question, the participant was given advice on answering and also reminded about their freedom to avoid answering questions or cancelling their participation in the research. Since the research's aim was not to obtain detailed information on how the disappearance happened, no further questions related to how the disappearance took place were deemed necessary. Followed by this question, the participant was asked about their perception of how family relationships were

affected because of the disappearance. The participant was asked to provide specific examples of their relationship with the disappeared (i.e., to provide personality traits of the disappeared and then to give real-life examples that could demonstrate those traits), to provide specific examples of charged interpersonal moments (i.e., describe a time when you felt close, distanced, safe).

Later on, the participant was asked to reflect on family relationships and how these have been affected by the disappearance. In this section, the participant was also asked to elicit narrations on the development of an illness after the disappearance and to narrate current or recurring dreams which the participant linked with the disappearance/disappeared.

For the final portion of the interview, the participant was asked to reflect on their relationship with members of society post-disappearance. Narrations on social support or lack thereof were elicited. The interview concluded by asking the participant about support groups and providing real-life examples of the benefits they have experienced as a consequence of being a member of their committees.

#### *IV.8.1.3. Structure of the Interview*

This research aimed at having a better understanding of the phenomena of disappearances that affects family relationships and the ego. To achieve this goal, it was deemed appropriate to elicit from the participant a reflection on how the disappearance has affected those relationships.

A thirty-three-question interview aimed at eliciting information on the participant's perception of the effects the disappearance has had on them and their relatives' lives was developed. The interview covered topics such as the effects on their mental and physical health, their relationship with other members of their family, as well as, their relationship with the government and other members of society.

As mentioned above, the interview was inspired and some of its questions were modelled after questions found on the PDI. These questions aimed at having a better understanding of the behaviour, thoughts, and feelings and to provide real-life examples in inter-charged personal moments.

The interview had an estimated duration of between 1 and 1.5 hours. The semi-structured interview was divided into four different subsections.

Section 1 - Childhood: Composed of six questions aimed at developing a better understanding of the participant's childhood relationships. This section pursued two aims: First, to develop a brief rapport between the interviewer and the interviewee. Second, based on attachment and psychoanalytic developmental theories to gain a better understanding of early childhood family relationships as predictors of adult relationships. (Bowlby, 1958; Rosmalen, IJzendoorn, & Bakermans-Kranenburg, 2014).

Different from the PDI; which focuses on the present perception of the carer-infant relationship; this portion of the interview focused on early childhood memories and relationships with all members of the nuclear family (i.e., mother, father, siblings).

Questions found in this section, elicit information on childhood relationships with all members of the inner family (i.e., parents and siblings), ways in which the family dealt with situations deemed difficult, as well as the exploration of traumatic experiences lived during their childhood. The purpose of this particular question was to assess whether the participants were more vulnerable to experiencing adult trauma due to having experienced childhood trauma (Seng, et al., 2013). This section ends with questions similar to the PDI. In these, the participant is asked to think of five words that best describe the participant's childhood relationship with their parents and to think about the current relationship between him/her and their parents.

Section 2 – Relationship with the Disappeared: The second section, was partitioned into two subsections. The first portion, which was

composed of six questions; elicited a general overview of the quality of the relationship between the disappeared and the participant; the second portion which was also composed of six questions focused on the same relationship but with a specific focus on the few months before the disappearance.

The first portion of the section moved on from early childhood memories to more general aspects of the relationship. Questions similar to the ones found on the PDI were incorporated in this section; they aimed to assess the participant's perception of the disappeared and their relationship.

These questions asked the participant to choose five words that best describe their relationship with the disappeared, then to describe a moment in their relationship where they felt close, distanced, in danger, or safe. While in the PDI these questions aim at understanding the parent-infant relationship in the present; in this interview the questions aimed at eliciting information on specific feeling states.

The second portion aimed at gaining a description of the participants and the disappeared mental state. Questions were asked about the participant's and the disappeared emotional status at the time, awareness of changes in the relationship, and finally, changes in the disappeared's personality, specific moments of happiness, and anger or frustration with/towards the disappeared.

Section 3 – The Disappearance and its Effects: It is in this portion of the interview that the participant is asked to briefly describe the information, they have gathered on how the disappearance took place. This question was asked in the middle of the interview, once the participant had established a brief rapport with the researcher and it was more likely that there was a feeling of security in answering questions. This was done to avoid the participant to shut down and/or their possible re-traumatisation by re-telling a traumatic event (Melanie P. Duckworth, 2012).

This question was considered to be the most distressing question of the interview, as it asks the participant to relive the traumatic event, before asking the question, the participant was once again reminded about their freedom to oppose, finish or deny answering any question. The participants were also given the freedom to disclose the information they deemed appropriate to make public.

The researcher also explained to the participants that they only needed to share information they felt comfortable sharing and that there was no need to share information that would make them suffer. Other questions elicited narratives on how the disappearance has affected other family members. A question asked participants to think about how the disappearance has had an effect on their mental health, their physical health, and their dreams. The final question of this section asked the participants to provide their overall thoughts on their relative's disappearance.

Section 4 – Social Support: The final portion of the interview focused on the participant's perception of social support. Similar to section two, this was also portioned into two subsections. The first subsection, composed of four questions, focused on the members of society. The questions asked the participants to think about society's perception of disappearances, how society experiences their pain and suffering, the support or lack thereof, and their biggest struggle when interacting with other members of society.

The final six questions ask the participant about their experience of being a member of a collective/organization. This final section was included as a result of evidence obtained from the pilot study, which highlighted the participant's sense of a lack of support from members of society, whilst also having a contrasting experience that other members of the collective/organization felt like "family".

The questions included the participant's motivations in joining a support group, the time they have been members of the group, a description of the positive outcomes of being a member of the group, and if they have formed friendships with other members. The interview

ended by asking the participant for any more information they wanted to share.

#### *IV.8.2. Semi-Structured Interview for Members of Society*

The researcher, a Mexican, lived in Mexico when the so-called “War Against Drugs” began. Because of this, she witnessed first-hand how the number of people registered as disappeared grew exponentially in a relatively short period. During that time, the researcher also witnessed how the official political discourse shared by the media portrayed the disappeared as criminals, in most cases a direct link between the disappeared and criminals was made. The objective of this seemed to be, the justification of disappearances and the segregation of the disappeared from the rest of society.

The widespread connection between criminals and the disappeared shared by the media seems to have affected society’s perception of the disappeared. A recurring theme that emerged from the pilot study, was the feeling of isolation and criminalisation experienced by relatives of the disappeared when in contact with other members of society. A majority of the participants interpreted the distancing as a mechanism of safety. According to participants, there is a belief amongst members of society that any form of association with a disappeared or a relative of the disappeared represents an immediate threat to their own lives. In consequence, most members of society seek to distance themselves and their loved ones from the disappeared and those who search for them.

An interpretation given by the families of the disappeared, was that the political discourse of criminalisation shared by various media outlets has given politicians, the military, and criminals the freedom to disappear people without social disagreement. As a result, a gap between the disappeared and their relatives and other members of society has been created.

After conducting the pilot study, it became unclear whether the feelings of isolation and criminalisation experienced by the participants were based on their



mental state as survivors of a traumatic event, or whether their thoughts and feelings were experienced due to society's stance on the matter. Because of this, it was necessary to collect responses from members of society on this issue. Interviews were conducted in the same cities in which the interviews of the relatives of the disappeared took place. The cities, places with record numbers of disappeared at the time of the interviews, or whose levels of crime were considered high. To respect confidentiality and maintain the participant's anonymity, the name of the cities will not be disclosed.

By choosing these cities, the researcher assumed that the members of society who chose to participate would have been exposed to high levels of criminality and therefore would be more familiarised with disappearances than someone who lived in a different city.

The review of the literature showed a lack of objective research in gaining a better understanding of society's perception of the relatives of the disappearance. Previous research has focused on the effects criminalisation has on the mental state of the relatives, but there is a lack of research using members of society as active participants (Alayarian, 2011).

An interview aimed at collecting data on society's perception of disappearances in Mexico was deemed necessary. A 10-question semi-structured interview elicited members of society's personal opinions on the phenomena of disappearances, general knowledge about the causes of these events, their perception of the role collectives/associations play, and the degree to which they could also become a victim of a disappearance. It concluded by asking participants to state their opinion on one of the most well-known and controversial mass disappearances in Mexican history (Ayotzinapa). This question was included because the researcher, being Mexican, was aware of the high media coverage that the Ayotzinapa case has received since it happened, as well as witnessing society's opinions on the relatives of the disappeared and their motivations to search for their loved ones. The researcher intended to use this question to reveal the true perception members of society have about those who disappear.

Both interviews can be viewed in Annexe IX.3.

## IV.9. Analysis and Synthesis of Data

### *IV.9.1. Method*

This qualitative study followed the six-step thematic analysis method developed by Braun and Clarke (2013). “Thematic analysis is a method for identifying, analysing and reporting patterns (themes) within data” (Clarke & Braun, 2006, p.81). This method of research has not been tied to a particular theoretical outlook, and so it offers the freedom to be used in conjunction with various theoretical frameworks, such as psychoanalysis.

According to Braun and Clarke (2013), there are two levels of themes. The first level being semantic and the second latent (Maguire & Delahun, 2017). The present research aimed at approaching the data at a latent level because at this level the data goes beyond the initial assumption and conceptualisation (Victoria & Victoria, 2006). Furthermore, a latent level of analysis correlates with “a constructionist framework and does not seek to focus on motivation or individual psychologies, but instead seeks to theorise the socio-cultural contexts [...]” (Clarke & Braun, 2013, p.14).

In terms of the type of analysis, this study used an inductive approach to the data. By analysing the data from a “bottoms-up” approach (Emerson & Frosh, 2005, p.310) the researcher was able to place the data’s similarities and develop a series of themes not only based on their prevalence among the interviews but also focusing on their meaning within a particular context of thoughts. It also offered a change from seeking to find causation to seeking to understand the meaning, while maintaining a systematic approach.

Thematic Analysis recommends the use of open-ended semi-structured interviews, as it gives the participant what Joffe (2012) defined as “free association” (p. 215). The use of the term in thematic analysis does not mean the same as it does in psychoanalytic psychotherapy. For thematic analysis, free

association aims to elicit relevant material with minimum interference from the researcher and then pursue paths of associations that the participants travel through while answering (Joffe, 2012).

Following is a detailed explanation of how Braun and Clarke's 6-step method was carried out in this study, to analyse the participants' narrations.

#### *IV.9.1.1. Six Step Thematic Analysis*

Braun and Clarke (2006) propose the following six-step method:

Phase 1: Become familiar with the data.,

Phase 2: Generate initial codes.,

Phase 3: Search for themes.,

Phase 4: Review themes.,

Phase 5: Define themes.,

Phase 6: Write-up. (p. 16)

#### Phase 1: Becoming Familiar with the Data

Interviews were transcribed in Spanish in separate Word documents and were later entered into QSR International's NVivo 10 Software (QSR International Pty Ltd., 2014).

All interviews were read in detail on three separate occasions to enable familiarisation with the data. Following this, unstructured ideas about potential codes were recorded in a separate notebook. The analysis carried out at this stage belonged to the latent level (Clarke & Braun, 2013).

#### Phase 2: Generate Initial Codes

For this phase, the interviews were re-read to locate possible concepts or extracts of data that matched across the interviews. Again, making use of the

NVivo software, the matching extracts were highlighted and given a tentative title.

Later, extracts with matching content were placed together in a separate Word document. At this stage, for particular extracts there was some overlapping of codes, which seemed to match Clarke's and Braun's guidance (Clarke & Braun, 2013).

Titles for the codes were re-assessed; some of the titles were modified whilst others were discarded completely.

To allow the codes to be more easily remembered and to facilitate working with them, two mind maps were created using the software. One contained the codes obtained from the interviews of relatives of the disappeared, and a second contained the codes from the interviews of members of society (both mind maps are presented in the Results Chapter).

### Phase 3: Search for Themes

Once again, all interviews were read in full on two further occasions. The reading of the interviews occurred with the mind maps and extracts placed at the side. The codes that appeared to contain matching data were joined. On the other hand, codes that did not have enough evidence (i.e., were not present in more than three of the interviews) were discarded. The thinking behind this was that there did not appear to be enough evidence for them to be considered representative of the sample.

Next, the extracts of each theme were joined in a separate Word Document and once a latent analysis of the data was conducted. Each theme was analysed separately and subthemes were identified and named.

#### Phase 4: Review Themes

This phase of analysis was carried out in two stages. In the first stage, all extracts were re-read to locate commonalities and to discard the extracts that did not fit with the rest of the data. In some cases, the extracts were transferred to another theme, as they seemed to fit better with a different set of data. This process was conducted several times in an attempt, to refine the description and content of each theme.

The second stage of analysis was conducted by trying to identify whether the themes responded to the principal research questions. Following this inductive approach, the themes and sub-themes which responded to the study's core questions were defined as possible research results.

#### Phase 5: Define Themes

This phase involved "finding the essence" (Clarke & Braun, 2013, p.22) of all the themes and subthemes, and their corresponding extracts. After the final analysis, some extracts were moved to different themes while others were deleted. A brief written description of the essence of each corresponding theme and subtheme was created.

During this phase, an initial idea of how the themes and subthemes correlated with one another began to become evident. This confirmed the relevance of the selected themes and their importance.

At this stage, the final selected extracts were able to be translated into English. A process completed by the researcher.

#### Phase 6: Write-up

The concluding phase of analysis involved a final review of each extract, the provisional titles given to each theme and subtheme, and their brief descriptions. A cohesive narrative of the data was achieved by regrouping the themes,

subthemes, and descriptions coherently. This narrative was based on the data itself and not on assumptions or theoretical preconceptions of the data (Clarke & Braun, 2013).

Full details and the results of this six-step analysis can be found in the Results chapter.

## IV.10. Ethical Considerations

### *IV.10.1. UCL Ethics Application*

UCL has a rigorous and detailed process of ethical scrutiny for research studies. For this research to be approved by UCL's ethics committee a detailed summary, the intended value of the study, and robust research protocol which included: study design, methods for data collection, study methodology, and data analysis. UCL was also informed of the location of the study and the planning for the dissemination of results.

The following forms were submitted as evidence:

1. Application for Ethical Approval
2. Risk Assessment form for High-Risk populations which included Data Protection
3. Participant Information Form
4. Consent Form
5. Recruitment Poster which included:
  - a. Invitation Flyer
  - b. Information sheet

#### *IV.10.1.1. Prevention of re-traumatization*

As some of the participants of the study (i.e., relatives of the disappeared) are considered high risk, an explanation of how the study would seek to avoid and support the participants in the event of re-traumatisation was also included. At the beginning of all interviews, participants were given the UCL Information Sheet and Consent form (found in Annexe IX.2.). The form included a detailed summary of the study's title, aims, freedom of participation, recruiting criteria,

how the interviews would be recorded and transcribed, data protection measures according to Data Protection measures from the UK and Mexico.

Finally, since the topic of a disappeared relative is a sensitive subject and the possibility of re-surfacing emotional wounds was latent, participants were continuously reminded of their freedom of participation; their right to stop or withdraw their participation at any time. Additional and professional support was offered to participants in the form of the contact details of a psychoanalyst based in Mexico who has supported families of the disappeared and who agreed on providing brief therapy to any of the participants if they required it post-interview. It was also disclosed to participants that this support was not part of the study and therefore would need to be funded by them.

#### *IV.10.1.2. Confidentiality and Participant Anonymity*

As part of the ethical responsibility as a researcher, specifically in the duty of care, the researcher had to ensure that the participant's identity and the information they shared (i.e., sharing how certain members of government and police officers are either responsible or involved in committing disappearances) was protected and could not be used against them. To achieve this, their involvement in the research had to be untraceable. A series of steps were taken to ensure that all data was anonymised and confidential.

#### *IV.10.1.3. Recruitment*

1. To recruit participants, written contact (via email, or social media) was done via representatives for the disappeared (i.e., person who worked with the disappeared but was not a participant in the research).
2. At this stage of the research, since all forms of communication were via email or social media; it was decided to avoid the sharing of personal information of the participants amongst the researcher and the representative. The outcome of this measure was to safeguard participants and to avoid any form of a leak of personal information.

3. Once the researcher travelled to Mexico to invite participants to join the study. Meetings were held face-to-face at an agreed and safe location (between the researcher and the representative for the disappeared)
4. Participants met with the researcher in person, to protect their identity and the information they shared, no personal information was shared in written form. At this time, and again, as a safeguarding measure, there was no written record of the participant's identity.

#### *IV.10.1.4. Interviewing Stage*

Once the participants were selected and had agreed to take part in the research. Other safeguarding measures were taken:

1. Participants were informed and asked for their written consent to use sensitive information such as name, date of birth, scholarly, etc...
2. Before the interview began, all participants were informed about the use of pseudonyms during the transcription and writing up stage of the study. They were also informed that the purpose of this measure was for safeguarding.
3. Participants were assigned a number and that number was used as a form of identification. All interviews began with the saying of the number that related to the participant.
4. All personal information of the participants (age, education level, family composition) was written on paper and kept in a secure place where only the researcher had access to the document.
5. Interviews were recorded with a digital record player. The researcher was the owner of the player and was the only person to have access to it.
6. During the recording of the interviews, participants were given the choice to avoid using the personal names of other family members, and it was suggested to them to use terms like brother, mother, and father instead.



#### *IV.10.1.5. Data Analysis*

1. Once the researcher was back in the UK, all the demographic data obtained in Mexico was logged into a computer. Again, to protect the participant's identity, pseudonyms were given to the participants when transcribed to a Word Document.
2. The physical document containing the participant's name and demographic data was then shredded and placed in a bin specifically designed for the disposal of confidential data. The bin was located at the University.
3. Interviews were transcribed in a Word Document, with the new participant's name given by the researcher. Once the researcher felt that all the interviews were properly transcribed, then the audio stored on the recorder where deleted.

#### *IV.10.2. The Ethics of Freedom within the Study*

All participants were made aware of the aim of the study and the importance of how their relationships had been affected because of the disappearance of their relative. They also knew that the approach to the research was psychoanalytic, that the researcher had never experienced a disappearance first-hand, and so was not part of their community. They were also aware that even though the researcher was Mexican, the study was part of a university located in the UK.

Again, before, during, and after the interview, all participants were informed of their freedom to take part in the research. They were also informed and reminded of their freedom to avoid answering a question and that if doing so no harm would be done to the study or the researcher.

In terms of the semi-structured interview, participants were informed that some of the questions would be more personalised just because of the richness of their narrations or because something needed to be clarified.

### *IV.10.3. Reflexivity*

#### *IV.10.3.1. Being Mexican*

As a researcher, it was clear to me that my identity has played a role in my motivation to undertake this research and this has had an impact on the research itself. My nationality is Mexican but I have not lived in Mexico for almost a decade. While I lived there, I never had any direct experience or was in close contact with a relative of someone who had disappeared. Also, I knew no one connected with criminal organisations. This means that before my meeting families of victims in Mexico, I had no first-hand experience of the sudden and uncertain loss of a close family member nor the experience of the emotional impact of disappearances on the relatives of the disappeared.

Concerning the study itself my identity played a part in the perception the families of victims and the team of the organisations had of me. I am a woman, living abroad, from a middle-class background, something that in Mexico implies quite a few privileges, such as access to private education, the knowledge of a second language, a safe and healthy living space, and my basic needs having always been met. This constituted a gap between me and most of the people I met and interviewed and may have introduced a bias in their expectations of my motives and my ability to understand them.

#### *IV.10.3.2. Ayotzinapa*

On the 26th of September 2014, 43 students from a rural teacher's college located in the locality of Ayotzinapa, Guerrero, disappeared. At that time, I was already living in the UK and was able to become aware of the event due to the international coverage the case received. As someone who has always been inclined to know more about police brutality and corruption against students, the acts that took place in Ayotzinapa immediately interested me. Before the mass disappearance of the 43 students, I was well informed on the act of mass disappearances against students during the 1968 student movement in Mexico

(Brewster, 2002), but was completely unaware that the practice was still prevalent.

Politically and sociologically speaking, Ayotzinapa can be considered a watershed for Mexican history due to the magnitude of the case and those involved, personally, Ayotzinapa represented a watershed in my view of my country and government involvement in crimes. Before the disappearance of the 43 students, I was not aware of the frequency and severity of disappearances in my country. Being away from Mexico gave me a new perspective on events and having access to different media outlets contributed to a new understanding of the magnitude and the severity of disappearances and of the damaging consequences they have on family members of the disappeared and more widely on Mexican society. Until then, following the narrative that the government of Felipe Calderon spread through the media, I had linked disappearances to criminals and thought disappearances happened as the consequence of illicit involvement. I also lacked awareness of the number of people who disappeared. There was also a lack of knowledge of the organisations and committees formed to support and help other family members locate their disappeared relative. I perceived disappearances as acts committed between rival gangs, I was aware of police corruption and the speculation of police involvement in disappearances, but given that corruption amongst Mexican police, the army, and all levels of government is so well known in Mexican society, it was not surprising to know about police involvement on disappearances.

A couple of the 43 students who disappeared were fathers at the time of their disappearance, coming from a background in child development I immediately became interested in knowing the effects an abrupt absence of a father would have on the development of a baby/toddler. In-depth reading on the topic of disappearances showed a lack of information on the effects disappearances and the sudden loss of a father have on child development. At the time, I considered it to be a necessary contribution to Mexican society, and more specifically for those supporting the mental health of the families of the disappeared and their children.

In theory, it seemed like a great opportunity to be able to understand the effects of paternal disappearance and based on the results to develop forms of support for the families and the children. As seen in the pilot study, the reality was completely different from what I expected and the results came to challenge many of my pre-conceived thoughts.

#### *IV.10.3.3. Pilot Study Outcomes*

The unexpected outcome obtained from the Pilot Study was not the one I was expecting and it had rippling effects on the main study. After reading, interviews, and newspaper interviews of families of the disappeared, and seeing and hearing express their gratitude for having their story shared I assumed they would feel the same feeling towards me and the study. As seen in the Pilot Study (p.53), the reality was completely different and even though a few of the relatives did feel grateful towards the study and me, the majority of them thought of me as a threat.

Being treated as a threat was difficult for me to accept, and I developed feelings of guilt and remorse. Reflecting upon the outcome of the general study and how it was carried out, those feelings ended up affecting the main study. While carrying out the main study, I was mindful of the fragility of the participants and avoided asking personal in-depth questions which were not part of the original scripted interview, out of fear of being perceived as a threat and someone cancelling their participation in the study.

On a more positive outcome, the pilot study revealed the participants wish to share the story of their relative's disappearance with someone willing to listen. Because of this, it was deemed appropriate to include a question where the participant could briefly narrate the information, they knew about their relative's disappearance. To protect participants and avoid any possible re-traumatisation, all participants were reminded of their freedom to respond before the question was asked, and they were also reminded of their freedom to share the information they felt appropriate and were comfortable sharing.

#### *IV.10.3.4. Participant Generosity*

A secondary outcome gained from the Pilot Study was the realisation of the participant's generosity in allowing me to listen, analyse and divulge their memories with a special focus on a continuously painful moment of their lives. Even though participants had no personal gain from their participation in this research; I hope that through the dissemination of their stories, international awareness can be raised, and families of the disappeared can be recognised by professionals and members of society as victims of an ongoing traumatic event.

#### *IV.10.3.5. Re-submission and Re-analysis of the Data*

The re-submission of this dissertation and later re-analysis of the data opened my eyes to personal bias about the participants and my misconstrued application of a flexible method of analysis such as Foucauldian discourse analysis. The more rigorous and structured method developed by Braun and Clarke (2006), guided me to approach the data from an inductive perspective which helped me be aware of my personal bias and to be able to separate them from the data itself.

At my first attempt at analysis, I followed a false deductive process. I call it false while it was filled with pre-conceptions and false claims on my behalf. I had not been conscious of how my socio-economic status, personal history, nationality, and academic achievements clouded my judgment when working with the data. As it has been previously mentioned, all those factors played a role in how the study developed. On the second attempt at re-submitting and the second time analysing the data following the guidance of Braun and Clarke (2006), and after an analysis of my pre-conceptions and bias I was then able to approach the data from an inductive perspective. This yielded a more robust set of results that are more objective and reflect the experience of the families of the disappeared as victims of trauma.

## V. Results

### V.1. Introduction

As seen in the methodology chapter, the chosen qualitative method of analysis was Braun and Clarke's 6-step thematic analysis (2006;2013;2020). This method of analysis gave the researcher a flexible yet rigorous protocol of analysis. Braun and Clarke's method acknowledges and promotes the inescapable subjectivity of data interpretation (Braun & Clarke, 2020). With this in mind, while always trying to achieve a latent level of analysis, based on the narrations of the participants; the researcher paid close attention to her input and a subjective lens through which she approached the data.

This chapter will begin with the presentation of two mind maps which contain the first set of codes that were developed as a result of the first few approaches with the interviews. As detailed in the methodology chapter, the codes were developed after various readings of the interviews, the use of the software programme NVivo and the search of matching extracts. The mind maps are then followed by two tables that demonstrate the transformation from the first set of codes to the final themes. Table one includes the set of codes and their transformation into themes from the interviews with relatives of the disappeared, and Table 2 includes the set of codes and their transformation into themes from interviews with members of society. Both tables include the number of excerpts found for each theme as well as a brief excerpt as an example of the supporting evidence for each final theme. The first set of tables is then followed by the final set of themes and their corresponding description (See Tables 5 and 6).

When analysing interviews, a narration that appeared in all eight interviews was the description of how their relative disappeared. The detailed narrations included information sought by the relatives in their search for their loved ones, as well as information given to them by witnesses, police officers, or/and the military. While conducting the transformation from codes to themes it was concluded that while the theme contained relevant information to give context to the participant's experiences, it failed in answering the research's aims and questions. Because of this, as seen in

Table 5, a summary of how the disappearances occurred was added to provide context to the participant's narrations.

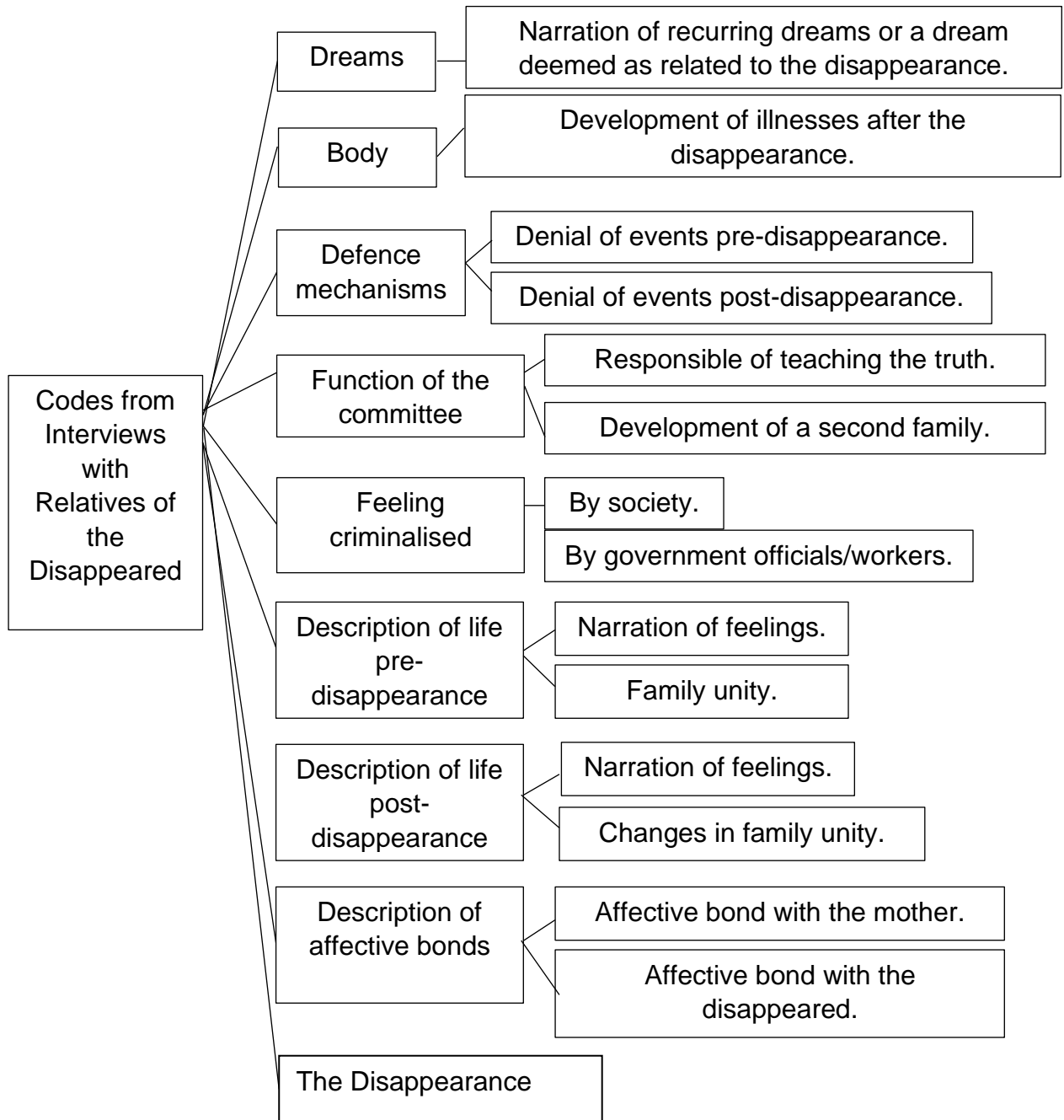
The final portion of this chapter contains the group of themes and the supporting excerpts of all the interviews. This section, like the ones explained above, has been partitioned into two subsections. In the first section one can find the 10 themes, their subthemes, and all the excerpts belonging to the interviews with families of the disappeared, the second subsection includes the 10 themes, their subthemes, and the excerpts belonging to the members of society. All excerpts have been given a brief contextualisation (i.e., which question was the participant answering).

## V.2. Codes from Interviews

As seen in the Method chapter, following Braun and Clarke's 6-Step Method for Thematic Analysis (Braun & Clarke, 2006; 2013), after the completion of Phase 1: Getting familiarised with the data, the analysis follows by Phase 2: Generate a Set of Codes (Braun & Clarke, 2013). A thorough and repeated revision of the interviews, followed by the use of the computer software NVivo (as described in the Method section) developed a series of codes. Again, with the use of the computer software, and as seen in Figure 1 a mind map with the codes related to the interviews for families of the disappeared was developed. A second mind map as seen in Figure 2 related to the interviews with members of society was also created.

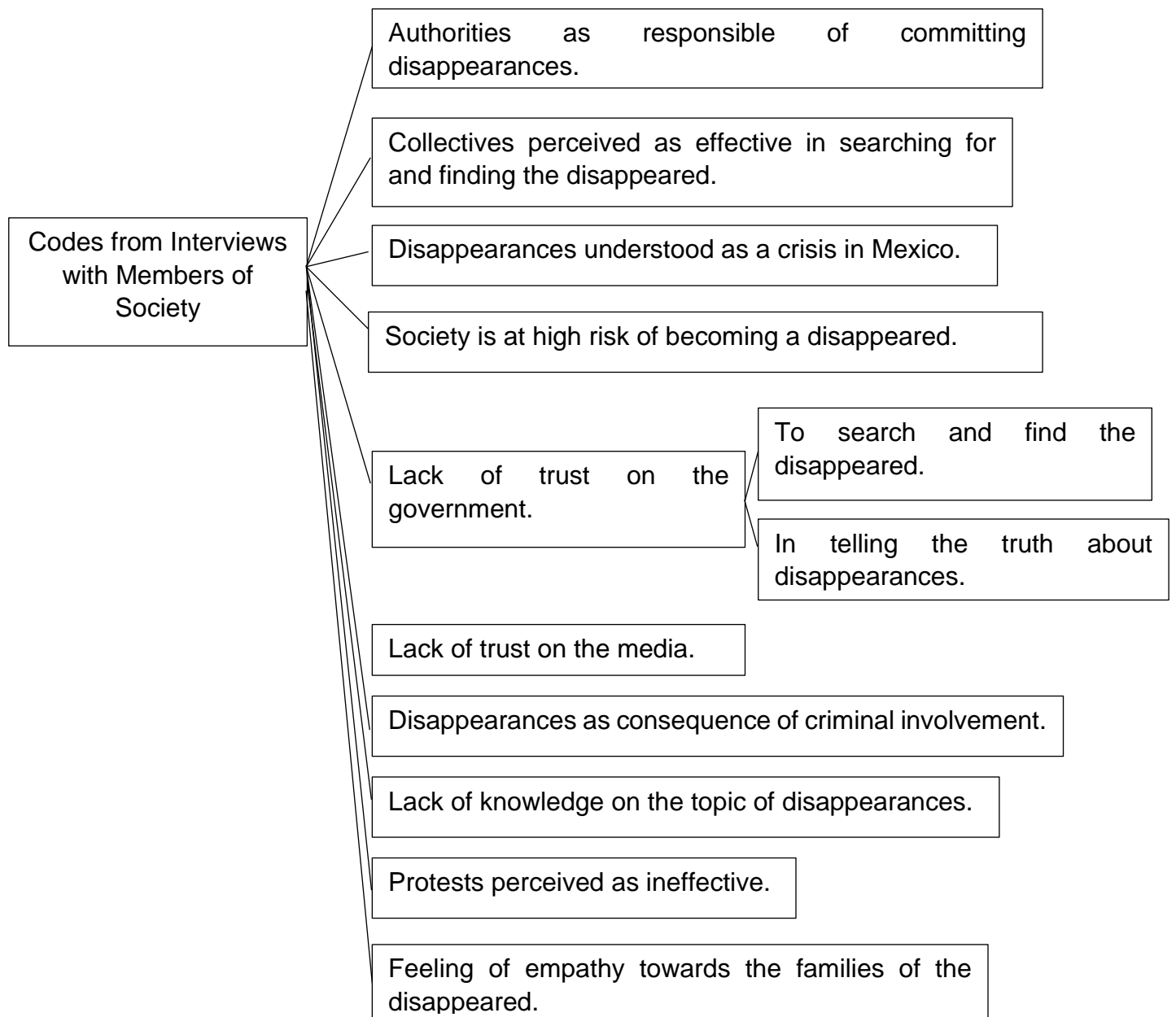
The codes represent the first attempts at trying to find emerging topics in the data. They also represent the researcher's first grasp of all of the participant's narrations, as described in the method chapter, the analysis of the interviews and later creation of the codes were done following a latent approach. By following this approach, the codes moved beyond the purely semantic content of the data.

**Figure 1: Codes from Interviews with Relatives of the Disappeared.**





**Figure 2: Codes from Interviews with Members of Society.**



### V.3. From Codes to Themes

As seen in the methodology chapter, the next step suggested by Braun & Clarke's (2013) 6-step method for Thematic Analysis, is Phase 3: Search for Themes (p.2). Braun and Clarke (2013), define a theme as a "coherent and meaningful pattern in the data, relevant to the research question" (p. 2). This phase is an active phase for the

researcher while trying to find repeated narrations in the interviews which answer the research question. The themes, which are not in plain sight, need to be discovered by the researcher, this was achieved with the help of the computer software NVivo, and its function, “search for phrases”. Once all themes were agreed upon, this phase was considered to be finished. The final step involved the collation of all the coded data related to each theme.

Following phase 4: a review of themes (Braun and Clarke, 2013, p.2). The proposed themes were reviewed, this was done by the re-read the interviews and establishing whether the extracts selected for each theme matched the proposed theme. Also, the themes were once again examined to see if they told a convincing story. Later, the nature of each theme and the relationship between the themes were defined. While doing this process, some themes were joined together and were considered to be sub-themes of a greater theme.

Table 1: From Codes to Themes from Interviews with Relatives of the Disappeared.

<b>Initial Codes Grouped to Form Themes</b>	<b>N of Transcript Excerpts Assigned</b>	<b>Sample Quote</b>
<p><b>Theme 1: Affective Bonds.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Affective Bond with the Mother.</li> <li>❖ Affective Bond with the Disappeared.</li> </ul>	21	<i>If you look at it with my brother there was like that complicity you can say. Of friendship, he and I would always talk a lot, a lot, a lot, of the things we liked and disliked, we would encourage each other all the time. He knew I was trustworthy and I knew that about him. There was plenty of trust in each other</i>
<p><b>Theme 2: Being criminalised by society and or government.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Feelings of being criminalised by society.</li> <li>❖ Feeling of being criminalised by the government.</li> </ul>	38	<i>I contacted the Public Ministry and they would tell me “He [brother] will appear, you’ll find him dumped by the side of the street, you’ll find him later, executed next to the highway” I told them “What’s the matter with you?” [They responded] “It because, surely your brother sold drugs” Oh wow, I mean they had already become detectives...I told them “What evidence have you got?” [Their response was] “No, well, that must have happened to him.”</i>
<p><b>Theme 3: Committee Responsible of Teaching the Truth</b></p>	7	<i>It is a reality and it is a great task that we have to create; us the relatives, to create awareness in society. ... Our job is to sensitize and make</i>

<p><b>Theme 4: Dreams</b> ❖ Dreams</p>	7	<p>people aware of what is happening and make them aware and make them have empathy.</p> <p>A little while ago I dreamed that ... that he was yelling at me, that he was yelling, but since they were hitting him, that dream is the one I have had for ... related to things that were told me about his disappearance.</p>
<p><b>Theme 5: Emotions</b> ❖ Description of life pre and post disappearance. ❖ Description of life pre-disappearance. ❖ Narration of feelings ❖ Description of life post-disappearance. ❖ Narration of feelings.</p>	48	<p>You do not know what happened you do not know where it is like constant torture to say well what happened ... I mean you are puzzled right? You say that was what ... what happened, what happened here. First this with the hope "ah it was a mistake" they must have taken him he is arrested or something looking for the pilgrimage then the not knowing if he is alive is or dead, does he eat does he not eat? Many questions. ... It is that fear and above all, when there is harassment at night, only the fear that you have. You think "they are going to come in, they are going to come for me, if they took my dad so easily, oh I mean, they will take me fast" I mean that type of matters, many fears.</p>
<p><b>Theme 6: Corruption in the Government</b> ❖ Feelings of being criminalised by society.</p>	13	<p>Al lot of the state police officers worked for the Zeta cartel at the time, they were LEADERS. The chiefs, the house of the leader of the Zetas at the time was the city of M [place where the brother disappeared]. ... There has been/had been many police officers, because the persons that took him were all state police officers of M [city]. And yes, they finally handed him over the organised crime. ... So, this person [Chief Constable] said "yes, I did arrest the boy and handed him over to my boss" and yes, he did hand him over to his superior in command, like a chain reaction</p>
<p><b>Theme 7: Development and Manifestation of Illnesses.</b> The Body</p>	16	<p>I get like cramps back here on the back of my neck but CRAMPS, CRAMPS, CRAMPS that I feel my head is going to fall but it's a pain and at the moment I feel as if they pulled my tongue and as if they gave me electroshocks and then my mouth tastes like PURE IRON</p>
<p><b>Theme 8: Solitude Post-Disappearance</b> ❖ Description of life post-disappearance.</p>	9	<p>Each one of us went our separate ways. That is, the same family of uncles, cousins began to criminalize my brothers, "Oh well, it happened because they were doing something". All those kinds of things, right? And, well, I did stay like,</p>

❖ Narration of feelings.		<i>what are you talking about? ... Well, that was a family disintegration, each one of us went our separate ways</i>
<b>Theme 9: Sublimation</b>	7	
❖ Defence Mechanisms		<i>I have had very nice experiences as a result of this unpleasant experience. I have known that other spiritual part that I had not experienced before, maybe because I limited myself because I had a belief in what God was and now I don't. ... But maybe one feels so unprotected, so helpless so, so [laughter] on the tightrope. One discovers so many things about oneself that makes me explore that other part that is not seen and ... and ... that is what gives me strength. It does give me strength to continue and I feel committed I have to help other people</i>
❖ Sublimation		
<b>Theme 10: The Development of a Second Family</b>	16	<i>... Well, as the comrades who are out there say "That you are my new family" because the moment does come when you empathize so much although sometimes, we come from various backgrounds with different .... thoughts, customs, cultures. But, well we try to accept ourselves, to respect ourselves and go working with our vices each one.</i>

Table 2: From Codes to Themes from Interviews with Members of Society.

Initial Codes Grouped to Form Themes	N of Transcript Excerpts Assigned	Sample Quote
<b>Theme 1: Authorities commit disappearances</b>	10	<i>Well, I think it was a decision eh... of the governor in turn who commanded the army and... eh... for him they were just unruly and it was very easy for him to eliminate them, right?</i>
❖ Authorities as responsible of committing disappearances		
<b>Theme 2: Committee's effectiveness in Searching and Finding Bodies</b>	4	<i>I was in M [city] a couple of weeks ago and I heard on the radio that there was a group that had found graves and they are relatives who are looking, [they] are searching, are searching and eventually find graves. ... They found that example of that grave, they are their relatives who are looking for [their disappeared]. ... There are other collectives that are / serious and that</i>
❖ Collectives perceived as effective in searching for		

and finding the disappeared.			are searching and that do not make so much political fuss.
<b>Theme 3: Disappearances Perceived as a National Crisis</b>	3:	8	Yes, [it is a crisis] because it is increasing this ... and ... no ... there doesn't seem to be a way of stopping it. I mean, the authorities are overwhelmed. Society is even overwhelmed; they no longer know how to contain this situation.
❖ Disappearances understood as a crisis in Mexico.			
<b>Theme 4: Disappearances committed by criminals</b>	4:	16	Many times, it is white slave trafficking for the most part, it is also because of the slavery issue that there are many cartels as far as I understand they have like ... kidnapped people to have them working in these places, also sale of organs, that is also very strong and very ugly, what else would it be ... this also selling children in this case babies to other places, because in general I understand that.
❖ Disappearances as consequence of criminal involvement.			
<b>Theme 5: Feeling of Empathy for the Suffering Experienced by Families of the Disappeared</b>		4	I mean, imagine having a missing person and no matter how much you yell at him [the government] and insist, you claim and there is nothing done, right? Me too maybe I would [protest as well].
❖ Feeling of empathy towards the families of the disappeared.			
<b>Theme 6: Lack of Knowledge on the Topic of Disappearances</b>		8	There is, what I know is that there is a BIG discussion about it, because the official number up to where I knew was between twenty-seven [27] and thirty [30] thousand people. No, it is not true. I am making things up; it is just that I have a confusion right now regarding the exact number, I do not remember if that number is for disappearances or murders.
❖ Lack of knowledge on the topic of disappearances.			
<b>Theme 7: Lack of trust on the Government's Handling of Disappearances</b>		9	There is something very strange but the same government has been covering all the tracks, everyone knows who is involved. ... But because high-level people are involved, someone powerful is involved and there are many interests involved as well.
❖ Lack of trust on the government.			
❖ To search and find the disappeared.			
❖ In telling the truth about disappearances.			

<p><b>Theme 8: Lack of Trust on the Information Disseminated by the Media</b></p> <p>❖ Lack of trust on the media.</p>	12	<p><i>Yes, well I've been/have been in contact through the electronic media, television, radio, press, internet every time, more and more frequently, right? I think that the most popular media touch it in a very superficial way and sometimes when I am hearing that terrible news I say "what / years, years ago they would not comment on it, and now why do they do it, why do they comment on that?" and I think it's because of a compromise to say yes, we mentioned it at some point. But it is so superficial that it does not claim to be even serious investigative journalism</i></p>
<p><b>Theme 9: Likelihood of Becoming a Disappeared</b></p>	7	<p><i>Unfortunately, this has to happen to politicians to businessmen and to everyone because no one is exempt. Yes, all, all including myself well I have thought right? that I can become the missing person or my relative.</i></p>
<p><b>Theme 10: Perception of Protests as Being Ineffective</b></p> <p>❖ Protests perceived as ineffective.</p>	4	<p><i>I think it makes them visible, but ... and that is fine, but in practical terms that is the only that they achieve, they do not achieve anything else. In other words, they are made, they achieve a visibility for the whole, well I don't even know if for the whole of society, for the people who walk in the street at those times. And if some media did the coverage, then someone will read or listen on the radio, but, but if someone hears on the radio that there is a demonstration and that demonstration does not have to do with an issue of apparent general interest [they will avoid the area].</i></p>

#### V.4. Theme Description

The final steps in the analysis of the interviews proposed by Braun and Clarke (2013) are Step 5: Define Themes and Step 6: Write up (p.3). For the fifth step, all themes were assessed to see if they did fit the study's story and answered the research's question. For this step two questions were set and answered

1. "What story does this theme tell?"
2. "How does this theme fit into the overall story about the data?" (Braun and Clarke, 2013, p.3).

Having answered these questions, the final group of themes were set, and final names for each theme and sub-theme were written.

The final step, involved the writing-up of the description of each theme. This step involved the weaving of the story told by the narrations found on the interviews of each participant. The final outcome was to tell a coherent and persuasive story about the data, and by providing a context in relation to the existing literature.

Table 3: Description of Themes from Interviews with Relatives of the Disappeared.

Theme Title	Theme Description
1. Affective Bonds	
1.1. Affective Bond with the Mother	1.1. Participants narrated a strong bond and/or identification between them and their mothers. The bond was expressed in various ways, some shared the same mental health struggles post-disappearance, while for others it was the identity of being a hard-working family. Overall, mothers were described as loving and key figures in the lives of the participants.
1.2. Affective Bond with the Disappeared	1.2. A theme that was present in four of the interviews was the affective bond with the disappeared. A bond which was felt special or different from other relationships. This theme was only found on interviews where the participant and the disappeared were siblings. In some interviews the bond was described as a bond between comrades. A feeling that according to the participants was never and has never been experienced with anyone else.
2. Being criminalised	
2.1. Being criminalised by the government.	2.1. Most participants expressed feeling criminalised by members of government or the experience of government officials that criminalise the disappeared. Also, some participants are aware of the police's/militia's involvement on the disappearance of their relative. This involvement fractured some of the participant's trust towards the law and those responsible to enforce it.
2.2. Being criminalised by society	2.2. A theme that was present amongst all interviews was a sense of being criminalised by other members of society. The perception of being criminalised by members of society was also present amongst the participants of the Pilot Study.

Two subthemes were identified in the analysis:

- |   |   |
|---|---|
| 2.2.1. Linkage of the Disappeared with Criminal Activities. | 2.2.1. The first was the consensus amongst the participants of their disappeared being associated with criminals, specifically drug cartels. For some participants the criminalisation was experienced amongst extended members of the family, while for others it was committed by strangers.  |
| 2.2.2. Lack of Empathy                                      | 2.2.2. The second subtheme was the lack of empathy participants experience from members of society.   |
| 3. Committee Responsible of Teaching the Truth              | 3. Some of the participants mentioned that the collectives were responsible of teaching the truth to other members of society. It seemed that for some participants this responsibility arose as a result of what they claim is the government's agenda of criminalisation.<br>For some of the participants it is the committee's responsibility to teach other members of society the truth about disappearances and the corrupt link between some members of the government and criminals.  |
| 4. Corruption in the Government                             | 4. A theme present on eight interviews was the participant's opinion that the Mexican state is a corrupt state. Meaning a state that commits disappearances in the name of cartels and/or obstructs the process of justice.<br>Some participants shared their opinions while others shared facts and experiences where government agencies admitted their involvement with criminals. In other cases, some of the participants shared being threatened by agents of the government while searching for their disappeared or trying to settle their legal complaint. |
| 5. Development and Manifestation of Illnesses.              | 5. Seven out of the eight participants shared having developed an illness or sickness which the participant's linked to the suffering they experienced from the disappearance. The illnesses range from   |



feelings of burnt out, to gastro-intestinal issues, to strokes. A few of the participants also shared how the disappearance has affected their relative's health.

## 6. Dreams

6. On the interview, all participants were asked to share a recurring, meaningful or any dream that they linked with or was about the disappearance/disappeared. Six of the participants shared their dream content involved an experience with their disappeared; in most cases said experience was felt as positive and remembered with fondness.

Participant 5 was the only participant who described having recurring nightmares after the disappearance of her father. For her, the nightmares involved her sister (who is not disappeared).

Participants 2, 3, 4 and 7 consciously remembered the dream content involving their disappeared, to have been linked to the facts of how the disappearance happened.

Participant 6 explained that he did not dream about the disappeared post disappearance, but only about his life pre-disappearance and in most of those dreams all of his brothers were present in the dream. He was adamant in explaining he did not have a dream that solely corresponded to the disappeared.

Finally, participants 5 and 8 (who are sisters) commented on sharing the same dream. It was not clear who had been the first participant to have had the dream, but the conscious retelling of the dream seemed to have been fairly similar for both participants.

Overall, out of the eight participants seven confirmed having a meaningful or recurring dream about or with their disappeared. In most cases, the dream involved facts participants had learned of the disappearance. For others, the dream served as a remembrance of their lives prior to the disappearance. And two of the participants shared the same dream.

## 7. Emotions

7. An overarching theme that was present in all eight interviews was the description of the participants' emotions. All participants shared a plethora of emotions related to the disappearance of their loved one. In some cases, participants shared the emotions felt by other family members.

Five subthemes were identified while carrying out the analysis:

7.1. Immediate emotions after disappearance

7.1. A first subtheme was the emotions felt by participants immediately after knowing about the disappearance. Six participants shared their immediate emotions after knowing and acknowledging the disappearance. It seemed that in most cases the participants experienced feelings related to the presence of trauma.

7.2. Emotions once the disappearance had been acknowledged

7.2. Second was the emotions felt by the participants once the disappearance had been consciously acknowledged and the search for their disappeared had already started. Feelings of sadness, frustration, anger and despair were experienced by the participants.

7.3. Emotions shared amongst family members

7.3. The third subtheme was the emotions shared amongst the nuclear family of the participants. Some participants expressed a feeling of unity amongst their nuclear family. Others expressed sharing the same feelings amongst various family members.

7.4. Emotions of other family members

7.4. The fourth subtheme was the emotions participants have perceived from other family members. It seemed as if their perception of their family's emotions were also linked to presence of trauma.

7.5. Emotions linked to victimisation

7.5. Finally, the fifth subtheme was the emotions felt as a result of the victimisation participants seem to experience while trying to find their loved one.

8. Solitude Post-Disappearance

8. Solitude or a feeling of loneliness was present in seven of the interviews. Participants shared either an abandonment or distancing from other relatives and or members of society.

It seemed that for some participants the principal cause of the distancing was the criminalisation of disappearances. Many participants commented on how family members distanced themselves from the participants because of fear of disappearing themselves. This was because, according to participants, society seems to associate disappearances and drug cartels.

It was only participant eight who mentioned support from other members of society. She expressed a feeling of support from neighbours and/or members of society. For her, the support or lack thereof comes not only from members of society, but also from the way the families ask and interact with those members of society; thus, perceiving it as a bilateral and not unilateral relationship.

#### 9. Sublimation

9. Four participants shared forms in which they were able to sublimate the pain they feel linked to the disappearance.

The forms in which the participants sublimated their pain varied. While some focus on working out, others focus on trying to pursue a professional career in law or psychology. Some participants shared focusing their time and energy on the committees and helping new families search for their disappeared.

Overall, all four participants shared they ways in which they have been able to tolerate and manage the wound that the disappearance created.

#### 10. The Development of a Second Family

10. Seven participants felt that the committee which they are a member of represents a second family for them.

The mixture of factors like a feeling of loneliness, a lack of support from other members of society and sharing the pain of being relatives of a disappeared nurtured their sense of belonging which was described as a second family by some of them.

For the participants this second family provides a support and companionship that they perceive as lost. It fills the gap left by the distancing and absence of other members of society. It provides them with a sense of security that they need while carrying the search for their disappeared.

Table 4: Description of Themes from Interviews with Members of Society.

Theme Title	Theme Description
<p>1. Authorities commit disappearances</p>	<p>1. Seven of the eight participants commented on what they called the government's involvement in disappearances. Some of the participants specifically mentioned the disappearance of the 43 students in Ayotzinapa. Four of the participants correlate the disappearances to a way in which government agents deal with activists or people who interfere with the government's economic or political interests. Thus, perceiving the government as actor who disappears. Two of the participants mentioned a link between disappearances, crime and the government.</p>
<p>2. Committee's effectiveness in Searching and Finding Bodies</p>	<p>2. Four of the participants commented on the committee's effectiveness of their search. All four participants shared a positive description of the committee's work. One participant compared the committee's effectiveness in finding the disappeared of the government, placing the committee as doing a better job.</p>
<p>3. Disappearances Perceived as a National Crisis</p>	<p>3. Seven of the eight participants accepted that disappearances are catalogued as a crisis for the country. While sharing their reasoning, some participants explained the situation has become overwhelming for society and the government. Others explained the increasing number of disappearances as the reason for cataloguing the situation as a crisis. Overall, there seemed to be a consensus in cataloguing the situation as a crisis because of the increasing number of cases and perceiving the situation as overwhelming.</p>
<p>4. Disappearances committed by criminals</p>	<p>4. All eight participants linked disappearances to criminal activities. None of the participants classified the disappeared as criminals but instead described them as victims of organised crime. Six of the participants expressed that one of the causes of disappearances is human trafficking (prostitution or organ trafficking). One of the participants equated the act of committing a disappearance to the act of kidnapping.</p>
<p>5. Feeling of Empathy for the</p>	<p>5. Four of the participants shared a sense of empathy towards the relatives of the disappeared. The first</p>

<p>Suffering Experienced by Families of the Disappeared</p>	<p>participant placed the act of having a disappeared in a worse scenario compared to having a relative murdered. Two of the Participants described the possibility of taking the same actions as the relatives. Finally, two participants briefly mentioned the government's lack of support given to the relatives of the disappeared.</p>
<p>6. Lack of Knowledge on the Topic</p>	<p>6. All participants were asked the question, "Do you know how many people are registered as disappeared?". None of the participants knew what the official number was. Participant 1 was the only participant who gave an overall figure but mentioned not being certain about its validity.</p>
<p>7. Lack of trust on the Government's Handling of Disappearances</p>	<p>7. Six of the participants expressed a lack of trust in the government's handling of disappearances. Four participants believe the government is responsible for disappearing persons. Two participants said they thought the government was covering or altering the evidence to avoid the disappeared to be found. Overall, there seemed to be a sense of mistrust in the government's handling of the matter and a suspicion of the government's involvement in the disappearances.</p>
<p>8. Lack of Trust on the Information Disseminated by the Media</p>	<p>8. All eight participants commented on their lack of trust on the information that national media outlets share about disappearances. Two of the participants considered the media to be forcefully or economically silenced by the government. The other seven participants shared the media purposefully did not share the truth about disappearances. Some participants believed this was because of economic ties to the government or criminal gangs. Two of the participants compared the media from the past to the one of the present and thought that it has gained freedom of expression, but still remains controlled by local and federal governments. One participant also compared printed and radio media to online media. He considered online media to be more truthful and less biased than printed and radio.</p>
<p>9. Likelihood of Becoming a Disappeared</p>	<p>9. Six participants believed to be at risk of disappearing. Two of the participants also believed the possibility of their relatives to be disappeared. Four of the participants expressed believing everyone was at risk.</p>

<p>10. Perception of Protests as Being Ineffective</p>	<p>10. Four participants expressed their scepticism about the effectiveness of protests. Two of the participants expressed their understanding of the reasons why committees decide to make public protests, but also confirmed their lack of efficacy in spreading their message to the wider community. A participant expressed the protests' disruptiveness to the wider community and its negative effect on everyday life. While another participant very briefly commented on the shallowness of protests as in the end, they achieve no changes.</p>
--	---

### V.5. Summary of How the Disappearances Occurred

In the semi-structured interview, participants were given the option to share the information they knew about how their relative had disappeared. Before asking, all participants were reminded of their freedom to refuse to answer, stop, or cancel their participation in the research. All the participants agreed on sharing the information they had on their relative's disappearance.

When analysing the interviews, the theme of how their relatives disappeared naturally emerged, due to the presence of the question found in the semi-structured interview. Ward, Furber, Tierney, and Swallow (2013), suggest all qualitative researchers be transparent and auditable for our findings to be credible. The narrations of how the disappearances happened did not naturally emerge from the interviews, instead, they were placed by the researcher who included such questions in the semi-structured interview. Because of this, the theme was not included as part of the study's findings. Additionally, when analysing the codes, it was determined that the code did not respond to the study's questions and aims.

Even if the theme was not included in the findings of this study, the participant's narrations provide context and allow the reader to have a better understanding of the participant's pain and experience. In some cases, it also provides a better understanding of the participant's feelings towards the police, the military, and government officials. The following table contains a summary of the participant's narrations on the information they have gathered as a result of independent investigations, or information given by them by the police.

The following information is a summary of the participant's responses, if interested, the complete narrations may be found on the interview transcripts located in Annexe IX.4.

Table 5: Narration on How the Disappearance Happened.

Participant	Information
1	<p>On August 1 2015 around 1 PM; Participant's 1 brother took his car to a repair shop a few blocks away from his home. The repair shop was owned by his godfather. While he was waiting for his car to be fixed, three armed men wearing baklavas and riding motorcycles arrived at the repair shop. The three men took Participant's 1 brother by the arm and at gunpoint forced him to climb onto the back of a motorcycle then, they all drove off. No one knows where. Participant 1 commented that at the scene there were two other witnesses, who were friends of his brother and worked at the repair shop. One of the witnesses told Participant's 1 father about his son's disappearance on that day at 10 PM.</p> <p>No one has ever seen or heard about her brother ever since.</p>
2	<p>The participant's 2 brother was kidnapped by a group of State Police officers a few years before his disappearance. Because of this, the family had raised a legal complaint against the officers; in consequence, the officers would periodically harass the family and more frequently her brother.</p> <p>Participant 2 also commented that her younger sister also suffered sexual harassment from some members of the military. Her brother trying to stop the harassment then became the target of abuse from these men as well.</p> <p>This harassment worried Participant 2 and her family. A few days before his disappearance, her brother had decided to leave the state where they all lived in.</p> <p>Participant 1 could not confirm who was responsible for his disappearance but suspected that because of his history with these police officers and the military that the likelihood of either one of them being responsible for his disappearance was high.</p>
3	<p>The participant's 3 brother was a lawyer, he was contacted by a chemist to help him solve a legal complaint made against him in a different state. Her brother was an expert on penal law, not administrative law, so he suggested to the chemist to contact a friend of his who was a penal lawyer. His friend accepted the offer but asked Participant 3 brother to travel with him to the place where the lawsuit had been registered.</p> <p>On September 13, 2015, Participant 3 brother, his friend, the chemist, the chemist's assistant, and his chauffeur, travel to the other state to try to find a legal solution to the problem.</p>

Upon their arrival, the group was quickly able to find a solution to the chemist's legal problem and decided to spend the night in town.

Participant 3 says that the last registered phone they had of her brother was an outgoing call from his cell phone to his assistant which lasted 30 minutes and ended at 1:15 AM. After ending the call, the chemist knocked on her brother's door and asked him to join him at the hotel's reception because a group of armed men dressed as State Police Officers were asking the hotel's reception for them, claiming that the vehicle they travelled in was stolen.

Participant 3 brother and the chemist went downstairs to the hotel's reception and were asked by the Police officers to get inside their police cars and to go to the Police Station to solve the stolen car issue.

They also requested for the other three colleagues to join them.

They all hop inside two different police cars and no one has seen them ever since.

- 4 Participant 4 son went on a Saturday night out with his friends to the local bars located in the city's town centre. Before heading out, he told his mother where he was going and said he would let her know if he had any change of plans. In her interview, Participant 4 commented that he would always tell her about his whereabouts, and even if it was very late, he would text her to let her know he was safe.

As the hours passed, he made no contact with her, because of this, she became unsettled and tried contacting him to no avail. That was the last night she ever had contact with him.

In her interview, she briefly commented on an event that took place a few weeks before his disappearance. A group of men dressed as soldiers approached her son and made him hop onto a military van. They attacked him and took several photos of him and various other young men. She suspects the two events were related and the military had some involvement in her son's disappearance.

- 5 Participant 5 was finishing homework at a friend's house (she was a year one medical school student at the time) late at night. Her sister called her asking her about her father. On that day, he was supposed to have picked her sister up from her work and never did (his father would normally either take her to school or pick her up from work).

During the call, her sister told her that she found that a bit odd, and asked Participant 5 if she thought something had happened to her father. Because of her father's history of becoming disappeared previously, both of the women immediately felt wary and concerned about their father's whereabouts and safety.

She narrated immediately hanging up on her sister and calling her father. His phone rang but no one answered. She tried to call several times with no response. The sisters met at the house, they decided to call hospitals, other relatives, close friends, and anyone who would have seen or heard the news about their father. No one had any news about his whereabouts.



Following their knowledge of disappearances and the judicial system, they decided to head to the Public Ministry to register their father as a disappeared person. The people of the Ministry refuse to register him. Human Rights Organisations get involved and then they can register their father as a disappeared.

Three days after they last saw him, they found his abandoned truck on the outskirts of the city. The truck was parked on the side of the highway. Participant 5 mentioned thinking that his truck had been placed there, intentionally, by someone. She remembers that the radio of the truck was still on, and it was playing very quietly, the battery was almost dead because the car had been left turned on. Inside the truck, they found her father's cap and a national newspaper known to be aligned with left-wing politics. Participant 5 commented seeing those objects and immediately knowing someone had disappeared from his father.

Her father's truck was located between an army checkpoint and a local police booth. In her interview, Participant 5 questioned the army's checkpoint justification for being there. Historically the checkpoint would normally be placed elsewhere. She has raised this concern with the local government, the army, and with international human rights organizations. No one has been able to provide an answer as to why was the checkpoint placed there on that day.

Both the checkpoint and the police's booth had security cameras. She and her family have made various requests to see the videos, the requests have all been denied.

After the discovery of her father's truck, Participant 5 called her father's friends and acquaintances who work as Human Rights activists and/or are survivors of disappearances. According to her, everyone assured her that based on how his truck was found it was most likely that his father had been the victim of an enforced disappearance.

She commented on being sure about the government and military involvement in her father's disappearance.

- 6 His brothers and one of his brother's spouses travelled to a nearby town to celebrate the spouse's town annual celebration. The celebration usually lasted for a couple of days; the whole family would normally stay at the in-law's house. On April 22nd the brothers and the spouse decided to do a daytime visit to another town that was also nearby. In that town, they decide to make a small party, and they buy all the groceries they needed for the party. Before leaving the town, they decide to ride some horses (common leisure activity in small towns in Mexico).

A day before, on the border between the in-law's town and the town where the family went to buy the supplies for the party, a military checkpoint was placed (checkpoints in Mexico have the legal right to stop and search anyone). Participant 6 said that the locals told him that on that day, the checkpoint was randomly stopping a more-than-usual number of cars.

Between two and three in the morning, Participant's 6 family travelled through the checkpoint and according to the locals, were immediately

stopped. Locals told Participant 6, that ever since they were stopped at the checkpoint they were never released. No one ever saw or heard of them again.

When the family tried to register the brothers as disappeared the workers at the Public Ministry refused to register them as disappeared. Due to Participant 6 and his family's low educational level, they accepted the refusal and stopped seeking help from the Police.

A few months later, the family became a victim of various tactics of harassment against them. Letters telling them to stop searching for their family members or otherwise someone else would disappear appeared on their front door. Then, a younger sister of his suffered an attempt of abduction by a group of armed men; Participant 6 assumed by the same group of men who disappeared his brothers.

The family kept asking about their disappeared sons, and so the harassment gained intensity. First, written death threats were posted on the family's front door. Then, the family would be given hours to abandon the family house because everyone inside it would be murdered.

Finally, one day, the family received a note giving them a warning to leave the house, because it would be burnt to the ground. The threat became a reality, the family was able to leave the house on time and no one was hurt, but the house was destroyed.

7

Participant 7 family had various businesses. Her brother sold clothes to major retail stores and independent businesses. Before his disappearance, one of his biggest clients had made a significant purchase and was refusing to make the payment for the goods. Participant 7 mentioned that her brother had contacted his client over the phone and had arranged an in-person meeting at the client's city (located up North). On the day of the meeting, the family's long-life cleaning person and chauffeur accompanied Participant's 7 brother on his trip to claim his money or to get his commodity back.

The trip took a couple of days, during the trip her brother kept various members of the family informed via mobile radio (NEXTEL). Upon arrival, Participant 7 brother informed the family the group had arrived in the city and were scheduled to meet his customer in the afternoon. That was the last time the family knew about his whereabouts. A day after he was scheduled to return, the family tried ringing his mobile radio, but it seemed that it had been turned off. In the following days, the family tried contacting the brother's customer on her phone, Participant 7 said that her phone would ring, but no one would answer it. They were never able to contact her and ask her about her brother. As a result of the family's investigations, they were able to find out the identity of her brother's customer. According to Participant 7, his customer was the wife of a member of one of the deadliest cartels in Mexican history (Los Zetas)<sup>14</sup>. Participant 7 said that even though the

---

<sup>14</sup> The Los Zetas were first established to be the lethal enforcers for another Mexican drug cartel: The Gulf Cartel. The leaders of the Gulf Cartel recruited former members of the Mexican Army Special Forces from the Grupo Aeromovil de Fuerza Especiales (GAFES) in the late 1990s. However, over time the Los Zetas broke away from the Gulf Cartel and began to operate independently. Heriberto

outcome of the in-person meeting was for her brother to receive his compensation, something must have changed because upon her brother's and other's arrival at the meeting, a group of local police officers arrested her brother, and the others and transported them to a disclosed location<sup>15</sup> Participant 7 commented that a few years ago, she met with the police officers who arrested her brother, in the meeting she begged them to tell her about her brother's whereabouts. They responded that even though they would like to tell her, they were unable to do so, because if they did, their own families would be harassed and possibly murdered in a torturous manner.<sup>16</sup> Participant 7 also commented that both Federal and Local Police knew the identities of the member of the Zetas and his spouse, for all these years they have unsuccessfully tried capturing them, but somehow always fail.

- 8 Participant 8 is the sister of Participant 5, because of this there will be similarities in her narration. To avoid repeating the same information twice, this section will only include any additional information that provides a better understanding of how her father's disappearance happened. Participant 8 recalled received a phone call from his father at 5:00 PM on the day of his disappearance. On the call, she remembers hearing her father at a distance talking to someone else. Because of this, she assumed that her father's phone had called her by mistake, and so she hung up. She waited for approximately five minutes and decided to call him back, her call was then sent straight to her father's voicemail. That was the last she heard about him. The day before his disappearance, her father visited her grandfather's house and informed an uncle of hers that he had "a tail" (someone had been following him all day long). He expressed his concerns to her uncle because he was worried case anything was to happen to him, how would his son and daughter cope (given that they had lost their mother a few months back)? In this talk, he urged his brother to call another brother and tell him that he was in charge of protecting his children if anything happened to him. That was the last conversation her father had with any other family member.

---

Lazcano, aka Z-3, was the leader of the Los Zetas from 2004 until his death on Oct. 7, 2012, in Coahuila, Mexico. After his death, Miguel Angel Trevino Morales, aka Z-40, and his brother Oscar Omar Trevino Morales, aka Z-42 assumed the leadership positions. In April 2009 the President of the United States identified the Los Zetas as a significant foreign narcotics trafficker under the Kingpin Act and the U.S. Department of the Treasury's Office of Foreign Assets Control (OFAC) designated Z-40 and Z-42 as specially designated narcotics traffickers according to the Kingpin Act in July 2009 and March 2010, respectively. (Enforcement, 2017, pp. <https://www.ice.gov/news/releases/los-zetas-cartel-assassin-who-became-northern-mexico-plaza-boss-sentenced-san-antonio>).

<sup>15</sup> At the time Mexican citizens were not aware of the control the Zetas had over municipal police officers. Investigations conducted by the government of the United States have revealed that from 2006 to 2011 the group called "Los Zetas" had almost total control over municipal, state, and federal police and some areas of the military (Clinic, 2017).

<sup>16</sup> Los Zetas became publicly known as a drug cartel that would engage in brutally violent tactics (beheadings, torture, body dissolution in acid, body dismemberment) against those considered to be traitors or enemies (Fuentes Palma, 2012).

On the day of his disappearance, her father was travelling back from a public event to commemorate the first student-led organized attack against a military barrack in 1966.

---

## V.6. Themes with Supporting Evidence

### *V.6.1. Families of the Disappeared*

#### *V.6.1.1. Affective Bonds*

##### *V.6.1.1.1. Affective Bond with the Mother*

### **Participant 1**

When asked to choose five words that best describe her mother, one of the words which participant one chose was “example”. When prompted to explain further, she responded:

¶18: *My mom is VERY hardworking, VERY hardworking. And ... maybe that's why I'm also a hard worker.*

Before the disappearance happened, for participant 1. work was one of the most important aspects of her life. The need to do a good job and to prioritise work over other aspects of her life was something that according to her “ran in the family”. For her, her mum was always working and trying her hardest to do the best job.

### **Participant 3**

Participant 3 commented that when she was a toddler (3 years old) her parents got legally divorced. The divorce acted only as a legal document, while her parents lived in the same house and remained in close contact with each other. She commented that they would bicker frequently and all the children would usually side with their mother, while she was normally more nurturing than their father. Their sense of closeness was also linked to the fact that their father would travel frequently and for long period of times, thus creating an emotional gap with his children.

¶16: *We almost always took my mom's side because, well, she was the one who spent most time with us.*

Participant's 3 mother became a recluse in her own home after the disappearance of her son. One of the few people who she has frequent contact is participant 3. The physical closeness with her mother seems to have had an effect on participant 3's perception of the outside world.

¶90: *So sometimes that fear [her mother's fear of the outside world] is transmitted to me and I don't want my children to leave because I say "what if something happens to them".*

The abruptness of the disappearance has inflicted fear on the mother of participant three. As she mentions this fear has been transmitted onto her, who sometimes fears about her own son's safety.

#### **Participant 4**

Participant 4 comes from a single mum household, she mentioned her father abandoned the family when she was a child. The narrations about her mum were predominantly positive, describing her mother as a good woman who gave her life for her children. Overall, her answers were brief, in some cases her answers were one-worded. When prompted to elaborate further, her response would remain brief. The following excerpt is an example of her brief responses. Even if her responses were brief, she was able to convey her feelings of a happy childhood thanks to her mother who loved and supported her through her life.

¶26: ***Before your mum passed away. How was your relationship with her?***

¶27: *It was always very good.*

#### **Participant 5**

The following excerpt was taken from the early portion of the interview. Since the beginning of the interview, participant 5 shared positive descriptions of her mother, who was described as loving, caring and empathetic.

¶9: *But, also my [mother was always] very supportive, very loving, very kind, very respectful.*

A recurring theme which was predominantly linked to her mother was the discipline of medicine. The theme first came up early on the interview when asked to describe the relationship with her mother. Participant 5 remembers her mother being interested in the world of medicine as a healing profession. When asked about her decision to study medicine, the participant responded:

**¶103:** *My mom always wanted to be a doctor so...And my mom with the doctors there helping. I started to get very interested from a very young age I started to like medicine. ... I even started to ask her "mom teach me how to funnel" because my mom knew how to do all that. Teach me how to inject, teach me how to heal, teach me how to do this and whenever there was something, "come, come so you can see how a healing is done". And it was there were the matter [of wanting to become a doctor] was born, right?*

Participant 's 5 mother introduced her to the world of medicine from an early age. Her mother's interest for medicine was then passed onto participant 5 who began to study medicine as a career a few months before her father's disappearance. She dropped out of the school of medicine because of her father's disappearance.

### **Participant 6**

Participant 6 chose the word "strength" to describe the relationship with her mother. When asked why she had chosen that word, she said:

**¶95:** *I admire [her] a lot, I admire my mother a lot, right? Because she, [I] don't know, I cannot say that it does not hurt because it does hurt. But it does not occur so that the sadness of like "I am not going to do anything anymore".*

### **Participant 7**

Participant's 7 narrations of her family depicted a close family who spend most of their time together (Common behaviour in Mexican culture. Traditional Mexican families seek and foment physical and emotional closeness amongst each other). A family who lives together, work together and share most of their time with each other. Her mother represented a key figure in participant's 7 life.

The following extract was taken during the beginning of the interview, when asked about the relationship between her and her parents.

¶176: *Because we are always like joined at the hip [her mother and her]. We are very, very close, well, and with my brothers we are VERY UNITED, VERY, VERY UNITED. Because there is nothing more important more, more that I love more in life than my parents and my brothers.*

### **Participant 8**

Participant 8 shared positive and negative narratives about her family life. The following narration was taken from the early stages of the interview, when asked about the quality of her relationship with her parents.

¶112: *With my parents, very well, well, he had co / I would say that he had different stages, right? (2 second silence) uh-huh. But in the end, it was very good with both of them. I think it was a lot better with my mom.*

When asked to think of three words that best described her relationship with the participant's mother.

¶126: *Look the first ... solidarity because there was a lot of solidarity with my mom... Well there was always I say a lot of solidarity between my mom and me in everything. ... She was very supportive of me in many things, for example if I liked something, because she was the one who gave me the money for that ... or if I wanted to do something, she supported me. Yes, a lot of solidarity.*

When asked to provide an example of solidarity.

¶136: *Oh, because we talked a lot about everything. Of EVERYTHING, that of EVERYTHING I talked to her and well I do not know she I think that to a certain point also and this ... there was a lot of communication.*

Participant's 8 mother died of cancer, a few months before her father's disappearance. Participant said that having time to say goodbye to her mother and being able to enjoy those last moments with her helped her mourning process.

¶157: *In the last moments I had with her, it was very, ohm, how can I describe it to you [2-second silence] with my mom, solidarity, that always remained since I was a child.*

#### V.6.1.1.2. Affective Bond with the Disappeared

### Participant 1

On several occasions during the interview, participant 1 compared her relationship with her brothers. Quite frequently, her comparisons depicted a more fraternal bond with her disappeared brother, who was the youngest brother than with the middle brother. According to her, the relationship with her middle brother was described as friendly, yet she felt it was a drier than the relationship with her disappeared brother.

The following narrations were taken during the early stages of the interview, when the participant was asked to describe her family relationships.

¶145: *My brother in the middle of the, I mean, the sandwich, no, he, is more, more this ... more serious more ... uh ... more, drier, it is drier and E [disappeared] was a lot of hugging "I love you very much, love you sister".*

¶160: *Ever since a very young, from a very young [age], I mean, I and it was always a closer relationship than my other brother.*

¶162: *And I always felt close, always, I mean, the relationship with my [disappeared] brother was always good [laughs] very good.*

### Participant 2

Participant 2 is the first-born of the family, followed by her disappeared brother. There is a two-year age gap between her and her brother and a nine-year age gap between her and her third sibling. For her the age gap is relevant while it made her develop a stronger bond with her brother. According to her, the



parenting style which she and her brother received was very different from the one her younger siblings got. This combined with other external factors led to the development of a stronger bond between her and her disappeared brother.

¶18: *My sisters were the ones who had the grand majority of opportunities ECONOMIC work / ohm opportunities compared to my brother and me.*

¶12: *Yes, the beginning of everything, everything with my parents was my brother and I. My brother and I did get hit, which is customary here in Mexico a good spanking and so on, but my sisters not anymore.*

### **Participant 3**

Participant 3 described having a close relationship with her siblings, but an especially close one with the one who is disappeared. The feeling of closeness started when they were both children and lasted until he disappeared. She mentioned having times when they grew apart due to different opinions or the involvement of romantic partners, but eventually they would always solve the issues and grow back together.

¶72: So, if you look at it with my brother there was like that complicity you can say. Of friendship, he and I would always talk a lot, a lot, a lot, of the things we liked and disliked, we would encourage each other all the time. He knew I was trustworthy and I knew that about him. There was plenty of trust in each other, so much that I was the first to know when he got his then girlfriend pregnant. I was the one who told my parents about it, yeah, we were that close.

**Q: Could you describe a time in your life when you felt really close to your brother?**

¶78: So yes, ALWAYS, we were ALWAYS close what happened to him and with the oldest we were always the three [of us] as very close.

## Participant 7

Participant 7 comes from a family with multiple siblings (a family constellation common amongst Mexican society). She described her family as happy and normal, a family who valued their time together. Her relationship with her disappeared was a bit closer than her relationship with other siblings, when asked to describe of a specific time when she felt close to her sibling, she was not able to give a specific example, this was because she has always felt close to her brother.

**Q: Could you describe a time in your life when you felt really close to your brother?**

¶168: (three second silence) Well, I think since forever. I mean, since we were children, I was VERY, VERY close to him...and ... and during adolescence, well, no, ALWAYS, ALWAYS, ALWAYS, were very, very close.

### V.6.1.2. Being Criminalised

#### V.6.1.2.1. Being criminalised by the government

## Participant 1

Participant 1 shared various examples as evidence of the mis-treatment she received from police officers and government officials who were in charge of investigating her brother's disappearance. On most of her interactions, government officials would assure her about her brother's death, without having evidence to support their claim. She also commented, that most government workers would link those who are disappeared to criminal gangs, and in doing so would justify their disappearance.

¶12: What the police of the Public Ministry told me was that I should not worry, that he [disappeared brother] would eventually appear...executed, dumped at

*the side of the road or someway...but that he would appear. ... No, no, there was never some sort of attention from the, I mean a SERIOUS one from the authorities.*

**¶104:** *But I had never experienced being hurt like that inside my family, so when I start seeing all the corruption that is inside the police system, the municipal, state and federal system, they're all rubbish... I contacted the Public Ministry and they would tell me "He [brother] will appear, you'll find him dumped by the side of the street, you find him later, executed next to the highway" I told them "What's the matter with you?" [They responded] "It because, surely your brother sold drugs" Oh wow, I mean they had already become detectives...I told them "What evidence have you got?" [Their response was] "No, well, that must have happened to him."*

During the first months after her brother's disappearance, her father would visit the Public Ministry offices daily. After a few months had passed, some of the officials warned his father about the dangers of doing this.

**¶104:** *[The officers from the Public Ministry warned the father of a participant] Stop coming so often, because here there's a lot of people from the cartels who are just checking who comes in, and who comes out. Everything.*

It is well known amongst Mexican society, that in some cities, criminal gangs have so-called "informants" which are people who follow and track public ministry offices and those who visit them routinely. The risk comes for those who the cartels deem as "enemies", some have been murdered outside the Public Ministry offices. From the interview, it was not clear whether those who warned her father about the dangers of visiting the offices were doing so because of actual danger, or as a way to avoid her father visiting the offices so often.

## Participant 2

Participant 2 expressed feeling frustrated when seeking the support of police officers or government officials. Due to her profession (which will not be named due to confidentiality), she is knowledgeable on the Mexican Law.

*¶183: [I feel] Frustrated with the authorities, right? When it's known that a disappeared is a disappeared and so what? And no one else cares. ... I mean, like, like you fight against a corrupt system, that you have tell them how to do their job. ... It makes me feel very impotent, having to listen to the authorities that say that this is moving forward, that they are working hard, that things are getting done. That there is no such thing/I've heard some authorities say "no, no, no disappearances don't really exist" or "that is a non-existent crime", or "how is it possible for member of the police to take part [on disappearances]"*

## Participant 3

Participant's 3 search of her disappeared brother led them to have conversations with witnesses of the crime. On those conversations they witnessed first-hand police involvement in the disappearance. They also witnessed various forms in which those police officers depicted her brother and his companions as criminals.

*¶187: He [police officer] told her [hotel clerk] some other words and he tells him not to be, not be a fool, that they were credit card cloners, that the car that they had was actually stolen. Basically, they depicted all of them [brother and co-workers who are all disappeared] as some delinquents.*

Her journey to claim her brother's disappearance was complicated. Members of the Public Ministry initially refused to claim her brother as disappeared.

*¶187: On the Public Ministry we started to have some issues with them, because they told us they were going to do it [the legal complaint] as a kidnapping, and we told them "No, this is a disappearance".*

¶108: *I feel so much impotence because the authorities do nothing at all. ... I told her [Public Ministry worker], "I mean they are not only happy with disappearing people, but you also have to lose the files." ... So, yes, it is VERY DIFFICULT, of, of, overcoming this sort of things. Having to say, "Why can't everyone do what they are supposed to do, so that this sort of things stops happening? I mean why, ok, they have already taken him, FIND HIM, however, but find him.*

Participant 3 shared that for them it was extremely important to establish her brother as disappeared and not as kidnapped. The reason being the protocols that follow after a person is considered to be disappeared compared to being kidnapped. Police have the freedom to wait for a ransom to be demanded before getting involved in the active search of the kidnapped. In a disappearance, the police are obliged to search for the disappeared instantly. Also, kidnappings are commonly committed by criminals, while disappearances can be committed by police officers and the militia.

#### **Participant 4**

Like others, Participant 4 did not feel supported by members of government in her search for her love one. When asked if she felt supported by the government, she said:

¶154: *Eh...no...not really, because no one, even when I go and raise my complaint to the Public Ministry, they even make faces and complaint about you being there.*

#### **Participant 5**

Participant's 5 father had been disappeared on various occasions before. On all of those occasions, he was aware of government officials' involvement.

Between each of those disappearances, police officers would stop him at traffic lights and threatened him to arrest him, without being able to give him evidence for this claim. Her father shared those stories with Participant 5, who grew up to conceptualise a government who criminalises and attacks its citizens.

¶171: *And then the harassment that he received from the State, from the authorities.*

On his last disappearance, his daughters tried to raise a complaint to the police and declare his father as disappeared. Police officers initially refused to do so, claiming that his father could not have disappeared and it was most likely to be found wandering about on a local park.

¶111: *We go and raise our complaint and they [Public Ministry workers] don't want to take our complaint. Nothing, it was until they felt the pressure from other Human Rights organizations that they agree on taking our complaint.*

## **Participant 6**

Participant 6 comes from a humble family who lived in a small town located at a distance from the closest city. Most of his family members cannot read or write. The combination of these factors led to them delaying to raise the official claim for their disappeared. Once they were able to raise their complaint, the response of police was not helpful. Shortly after raising their complaint Participant 6 and his family received death threats in relation to their search of their disappeared. Their family home was attacked and because of this his family had to flee, seeking safety.

¶183: *It took them/ it took us a long time to file the complaint, when we put the complaint at the Public/well from over there. They later tell us to wait, wait a long time, that maybe they were just taking a stroll somewhere. ... We really did not know how, rather we did not have the resources that are needed to file a complaint, so it practically remained that way. ... That was when the threats began. Like that was when they [military] started to say "stop doing it because your others sons will disappear" and so on. In the end, the total amount of harassment began towards us, towards us, well towards my father, towards my mother that messages came ever so often. [My parents] received written messages, not to the phone because that technology had not yet reached there [town] so written messages arrived at home saying that we had a total number of hours to get out that if we didn't then they were going to kill us. Until they, they managed to burn our house and we did have to leave it and we went to live to MC [name of city]. Many events took place, like I had said, the threats,*

*they burned our house, they teared it down, they burned everything to the ground.*

When asked about his feelings about the disappearance. He said:

¶199: *Yes, I do feel like frustrated and at the same time I feel sad. Frustrated because I cannot do more right? Because I have found so much negativity from the justice system.*

For Participant 6, the government is responsible of creating and spreading the discourse of criminality as the reason for disappearances. There were various examples of this belief along his interview, on all of these narrations, he blamed politicians or government agents of creating the link.

¶105: *The authority just because they are the authority feels entitled, right? With that right to review, to arrest, to incriminate whoever they dislike the most. I see it that way and that's why the response of society has been like ... like criminalizing, right? The person who is either a detainee, a disappeared person, or one who has been killed, always tends to be, ah it's because you had [done] this. For the same reason, for the same information that the state has given.*

¶109: *Because the government has helped me, the government has not done anything to me, but they don't know how good they [the State] have subjected them [society]. They have subjected it to align itself, to bow my head, to not raise its voice due to the misery it pays, we have reached that level, right?*

¶121: *les We tell them [society] that our relatives are not criminals, as the State wants them to believe. How they government agencies want them to believe, that our relatives are criminals, instead that, he was an ordinary person, that worked and...So well that is why we concluded that the State is not what they say it is, that it is HIM [the government] the one that implements all of this.*

## **Participant 7**

When Participant 7 discovered that his brother was missing, she and another brother travelled to the city where her brother was last seen. While on this trip, they encountered various police officers who as she described “seem odd and

different to the police she was used to in her hometown". The following excerpts show the police's questioning of them on the streets as well as their encounter with agents from the Public Ministry.

¶10: *They [police officers] started to...to... the patrols stopping us to ask us that, what were we looking for. What was the last time he and I spoke, they asked us why we had a NL [state] car if we were Chilangos [name of people who are originally from Mexico City], because of the way we spoke. I said "no, we are not Chilangos, we are from Q [name of state], but well what was his point". They then continued asking me "what does your family do? What does your dad do? What does your missing brother do? What do you do?" So, it was like plenty of questions, like, ABNORMAL.*

¶12: *We asked an agency of the Public Ministry with the person who was in charge at the time, that we were looking for my brother and again they began to ask us "what did your brother come here to do? Do you have acquaintances here?" I mean, they asked us very, very strange questions that are not normal, so I would think like why are they asking us that.*

¶18: *So, a state car patrol parks behind me, behind my trunk. And he [police officer] starts to ask me the same things again, "What do I do? What am I doing there? What do I want?" And he tells to me "You know what you are raising a lot of dust here and the locals don't like it, they don't like dust to being raised and this much noise being made." He continued asking "Who are you, or why are you doing all this?" So that scared me the most because he said, "Get out of here because if you don't ... well, people here don't like what you're doing" so when he said that to me, I got very scared and then I left, I didn't get off I didn't even buy the water bottle I had originally stopped to by, because obviously it scared me a lot.*

At the time of the interview, Participant 7 resided in a state where the number of disappearances was considered to be low (in comparison to other states). On this state, she has become a representative of relatives who also search for their disappeared. She has given a number of talks and has participated in different meetings with high-level politicians. On her interview, she shared her experience on a talk where she was a speaker and politicians were in attendance.



¶151: *Obviously, have never told any of the victims you remember when I gave the forum, because I perfectly remember an official here in the state of [state] when I went crying to ask the governor to ask him to attend the case of my brother of all the missing people, and he made fun of me. He laughed in my face, and he called me an “unruly old woman”. I remember perfectly because it was drilled into my memory, and he told me “Fucking old anarchist” and finished by saying to me “better tell me how much money you want so you can get the hell out of here”.*

In Mexico, disappearances are considered to be an uncomfortable and prickly topic for some politicians. Some believe they highlight the government’s policy against crime shortcomings and wrong doings. Also, some families of the disappeared believe that because of this, disappearances on the mainstream media (which has been proven to be controlled by the state) are not talked about.

#### *V.6.1.2.2. Being Criminalised by Society*

##### *V.6.1.2.2.1. Linkage of the Disappeared with Criminal Activities*

### **Participant 1**

Due to her role in the committee she’s a member of, Participant 1 has experienced multiple times, from various members of society, the link they make between the disappeared and criminals. In her experience, this link is not based on facts, but based on assumptions and wrong beliefs. These assumptions make her feel anger and frustration, while in her experience, the disappeared were not involved in criminal activities.

¶106: *And don’t even mention about the uncles, the cousins dis / like that they are afraid “oh, and it will not be the bad one that will come for me.”.*

¶112: *Every time disappeared persons come, cases of people, to, to the collectives or they advertise on Facebook and people pretend that nothing happens, or as long as it does not happen to their family, because everyone before knowing, they are all criminals, they are all drug addicts, all are this that*

*we said eh ... sells drugs, it happens to them because they were doing something.*

¶112: *The same comment of the people "oh yes, well, he must have done something" and the truth is that no one really knows. The only thing missing is people saying "oh yes he was a drug dealer" I mean are you kidding me what time right? Sometimes young girls "Oh, it's because of how they dress" that's why, that's why they disappeared her.*

She commented that during the first years after her brother's disappearance, all she wanted to talk about were human rights violations and the government's wrongdoings. After a while, she noticed people began avoiding her at social gatherings, and on one occasion she overheard someone talking about her.

¶127: *Oh, she is going to start talking about human rights and the people who trample her and do it to her and disappear her.*

For Participant 1, society's perception of the disappeared has not been positive. Over the years, she has experienced

## **Participant 2**

When asked about society's opinion on disappearances, Participant 2 commented:

¶177: *There is a part of criminalization towards families and victims eh by society, by the authorities, and that's how they pretend to justify disappearances, right?*

¶177: *If you are a criminal, the fact that you are missing is justifiable and it is not that. A social will to come together and say this shouldn't be happening.*

## **Participant 3**

Again, when asked about society's perception on disappearances, Participant 3 said:

¶110: *Unfortunately, society thinks that those who disappear are always associated to organized crime. The first thing that is said is "if they*

*disappeared, who knows what steps they were taking. Who knows what they did, who knows what group they would work with”?*

A comment that seemed to have troubled Participant three quite a lot, was society’s belief that all those who are disappeared are most likely dead, and so those who search for them, should surrender and accept their deaths. This assumption troubled Participant 3 (and others), while she interpreted this assumption as a lack of empathy towards her and her suffering.

¶112: *Well, there are a lot of people who say “uuuy you are still looking for him, because he is already dead. Surrender him to God and give him up for dead”. And I think that is something that if you haven’t lived it, then you can’t understand the suffering. And that’s wrong, it shouldn’t have to happen to you, for you to be empathetic with my pain.*

### **Participant 5**

When asked about society’s perception of the disappeared, Participant 5 shared a complex response which involved the government, its control over the media, and its intricate relationship with organized crime. For her, society’s perception of the disappeared is mostly informed by a state-controlled media. The information shared in the media stigmatises the disappeared and aims to justify disappearances and diminish its repercussions.

¶142: *People are sometimes very stigmatized the issue of enforced disappearance is very criminalized. ... The young people who disappear is this because surely something was going on, or this question of justifying violence, right? "Ah, well" and I have heard it "oh no, it is because if they were killed, it was because they were doing something". ... With the taxi drivers who are touching on the topic "No yes, but they were also behaving badly" I mean we began to legitimize that ... o well, because they misbehaved because they have to disappear, right? ... I think the issue of enforced disappearance is a very, very stigmatized and very criminalized issue.*

## Participant 6

Participant 6 experienced criminalisation from close members of his family. He was very brief on this portion of the interview, while it seemed to be a distressing topic for him. So, the interviewer did not explore this topic any further.

¶183: *Each one went their own way, that is, the same family of uncles, cousins began to criminalize my brothers, it is not that they were doing something, all those kinds of things, right? And, well, I did think like, but how?*

## Participant 7

Like others, when asked about society's perception on disappearances, Participant 7 shared hearing and being told his brother was a criminal. Participant expressed feeling hurt after listening to those accusations which she knows to be false.

¶49: *Society also that here uh ... that judges a lot that at the beginning they surely said something like "they were involved in something...that's why something happened to him" and those words hurt a lot.*

¶51: *Because there are people who have said that my brother was a criminal and I know that no, if I had known that my brother was a criminal, I would not be able to bare, not even to say ... search for him.*

## Participant 8

Similar to Participant 5, Participant 8 did not blame society for the criminalisation of the disappeared. She understood it as the result of media and government control over the information and how it is disseminated.

¶202: *The media, soap operas, the situation that the same society is involved in. That they must be working to solve their own economic demands and needs and that there is violence in the same society, a normalization of the naturalization of violence.*

#### V.6.1.2.2.2. Lack of Empathy

##### Participant 1

Participant 1 shared on various occasions how some people complained about her bringing up the topic of her brother's disappearance on casual conversations. On her interview, she shared how sometimes people would avoid her conversations and walk away from her, she interpreted this as a lack of empathy for her pain. In the end she commented that she stopped talking about her brother's disappearance with others outside her family and she began to pretend like everything was fine.

¶125: *The other people can say look she has a disappeared brother because of something that he has done, they belittle the situation. So, instead of treating one with empathy, they treat us like "oh he is going to start with her chats".*

##### Participant 2

When asked about her feelings on her brother's disappearance, Participant 3 said:

¶169: *A It generates a lot of impotence, not having any news, ehm, it feels like, for up to some extent, a lack of sensitivity of society, towards us, the families of the disappeared, towards the topic of disappearance, because it is not the same when you understand that life is different from death. I think we are lacking a lot of empathy for the other.*

##### Participant 3

When asked about society's perception of her pain and suffering, she said:

¶112: *I believe that society is wrong because we do not have to wait for it to happen us in order to empathize with the pain of the other, right?*

## Participant 4

When asked about society's opinion about her suffering, Participant 4 shared for the first time her position towards society. Through her interview, most of her narrations revolved around her family, the committee and herself, unlike other participants who talked about society all through the interview, the topic did not come up until she was asked about it. Similar to others, Participant 4 described a society who was not empathetic to her or her pain.

¶139: *Society is very conformist, until it happens to them, I think that, I think that until it happens to them, they put themselves in our shoes.*

When asked what had been her biggest struggle when dealing with other members of society, she said:

¶150: *Ah well sometimes when we do protests like that, they shout at us that this, that I don't know what, that we get out of there that ... click people, that is to say insulting us, when in reality they don't know about the ... gravity ... of this.*

## Participant 5

When asked about society's perception of her pain she also responded:

¶144: *And ... and there is a lot, a lot of empathy, a lot of apathy, sorry, a lot of apathy for the same thing I am saying because of the stigma and the crime ... crime ... cri-mi-na-li-zation on the issue of disappearances and ignorance well then, I think no, they don't UNDERSTAND no, they don't understand.*

Most of the participants perceived society as lacking empathy towards their pain. On their interviews, some expressed feeling anger as a consequence. Differently, others seemed to interpret the lack of empathy as the result of governmental tactics to diminish the importance of disappearances and its consequences.

### V.6.1.3. Committee Responsible of Teaching the Truth

#### Participant 5

Participant 5 is one of the founders of a committee who aims to search for the disappeared. On her interview she shared one of the many responsibilities' members of a committee like hers have when approaching members of society.

¶142: *We the collectives have a little bit the understanding and we know what is actually happening out there, so we have that huge work to do.*

¶144: *It is a reality and it is a great task that we have to create; us the relatives, to create awareness in society. ... Our job is to sensitize and make people aware of what is happening and make them aware and make them have empathy.*

¶148: *Well, the collective gives me, well a job of re-construction and re-education that is also very difficult due to social vices.*

#### Participant 6

Participant 6 comes from a humble upbringing, before joining the committee, his knowledge of Mexican law and human rights was very basic. On his interview, he shared that one of the greatest teachings other members of the committee gifted him, was to know his rights and to know how to protect himself against a corrupt Mexican system.

¶85: *Yes, that's how I came to know my colleagues [from the collective]. From here they taught me how to make a [legal] complaint. ...*

¶113: *They [members of the collective] began teaching me, as I say, to give this political fight.*

¶115: *Well, learning, because as I told you before, I did not know how to formalize a complaint, or raise a complaint at least now, now I also know where to go.*

## Participant 8

Participant 8 is one of the founders (with Participant 5) of a committee created to aid and support families of the disappeared. For her, being part of the committee has given her a different view on the matter of disappearances. Her narration focused more on the truths that she has witnessed while being a member of the committee.

¶1212: *So, it was both the circumstances and this need to make visible and accompany me with my colleagues because I believe that at the time when xxx (NAME OF COMMITTEE) was created, was the time when I began to understand the magnitude of what a forced disappearance is, right? All that it actually implies.*

### V.6.1.4. Corruption in the Government

## Participant 1

When asked to briefly describe her brother's disappearance, participant 1 shared the comments some police officers made to her about her brother's whereabouts. According to her, a police officer said to her to be patient that cartels usually discard bodies of their enemies on the streets. For her, this statement assumed that her brother was involved in criminal activities and his disappearance was the result of it. She said:

¶104: *I mean, here in Mexico, everything is upside down. For the system you are innocent until proven guilty, no here [in Mexico] you are guilty until you're proven your innocence [laughter].*

Participant 1 shared another loss she experienced after her brother's disappearance. Because of the treatment she received with police officers and government officials, she lost her sense of nationalism. She described in the past feeling proud and joyful when hearing the Mexican National Anthem, at the time



of the interview, she felt disheartened and betrayed. She no longer believed in her country and those who live in it.

¶116: *You know what I used to fight for justice, now I don't fight for justice because there is so much rubbish in the system. So tremendous, you see that they execute the relatives who demand for justice. I am more useful [alive] to my nephew that was left behind, than in a coffin dead.*

## Participant 2

Participant 2 was asked if she had any concerns about her brother a few months before his disappearance, on her response, she shared feeling anxious. On the months leading to her brother's disappearance the family had sued a couple of state police officers who had kidnapped his brother and sexually abused her sister. Those officers then sought revenge by harassing her family. Because of this, participant 2 knew of the link between criminals and police officers. She continued to say:

¶123: *Because eh, the insecurity and the participation of gangs of the organised crime have always been latent and they are always colluded with some of our authorities.*

¶177: *There's no will, let's say from the political authorities.*

## Participant 3

Participant's 3 brother was on a work trip when he disappeared. Her family and the family of the others who disappeared with him travelled to the state where the disappearance took place and tried to raise a legal complaint. The Public Ministry of the city told them the following:

¶187: *I [The sister and father of one of the disappeared men] raised the complaint of J [her disappeared brother] I mean of K [name of other disappeared] and it turns out that over there [town] they accept the legal complaint, but [then] they place her inside a small room...a small, small room.*

*They place her and her father, and they [police] tell them “Five people from M [city] have been disappeared, why wait for two more to be disappeared.” They tell them that they have two hours to leave V [city] and to just stop tempering the waters, right? ... So ever since that time, we knew that we could never set foot on V [city]*

#### **Participant 4**

A few days before his disappearance, participant's 4 son and other young me were collected by a group of armed men dressed in military outfits, placed inside a van and taken to a small town on the outskirts of the city where he lived. Once there, the men took photos of the youngsters and were beaten. The following excerpt is what she told *the interviewer*:

¶132: *Well, it was fifteen days before the, my son came over and told me that they [military] had placed him inside a van. Just like that, some soldiers had taken him and others and left them outside of the city. That was when I started to feel worried.*

#### **Participant 5**

As mentioned before, participant's 5 father was disappeared on various occasions. According to participant 5, on all of the disappearances there was police or military involvement.

¶111: *My dad always suffered from a lot of abuse from the authorities, because of the work that he did. All the time, all the time, even days before [his disappearance] we noticed some strange cars [following us]. ... He lived in a past era, yes, because he was imprisoned eleven years. He was set free under the Amnesty Law. He was tortured, he was temporarily disappeared. I mean, many circumstances, many of his friends are still disappeared. ... At the time of his disappearance, he disappears between an army catch, which we still don't understand what was it doing there, and until this day they have not been able to answer why was it there. That detachment, they say was there because of the Independence Day celebrations, that is why, but they had never been there before. After this catch, I am talking about a total of twenty meters away*

*he disappears here [draws a line on the table, marking the distance between the catch and the place where her father's disappearance took place] and twenty meters away there is a state police booth. He disappears between those two, and there is no track, they [Police] never wanted to hand over the videos of the cameras, because there are cameras. They gave them [videos] all edited...ehm...the constant pressure from the authorities, I mean we know that it was the State [that disappeared the father] because there are many elements and matters that [allows them to conclude this].*

¶142: *At the end of the day, we live in a state that does not want the truth to be known.*

### **Participant 6**

When asked about the benefits he has experienced of being a member of the committee he's a member of, he responded:

¶115: *It was here [the collective] where I learned all those kinds of things, right? As well as making a complaint, analysing the situation, seeing the contexts, the why of the enforced disappearances, why they are taking place, why the Mexican State has implemented that strategy of terror, right? Of the detainee, right? Why? For social control, just because it is coming, many things that it has already done, unfortunately we know that it [the State] is very corrupt, not just the police, but from the top of the executive to what it goes down because there has always been corruption and as long as corruption exists, we will never have a democracy as they [the State] say we have. We will never have a true Commission on Human Rights or a State that respects Human Rights, we will never have it as long as there is corruption. It is the State that is corrupt, all of its instances are the ones that are corrupt.*

### **Participant 7**

Participant's 7 search for her brother led her to know and talk to the people who were involved on the disappearance. Some, were cartel members, they

disclosed the support they received from police officers to commit the disappearance.

¶122: *A lot of the state police officers worked for the Zeta cartel at the time, they were LEADERS. The chiefs, the house of the leader of the Zetas at the time was the city of M [place where the brother disappeared]. ... There has been/had been many police officers, because the persons that took him were all state police officers of M [city]. And yes, they finally handed him over the organised crime. ... So, this person [Chief Constable] said “yes, I did arrest the boy and handed him over to my boss” and yes, he did hand him over to his superior in command, like a chain reaction.*

*Because of the treatment she has experienced and witnessed others receive when trying to find the disappeared, her opinion of Mexican government is not very positive. She said:*

¶122: *They continue to give us a tole with the finger [Mexican saying] because no, no, they do not give any results. It is always just more, more and more, and more and more delays.*

## **Participant 8**

Like participant 5, participant 8 grew up knowing and living her father's disappearances committed by police officers and the military. Because of this, she perceived the government as a corrupt system that uses disappearances as a tool against those who speak against it. She explained:

¶194: *I give myself the task of explaining a little, even in this more objective way, since it is the State who disappears journalists and social fighters. That things are very bad in the country those people are hindering them.*

¶202: *Because at the end of the day it is frustrating, but you also realise that the system does its labour, right? For it to be no spaces or this process in the majority of the society, of appropriating those who are disappeared that they are not criminals. ... Because it is frustrating to start going one by one when*

*you know that there are other tools in the same system that... that do everything they can so that they don't get what you want.*

#### V.6.1.5. Development and Manifestation of an Illness

##### **Participant 1**

Participant 1 expressed a feeling of being dead while actually being alive after the disappearance. She compared her feeling to being a zombie (creature who dies and comes back to life while remaining to be dead).

¶104: *if I as a sister felt like rubbish, I felt like a zombie.*

¶119: *"I remember feeling like a zombie, I feel that I felt like a real zombie, like in a bubble, I always felt like my body was drunk for like a month."*

¶165: *It is like walking like a living dead when someone is missing, with that uncertainty of what they are doing to the relative.*

##### **Participant 2**

When asked about the bodily repercussions of trauma on the body, Participant 2 briefly commented on her family's deteriorated health. Her response was halted because she began to cry and the interviewer find it not appropriate to investigate any further.

¶161: *Yes, my father and my mother. My mother has progressed her arthritis up to its limits and my father who was already prone to diabetes, hypertension and gastritis and everything that generates DEPRESSION he was diagnosed with depression there.*

##### **Participant 3**

Participant 3 shared that her father's physical health deteriorated significantly after the disappearance of his son. The deterioration was so extreme that at one point a medical doctor alerted them about a possible cancer diagnosis. On the

interview, Participant 3 mentioned that due to various circumstances that were not related to the disappearance, the diagnosis was never confirmed by a professional. Even without the confirmed diagnosis, she did see her father's health deteriorating like it had never happened before.

¶16: *Yes, he [father] has physically and emotionally worn out.*

¶104: *Well, the studies showed that he had a very strong salmonellosis. Very, very strong that began to damage what was the prostate. ... They told us when they did the Prostate-Antigen study the result of my father's studies was sixty-two points and something. Right? And what was normal, it was six points twenty (6.20) so the doctor said "no, no, I don't know, I'm not a urologist, I'm a general practitioner, but AS FAR as I know. I THINK that after ten (10) it is believed to be cancer ". ... So, when we saw sixty-two, we thought to ourselves, oh gosh, my dad is invaded, right? [Today] my dad is healthy but it was like the stomach, [it] was what triggered him into a SUPER STRONG salmonellosis which then detonated in the prostate, but finally my dad came out of it. It was three months of taking care of him day and night, we had to help him up to the point where he was wearing a nappy, because my father did not control, my father fell off, my father did not remember many things, until he alone said "that's it, no more" and began his normal life.*

#### **Participant 4**

Participant's 4 response about her health was difficult to follow by the interviewer. Participant 4 mentioned having been diagnosed with cervical cancer, but when asked about to talk more about her diagnosis and how she received it, she changed her narrative and described having another illness. In the end, it was not possible to ascertain her cancer diagnosis.

¶121: *I ... my defences were lowered and I developed cervical cancer.*

¶122: **Q: And are you receiving treatment for it?**

¶123: *Yeah, I got vitiligo, I'm all full of vitiligo.*

## Participant 5

Participant 5 shared the illnesses she has experienced after her father's disappearance. According to her, she experienced these illnesses because of the stress and pain she suffered after her father's disappearance. She commented getting ill on various areas of her body, from her throat (not being able to swallow), to her stomach, kidney, and pancreas.

¶120: *Look, I developed this what is diabetes. Diabetes, kidney disease all the time. Gastritis, colitis, high blood pressure. Not anymore, but there were times where the stress of it [the disappearance] would elevate my blood pressure. Up to this day, stress triggers many situations in me. Sometimes you are fine, sometimes you are bad, you're irritable. I mean, it's something so, so awful. ...*

*You can't sleep, like you can't sleep sometimes you don't get hungry sometimes. When my dad just disappeared, the doctor found me this, I mean, bulimia nervosa everything you eat you vomit it up and it was a mental matter that I HAD to work. ... I couldn't even tolerate swallow ... I mean swallowing food because I felt a lot of guilt. I would think I'm eating and I think my dad doesn't eat what are they doing to my dad. ... Issues of this anxiety, especially in my pregnancy, it was a matter of me running out at two - three in the morning, I ran out into the street with my baby's father and it was like "you have to calm down" and I felt that I was drowning.*

¶132: *But since my father disappeared I tremble at night and that is very recurrent because I do, I am asleep but I feel it, I feel like I am shaking and I don't know why, that is, that does not go away, like that too, and sometimes I I wake up and I wake up shaking just like that still and until I wake up and I begin to calm down but it is a tremor neither from glucose nor from, it is not like merely from nerves of the nervous system, I think, I think it is that and that yes all the time, all the time, three (3), four (4), times a week if I no longer tremble it is no longer normal. So, at night, yes, I don't like it. ... Yes, even when you wake up, it wakes me up, the trembling wakes me up huh. ... Sometimes, it's like very short periods of time that I'm tired I go to bed I close my eyes for five minutes, so like when you doze off, I don't know what it's called but you tremble and that wakes me up. ... Yes, no, I can't sleep, and at night I already fall*

*asleep very late two, three in the morning and I get up at six, in the morning I am with a bald eye, no problem from...*

Participant 5 commented that even though most of the illnesses she suffered from during the first few years after her father's disappearance had been treated by the time the interview took place, she still experienced various ailments which caused great physical pain. Unlike the illnesses (which she consciously linked to the disappearance); she wouldn't link to her father's disappearance.

¶128: *There is one, there is a matter, I need to discuss it with the doctor, because I do not know why it is, I get like cramps back here on the back of my neck but CRAMPS, CRAMPS, CRAMPS that I feel my head is going to fall but it's a pain and at the moment I feel as if they pulled my tongue and as if they gave me electroshocks and then my mouth tastes like PURE IRON. But it's a pain here (pointing to the front of her neck) like you feel like you're going to be behea, like you're disconnect ... something horrible and I do need to check that because aha and it has happened to me a lot, that has happened to me happened many times since ... since ... aha ... Not here in the neck, here nothing else and blegh, but it is a pain like a cramp like the ones you get in the foot, one of the strong ones. Of the strongest ones, but imagine that it hits you here, no I feel like I'm dying. It has already happened to me five times it has happened to me that cramp, I feel like this on my tongue.*

### **Participant 6**

Participant 6 was the only participant that when asked about it, he commented not experiencing illnesses after his brother's disappearance.

¶83: *Now yes, until now nothing (crying) we have not suffered as I have heard from other comrades with diseases.*

### **Participant 7**

When asked about her of her family's health after the disappearance, Participant 7 shared the various ailments they all have suffered. Similar to other participants, she linked the ailments to the pain due to the disappearance.



¶43: *It was running out, our health began to decline, one of my brother's got diabetes, another has gotten considerably ill with nerves, he has been close to having facial paralysis. I, well, I have been ill, I have touched rock bottom, then I get up again, my father has had three heart attacks.*

Participant 7 shared her father's near-death experiences, which according to her, have had a negative impact on the quality of his and the family's life.

¶43: *My dad had three heart attacks Bianca. Right now, he has a stroke and that stroke caused an obstruction ... no, I do not exactly remember the neurologist's medical terms, but, but a vein was blocked ... not that it is in the occiput that passes through him / I do not exactly remember the words.*

¶47: *My dad has been on the edge of dying, multiple, multiple times, but well...*

## Participant 8

When asked about her health after the disappearance, Participant 8 narration moved from the description of her sister's various illnesses (Participant 5) to a very brief description of her own. She described the illnesses as something that went beyond her control. This can be thought as the loss of control she must have felt of her father's sudden and abrupt loss.

¶173: *Yes, I do believe that my sister because of ... my sister this is that I cannot identify why this issue of her health has not been conscientiously addressed, but ... she has a diabetes problem, right? So, she got sick with and... well me too, well she too in the sense of nervous colitis, gastritis, it is very sick in the throat. Well, I have gotten sick too, there were times when I couldn't control my nervous colitis.*

### V.6.1.6. Dreams

## Participant 2

¶165: *Yes, that I am looking for him or that it is leaving me and I no longer know where it left me or that it is with me and I no longer go back, right? Or I was*

*taking care of him and he left me. Yes, that idea is very recurrent, or those ideas, yes.*

### **Participant 3**

¶106: *I often dreamed that he would come and say to me "I'm going to come back, meanwhile move over. I would see myself asleep, and he would say to me "move over there because I'm cold and I want you to hug me" then I would HUG him, I would HUG him with a lot, a lot of love and I would touch him and yes, he felt cold, I said to him you are very cold. He would respond, yes, I am very cold, so that was a dream VERY, VERY, VERY often I had. Yes.*

### **Participant 4**

¶129: *A little while ago I dreamed that ... that he was yelling at me, that he was yelling, but since they were hitting him, that dream is the one I have had for ... related to things that were told me about his disappearance...*

### **Participant 5**

¶124: *Yes, I have nightmares. Yes, I have had horrible nightmares of where my sister J [name] was raped. Recently and awfully, I woke up sweating and screaming it was so horrible, something that happens to my brother. ... But no, I have not had any recurring dreams like this with my dad. ... Once I dreamed [laughter] I dreamed that my dad arrived as if nothing had happened to him and J [sister's name] has also dreamed it. We have talked about it and it makes us laugh. Because I dreamed that my dad entered [ the house] and arrived, right? "Dad where were you all this time?" "Well I was just wondering about, right?" Not with those exact words and ... and like and I felt so bad because I felt sorry, because I thought my dad was not missing and we made such a fuss this we threw lies, that is. It was what made me the most. This is no longer true and now how are we going to go out and say that he was not missing, that, as the*

*ad says, that he was around, and like in the dream I was very frustrated by this, I was very sorry. That people would say, so they are liars. Nothing else, And once I have had it, that dream, and this well nightmares with my baby with others, all the time ... No, like every, every day, every eight, but YES all of a sudden, I'll tell you once every one month, two months suddenly.*

## **Participant 6**

**¶197:** *Yes, I have dreamed of my brothers, but how have we lived, right? And in fact, that ... that idea I have dealt with, well first in the family. ... My dream has always been that, hasn't it? About how we live, for example, how he taught me how to swim, how he wanted to teach me, for example, how to ride [a horse]. He always said to me, "You are going to learn to ride and don't be afraid and don't have this, just hold on tight" and we had these talks, and all that. Always like this ... he dreamed it, right? From smiling as he was happy, he used to say "look we are going to do this, we are going to do the other". But not of other things, always that. ... At first as I had that hope, it was almost very often. Yes, I dreamed that no, now we go to such a party. It was more often.*

## **Participant 7**

**¶156:** *Yes. Yes. Yes. Yes, I have. Yes, yes, yes, I have had a dream related to H [disappeared] yes, yes, I have. ... Yes ... I have dreamed of him a lot, that he ... that he touches my face, I have even dreamed that he hugs me very tightly, I have even dreamed that he hugs me so real, so, so real, so real that I ... that I woke up. I I woke up I said "I'm dreaming or what happened" ... I have felt super real where he is hugging me and where he tells me not to cry anymore. That he is going to be here. That I should take good care of myself, like that. I mean I have dreamed hi like telling me to take care of me a myself a lot, to take care of me and smile and hug me, and I have dreamed it like this when I am helping people like, like, like, he is very noble and as if I, as if I he's saying thanks for what I do. Do you understand? ... Oh ok. And what are your feelings*

*when you wake up after the dream? ... Well, it gives me peace of mind, it gives me peace of mind, it gives me hope, it gives me peace of mind, it gives me hope. It gives me a little ... well, yes like peace, it gives me joy because obviously I am happy, that is, to see him, to hear him. ... So, when I dream that he hugs me and touches my face and smiles at me, I say "it's okay, he's okay".*

## **Participant 8**

**¶178:** *Yes [2 second silence] that my dad appears ... that my dad appears and that I try to hide him [laughter] because he had not been disappeared. ... No, I had it for a long time. Not anymore, but I had it for about seven [7] years or so. ... Ohm ... well, like sadness because in the dream I felt relief, right? That he was there and that everything was a confusion and that we even created a committee and created a whole lot of a chaos here. That it was all a lie, but in my dream, it was like the relief and shame of, what a shame to have done all that, now what am I going to say? And when I woke up it was like, oh well.*

### *V.6.1.7. Emotions*

#### *V.6.1.7.1. Immediate Emotions after the Disappearance*

## **Participant 1**

Participant's 1 father called her on a Sunday and told her about her brother's disappearance over the phone. For her, getting a call from her father on a Sunday morning seemed odd, she then narrated hearing some tension on her father's voice, which also seemed odd. The following excerpts belong to the part of the interview where she explained the feelings she remembered having while on that call to her father.

**¶12:** *That despair and that anguish to know where they had taken him.*

**¶56:** *I mean ... well, worried when he disappeared.*

She also shared her feelings a few months after her brother's disappearance.

She said:

¶182: *When the disappearance had just happened, I felt as if I seeing him was so certain. I will call him or visit him later, next time I go to M [place] I will see him.*

¶104: *If as a sister I felt really terrible, I felt like a zombie. ... So, can you imagine the fear I felt I started to cry like a little girl like as when I was four (4) years old that they take something away from you and you feel a pain.*

¶125: *Well, the thing was that in the beginning EVERYTHING, EVERYTHING landed in my case because my heart was wounded. It was the same thing that I carried in my life.*

Participant 1 shared feeling despaired after hearing over the phone about her brother's disappearance. With time, the feeling of despair changed and she became what she described as a "zombie". The disappearance became all-consuming for her, and that was all that she would think and talk about with others. Her pain was so intense that no other feeling or thought would occupy her mind.

## **Participant 2**

Participant 2 gave a short response when asked her immediate feelings after knowing about her brother's disappearance.

¶153: *Emotionally or psychologically everyone is, is, that is, you yourself are, that is, it hits you, it hits you a lot.*

## **Participant 5**

Similar to Participant 1, Participant 5 knew about her father's disappearance through a phone call from her sister. Her father was expected to pick her sister up from school and never did. Participant 5 was at university finishing up some homework when she got the call.

¶116: *You do not know what happened you do not know where it is like constant torture to say well what happened ... I mean you are puzzled right?*

*You say that was what ... what happened, what happened here. First this with the hope "ah it was a mistake" they must have taken him he is arrested or something looking for the pilgrimage then the not knowing if he is alive is or dead, does he eat does he not eat? Many questions. ... It is that fear and above all, when there is harassment at night, only the fear that you have. You think "they are going to come in, they are going to come for me, if they took my dad so easily, oh I mean, they will take me fast" I mean that type of matters, many fears.*

As mentioned before, Participant's 5 father suffered "disappearances" before, but was given a warning (in the form of a physical and verbal punishment, to stop revolting against the government) by his captors and released. Even though he has always been released, the family was aware of the risk that disappearances posed, and that in some cases, people are never released and remain as "disappeared" forever. Additionally, through her father's activism they were aware of the risk's family members posed when trying to find their loved one. The combination of these factors, made her feel afraid and concerned about her and her family's safety.

Participant's 5 family experienced their mother's death a few months before their father's disappearance. Her mother's cancer diagnosis came to a surprise to the family, she commented that even though her death was a possibility; the family hoped their mother would survive. She described experiencing her mother's death and the pain that came with it, and her father's disappearance shortly after as a complicated situation. The following excerpts highlight her feelings a few months after her father's disappearance.

¶107: *It was a, it was like, like we were just getting out of a very complicated situation, like to ... to enter another, right? Which I think is even more complicated than death.*

¶111: *And like it begins, from there I remember that tension and that anxiety and I said "not something happened, because my dad is not like that. He always tells us everything".*

## Participant 6

Ever since he found out about his brother's disappearance, he remembered wanting to do something about it. The feelings he shared during his interview were related to the need to know what to do about the situation, rather than to delve on his pain.

¶183: *Well, I was younger and what do I do, right? And I was like, so what are we going to do? Are we going to continue, are we not going to continue, what is going to happen?*

## Participant 7

When asked how has the disappearance affected her and her family, Participant 7 commented that the people they used to business with took advantage of them. When they first heard about her brother's disappearance, Participant 7 said that her family "abandoned" their business to find her brother, those who were left in charge, stole money from them and their costumers stopped paying for their products. According to her, these actions, combined with the pain caused by the disappearance defeated the family, she said:

¶143: *Besides it was the wear and tear, we didn't want to fight anymore, we didn't want to argue, we didn't want anything with anyone.*

## Participant 8

Participant 8 experienced division in her family after the disappearance of her father. The feelings that arose from the disappearance were hostile

¶155: *Eh, it did affect it [the relationship] a lot because, I think has made us a bit... hostile among ourselves, right?*

V.6.1.7.2. *Emotions once the disappearance had been acknowledged*

## Participant 1

¶68: *Although I don't see him here physically, in my heart he is always there.*

A feeling that Participant one brought up in the interview more than once, was the feeling of regret. As previously mentioned, before the disappearance work and more specifically work ethics were an important factor in her life. A few days before his disappearance, her brother called Participant one because he was in her town and wanted to see her. On that day, she had some projects due and felt the obligation to finish those first before seeing her brother. She said:

¶190: *So, I told him "Give me a chance, tomorrow we go and deliver early and then we see and we leave but it will be late brother, why didn't you tell me?" and I regret that moment so much, during the first days I regretted it so much.*

After his disappearance, the decision to put work first, above anything else changed for her. According to her, the disappearance revealed the value of family above anything else. On various instances in her interview, she mentioned realising after the disappearance how insignificant certain activities actually were.

¶175: *Anything that comes up in my life, I see it as nothing. Whatever, whatever, whatever. That something in my work did not go as I wanted; I say it doesn't matter.*

On her interview, participant 1 shared that accepting the disappearance was not an easy process.

¶112: *It is what I want to work on in that mental process of no longer identifying with that pain. But it is a process, it is a process.*

When participant 7 first heard about the disappearance, she experienced strong emotions (i.e., anguish, despair). As time passed, those emotions lessened in intensity, but on several occasions on her interview, shared still experiencing some of them every now and again.

¶116: *But you are never fine, I mean, it is something I do not know how one could explain it, I mean, already, I mean you are never well. Many sadness's, the absence. There are many issues, everything that stress generates in your body. The state of mind that you have all the time after a situation like this has happened, and you are never like that again. So, it is never, it is never a sensation that is a sensation a feeling that one loses that it will not return. Because well, your family member is gone. But also, the matter then that it*



*hurts you because, because he did not know his grandparents, and his grandparents would have loved him so much and one begins to make, like mental stories “maybe they would have been like this or maybe they would have been like that”.*

¶133: *Sometimes I do feel like, like shit Bianca, the truth is that those moments come to me that I say “why do I work so much if a bastard is going to come and disappear me”.*

¶165: *It is like walking like a dead person in life for someone to be missing in your life. In that uncertainty what they are doing to the family member. Even though I had so many friends [pauses for three seconds] I always felt alone.*

As mentioned before, the relationship Participant 1 had with friends and extended family changed after her brother’s disappearance. On her interview she mentioned feeling distanced from her friends who began to express boredom when she brought the topic in their conversations. Relatives sought distance in what she explained as protecting themselves against becoming disappeared.

¶106: *It is a beautiful love that I have for my friends, for my relatives, for my relatives outside the nucleus, but it is different from what I previously believed in.*

## **Participant 2**

Participant 2 shared a very brief description of how she felt nowadays about her brother’s disappearance.

¶169: *It generates a lot of helplessness, not having news.*

## **Participant 3**

As seen before, Participant’s 3 mother developed a fear of the outside world, that feeling has been passed onto her, who fears about her son’s leaving her house and possibly disappearing like her brother.

¶190: *In my case it has cost me a lot of work ... uh ... for example my children want to go out and "why do you want to go, don't go" I mean like I want to limit them from the fear that something will happen to them.*

When asked about her feelings towards the government and their search of her brother, she said:

¶108: *I feel so helpless because the authorities do nothing.*

#### **Participant 4**

When asked about her feelings about her brother's disappearance, she said:

¶131: *Well, my feeling, well I'm devastated. Yes, and well look for it because I will always look for it, yes and I will never stop doing it, never, ever, yes.*

#### **Participant 5**

When asked how she felt about her father's disappearance, Participant 5 commented on the various illnesses she and others develop after a disappearance.

¶116: *I mean it is something horrible, it is something, it is frightening something with which one has to learn, because you have to learn to work it because if not it cannot give you this it can even give you a heart attack, right? ... It is something very painful, very, very painful, to have a father and a missing child. ... But you are never fine, I mean, it is something I do not know how one could explain it, I mean, already, I mean you are never well. ... Many sadness's, the absence. There are many issues, everything that stress generates in your body.*

#### **Participant 6**

When asked about his feelings about the disappearance, Participant 6 commented on the feelings she has when she wakes up after dreaming about his brothers' disappearance.

¶199: *When sometimes I dream of it, yes, I feel frustrated and at the same time sad because frustrated because I can't do more, right?*

When asked about how he feels about the disappearance today, Participant 6 responded:

¶199: *Sad because yes no longer as he says right now, ten (10) of May is coming and he will not be here again, right?*

### **Participant 7**

¶149: *Because no ... no, it was not a car, it was not a fish that was taken, it was my brother, right? And it hurts a lot of course.*

### **Participant 8**

For Participant 8 the feelings she had for her father before the disappearance remain frozen, as she waits for him to come back. On various moments of her interview, she shared:

¶186: *The love, I think that the affection was frozen, so the same affection that I ... I have, I had when he disappeared, I feel so close, right? Not like unlike my mom who I did love her, but I know she is dead.*

¶186: *With my dad it's like the feeling that there is that suspended affection, right? Just like his whereabouts, his like all that suspended and frozen in him, in time.*

¶186: *I still have these feelings that I still feel very proud of his career of things that he did, I try to keep the memory in that sense, right? And in love, especially*

¶202: *I mean, there are times when I get very frustrated, but this one, but I always try to understand this part, right? Because my frustration takes me like a moment of despair.*

#### **V.6.1.7.3. Emotions shared amongst family members**

## Participant 1

Participant one's immediate family grew stronger together after the disappearance of their relative. Participant 1 thought this was because the disappearance highlighted life's fragility, when asked about the present state of her family relationships, she said:

¶128: *Perhaps, since we feel so vulnerable and how life is so fragile and we don't know if tomorrow we will be here or not. Then that is what made us come together as a family after the disappearance of my brother.*

Participant's 1 sister-in-law was pregnant when her boyfriend disappeared. The birth of her son [participant's 1 nephew] brought joy and happiness to the entire family. Participant 1 shared the feelings shared by everyone:

¶180: *[THE BIRTH OF HER NEPHEWS] That has helped a lot, really, what a beautiful situation it was to think that they were going to have babies and here and there, hey, that was a good sort of happiness.*

## Participant 3

Like Participant 1, Participant 3 also described a feeling of closeness amongst her immediate family, after experiencing the disappearance.

¶190: *As for the family relationships, I think we grew stronger, we became a closer family, we are MORE united, we are more aware of my mom and dad's wellbeing.*

Participant 3 shared the suffering her parents experienced because of the disappearance. As seen before, her mother developed a fear of the outside world and is now unable to leave her home. As of her father, she implied the suffering he has experienced because of loss of his son.

¶190: *The one that has lived this process has been me next to my mom. My dad and my mom live in a constant psychosis of well not wanting to even open the door because she says "no, they can do something to me, the insecurity is very great".*

¶110: *To understand that the disappearance leaves one, a very large sequel in each family. An IMMENSE pain that never heals and even less if they [relatives] are not found.*

### **Participant 7**

When asked about the consequences of the disappeared, Participant 7 described a tragic life, one where her family suffered life-threatening illnesses (i.e., stroke, heart attack, diabetes), the loss of their businesses and economical losses. She described the family's feelings as:

¶43: *Not very pleasant everything we've been through, living as a result of all this.*

#### *V.6.1.7.4. Emotions of Other Family Members*

### **Participant 3**

Participant 3 shared the various emotions her relatives have experienced because of the disappearance of her sibling. According to her, her mother is too scared of the outside world and so refused to leave her house.

¶4: *Yes, my parents are still living and this situation has worn them out.*

¶6: *Eh well my mom has always been very strong and that made her strong in many family situations, but I think that in this situation she has been the weakest.*

¶90: *My mom has gotten stuck on a stage of sedentary lifestyle. She gets up, bathes, dresses, sits in the dining room and from there we don't move her until she has to go to the bathroom and come back, why? Because she is [brief 1 second pause] scared to go out, it scares her.*

¶94: *For them it is like normal for them [brothers]. It is over, we [parents and her] are in a mourning of not knowing about him but they continued with their normal life.*

## Participant 7

Participant's 7 father suffered from a life-threatening stroke, for her the reason why he didn't pass away was because his brother is still missing. According to her, her father cannot leave this world without knowing what happened and locate his son. She commented:

¶147: *Always, right? This, that he [father] has not been able to leave because he wants to see his son and that he needs him [She begins to cry]. So, yes, this has weighed heavily on his mind.*

¶149: *He is the youngest, right? And then also, it has, it has fallen, it has fallen very hard in the part ... in the emotional part in the health part it has also affected my mother a lot.*

## Participant 8

Participant 8 commented that her sister's struggles with her father's disappearance has affected not only her, but also her son. She said:

¶168: *Eh ... for example ... I perceive .... In his [nephew] behaviour, I feel that it is not that of a normal child, right? I feel that up to a certain point her childhood is not complete because after all my sister tends to get depressed, she tends to cry, to get upset right? I feel that she has not handled like her rage and sometimes I see that the child resents it.*

### V.6.1.7.5. Emotions Linked to Victimisation

## Participant 1

When asked to comment on her feelings on the government's efforts to find the disappeared, Participant 1 said:

¶116: *What it was I don't know, nobody investigates anything, so literal Bianca and that's what I tell you that before I felt proud listening to my national anthem of patriotism to identify with my flag my national anthem. That is over, I mean it*

*is over; politicians just walk stealing they get rich, the authorities just pull water for their mill while the town [is] rotting.*

¶135: *And where is my authority, who is going to help me ... nobody, I get to work, everything is going well for me and suddenly a guy comes up and picks me up and takes me. Right? That makes me feel anger towards the authorities, towards my country.*

### **Participant 8**

Participant 8 shared a similar feeling to Participant 1 when asked about her feelings on the government's efforts to find the disappeared. She commented:

¶204: *Because it is frustrating to start going one by one when you know that there are other tools in the same system that... that do everything they can so that they don't get what you want.*

#### *V.6.1.8. Solitude Post-Disappearance*

### **Participant 1**

After her brother's disappearance participant 1 shared feeling very lonely and sometimes almost abandoned by her friends and other family members. She also felt let down by the justice system, because of the mistreatment that she and her family experienced.

¶2: *Every time I realize more and more that the reality of the facts is that one as a citizen is alone in this type of situation so crude and unpleasant.*

In the interview, participant one was asked to describe the support or lack thereof that she received from extended family members.

¶106: *I am going to tell you the truth [5 second silence]. Pretend that they hid eh my philosophy is that we come to life alone and we leave alone, but family is a gain, because it accompanies you. ... The reality of the matter is that it was*

*just my core family, just my mom, my dad, my brother B [brother], in this case E [disappeared], E's [disappeared] partner and my husband G [name] at times, that it's. For example, I have always been very friendly, many friends and in this situation, they are with you, but from afar, far away. I mean, it is quite unreal, I do not know how to explain it to you. ... Like we say maybe vulgarly here in Mexico at the time of the punches, everyone departs because they see themselves in danger. ... And that has made me very strong, that I know that in reality I am alone. I came alone and I will leave the Earth alone and a gain is everything else. I have learned to love other people, other people in a different way. Although I do love them but my perspective of life has changed.*

**¶116:** *So, the only thing that I am going to do is that what happened to me helps me to help other people and I have thought, for example, studying law or studying something related to human rights to support. But sometimes I don't know if it makes sense to swim against the current because for example in my case nobody pays attention to me. ... Despite the fact that I had so many friends [3 second silence] I always felt alone, more than with my parents and my brother [4-second silence]. There was never a call from G [Participant]. I send you a hug of strength, you can do it! And I am talking to you about my friends of years and years ago, not recent ones. They got scared, I know. ... I pretend / and truthfully, I don't know, I think that since it doesn't happen to them [society], they don't feel it raw. They feel it alien, they try not to interfere, I don't know. ... The day you want to talk, the day you want right? Not "oh tell me" Well, look I would even go and buy a soda and buy some cookies "what's up, I invite you, let's talk out here". If the person wants to talk about it, talk to me and if not I'm with you. There's nothing else I can do. I never felt that from anyone, from anyone, from anyone, everyone contacted me at a distance.*

## **Participant 2**

Participant 2 was also asked about the support or lack thereof from extended family members, she responded:



¶173: *The family, thus direct family are very few because they are in G [place] others in M [place], but they are numbered and those who are numbered are always a low-income family.*

¶177: *Disappearance is not normal, which of course damages families, it divides families.*

### **Participant 3**

When asked if she wanted to say or share anything else, participant 3 answered:

¶129: *Sometimes we really do feel lonely, like, as a society. We say why won't people turn around, more international associations or organizations.*

### **Participant 5**

Participant 5 was asked if she had made friends after her father's disappearance, she responded:

¶152: *So, it is a very similar question maybe with friends no, I have not made friends on the outside [since the disappearance].*

### **Participant 6**

Participant's 6 family life suffered after his brother's disappearance. He mentioned losing extended family due to the harassment the family experienced after the disappearance. Some of his family criminalised his brothers and sought to distance themselves. He said:

¶83: *Each one of us went our separate ways. That is, the same family of uncles, cousins began to criminalize my brothers, "Oh well, it happened because they were doing something". All those kinds of things, right? And, well, I did stay like, what are you talking about? ... Well, that was a family disintegration, each one of us went our separate ways. ... That we always stayed there [crying] and, what I regretted most was how it was before and how it was after. not from, I told them it can't be right? That a problem like these has separated us and I would always tell them, remember that there are some*

*children, remember that we are going to look for them for them. From there onwards the family was totally a disaster.*

## **Participant 8**

Participant 8 was the only participant that shared a feeling of support from people outside of the committee. She said:

¶208: *Solidarity I have felt the solidarity of society even with my neighbours on the issue. When it comes to an issue of harassment, harassment, if I tell my neighbours I know that they are in solidarity because they have done it at some other time. Then, I do not feel abandoned in a certain way / no, I do not feel this feeling of abandonment that I sometimes identify with some of my colleagues. ... I believe that people are supportive and sometimes also in one, in how, how [one] to communicate[s] with them.*

### *V.6.1.9. Sublimation*

## **Participant 1**

For participant 1 her brother's disappearance revealed the truth of her loneliness. She narrated acknowledging and embracing her loneliness. On the interview, when she described it, she seemed calm and in peace with it. She said:

¶106: *And that has made me very strong that I know that in reality I am alone, I came alone and I will leave the Earth alone and a gain is everything else. I have learned to love other people to other people in a different way although I do love them but my perspective on life has changed.*

Participant one values her role in the committee she belongs to. For her, the support she is able to give to new families that join the committee in trying to find support to find their loved one is important. She said:

¶114: *So, there are times when they talk to me "Hey they need support with a disappeared person" it is my time, for me time is very valuable. I say "ok, you need it, this family needs it" I receive nothing but satisfaction that I am good for something. ... Yes, the only thing that you take from life is serving people. And*

*before I did not see it that way. ... I mean, so many times one can support the next or the other person. ... So, the only thing that I am going to do is what happened to me helps me to help other people. And I have thought, for example, studying law or studying something related to human rights to support.*

¶131: *"Yes, but man, the problem is that you are very down like very deeply involved in your sadness, in your anguish in your depression you have to get out". It is a process that will affect some more than others but if you do nothing to live. ... Well, mom and then how to know if it's my time to die a while later, and I stopped enjoying this moment because I was crying." "Well, yes that is true" and that is true. Who guarantees that you will live tomorrow, if I spent all day crying or very being very sad.*

¶139: *I have had very nice experiences as a result of this unpleasant experience. I have known that other spiritual part that I had not experienced before, maybe because I limited myself because I had a belief in what God was and now I don't. ... But maybe one feels so unprotected, so helpless so, so [laughter] on the tightrope. One discovers so many things about oneself that makes me explore that other part that is not seen and ... and ... that is what gives me strength. It does give me strength to continue and I feel committed I have to help other people I don't know how; I only know that I am here to help someone Bianca to serve someone in whatever way I can, to support them. ... In all this situation, what I see most [are] people in need of a psychological matter, to give them like that push of get out, get out, GET OUT Of that thing that is in your mind because no matter how difficult it has been ... it has already happened.*

## **Participant 2**

Similar to participant 5, participant's 2 role in her committee gives her the opportunity to use her knowledge in Human Rights as well as support those who like her were once trying to understand the legal complications involved in making the legal complaint in the Public Ministry.

¶187: *In the committee we participate in different ways eh I am a lawyer my specialty is in Human Rights so this everything, everything that has to do with this somehow makes us feel useful. ... The degree of participation that each one of us has within the committee makes us feel useful and above all to be doing something about this matter. ... We are doing EVERYTHING a little, participating, supporting each other, generating trades, generating events this ... because EVERYTHING that is related to a public denounce, always, always in any field.*

### **Participant 6**

Participant 6 mentioned that something that makes him feel better was to try to follow his brothers advise and take care of his physical health. He said:

¶93: *Not sticking to vices as he said, they don't have to consume alcohol, they don't have to because... I don't know do other things. Better think about it, if it is possible that you can think all night and do not sleep do it but just one night, the rest dedicate yourself to sleep to exercise. ... Go for a run, go out to do things that relax you to help you think, so if we do have that thing, well, to see no ... and ... at least, it has worked for me and I think also to all of my brothers. Because despite the situation I have lived, personally speaking, it is what has helped me right? That I go for a walk if I can and ideas come to me, and I begin to write them down and we walk this road without neglecting, just like I tell my children.*

### **Participant 8**

For participant 8 something that has helped her manage her pain was realizing that not everyone is living the same pain that she is. On her interview she commented that sometimes some relatives are too focused on their pain and suffering and expect everyone else to be on that same place, the reality is that most people aren't. Being able to realise this, has helped her re-discover who she is and re-invent coping mechanisms. She said:

¶224: *Breaking this self-absorption thing that sometimes one brings that I my dad, my dad, but when you realize that there are other stories, there are other different pains and there are other ways of coping that sometimes I take them for me, right? That sometimes as coping mechanisms of the comrades that I see that serve them and sometimes I apply them to myself and that have helped me a lot, or, question myself and RE-invent other ways of coping, right? I think that is what I can rescue the most; that emotions and feelings have been collectivized and that also helps you rethink. Well, that I rebuild myself emotionally every so often.*

#### V.6.10. *The Development of a Second Family*

### **Participant 2**

When asked how she feels about her brother's disappearance, she commented the various support systems that have helped her deal with the pain. One of those support systems has been the committee, she said:

¶173: *The committee is supportive because it is a way of empowering that fight that we all have a missing family member and, and that fight becomes common.*

Participant 2 commented that she never experienced support from members of the wider society. There had never been an influx of support from a majority, instead the support she felt came from minorities, a close and intimate feeling of support.

¶181: *There are EXTREMELY loyal minorities and well-committed minorities and of course, that we thank those who have been in solidarity with us and we with those because this is mutual, it must be mutual, I believe.*

When asked to name some of the positive outcomes of being a member of a committee, she responded:

¶195: *You know to be proposing some issues for all of us who have a missing family member, in my case the disappearance law/always be in contact with others, to be in contact with other NETWORKS of committees that are related*

*to the matter of enforced or in defence of Human Rights. That's the support that I have.*

### **Participant 3**

Participant 3 described initially seeking support from someone who were more knowledgeable on raising a missing person's report. Her and her family found that support in the committee. The advice and support that the committee offered to them made her feel closer to the members of the committee that helped her.

¶115: *So, it was like looking for the support so that they could tell us, the steps to follow of how, how not to be afraid.*

¶123: *Well, I think the positive thing is that they [members of the committee] are there when we really needed it. That they welcome people at the time when they are most vulnerable. Certain activities are organized in which we [members of collective] don't go alone, instead we all go together.*

### **Participant 4**

Participant's 4 journey searching for her disappeared son was described as perilous. She has joined various groups of mothers who search for and locate mass graves around the country, this task is dangerous not only because of the physical dangers that they face in harsh conditions (extreme weather, wild animals etc...), but also because criminal gangs don't appreciate mass graves being excavated (there have been reports of searching mothers being murdered by criminal gangs).

Because of this difficult journey, the continuous support Participant 4 has received from members of the committee and other searching mothers has made them her second family.

¶99: *And sometimes yes, sometimes coming to the committee, going to ... mass graves, because I have gone to mass graves to, dig with the other colleague. This is why this ... blouse [points at logo on shirt] this, all of that. Meeting with my other moms, with my other colleagues gives me strength to*

*keep going. ... Yes, again like previous months and we have come to the committee because we are one. Because we seem like a family. Yes, and we give ourselves that strength again to get ahead, as instances to ... demand.*

**¶135:** *Many moms we share or call each other when we feel bad, but yes especially my colleagues here from XXXX (Name of the Committee), well.... Yes, so I was already looking and one day I came up to her [member of the committee], and she gave me a big hug. She told me that we were on the same boat, right? And that we were going to look for them and I felt completely identified with her.*

## **Participant 5**

When asked what were the benefits of belonging to a committee created by relatives of the disappeared and whose objective is to search for their loved ones, Participant 1 said:

**¶148:** *I mean ... this issue of protection of it being better to go in a group, to work all in a group rather than being all alone. To collectivize the phenomenon, the, the social problem of disappearance. ... Well, I have, I have met a lot of people who have trained me and who have given me the strength, and all from their spaces and that you get to meet amazing people. ...What I have learned from the committee; that protecting amongst ourselves in the matter of threats, that by being united we protect our lives. I believe that it has helped many of us who were walking alone to save our lives. ... Well, as the comrades who are out there say "That you are my new family" because the moment does come when you empathize so much although sometimes, we come from various backgrounds with different .... thoughts, customs, cultures. But, well we try to accept ourselves, to respect ourselves and go working with our vices each one.*

When asked if she had been able to make friends after the disappearance of her father, Participant 5 said:

**¶152:** *but NO, outside ... all the friendships that I have made are from other groups because the same thing happened to us or because we are focused on*

*this because we already agree on some issue on the subject but... [not from outside].*

Being a member of a group has given Participant 5 feeling of belonging, she has also learned various ways to cope and deal with her loss.

## **Participant 6**

As it has been previously mentioned, Participant 6 comes from a low-income family, because of this he received a low-level education; his knowledge on the law is scarce. On his interview, he said that before becoming a member of the committee he travelled the country searching for his disappeared brothers with no success. Once he met the other members of the committee, they taught him all the legal procedures he had to take in order for the police and law enforcement to search for his brothers. That support in addition to the emotional support that they offered him, made him develop a feeling of family with the others members of the committee. He said:

**¶113:** *No, I did not have for example the idea the more we were the easier it would be. ... These colleagues when I met them, they told me, the beneficial thing is to get together as collectives, as family members and to give that fight, the political fight. Why? Because that's how you're going to be bothering the state, by asking what happened? Where are they? And maybe someday they will give us an answer, someday they will tell us what happened to our disappeared because they are not just one, they are many. ... When I told them all about the harassment of the threats of everything we have lived, we have suffered. They told me "Ah well, you have to be in a collective and you have to make it more visible and you have to do many other things to minimize those harassments". So then, that made me feel more, more trustworthy*

**. Q: Have you formed, or have you developed friendships from being a member of the committee or from another group?**

**¶123:** *Yes, many, I say, perhaps not in the circumstances that one would have wished for, but also through this pain or this pilgrimage that we have had, right? In the search for our relatives, we have met, we have woven ties of ...*



*friendship, ties of solidarity, ties to confront all this, to confront all this that ... afflicts the country, right? ... In practically everything that is the country, far and wide we have formed these friendships ... to ... face all this, give us the support to share, as I say, experiences of struggle, right? That, let's say, you take the face of my family member to your state there you spread it, I bring the face of yours here I spread it and so on.*

### **Participant 7**

***Q: What are the most beneficial activities of being part of the group or having a group as such?***

**¶122:** *Working together, to work in unity, it is better to work in unity because if you work alone eh, it is not the same, it is not the same attention that authority gives you.*

***Q: Have you formed, or have you developed friendships from being a member of the committee or from another group?***

**¶124:** *Yes, yes, yes, I have had friendships with many [people from the committee].*

### **Participant 8**

At the end of her interview, Participant 8 was asked to answer a few questions on the benefits of creating/belonging to a committee created to help search the disappeared and to provide emotional support to the relatives who search for them. The following excerpt shows that the committee has helped her better give a different meaning to the dream about her father. Furthermore, it has also given her the tools to better herself personally and professionally.

***Q: What motivated you to create a committee aimed at supporting others at the same time as generating knowledge for the families of the disappeared?***

¶210: *It was this need to visualise to... .. to... to be accompanied. To accompany with my colleagues/we see each other and to see that they are asking for my support, right? ... But it was a necessity of being able to shelter myself like with, because like I've told you before, sometimes I had that dream that I felt that my dad was coming back and everything was a lie. ...the fact that more family members appeared, that they approached us, that also helped me understand this, that enforced disappearances were true, aren't they? That everything I was experiencing was true, all those emotions, all that guilt, all that rage, everything. I saw them reflected, then my dad rectified that he was living something real. ... So, it was as if those circumstances as if this need to, it visible and accompany myself with my colleagues because I believe that the moment COFFADEM is created is when I begin to understand the magnitude of what an enforced disappearance is, right? Everything that it involves.*

**Q: Which have been the positive aspects of becoming a member of the committee?**

¶220: *The goo/ aspects, well a lot of them, I think my colleagues have been training me, right? I think that they, they have been giving me this ... forcing me in a certain way to prepare myself to have as minimum tools that I can offer them so that they make them their own.*

**Q: Which have been the most beneficial?**

¶224: *Ohm.... Collectivize myself [4 second silence] for me I think that is what I rescue the most for myself, which has led me to ... look for alternative processes of collectivization, right? It has come out / it has been a process of collectivizing the pain, the memory of my dad, the memory of the disappeared. Breaking this self-absorption thing that sometimes one brings that I my dad, my dad, but when you realize that there are other stories, there are other types pain and there are other ways of coping which sometimes I take them for myself, right? That sometimes like coping mechanisms of the colleagues that I see that do them good, and sometimes I apply them to myself and those have helped me a lot, or, question myself and to RE-invent other ways of coping, right? The unit of all of us, it gives plenty of strength in all ways. ... It's like a family, right? It is like all of us, this, of all this family, of the blood family that we*

*have, it becomes another family ohm stronger because it is from a loss, from a pain and that after all we understand each other perfectly emotionally. Although, sometimes we have different political positions. And they are these things, which leads you to tolerance, respect, I mean, understanding that there are other lives, right? That they are not the same as me but that after all we are together because we have that, that situation in common.*

## V.6.2. Members of Society

### V.6.2.1. Authorities Commit Disappearances

#### **Participant 1**

At the beginning of the interview Participant 1 was asked to give his opinion on disappearances. His narration began with a brief explanation on the various causes of disappearances. He identified a cause as being someone who is identified by the government as a nuisance, or as a “leftist”.

On his interview he made subtle references of the risk activists face when speaking against government policies and policy makers. There was an insinuation of the high probability of becoming disappeared if the activist muddled the waters too loudly.

¶12: *The elimination of people both in Mexico and throughout Latin America, so I believe that another factor is added there, which is the practice of dirty warfare or the elimination of voices from the murder. ... They are forms of violence exercised by the political class, whether they disappear due to trafficking or silence of dissent, it is from the political class.*

¶12: *From political stupidity, there is a fascination for making disqualifying judgments towards social activists and those of, and human rights defenders and journalists that generates an ideological climate that makes it more propitious or feasible for someone to dare to kill or disappear someone.*

¶146: *And yet I know that I can, like many other colleagues, be a pebble in the shoe for local governments or at any time you can appear threatening to a Municipal President or a diputado [equivalent to a member of Parliament].*

For Participant 1, disappearances are part of a bigger political issue: capitalism. On his interview, he talked about “capitalistic gangs” and how their abuse of power uses disappearances as a way of silencing those who oppose their policies.

¶110: *It is capitalism as in some countries it has been given that it is ohm, small mafias that appropriate of the political power, they are corrupted with economic power and crime and form a capitalistic gang.*

## **Participant 2**

When asked to share his thoughts on the Ayotzinapa case, Participant 2 said:

¶22: *Well, I think it was a decision eh... of the governor in turn who commanded the army and... eh... for him they were just unruly and it was very easy for him to eliminate them, right?*

## **Participant 3**

When asked to share his thoughts on the Ayotzinapa case, Participant 3 responded:

¶28: *Later on, part of the government also got involved to silence them and the army and drug traffickers were involved. ... There is something very strange but the same government has been covering all the tracks, everyone knows what is involved. ... But because high-level people are involved, someone powerful is involved and there are many interests involved as well.*

## **Participant 4**

When asked about the causes of disappearances, Participant 4 said:

¶14: *Yes, what I know, what causes a disappearance is when there are people committed to economic interests of drug trafficking or political interests.*

### **Participant 5**

When asked about the causes of disappearances, Participant 5 commented:

¶22: *That behind everything the government is manipulating citizens as always, despite thousands of statements, there is still no response, without these people returning home.*

### **Participant 6**

Answering about the information that he knows on Ayotzinapa, Participant 6 said:

¶20: *What if they took the boys, because I don't know, but what the government has to do with it.*

### **Participant 8**

Answering about the information that he knows on Ayotzinapa, Participant 8 responded:

¶22: *They took the students because of something, not their fault, the corrupt government that is ruling us, I hope that with the new one [government], things are different.*

## **V.6.2.2. Committee's Effectiveness in Searching and Finding Bodies**

### **Participant 1**

Participant 1 mentioned attending some of the protests organised by families of the disappeared. He thought the protests were not effective in communicating their message to other members of society. He thought there were more

appropriate ways to do so, one of the ways he proposed has activists' involvement. He said:

¶18: *Activists job is to raise awareness, and then together we [activists and society] can find a solution to this problem [disappearances].*

### **Participant 3**

*Q: What is your opinion on the committees formed by relatives of the disappeared?*

¶12: *Well, it has helped and they have contributed to, they have helped more and have given, known more about the whereabouts of people than the government itself, even more than the same police itself.*

### **Participant 5**

Participant 5 mentioned travelling frequently due to his work. On his latest trip, he visited a city which at the time of the interview had reported having high numbers of disappeared cases. While he was listening to the radio, the topic was discussed, this is what he heard:

¶18: *I was in M [city] a couple of weeks ago and I heard on the radio that there was a group that had found graves and they are relatives who are looking, [they] are searching, are searching and eventually find graves. ... They found that example of that grave, they are their relatives who are looking for [their disappeared]. ... There are other collectives that are / serious and that are searching and that do not make so much political fuss.*

### **Participant 8**

*Q: What is your opinion on the committees formed by relatives of the disappeared?*

¶12: *That it is okay, that they support people who lose a family member due to disappearance.*

### V.6.2.3. Disappearances Perceived as a National Crisis

#### Participant 1

Q: *Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

¶14: *From a critical and trained point of view, it seems to me that it is definitely a crisis. From an academic point of view, of political activity or of... vision... of the country as a future project because this of course is a terrible crisis. For me, the big issue is rather, not to only use the point of view of those of us who are informed or those who are experts on this, but the real issue are the consequences that the disappearances are having for the relatives and for the communities.*

#### Participant 2

Participant 2 also perceived disappearances as a crisis. For him both the government and society are overwhelmed by them and don't know how to deal with them.

Q: *Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

¶10: *Yes, because it is increasing this ... and ... no ... there doesn't seem to be a way of stopping it. I mean, the authorities are overwhelmed. Society is even overwhelmed; they no longer know how to contain this situation.*

#### Participant 3

Q: *Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

¶10: *Well, social crisis yes and humanitarian of course.*

#### **Participant 4**

*Q: Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

*¶16: Definitely yes, because if the country has some / some / some wealth, it is the people.*

#### **Participant 5**

When asked on his opinion on disappearances in Mexico, Participant 5 said:

*¶2: My opinion is that it is a VERY unfortunate situation for Mexican society, that shows that there is a CRISIS, an important and serious CRISIS in society.*

*Q: Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

*¶10: Yes, yes, yes, I was going to say it a while ago, but we are in a crisis, we are in a situation out of control.*

#### **Participant 6**

*Q: Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

*¶10: Yes, because more and more people are victims of this situation.*

#### **Participant 8**

*Q: Do you consider the topic of disappearances to be a crisis?*

*¶10: Yes, every time there's more and more [cases of disappeared].*

#### *V.6.2.4. Disappearances Committed by Criminals*

#### **Participant 1**

Participant 1 understood disappearances as multi-factorial. The first factor which he described on his interview, was the disappearances of girls, as a consequence of what he described as the market for young girls in the world of



prostitution. For him, these disappearances are committed by criminal gangs who profit from the seduction and later abduction of young Mexican girls.

¶12: *The disappearance of people as far as I have read and have known has a lot to do with human trafficking.*

¶12: *Disappearance is only a consequence of a sequence of acts between sexual abuse, kidnapping and then disappearance of the corpse. ...The other thing that already at a level of greater complexity is that if organized crime and crime groups have the resources, logistics, contacts in other countries, networks of ... business in quotation marks that engage in prostitution to, young people or women, that is going to happen as, it is going to escalate the level of criminal organization. The modus operandi is very simple, that is, they find a vulnerable girl who at the same time is young, is pretty, and has a bad, bad family life. She is tricked into falling in love, right? They tell her, you're pretty, I am going to take you out of here, away from your parents, the girl gets hooked on it, let's say she falls a little in love with the man, who also seduces her with a good car, money, etc. the guy takes her away, but involves her in prostitution.*

*Girls from T [Name of town] have been found in New York working [as prostitutes]. And well, the disappearance becomes part of a sequence of events, that start with a seduction, moves on to rape, more or less within the framework of a hoax, then, delivery to the broader criminal organization, and ends with the disposal of the body. That is, if the girl works, if she adapts, she obeys and, and can adapt more or less to that life, she will live longer, but if not, she could die from a drug overdose or a violent client or continuous mistreatment by their captors, right? And those bodies, of those girls are never searched for or found, they just disappear from the map.*

¶50: *If a criminal group sets its eye on a woman, it is almost impossible to stop them, right? They can take her to be put at the service of a gangster.*

The second factor which he discussed, was political disappearances, he used the case of the students of Ayotzinapa as evidence. For him, this form of disappearance involves a joint work from criminals and government.

¶12: *The political disappearance going back to Ayotzinapa is also very complicated because it is multi-causal, right? Or other disappearances such as*

*peasant activists in favour of the Earth who are sometimes killed by paramilitaries at the service of mining corporations.*

Finally, he discussed disappearances at the hand of criminals in specific states of the country which have historically been subjected to high rates of violence and criminality.

¶14: *A friend from the state of Guerrero, where violence has been very high for many years, told me that in the face of the disappearance, I mean we failed to mention the cartels that there are wholesale disappearances at the hands of or due to confrontations or confusion or whatever is generated a group of drug traffickers, who are purely criminals there, no, there is no other way.*

## **Participant 2**

**Q: What is your opinion on the topic of disappearances?**

¶2: Many think it's ohm (thoughtful) merely for kidnapping for money. I feel that this is not the case, the vast majority, especially women, is because of white slave trafficking.

¶8: YES, I think the causes are again white slave trafficking, prostitution, child pornography, like basically.

## **Participant 3**

**Q: What is your opinion on the topic of disappearances?**

¶2: Human trafficking has of course increased insecurity.

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶8: Many times, it is white slave trafficking for the most part, it is also because of the slavery issue that there are many cartels as far as I understand they have like ... kidnapped people to have them working in these places, also sale of organs, that is also very strong and very ugly, what else would it be ... this

also selling children in this case babies to other places, because in general I understand that.

When asked about the Ayotzinapa case, Participant 3 explained that the students had been abducted and were most likely murdered on the same day. He then went on to say that it seemed most likely that both the government and the drug criminals were responsible. Again, making a link between drug cartels and government officials.

**Q: What is your opinion of the Ayotzinapa case?**

¶28: Later, part of the government also got involved to silence them and the army and drug traffickers were involved.

**Participant 4**

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶14: Yes, *what I know, what causes a disappearance is when there are people compromised to economic interests of drug trafficking or political.*

When asked about his opinion on the media and their coverage on the matter, he responded by saying that the media hid information. He then provided evidence and in doing so, equated being kidnapped to becoming a disappeared.

¶20: *That person appears because they have already paid the ransom. Producers here like ... people who are engaged in different economic activities suddenly we know that they appear and they come back with a shot in the leg, and nobody questions or says anything about it.*

**Participant 5**

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶8: *There are organized crime groups, there are migrants, in short, peasants they abuse of. In the north of the country, taxi drivers eh people who clean the cars that are in the corners cleaning the windows that are also involved in the organizations, so what is the cause, what is the group? It's too big*

When asked if he thought he or someone close to him is at risk of disappearing, he said:

¶22: *Yes, my clients who are near the area of J [city] and the port in the mountains and they say to me, well do not go there and others also tell me, hey there if you go without an agreement with the mafia, don't even come close.*

### **Participant 6**

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶18: *Human trafficking, organized crime, and delinquency.*

### **Participant 7**

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶18: *That they take them to take away their organs, sell them or things like that.*

### **Participant 8**

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶18: *Crime, they are offered a job and it doesn't turn out to be what it is.*

## *V.6.2.5. Feeling of Empathy for the Suffering Experienced by Families of the Disappeared*

### **Participant 1**

While giving his opinion on disappearances, Participant 1 showed empathy for the family of the disappeared by narrating the pain families of the disappeared may experience. He said:

¶12: *Elimination of voices from the murder, right? Now I believe that disappearance is a very terrible and redoubled form of violence because once someone is murdered there is a kind of closure that can cause a lot of outrage and a lot.... A reaction, but it closes, that is, there is a corpse, etc., but with the disappearances, I think those who practice it already know it, right? They cause*

permanent damage because there is no certainty that the person is dead and the family goes through a very complicated grief.

### Participant 3

**Q: Do you consider the situation with disappearances is a crisis?**

¶122: I mean, imagine having a missing person and no matter how much you yell at him [the government] and insist, you claim and there is nothing done, right? Me too maybe I would [do the same].

### Participant 6

**Q: *What is your opinion about the protests that relatives of the disappeared organise?***

¶118: *Very wise because they will never give up and stop looking for their relatives, in some way a cry for help to the relevant authorities.*

### Participant 7

**Q: *What is your opinion about the protests that relatives of the disappeared organise?***

¶116: *As a family they will not stop having the hope of finding their relatives. I would do the same.*

#### V.6.2.6. Lack of Knowledge on the Topic

### Participant 1

¶14: *There is, what I know is that there is a BIG discussion about it, because the official number up to where I knew was between twenty-seven [27] and thirty [30] thousand people. No, it is not true. I am making things up; it is just that I have a*

*confusion right now regarding the exact number, I do not remember if that number is for disappearances or murders.*

## **Participant 2**

¶4: *I don't know the number, but I know it's a big number.*

## **Participant 3**

¶4: *I really don't know, but it has increased as far as I understand it has increased a lot. But I don't know what else.*

## **Participant 4**

¶6: *No, no the truth is that no, no, I don't know.*

## **Participant 5**

¶4: *No, I don't know the figure.*

## **Participant 6**

¶4: *I do not know the data.*

## **Participant 7**

¶12: *I didn't know the data.*

## **Participant 8**

¶4: *No idea.*

#### V.6.2.7. Lack of trust on the Government's Handling of Disappearances

##### Participant 1

When describing the various causes of disappearances, Participant 1 shared that an important actor involved in disappearances is the government.

*¶12: The elimination of people both in Mexico and throughout Latin America, so I believe that another factor is added there, which is the practice of dirty warfare or the elimination of voices from the murder. There are forms of violence exercised by the political class, whether they disappear due to trafficking or silence of dissent, it is from the political class.*

When asked about the causes of disappearances, Participant 1 shared his thoughts on the repercussions of capitalism and its effects on society. For him, an effect is the creation of what he called capitalistic gangs which operate in the high powers of government who seek to diminish the value of bodies and persons.

*¶10: It is capitalism as in some countries it has been given that it is ohm, small mafias that appropriate of the political power, they are corrupted with economic power and crime and form a capitalistic gang.*

*¶12: From political stupidity, there is a fascination for making disqualifying judgments towards social activists and those of, and human rights defenders and journalists that generates an ideological climate that makes it more propitious or feasible for someone to dare to kill or disappear someone.*

Participant 1 described himself as a social activist on social matters which were not related to disappearances. He said, that because of this role he knows that he is in danger of becoming a disappeared.

*¶46: And yet I know that I can, like many other colleagues, be a pebble in the shoe for local governments or at any time you can appear threatening to a Municipal President or a diputado [equivalent to a member of Parliament].*

### Participant 3

When asked about the Ayotzinapa case, Participant 3 said that he knew about the government's involvement in covering the truth. She said:

¶128: *There is something very strange but the same government has been covering all the tracks, everyone knows who is involved. ... But because high-level people are involved, someone powerful is involved and there are many interests involved as well.*

### Participant 4

**Q: Do you know what are the causes of disappearances?**

¶114: *Yes, what I know, what causes a disappearance is when there are people committed to economic interests of drug trafficking or political interests.*

### Participant 6

**Q: What is your opinion of the Ayotzinapa case?**

¶122: *That behind all of it the government is manipulating citizens as always, despite thousands of statements, there is still no response, without these people returning home.*

### Participant 7

**Q: What is your opinion of the Ayotzinapa case?**

¶120: *What if they took the boys, because I don't know, but what the government has to do with it.*

### Participant 8

**Q: What is your opinion of the Ayotzinapa case?**



¶22: *They took the students because of something, not their fault, the corrupt government that is ruling us, I hope that with the new one [government], things are different.*

#### V.6.2.8. *Lack of Trust on the Information Disseminated by the Media*

### **Participant 1**

When asked about the role the media plays in informing him in the topic of disappearances, Participant 1 first commented that he had no contact with the media. When asked to explain a bit further, he commented that seventeen years ago he made the decision to stop watching TV and the radio. He was then asked about newspapers, to which he responded that he was very selective of the newspapers that he read. He then said that his opinion on the media and their coverage of the disappeared was based on talks he has with people who do watch TV and listen to the news on the radio. Following their analysis of the role of the media in the dissemination of information he said:

¶30: *When I was a child there was a a ... very clear censorship on the mass media that was exercised especially with money, almost never with violence, but rather it was choking the media that did not obey, right? Today, that continues to happen at least in some states, it continues to happen locally. I mean, the media remains silent. I know that things have changed from Fox [last name of former President] to today. Things have changed and there is a little more talk about the issues, but there are sensitive issues that always come in second terms and one of them is disappearance. Maybe a good summary would be to say that I think that it is talked about, but it does not go in depth, right? And the people who dig deeper are in the media ... rather marginal.*

### **Participant 2**

When asked about how important the information shared on the media was to inform his opinion on disappearances, Participant 2 said:

¶16: Television radio eh ... the information is very veiled. Better the information that is received on the internet eh ... that you can receive by electronic means and this through blogs, through these articles eh ... from people who write in a particular way not from eh ... eh ... not representing any company.

### Participant 3

Similar to Participant 2, Participant 3 also expressed knowing that the media is manipulated. In her interview Participant 3 never mentioned who manipulated the media, but just as it was seen on Participant's one narration, it is a common belief amongst Mexican society, that historically the government had control of the information the media broadcasted.

¶20: *Well actually television is very manipulated for me, also the newspapers. I feel that this is truer than the TV stations, newspapers and all these things that before was very manipulated and still is.*

### Participant 4

Participant 4 also mentioned the government's involvement in the media and their control over the information that is broadcasted. For him, the topic of disappearances is not shared enough in the media, he commented that this was because of the government's own political and economic interests.

¶20: *Unfortunately, we have a press that is very involved with politics and things are not said, disappearances are not mentioned, this is due to commitments. I identify that [said commitments are] political and sometimes I identify that even economic. It can be borderline, "Hey that such person or such disappeared people and nothing is known".*

He also commented that for some members of the press, sharing information on disappearances represents a life-threatening activity. For him the risk-to-life weights heavily and the journalists avoid talking about the topic of disappearances.

¶122: *Unfortunately, the media are also sometimes uh ... threatened. I identify because they do not want that, above all, the political parties do not want their mismanagement to be made known to the people.*

## **Participant 5**

When asked if he thought disappearances should be labelled as a crisis, Participant 5 responded that they should be. When asked to explain why he would think that, he talked about the information that is shared on the streets, added to the information shared on the media. For him, because the information on the streets correlates to the one shared by the media, it is possible to conclude that the situation of disappearances are a crisis.

¶112: *Critically, you don't believe everything you hear or everything you see, but when serious people start to refer to that, or you cross, I start to cross a lot of information in the media "if this says this, this says this, this one says this" Oh geez, it seems that may be true.*

When asked if he is aware of the information shared by the media on the topic of disappearances, Participant 5 said:

¶114: *Yes, well I've been/have been in contact through the electronic media, television, radio, press, internet every time, more and more frequently, right? I think that the most popular media touch it in a very superficial way and sometimes when I am hearing that terrible news I say "what / years, years ago they would not comment on it, and now why do they do it, why do they comment on that?" and I think it's because of a compromise to say yes, we mentioned it at some point. But it is so superficial that it does not claim to be even serious investigative journalism.*

When asked how relevant is the information shared by the media to inform his opinion on disappearances, Participant 5 shared that the media was the only form in which he was able to receive information on disappearances. Again, he mentioned not knowing someone who would be able to knowing a source who would give him first-hand information.

¶16: *Well in my own opinion...the information I receive; I don't have any other way to receive...the information that I receive is from the media, I don't have anyone close to tell me about it first-hand, right? And so, the information that I have is what comes from the media. But the information that we get, are terrible things, and what usually happens is that we are only told the tip of the iceberg, right? Below things are worse. Buses in the north that carry migrants and leave them on the street, or someone stops the bus in the desert, and what is known about [what happens to] them, right? You never hear anything about this, the different news that have been published about the biggest scandals You never hear anything about those things, we only hear about the biggest scandals.*

Even though the media is the only resource available for Participant 5, he was still critical on the information that the media disseminates. Like others, he also expressed scepticism over the truthfulness of the information shared on the topic, it seems to be nurtured by the information he has access to on social media.

When asked about the role of committees in the search for the disappeared. Participant 5 brought up a recent event which he had heard on the radio, he said:

¶18: *I heard, I was in M [city] a couple of weeks ago and I heard on the radio that there was a group that had found graves and they are relatives who are searching, they are searching, they are searching and eventually they find graves. Of course, they can't know if the bodies are their relatives, and so they call for the authority, the authority and the media, they put on the hat that they were the ones who found them, when in reality all they do is to verify because by law there are those graves, right? So, well, that is the information that I consider to be more first-hand that I have received.*

The final portion of Participant's 5 narration reveals his opinion on the roles the media and the government play in the search of the disappeared. For him, all the work is done by the relatives of the disappeared, and both the media and the government claim to results. This opinion, reiterates his scepticism on the information he receives from the media on disappearances.

## Participant 6

**Q: *What is your opinion on the information that the media shares about disappearances?***

¶16: *They are not very akin to the notes they say or publish, there is always a background to things [they say].*

## Participant 7

Similar to others, Participant 7 also shared scepticism on the information broadcasted in the media.

**Q: *What is your opinion on the information that the media shares about disappearances?***

¶14: *On TV that surely, they [she] or they [he] left of their own free will, for having a bad relationship with their parents, they never tell the truth.*

## Participant 8

**Q: *What is your opinion on the information that the media shares about disappearances?***

¶14: *[We] Citizens are to blame; they [the media] wash their hands saying that the state is always safe.*

### *V.6.2.9. Likelihood of Becoming a Disappeared*

## Participant 1

When asked on the probability of him or anyone close to him of becoming a disappeared participant 1 answered that it was very likely for him to disappear because of his role as an activist.

¶146: *And yet I know that I can, like many other colleagues, be a stone in the shoe for local governments or at any time you can seem threatening to a Municipal President or a Deputy.*

Participant 1 named various causes for disappearances. For him, women pose a higher risk of disappearing due to human trafficking and prostitution. Because of this, he feared for his family members who were women. He said:

¶148: *Although it sounds a bit macho, I don't care, I mean, I can take risks for myself but... uh... what I fear the most is the young women in my family who I think may eventually be exposed and I think that / the biggest problem, well the most unpleasant feeling of all this is that you cannot prevent it. I mean, you can a teenager in the case of my daughter who is fourteen (14) years old, I can't lock her up, right? And even locking her up would not prevent anything.*

## **Participant 2**

***Q: Do you think there is a possibility of you or someone close to you becoming a disappeared?***

¶118: *Unfortunately, this has to happen to politicians to businessmen and to everyone because no one is exempt. Yes, all, all including myself well I have thought right? that I can become the missing person or my relative.*

## **Participant 3**

***Q: Do you think there is a possibility of you or someone close to you becoming a disappeared?***

¶126: *Well, I think we all have that possibility, even oneself, of disappearing, right? But I think we ALL have that probability, that problem.*

## **Participant 4**

***Q: Do you think there is a possibility of you or someone close to you becoming a disappeared?***

¶26: Unfortunately, yes.

## Participant 5

**Q: Do you think there is a possibility of you or someone close to you becoming a disappeared?**

¶22: I think we are all at risk, eh... I have thought about it a lot when I go to certain work areas; I would say specially on the North [of the country] and there are business opportunities to go to the Sierra in V [state] and I think about it a lot. I believe that we are all taking the risk of this situation, there are safer places than others but the risk is latent.

## Participant 6

**Q: Do you think there is a possibility of you or someone close to you becoming a disappeared?**

¶20: No one is exempt from these things happening to them.

### V.6.2.10. Perception of Protests as Being Ineffective

## Participant 1

**Q: What is your opinion on protests organised by relatives of the disappeared?**

¶40: I think it makes them visible, but ... and that is fine, but in practical terms that is the only that they achieve, they do not achieve anything else. In other words, they are made, they achieve a visibility for the whole, well I don't even know if for the whole of society, for the people who walk in the street at those times. And if some media did the coverage, then someone will read or listen on the radio, but, but if someone hears on the radio that there is a demonstration and that demonstration does not have to do with an issue of apparent general interest [they will avoid the area].

## Participant 2

**Q: What is your opinion on protests organised by relatives of the disappeared?**

¶18: *I'm not so / I am not so convinced that they really work.*

## Participant 3

**Q: What is your opinion on protests organised by relatives of the disappeared?**

¶22: *You also affect other people, third parties, when for example in Mexico City the fact that they make demonstrations for the city, then you affect third parties who neither owe it nor fear it then [Mexican saying referring to non-involved third parties]. Yes, for my point of view it does hinder, but what else? They have no other way to attract attention, that is the problem.*

## Participant 8

**Q: What is your opinion on protests organised by relatives of the disappeared?**

¶18: *Sometimes I feel like nothing is accomplished.*



## VI. Discussion

### VI.1. Introduction

This research aimed to explore the effects disappearances have on relatives of the disappeared by examining their relationships with other family members, law enforcers, and members of society. Additionally, it aimed to explore how the lost object is represented in the dreams of these relatives. Finally, it sought to explore the availability of social support for families of the disappeared and the function of splitting plays amongst members of Mexican society concerning the phenomenon of disappearances.

The data was analysed following the qualitative six-step thematic analysis method developed by Braun and Clarke (2013). To take into consideration the socio-cultural context, the data was approached at a latent level. Furthermore, being the first study of its kind, an inductive perspective was utilised.

Findings from the study confirm that the disappearances were experienced by the relatives as traumatic. Analysis of the interviews revealed that the disappeared were key attachment figures for the participants. Their sudden and unexpected loss provoked a series of symptomatic expressions, such as shifts in mental state, the development of feelings of isolation and criminalisation, and the growth of new familial bonds with fellow members of their committees.

The dream data collected in the study did not fit PTSD diagnostic criteria (Association, 2013), nor was it replicated in Freud's observations about soldiers of war (Freud, 1922). Instead, the dream content served various functions: the fulfilment of wishes and fears, the working-through of thoughts and feelings about the disappearance, and the expression of jouissance and desire.

A third finding of this research was that it seemed that through the death drive being cathected in the body life-threatening illnesses developed. The psychosomatic nature of some of these illnesses could be understood as acting out the trauma caused by the disappearance alternatively.

Families of the disappeared described feelings of estrangement from extended family members and other members of society. The relatives described a society that was apathetic to their loss and who criminalised the disappeared. Further analysis showed

that these feelings were the consequence of the relative's trauma and that of members of society who sought to defend themselves against the violence occurring in the streets, and as reported in the media.

The final section of this chapter includes the findings from interviews with members of society. Whilst relatives of the disappeared perceive members of society to be apathetic towards their suffering, analysis of social perceptions revealed, that the way members of society did dissociate themselves from the families of the disappeared was due to active splitting. This defensive mechanism serves the function of protecting members of Mexican society from intense exposure to violence in the environment and through the media.

The chapter will begin with an analysis of the themes found from the interviews with the relatives of the disappeared. As seen on the theme titled "Affective Bonds" found in the results section, participants shared the experiences of special bonds with different members of their family (i.e., mother, the disappeared). Following attachment theory, these bonds have been interpreted as key attachment figures.

## VI.2. Key Attachment Figures

The two family members that participants described having the strongest affective bonds with were:

1. Their mother.
2. The disappeared.

### *VI.2.1. Affective Bond with Mother*

As shown in the results chapter, when prompted about their relationship with their mother, most participants acknowledged feelings of identification, or of sharing a strong affective bond. The mothers of the participants were described as empathetic and caring. They were generally described as being supportive both before and after

the disappearance. In congruence with traditional Mexican family dynamics, these mothers appeared to have spent much time raising and caring for the participants during their childhood. In doing so, they were perceived by participants to be key attachment figures.

After the disappearance, the mothers who were still alive continued to be perceived as a support system by some participants. They provided the assistance and safety which participants yearned for after the disappearance.

Participants seemed to have expectations that their mothers would maintain their strength, as well as continue their role as a haven. Therefore, shifts in maternal mental states were perceived with bewilderment and shock.

#### *VI.2.2. Affective Bond with the Disappeared and its Loss*

All the participants expressed an outstanding feeling of love and care for their disappeared relative; they described them to be extremely valuable family members. For all the participants, the disappeared seemed to have represented a safe space during distressing times.

The quality of the relationship between the disappeared and the participants was commonly described as “special” and “unique” as being different from any other relationship. A special feeling of closeness was often described. The role the participant played in the family dynamic (e.g., brother, sister, mother, daughter) seemed to be immaterial in determining the quality of the affective bond.

The quality of love and positive feelings reported makes it possible to conclude that the disappeared relatives were key attachment figures for the research participants.

This data supports an understanding of the nature of the loss experienced by participants, in, addition to how the disappeared was abruptly and unexpectedly taken away, their role as an attachment figure, the mystery about what happened to them, the failure of any legal context and the absence of a body explained the complexity

and uniqueness of these losses. The feelings experienced by participants before and since the disappearance were also impacted by the nature of this bond.

### VI.3. Feelings

The richest data that emerged from the analysis concerned the theme of feelings. It was present across the eight interviews. All the participants shared information concerning the feelings they have experienced either related to or because of the disappearance. Additionally, some described the feelings shared with other relatives. Furthermore, some participants were able to reflect on the feelings of other family members.

The quality of their feelings was interpreted to be closely connected to the peculiarity of their trauma. The participant's description of a never-ending cycle of suffering and the widespread nature of their fears made their trauma very particular.

A feeling that was shared amongst most of the participants was a lack of justice and support from what they described as "an unjust political system". The most common feelings experienced were those of sadness, frustration, regret, fear, helplessness, devastation, and intense pain.

#### *VI.3.1. A Shift in Mental States in Correlation to the Disappearance*

Some of the participants shared how the disappearance has affected their and their relative's mental states. These shifts altered their day-to-day life; some participants developed an extreme fear of the outside world and became reclusive, and others restricted family gatherings and celebrations or became extremely anxious about their children going out (to the point of preventing them from leaving) due to their fear that they would also disappear.

The symptoms observed, if looked at from the point of view of medical taxonomies overlap with some of the criteria for PTSD (American Psychiatric Association, 2013), and with observations of patients described by Freud in his writings (Freud, 1966). The alteration of the participant's mental health is traumatic.

Traumatic thinking appears to undermine normal mental processes, affecting mental processes, such as a person's judgement and perception of the outside world. For some, the world is perceived as a dangerous place and mundane day-to-day activities such as shopping are to be avoided.

The severity by which the relative's mind is affected can also be understood to be correlated with the role the disappeared played. As described above, the nature of the participant's response to the disappearance suggests that the missing family member must have been a key attachment figure. Their sudden loss is experienced by the searching relative as a turning point, with life-altering consequences. Negative thoughts about the outside world expand becoming all-consuming, and what once was pleasurable becomes unpleasant and frightful.

The descriptions provided by participants suggest that they experience the shift in mental state as almost permanent. In some cases, it has lasted for more than five years, and they have adapted their lifestyle accordingly. It is important to note that at the time this study took place, none of the disappeared had been found. This is significant because all the participants who shared having experienced a shift in their mental state associated it with the effect the disappearance has had on their minds.

Finally, participants who described adapting to and accepting restrictions to their day-to-day- activities due to a change in their mental state never mentioned seeking or receiving treatment. None of the participants mentioned this.

The nature of the changes in the mental state amongst relatives of the disappeared contrasted with the symptoms seen in patients diagnosed with PTSD (Thome, Hauschild, Koppe, Liebke, & Rausch, 2018). In this study, participants' fears about various circumstances and/or people were not limited to the disappearance, instead, they had become widespread. Thus, it is not just criminals or corrupt police officers who are feared, but the whole of society, seen to be frightful and menacing. As another example of the spreading of the symptoms and behaviours beyond the issue of disappearance, avoidance of celebrating the disappeared's birthday has become a rejection of celebrating all birthdays.

While some participants shared that the changes in their mental states after the disappearance lead to an increase in their fears and anxieties, others commented on a feeling of closeness amongst immediate family members and fellow members of their committees/associations.

### *VI.3.2. Feeling of Closeness*

Following the sudden loss of a loved one and the associated feelings of abandonment faced by relatives, the natural drive to be emotionally attached to others, resulted in participants strengthening existing relationships with family members and/or developing new ones with fellow members of their committees/associations. Two groups of participants can be distinguished: those whose immediate family was involved in the search, and those who were searching with members of their committee or association.

#### *VI.3.2.1. A Feeling of Closeness Amongst the Immediate Family*

Most of the participants commented on having developed stronger bonds within their family unit because of the disappearance. In an attachment framework, the sudden loss of a loved one triggers an attachment behaviour whereby the survivor naturally seeks support from attachment figures who have historically provided a sense of security.

Even though the analysis of the interviews did not determine the style of attachment between the disappeared and the participants, it did reveal the important role the disappeared played for them. The sudden loss of a person who can be interpreted to be a key attachment figure in the life of the participant seems to have triggered the need to seek protection and safety amongst other attachment figures (i.e., close family members).

This feeling of closeness has provided the participants with a sense of security in several ways. Firstly, emotional security - knowing that other attachment figures are still present. Second, physical security - the narratives of the disappearances by participants are filled with violence and aggression. In most cases, they know that their disappeared relative suffered while being abducted. This knowledge naturally imposes fear and concern in their minds and feelings of closeness act as a protective mechanism offering them a sense of protection and safety, of being held by another, who is experiencing the same pain. In the end, this feeling of closeness which can be linked to the pleasure principle reigns over the fear and pain.

A feeling of closeness was not only felt amongst close family members, fellow members of collectives/associations were also chosen as close attachment figures.

#### *VI.3.2.2. Feelings of Closeness Amongst Group Members*

The second type of bond that was mentioned by seven of the study participants was the “family” they formed with others who, like them, are searching for their disappeared.

Most of the participants described their group of colleagues as “an understanding and supportive community”. Some participants even commented on feeling less alone.

These committees or associations nurture the participant’s feelings of security providing it with the safety lost due to the trauma. Participant 8 described one of the most important roles the committee plays for the majority of participants

*“All of us as a unit, provide plenty of strength in every way”.*

*“As the comrades who are out there say “you are my new family” you empathize so much.”*

The shared suffering that all the members of these committees described is perceived as the bond that brings them together. The development of a new family serves the function of providing safety and protection from the dangers of the world; dangers that are augmented because of the traumatic nature of a disappearance.

### VI.3.2.3. A Feeling of Isolation Due to the Disappearance

Five of the participants shared experiencing abandonment from family and friends after the disappearance. As highlighted in this study's Literature Review a sense of isolation is a common factor observed in survivors of psychological trauma (Hutchinson, 2016). It is possible to hypothesise that the separation imposed on some participants by friends and extended family has impinged upon their sense of community. The most detailed and clear example of this can be found in a response provided by Participant 1:

*“Despite the fact that I had so many friends [3-second silence] I always felt alone, more than with my parents and my brother [4-second silence]. There was never a call for me. I send you a hug of strength, you can do it! And I am talking to you about my friends of years and years ago, not recent ones. They got scared, I know.”*

This well describes the paradoxical position of being surrounded by people and yet feeling alone. The occurrence of the disappearance created a separation between the participants and those who were once close to her.

Participants shared how extended family drifted away from them after the disappearance due to fear, such as being linked to criminals, or becoming a disappeared themselves. This can be understood as an effect of the trauma linked to the disappearance. The constant exposure to violence and aggression in the media only deepens this fear and may drive relatives to seek distance from the disappeared and their immediate family.

The following theme that was also present in the interviews, and which provided an answer to this study's question was the theme of dreams. All eight participants shared narrations that described their dream content concerning the disappearance. For the participants, the dream content served various functions (i.e., fulfilment of wishes and fears, the working-through of thoughts and feelings about the disappearance, and the expression of jouissance and desire).



## VI.4. Dreams

Dream content collected in the main study was different from traumatic dreams through which the subject attempts to work through the trauma (American Psychiatric Association, 2013; Freud, 1900; Garland, 2017). They were more in keeping with Freud (1900) when he suggested that dream content is often related to the fulfilment of wishes, while in other situations it can be linked to the fulfilment of fears. The subjects in this research study described having both types of dreams.

It is important to note that the nature of this research did not allow for the type of dream interpretation made possible by the therapeutic setting, but the collection of this information supported an understanding of how the disappearance affected the mind of the relatives that search.

Some of the dreams appeared to be the conglomeration of several dreams involving the disappeared. Others mentioned that the memory of one particular dream was intact because the dream itself had been 'engraved' in their minds. It should be noted that the dream descriptions provided by the participants would have been affected by the time following the original dream, the interview process, and the mental state of the individual at the time of the interview.

### *VI.4.1. Fulfilment of Wishes and Fear*

Most of the dream content shared by the participants seemed to represent their wish to see their loved ones alive again. In terms of the feelings experienced upon waking from their dreams, most participants described a mixture of emotions between happiness and sadness, happiness, because they were able to see their relative again, and sadness in the moment of realisation that they were in fact, still missing.

Some of the dream content shared by participants described the disappeared as being in a place of suffering and seeking comfort from those having the dream. The demand for protection can be seen as a projection of the dreamer's wish to be able to protect the loved one and reveals the quality of the relationship between the disappeared and the relative in real life. It also illustrates the ego's attempt to enjoy in the dream the

cathected object that in real life has been lost. The comfort and relief of being able to hold their loved ones again, or giving them warmth when because feel cold, demonstrates this interaction. Finally, this type of dream content reveals the fear-fulfilment function in the dreams of the participants. Fear about the suffering of their disappeared relative and possibly their death; a fear that was not spoken about in the interviews, but was communicated through the content of their dream. Additionally, this type of dream content may be connected to the fact that some victims of disappearances have been found and have narrated the abuse they experienced while being held captive by organized crime. Global awareness of the torture techniques applied to the disappeared while being held captive (Gatti, 2014; Fregoso, 2016; McSherry, 1992) also has an impact.

The dreams of all the participants contained an element of fantasy, as opposed to classic traumatic dreams, the situation in the dream had never occurred in real life. The figures in their dreams were the only element from external reality. When featuring in these dreams, all the participants appeared as themselves, there was no condensation or contradicting elements. The wish to see their relative again was more powerful and, most likely, pleasant than any force of repression, even in the case of the dreams that expressed their unspoken fears.

Whether expressing the fulfilment of wishes or fears, the dreams experienced by the participants aided their capacity to deal with the traumatic event. In most cases, the subject woke from the dream with a feeling of happiness from having seen their relative again, even if only in dream form. This feeling state confirms the wish fulfilment function of the dream; it also demonstrates the capacity of the subject to abide by the pleasure principle despite the presence of such a traumatic event.

#### *VI.4.2. Memory Dreams*

A dream narrated by participant 6 not only expressed the function of wish fulfilment but contained a recollection of an actual event that involved the disappeared. The dream was a remembrance of a more pleasant time in his life.

Amongst the dreams he described, the narration of this particular dream was more ambiguous. First, he mentioned not having dreams about his brother, which seemed

to be a response to the cultural belief that souls of the dead contact the living through dreams. Later, in the interview, he specified, that in fact, the dreams that he had was a remembrance of his brother and the valuable lessons he had taught him. This response, like many of the responses given by the participant, seemed to be related to the importance of this relationship in his psychic economy.

Unfortunately, due to the nature of the interview, it was not possible to discover more about the reasons why he did not experience different types of dreams about his brother. It is possible to interpret that the remembrance of pleasant circumstances, acts as a blockage to unpleasant thoughts and fantasies surrounding his brother's possible death.<sup>17</sup>

Participant's 6 dream content was the conglomeration of events that happened with his disappeared brothers. His dreams seemed to be wish-fulfilment dreams from the perspective of reliving a pleasant time with the lost libidinal-object. The following section will discuss the absence of dream creation and its consequences for the psyche.

Dreams allow a subject to work through difficult or conflicting experiences. Through the experience of the dream, the ego is presented with material that may otherwise have been inaccessible. Thus, the dream plays a part in the process of understanding and accepting feelings and thoughts. In other scenarios, dreams bring fears into consciousness, a process in which the ego accepts their presence and the need to be helped, which until then, has been too difficult to recognise. The following section will discuss two cases where this process occurred.

#### *VI.4.3. Working-Through Thoughts and Feelings*

Some of the participants commented that they had experienced dreams that allowed them to accept certain thoughts and feelings regarding the disappearance.

The dream reported by Participant 7 about her brother appeared to help her to accept the joy that she experiences from helping others, who, like her are searching

---

<sup>17</sup> Participant 6 shared having two disappeared brothers but shared he was only willing to talk about the one who was still disappeared. He briefly mentioned finding his other brother. The state in which he found his other brother was undisclosed.

for their disappearance. The dream seemed to remove the guilt that she may have experienced from feeling joy about activities associated with his disappearance. In her dream, her brother appears in an idealised form likely to reflect her ideal ego, which gives weight to her sense of being given permission to feel joy, even for something related to his disappearance.

In the case of Participant 3, her dream seemed to reflect her working through the acceptance of her brother's death. This may be interpreted from her description of her brother's cold body being placed against the warmth of her own. Her description of the dream is affectionate, she protects her brother in the same way she did during their childhood. The dream content reveals the quality of their bond, yet her brother's physical condition in the dream is different from her own. The experience of his cold body may represent the acceptance of the death of her brother after his disappearance.

This Participant stated that she repeatedly has the same dream. When prompted about the feelings evoked by narrating the dream, she mentioned a feeling of calmness. The repetition of the dream accompanied by the feeling of calmness reflects the dream's function of working through a traumatic event (Freud, 1914).

The dream content described above appears to have enabled both participants to work through feelings and conflicts that have arisen since the disappearance of their relative. Contrary to the literature on dreams after trauma (Alayarian, 2011; American Psychiatric Association, 2013; Freud, 1900), the dreams of the participants of this study were not filled with anxiety or fear.

In the case of Participant 7, in particular, new professional opportunities have arisen due to the disappearance of her brother which brings joy in her life. Similarly, the manifest dream content shared by Participant 3 revealed a subjective experience of enjoyment after the disappearance. The following section will analyse the development and form of *jouissance*<sup>18</sup> which some participants have been able to develop post-disappearance.

---

<sup>18</sup> This study will use the term *jouissance* over the term enjoyment. This is because the term in French does not represent a feeling of joy, rather, "It involves a tension, a spending, or even an exploit. Unquestionably there is a *jouissance* at the level at which pain begins to appear..." (Lacan, 1998, p. 257). The English translation can misinterpret *jouissance* as meaning pleasure, which is not its equivalent in Lacan's writings.

#### *VI.4.4. Desire and Jouissance*

Participants 5 and 8, who are siblings, reported similar dream content and, feeling responses, both during the dream and once they had woken up. The essence of these dreams involved the return of their father from his disappearance as if nothing bad had ever happened to him. Both women described experiencing a feeling of shame and guilt in their dream due to having created a social movement, which was shaking up the status quo. Once consciousness returned upon waking, they expressed a mixture of feelings between happiness and sadness. Sadness in acknowledging their father's disappearance, but; paradoxically happiness in knowing that he was still disappeared at the hands of the militia and police. A fact that has given both of them a purpose in their current fight.

The content of their dream sheds light on the type of object relation they had with their disappeared father. The introjection of their father's teachings has shaped the role they believe they need to play in society. They both perceive themselves to be activists and fighters for social rights, helping others challenge social injustice. They are keen to create an altruistic world, where all human beings are treated with respect and love. Both women reported having dreams of becoming doctors and attempting to save the lives of others through medicine before the disappearance. Following the disappearance, the creation of the committee, the roles they played in it, and their constant battle against the political system reveal the quality and strength of this desire. How their desire finds its aim has changed, but the unconscious nature of it remains the same.

In addition, for both women, the father represented a key attachment figure and an important influence whose judgment and values shaped their ego-ideal. They feel admiration for him, his work, and his aspirations. His representation is coloured with images of great nobleness, humbleness, and an overall interest in the social good, their aspiration to become as good as him being evidence of the quality of their affective bond.

Finally, the dream shared by Participant 8 highlights the jouissance that has developed because of the disappearance. She reported that she remembered her father re-appearing in her dream and that she immediately hid him from everyone so

that he would remain disappeared. Their father's disappearance modified their investments, in such a way that their desire became bound with their militant activities, and having moved away from what was their desire, after many years, both women performed the same role in society.

For these participants, the feelings that arose during their dreams and on waking, reveal their ambivalence towards the disappearance. In addition, these ambivalent feelings are indicators of the presence of *jouissance* as a result of the disappearance.

#### *VI.4.4.1. The Role of Ambivalence in Relation to Jouissance*

In their dreams, both women described feeling shame and joy on discovering that their father had disappeared. The realisation that the foundation of their present lives could have been based on a lie, induced an unpleasant feeling, yet there was at the same time a pleasant feeling, linked to the idea that he had returned to their lives. Their feelings of joy or happiness can be understood as related to the satisfaction of a wish, socially acceptable and perhaps even to be expected following a disappearance. On the other hand, their feelings of shame reveal a far more complex truth about their thoughts and fantasies regarding their father's disappearance.

As mentioned above, their father's disappearance established new territory for both women. It served to magnify their fears about loss as these were exposed to them in a sudden and violent form. Following the disappearance, they developed a fantasy that was acted out in their social activities and which supported their social objective, leading to the construction of a new social role. The absence of their father enabled them to take up this position; to occupy his place is the purest expression of *jouissance* (Lacan, 1974-1975). A conflict arises in the moment of realisation that by taking his place, they are symbolically "killing" him. An unconscious act of this nature cannot be experienced without the development of severe anxiety, hence so many symptoms in Participant 5.

This symbolic killing also nurtures feelings of shame. As participant 5 explained, the dream content that she narrated made her feel shameful for having a father who had not disappeared, suggesting that all of her altruistic work stemmed from an

untruth. She recognised that the person she had become and the fights that she had engaged in over the years, could have been founded on a lie.

Their *jouissance* has to be communicated “in between the lines” (Lacan, 2006, p. 821), something that can be observed in their dreams. The manifestation and expression of ambivalent feelings towards this content illustrate the complexity of their experience of the actual disappearance. That the two siblings share similar dream content also sheds light on the family dynamic and the role the father developed in the family system. His representation as their ego-ideal seems to have been an experience shared by both women, who are still trying to accommodate his absence into the inner workings of their psyche.

Dreams serve many functions depending on the psychic and factual history of the subject. In some cases, they serve as wish-fulfilment fantasies, while in others they help to express fears through their symbolisation. For some, dreams serve as the resurfacing of pleasurable memories with the absent libidinal object. As we have seen, they can also be shared amongst family members, as the representation of family dynamics.

Overall, for these research participants, their dreams served an important role in understanding and symbolising the traumatic experience of the disappearance. Unlike literature on trauma and its dream content (Alayarian, 2011; Freud, 1900; Gatti, 2014; Garland, 2017; Lampasona, 2015; Mejía Henao & Aguirre Vasco, 2014), the participants did not manifest the repetition of their trauma through heavily charged sensorial dreams. Instead, their dreams appeared to take a form in which their egos worked through the trauma, and, in some cases made sense of the experience. Although some of the dream content was painful to accept, all the subjects were able to remember it, suggesting that it was not so painful that the ego was required to repress it completely.

A topic that was present in some of the interviews of the relatives of the disappeared, was the development of chronic or life-threatening illnesses. A psychoanalytic analysis of their narrations revealed the workings of the death drive as a consequence of the experience of the traumatic and sudden loss of their loved one. For some of the participants, the action of the death drive was interpreted as an acting out on the body via a psychosomatic illness. One of the participants, contrary to the

narrations seen from the rest of the participants, expressed a contrary experience, a lack of illnesses after the disappearance of his loved ones. The interpretation of his interview led to the findings of the symbolic role his older disappeared brother played in his family dynamic and for him.

## VI.5. The Death Drive

The experience of a sudden and surprising traumatic event, with particular characteristics can be seen as having a direct impact on the vicissitudes of the death drive. Its manifestations are a threat to the ego which is unable to symbolise the experience. Because of the drive's natural tendency to seek discharge and the tension generated by the trauma, a plethora of psychosomatic illnesses are acted out in the body.

One interesting aspect of this research has been the re-appreciation of one of the aims of the death drive in the participants' psychic life. Laplanche (2004), states that Freud's first theorization of the death drive focused on its self-destructive nature rather than on aggressiveness. Using this definition and conceptualization helps us understand how the presence of the death drive and its force manifest itself after the disappearance in the psyche of the participants and their family members.

It is important to note that the workings of the death drive observed in this research are affected by the traumatic event. This means that, unlike the death drive as observed by Freud in his work post "Beyond the Pleasure Principle" (1920), the vicissitudes of the drive, in this case, are influenced by the trauma. In some of the participants, the impact of the trauma generates displeasure and tension so unbearable for the ego that the aim of the drive towards an inorganic state becomes experienced as a possible relief. This particular expression of the death drive seems to aim at the body. Specifically, it can be seen in the existence of life-threatening psychosomatic illnesses, literally placing the subject in a life-or-death position.



### *VI.5.1. The Death Drive and the Body*

Freud (1920) explained that the presence of the death drive did not reflect the desire of the ego to culminate the body's life. In other words, it should not be equated to a biological predisposition of the body to die, rather it should be equated to the psyche's continuous search towards a pleasant space where no displeasing situations or anxiety-provoking circumstances existed. Lacan described this place as a nirvana, a place filled with jouissance (Lacan, 1977). The form in which the drive is registered in the body will be unique for each person, it depends completely on the person's history, what their body has encountered, and the way it has been inscribed by jouissance (Dravers, 2011).

In this study, the action of the death drive was suggested by its acting out in the body. The following section will further discuss how the body became a vessel for the death drive.

### *VI.5.2. Acting Out*

Psychosomatic illnesses have been considered by psychoanalytic theory as forms of acting out (Marty, 2010). A body that is not physiologically prepared to manage such vast tensions crumbles and develops an illness; it becomes the recipient of the psyche's inability to deal with extremely painful conflict. Commonly, "the body develops illnesses such as cardiovascular illnesses, diabetes, rheumatism, asthma, skin disorders, migraine, gastro-duodenal ulcers, and ulcerative colitis" (Fischbein, 2011, p. 198). Participants in this study and some of their close relatives described developing illnesses after the disappearance such as ovarian cancer, prostate cancer, heart attack, stroke, and hypertension. Some commented that they thought there was a strong correlation between the illness and the disappearance. Due to the health risk their ailments posed; some participants sought medical advice to rule out organic causality. While some illnesses were organic for some others the medical results were ambiguous, and, in some cases, the illnesses vanished without receiving medical treatment, showing that the symptoms were functional.

Participant 4 and the father of Participant 2 developed types of cancers that undermined their fertility. Participant 4 reported that she had been diagnosed with cervical cancer, whilst Participant 2 mentioned that her father may have developed prostate cancer. Both illnesses developed after the disappearance occurred, and it is possible that traumatic anxiety was one of the factors that played a part in the development of the illness. In these two cases the illness affects organs involved in reproduction and reproduction is a representation connected with the theme of the loss of a loved relative.

Unconscious fantasies may connect with the idea of the impossibility of new life after the traumatic loss has shaped and given direction to the psychosomatic part of cancer development. The existence of an organic injury allows the ego to deflect the wound created by the trauma toward the affected organ (Aisenstein, 2006). Thus, a hypercathexis occurs, which displaces the drive's energy from the traumatic representations into the body.

Although none of the family members commented on their desire to procreate, what is at stake is not the actual possibility of being able to produce new life, but the fantasy of creating new life while a life that already existed has been taken away and is missing.

Participant's 3 mother also developed a series of illnesses that have affected her lifestyle. Her symptoms included fear of leaving her house and the rejection of listening to certain types of music. Most importantly, she had developed a sedentary lifestyle and had difficulty remembering events that have taken place post-disappearance. Her mother also seems to have developed what Aiseinstein describes as an "essential depression" (2006) because her body, feelings, and thoughts are located in a time when her son was still present.

It seems that her very ability to desire, to invest in new objects, was affected in a way that she appeared physically not capable of taking in new information, posterior to the disappearance. All her energy seemed invested in objects which existed in a different moment in time. The body is thus placed at a standstill, patiently waiting for the libidinal object to return for it to return to movement.

In the case of the father of Participant 7, the relationship that seems to have salvaged his life from his overwhelming fears about death is the one he had with God.

This participant commented that her father has expressed a desire to be alive because God would like to see him reunite with his disappeared son. His belief in a God who is all-powerful and all-knowing presents a force that is strong enough to defeat the energy of the death drive, preventing it from fulfilling its aim to annihilate the body. It also reveals the conflictive dynamic of his desire, because, on the one hand, it seems to aim towards the annihilation of his ego and his body, while on the other, it strives to survive the attempts to see his son alive again.

The symptoms displayed by Participant 5 were quite different from others in the study. For most of the participants, the fantasies that are played out in the body served the function of creating a common space between the disappeared and the participant. These fantasies are displaced in the body because of the inability of the psyche to process them consciously or to keep them repressed. The bodily symptom then places the subject in a similar position to that of the disappeared, in other words, they allow a form of identification with the victim.

Participant 5 commented on feeling cramps on the back of her neck. The strength of the cramps was so intense that she described them as if someone was “dislocating her neck”, a choice of signifiers referring to violence done to someone. For her, the trembling was caused by a neurologic deficit, but her thought process revealed the resistance of her ego to accept the inner conflict and its inability to deal with it (Fischbein, 2011). The cramps seem to re-enact the tortures that her father was subject to during one of his imprisonments. By feeling these cramps, she places herself in the position of her father, experiencing the same suffering that he once did and which she thinks he may still be suffering in this current disappearance.

Unlike with other participants, for whom the idea of reproduction was undermined because of its connection with the lost object, in this case, it seems that the drive’s energy is turned against her own body and its conservation. It is not the annihilation of the possibility of future life but of quality of life. It is a physical expression of not being able to be healthy herself because the health of her disappeared father is unknown.

The development of her bulimia can be seen in connection with her fears about her father’s starvation and may have arisen because this method is well known to be employed against victims of torture (Gatti, 2014; Reati, 2004; Marty, 2010).

Furthermore, her vivid and detailed description of the cramps she suffered at night appears to enact the bodily reaction to electric shocks to or near the head. Because her father had described forms of torture he had received while previously detained, it seems possible to conclude that the stories remain active in her mind, causing feelings of guilt and fear about what he may be subject to in the present. Fantasies about her father's state of being are difficult to express in words, thus the body is used as a vessel of expression.

For seven of the participants, the body became a vessel to release the pain caused by the trauma of the disappearance. The severity and classification of their illness were determined by their personal stories and relationships. The development of an illness was also a shared knowledge amongst the participants, who knew about each other's ailments.

### *VI.5.3. The Absence of an Illness*

Across the eight interviews conducted, Participant 6 was the only subject who did not develop an illness after the disappearance of two brothers. Furthermore, he commented that no other members of his family had developed an illness. The absence of illness cannot be interpreted to be a consequence of a lesser trauma, because his family had experienced the most violent transgressions. The analysis must therefore shift towards the symbolic position the oldest disappeared brother held for the participant and his family.

Regarding the use of his body in dealing with the disappearance of this brother, his discourse revealed a mechanism. Sublimation of the negative feelings through the physical use of the body, which, according to him, he achieved through working out or walking.

Concerning the activation of sublimation, it seems that the use of the body is understood as a tool to release negative feelings and/or anxiety provoking because of the trauma. This interpretation is achieved because of the symbolic place his brother occupies for him and his family. In this case, the organ that seems to be valued and which is the recipient of fantasies and anxiety is the brain. Participant 6 overvalues his

brain functioning capacities, as he explains the benefits of thinking over acting out. Hence, there is an overvaluation of the mechanism of rationalisation.

In summary, the quality of the relationship between the libidinal object and the subject seems to strongly determine the development of an organic illness. Furthermore, the narcissistic wound experienced by the traumatic event also plays an important role in the development of certain psychosomatic illnesses. Even though each subject's personal history determines the presence and symbolic representation of their symptomatic expression, overall, it is possible to conclude that the body is used as a vessel that contains fears, desires, fantasies, and repressed thoughts. That these psychic contents are unprocessed and not part of the conscious system of representations accounts for the particularity of this phenomenon.

## VI.6. Dead in Life

A common phrase used by many relatives of the disappeared in both the interview and during informal conversations with the researcher was “dead in life”<sup>19</sup>. A colloquial interpretation of this phrase is to be like a zombie, a once-human creature who is now dead and roams the Earth in search of living humans. For example, Participant 1 described a bodily feeling of death while being physically alive.

*“I remember feeling like a zombie, like in a bubble. I always felt like my body was drunk for like a month.”*

Revealingly, the participant mentions that it is her body that felt as if it were drunk. There is a subtle dissociation between the mind and the body, the feeling of being drunk is allocated to the body.

The feeling of being zombie-like appears to represent the wound the trauma has caused in the mind. The feeling of death may have been generated because of the loss of a love-object and key attachment figure.

The feeling of emptiness has been defined by Aisenstein (2006), as an “essential depression” (p. 669). Her conceptualisation appears to resonate with the feeling of “being dead in life” that many family members describe. Being dead in life reflects a

---

<sup>19</sup> The original phrase in Spanish is: “Somos muertos en vida”.

common self-perception amongst relatives of the disappeared. For them, the disappearance, the constant criminalisation of their relative, and the lack of empathy from other members of society represent a form of murder of their being. They expressed, that the only thing keeping them alive is to hold on to the hope of finding their loved one.

The lack of empathy experienced by Participant One was a recurring theme shared by other relatives of the disappeared in their narrations. They experienced this criminalisation from close family members, friends, and members of society. The criminalisation of the disappeared acted as secondary trauma, while some experienced a secondary loss; the loss of family or friends.

## VI.7. Family and Friends

### *VI.7.1. Criminalisation*

Participants of this study reported that extended family members tend to keep their distance after the disappearance. This estrangement was interpreted as means for other family members to protect themselves from suffering a disappearance, because, historically, disappearances have been linked to criminal activities (Karl, 2014). According to participants, some members of society link the disappeared to drug cartels and perceive disappearances as a way in which criminals deal with each other. Participants expressed experiencing the unspoken fears of others. These included becoming the target of a disappearance themselves through association. In consequence, most members of the extended family sought separation from the immediate family of the disappeared. Because of this, most of the research participants expressed feeling completely isolated from other family members.

Participants commented that the criminalization of their disappeared relative would usually arise due to rumours stemming from members of society, rather than because of the facts of the disappearance. Some participants understood that this phenomenon acted as a protective shield against the constant and highly violent information about disappearances disclosed by local and national media outlets.

Overall, relatives commented that they were subject to the criminalisation of their disappeared by all members of society. As previously mentioned, in most cases this criminalisation was based on rumours or widespread misinformation rather than facts and was accompanied by distancing. Finally, they described such criminalisation as accomplishing a collective goal of silencing their voices and annulling their fight for justice, because in placing the disappeared in a space of criminality, they became a subject who acts against the law, thus justifying the disappearance.

Participants expressed using two different methods to deal with the criminalisation of the disappeared:

1. They try to educate members of society either through the performing arts or by distributing informative pamphlets about the types of disappearances and their effects on those who search for them. Alternatively, they organise symposiums and talks where family members share their personal stories, and where forensic experts share the difficulties, they face in searching for the disappeared.
2. They listen to what members of society have to say, but remain silent and eventually walk away. Some participants described not engaging in these types of conversations, by not mentioning the disappearance.

The first method seems to offer a form whereby the relatives can sublimate their pain and inner conflicts associated with the disappearance. They feel empowered by teaching members of society about their struggles and the difficulties they experience daily. In terms of the second approach, these participants prefer to avoid a conflictual situation with a person who has no desire to listen or understand the suffering of the other. Remaining silent does not equate to an acceptance of the criminalisation, rather it is an acceptance of what may be understood to be an unnecessary and pointless confrontation.

Participants commented that when attempting to talk with members of society, there is often a strong feeling of apathy towards their experience and their feelings. The following section discusses this feeling and provides an alternative interpretation of this social stance.

### *VI.7.2. Apathy*

Being criminalised was not the only feeling experienced by relatives of the disappeared, some also commented on perceiving apathy towards their loss/suffering from other members of Mexican society. This sense of apathy was mostly experienced during social demonstrations or protests made by relatives. Before proceeding, further, it is vital to define apathy. It can be defined as a “lack of interest or enthusiasm” (Soanes C., 2021). The term implies a conscious disengagement from an activity or person.

A psychoanalytically informed analysis provides a different explanation for the feeling of apathy experienced by relatives of the disappeared. Three key factors seem to offer a determinant interpretation of society’s feelings towards the disappeared:

1. The constant violent imagery that members of society are subject to from the media.
2. Social protests are perceived by society as disruptive to everyday responsibilities.
3. The trauma-related symptomatic perception of the outside world experienced by relatives of the disappeared.

The first factor involves the constant and violent imagery (i.e., scenes of communal pits, dismembered bodies, and gunmen) shown by the media and seen on the streets of Mexico. Such exposure has provoked a sense of fear and displeasure amongst members of society. Due to this, it is possible to consider the use of a defence mechanism to block these crude images which represent the real threat to life to which all Mexicans are subjected.

As described in the Literature Review, overexposure to violence through the media or in reality can sometimes provoke traumatic symptoms. A common defence mechanism observed in survivors of trauma is dissociation. This coping mechanism allows the mind to escape the threat to life. In addition, the mechanism of projection allows the displacement of the possible threat to life onto others, and the mind finds peace. In consequence, the me/not me mode of thinking develops, thus creating a gap between those who have lived the threat to life (those who are disappeared and their relatives) and those who have not (other members of society).



Members of society reported being in contact with media outlets (radio, TV, newspaper) daily and getting their information about disappearances mostly from these sources. Historically, inadequate coverage of mass murders by the media has been an effective tactic employed by the media to create a sense of dissociation from society (Kennerly, 1986-1987). In Mexico, the media has saturated their newsrooms with sadistic images of dead bodies: tortured, dismembered, or in deplorable conditions. How the bodies are treated and shared by the news eliminates the possibility of symbolising the lives of those who once lived in those bodies. In other words, the bodies are no longer represented as subjects with personal stories but are presented as physical objects that possess no value. As a result, society has become tolerant of this type of news and has adopted a position of distance from the suffering and pain of the relatives of the disappeared. This distancing is then interpreted by the relatives of the disappeared as apathy. In reality, it is a coping mechanism for an over-exposure to violence that members of society are subjected to daily.

The second factor involves apathy as a response to discomforting feelings triggered by relatives of the disappeared during social protests. This sense of discomfort focused on the disruption these events bring to the daily routine (i.e., the commute to work, the school run), rather than the suffering of the relatives. Interview responses from members of society claimed that their discomfort was triggered by the disruption to their obligations.

One participant (a member of society) also challenged the efficacy by which disappearance demonstrations successfully conveyed the protester's message. They suggested that in reality, such protests were not a successful means of communicating. This participant thought that they tended to alienate the protester from others, who feel anger and frustration due to the disruption of their responsibilities and commitments. Amongst society members there appears to be a clear prioritization of everyday needs and responsibilities over the suffering of the relatives of the disappeared.

Relatives of the disappeared experience society's estrangement from their suffering when they encounter them during social protests. The reality seems to be that social protests are inefficient as a means of sharing their message with the wider population. Instead, the protesters become recipients of society's discomfort, which is then misinterpreted as apathy toward their suffering. The research data shows that it is not

apathy that is felt by other members of society, rather, it is anger because of the disruption to their everyday burdens and responsibilities.

The third factor which nurtures the relative's perception of apathy towards their suffering may well stem from the relatives themselves. As observed in the pilot study, the attitude of some relatives of the disappeared towards other members of society appears to offer a means of protecting themselves and their loved ones against an attack. As previously mentioned, relatives of the disappeared should be considered survivors of trauma; negative perceptions about the self and the outside world are common amongst this population. The causality of these thoughts may be due to the abrupt loss of a key attachment figure. This sudden loss equates to the loss of a place of safety, thus positioning the relatives in a position of uncertainty and untrustworthiness.

Although the issues that exist between relatives of the disappeared and other members of society seem to have been nurtured by misinterpretation and miscommunication amongst those involved, they have also developed within an environment in which law enforcement has a significant presence and employs a specific discourse about disappearances. The role law enforcement plays in nurturing the feeling of estrangement, in relatives of the disappeared is key. It also plays a crucial role in the development of the feeling of criminalisation.

## VI.8. Law Enforcement

The treatment of the disappeared and their relatives by the Mexican government has generated a feeling of mistrust, anger, and aversion in these families towards state institutions. This, combined with the emotional wound generated by the trauma, has deepened the division, fuelling the resentment felt by relatives towards law enforcement.

All the research participants expressed having at least one interaction with a law enforcement agent where they felt mistreated, judged, not heard, or verbally abused. This type of treatment was present at all levels of law enforcement, from police officers and, governmental employees to members of Congress and governors.

According to information gathered from the relatives, all the disappearances, excluding that of Participant One, happened at the hands of either local or state police, or the militia. Some participants shared knowledge about business relationships between state police officers and members of drug cartels. In Mexico, it is commonly known that police officers aid drug cartels with disappearances. Participant 2 described how the order for her brother to disappear came from a high-ranking member of government (i.e., a governor), but the actual disappearance was performed by state police officers. In the case of Participant 6 in particular, the disappearance and the resulting harassment of the family occurred at the hands of the militia. Local and state police were not directly involved, but they have not helped Participant 6 or his family locate his disappeared brother.

The involvement of the law in the disappearances constitutes a transgression of the law and installs deep feelings of mistrust towards those responsible for making sure the law is followed and obeyed. The subjects of this research expressed feelings of anger towards most members of government, not only because they knew that some law enforcers were involved, but also because those not directly involved have continuously criminalised their relatives. In this case, it is not a matter of a participant's fantasy or inner conflict affecting their perception. The unfortunate reality of the country is that the actual law is corrupt, and, in most scenarios, it is connected to or responsible for the disappearances.

The lack of support relatives receive from law enforcement places them in an isolated position; they feel they have no one but their nuclear family to reach out to. In some cases, a persecutory feeling towards law enforcement develops. Participant 2 commented that she knew that her family was not allowed to enter a state in Mexico, because the police were aware of their identity and had threatened them with further disappearances. Every participant shared a similar story of abuse and/or threats against them.

Unlike the miscommunication between relatives of the disappeared and other members of society, the relationship with law enforcement is fraught because of actual threats to the families rather than imaginary scenarios.

## VI.9. Members of Society

It is a common belief in Mexican society that those who disappear do so because of their links to corruption and/or drug trafficking. Hence, only those associated with criminals would be subject to disappearance. Additionally, criminal rivalry has also been seen as a key factor with disappearances being specifically linked to drug cartels. This belief was widely spread through TV, newspapers, and radio (Karl, 2014). Data collected from the main research study revealed an abundance of misunderstandings and misconceptions related to disappearances among members of society. Some participants equated a kidnapping to a disappearance, displaying a lack of knowledge on the subject. Finally, in terms of general awareness, none of the participants could provide information about official data regarding individuals considered to be disappeared, further emphasising a lack of involvement in the matter.

While this study aimed to explore the function of dissociation in members of society, the analysis of the participant's narrations showed that members of society did not use the function of dissociation to cope with disappearances in Mexico; the function that is used by members of society is, in fact, the one of splitting.

This study made use of the function of splitting as used by Freud in his paper "Splitting of the Ego in the Process of Defence" (Sigmund, 1938). In this paper, Freud uses the case of a four-year-old boy who developed castration anxiety in the form of a fetish. According to Freud, the boy developed castration anxiety as an expression of the conflict between the demand of his drives and the prohibition of reality (Campbell, 2005). The boy, adopts a two-part solution to this conflict, on the one hand, he rejects reality and its prohibitive power, and, on the other hand, his ego accepts reality and defends itself from its dangers, in doing so it converts it into a pathological symptom (Campbell, 2005). For Freud, the dissociation can only be supported by the splitting of the ego, in such a way that the two opposing views (the prohibitive power, a dangerous reality) co-exist without undermining each other.

### *VI.9.1. The Function of Splitting as a Means of Protection Against Life-Threatening Risk*

All the participants (members of society) who were interviewed were found to be unaware of the official number of disappeared in Mexico. Some assumed it was a very high number but were uncertain whether the data was referring to murder victims or disappearances. The fact that these participants could not provide more information about this data reveals a disengagement within society regarding the phenomenon. This is because data regarding the number of people considered to be disappeared has three relevant characteristics:

1. It is constantly reported in the media and online (Fuentes, 2016; International, 2013; Merino, Zarkin, & Fierro, 2015; Valencia Villa, Buitrago, Martín Beristaín, Paz y Paz Baile, & Cox Vial, 2016; Watch, 2013).
2. It is shared at almost all social protests carried out by the relatives of the disappeared.
3. The number of people reported as disappeared increases year by year.

Free televised and print media with a social focus is commonly seen and read in Mexico. Most citizens consume some type of news/media report daily and, coverage of disappearances is frequent with data being commonly shared. This is important to consider because the likelihood of the research participants not having come into contact with these figures is highly unlikely. Based on this, it is possible to conclude that the observable ignorance on the matter comes not from a lack of availability of information, but rather from the repression of this memory or the denial of the perception (*meconnaissance*) as means of protection against the possible threat to life.

The frequency and variability by which people disappear in Mexico is an anxiety-provoking thought. In this country, the risk to life is not merely a wild fantasy provoked by childhood phantasy, it is a reality. This was demonstrated during the interviews, as when asked about the probability of becoming disappeared, all the participants agreed there was a risk that they or a close family member could one day disappear.

The mind, largely governed by the pleasure principle naturally diverts from the negative thought about becoming disappeared. This can only be achieved if the subject blocks all external stimuli related to the anxiety-provoking thought. In this case, all information concerned with disappearances is repressed, denied, or displaced, away from consciousness. In consequence, this may be interpreted as ignorance or lack of interest in the matter. In reality, it is the mind's way of seeking refuge against unpleasant thoughts and/or unpleasant life-threatening reality.

This refuge is then interpreted by the relatives of the disappeared as apathy for their suffering. The analysis of the interviews showed that in fact, most of the participants expressed a feeling of empathy for the relative's suffering. But, as it has been previously said, the danger of becoming a disappeared is latent, in consequence, the participants sought refuge against it.

## VI.10. Conclusion

This research aimed to explore the effects disappearances have on relatives of the disappeared by examining their relationships with other family members, law enforcers, and members of society. It also aimed to explore how the lost object is represented in the dreams of these relatives. Based on the findings sought in the Pilot Study, the study also sought to explore the social perception of disappearances and the function of splitting plays amongst members of Mexican society about the phenomenon of disappearances.

Findings from this study confirm that an abrupt loss of a key attachment figure is experienced as traumatic. In consequence, various psychological symptoms were experienced by the relatives. Such symptoms varied from shifts in mental state, feelings of isolation and criminalisation, various physical illnesses, feelings of being dead-in-life, and more positively the development of new familiar bonds.

The data obtained on the participant's dream content did not support PTSD's diagnostic criteria, (Association, 2013), or previous observations about soldiers of war (Freud, 1922). Instead, the dream content of the participants served the functions of the fulfilment of wishes and fears and working-through thoughts and feelings about the disappearance, and the expression of jouissance and desire.

A key finding was the presence of the death drive and its cathexis on the body. Analysis suggested the presence of psychosomatic illnesses as means of acting out the trauma of the disappearance.

The findings from the analysis of the interviews with members of society showed that contrary to the perception of the relatives of the disappeared, members of society felt empathy for their suffering. Most of the participants agreed to know about the involvement between law enforcement and certain groups of crime. Also, the study revealed that participants did not make use of the function of dissociation, but instead, they made use of the function of splitting to cope with the increasing risk of becoming a disappeared as well as the violence seen every day through the media.

## VII. Conclusion

This study aimed to explore beyond the specificity of every family's different experience, the effects that the type of event called "disappearances" had in Mexico on the relatives of the disappeared and how it affected their relationships. The participants commonly describe a continuous traumatic experience, which they say was more difficult to bear than death. Some participants commented that it was like living in a space between life and death and that they felt like a "zombie" or "the living dead". This experience appears to reflect the inherent ambiguity of the loss.

The analysis of the feelings highlights the particularity of their trauma. Because of a never-ending cycle of suffering experienced by relatives of the disappeared, the trauma associated with this phenomenon is markedly different. The absence of a body, the lack of support from governmental institutions, and the observable splitting between members of society regarding the reality of these atrocities deepen the relatives suffering and shape their traumatic experience.

Surprisingly, some participants described dreams which appeared to correlate to with the function of wish fulfilment. This is in contrast to what is commonly observed in traumatized individuals (Alayarian, 2011; Amati, 2004; Garland, 2017; Freud, 1922; Association, 2013) as none of the participants reported experiencing re-experiencing painful dreams.

Also notable was the presence of psychosomatic illnesses, which could be conceptualised as resulting from the direct action of the unbearable quality of the experience on the body and as such a form of "acting out". The death drive appeared to be cathected onto the body leading to the development of illnesses. Some examples of these illnesses were (undiagnosed forms of) cancer or severe neck cramps with paralysing qualities.

Finally, participants also expressed a deep feeling of isolation. A further experience, which was shared amongst the majority of participants, was a feeling of being stigmatized by society. The data obtained from the interviews with members of society revealed a disengagement from the topic of disappearances not because of stigmatization, but as a defence against the vast amount of violence Mexican society is subject to in the media and on the streets.



These findings could help clinicians who work with relatives of the disappeared, as well as social and political actors who could use them to improve the support available to families of the disappeared.

## VII.1. Key Findings

### *VII.1.1. The particularity of trauma in disappearances*

Disappearances, which can be categorised as ambiguous loss, can be life-long traumatic experiences (Boss, 2010; 2014; 2016). Some of the symptoms experienced by the participants of this study differed from symptoms suffered by people presenting classic traumatic symptomatology such as those used for the diagnosis of PTSD.

Similarly, to patients diagnosed with PTSD, some of the participants of this study developed a serious fear of specific events and, or, people; but, unlike PTSD symptomatology where the fear is triggered by events or circumstances which resemble the original traumatic event, some of the participants of this study experienced fright after experiencing events which made them remember the disappeared, like parties, listening to the disappeared's favourite music, or going to the shops.

In terms of dream content, it is well known that survivors of trauma have nightmares or recurring dreams of the traumatic event. The dreams that the participants reported served the function of wish or fear fulfilment. None of the participants described anxiety-filled dreams or nightmares. On the contrary, the dreams shared by the participants revealed their wish to see their loved ones again or remember special moments of the past.

Some participants developed some serious and potentially life-threatening illnesses in the aftermath of the disappearance. It is possible that psychological factors played a central part in this, and from a psychoanalytic point of view, one needs to wonder if this could be seen as the consequence of the channelling of the death drive onto the subject's body. This is a possibility that beyond the literature on psychosomatic functioning might benefit from being explored further in the context of trauma metapsychology.

Finally, the lack of support from government agents, and, the experienced dissociation from society have further nurtured the participant's fears and suffering. As a result, the participants perceived others as non-trustworthy and, dangerous. This caused a cycle of separation and hurt between members of society and relatives of the disappeared. The relatives of the disappeared believe they are alone in their suffering and feeling abandoned by the normal support networks, seek support from one another. My interviews of members of society led me to believe that they feel empathy towards the relatives suffering, but being exposed themselves daily to violent information and imagery they need to defend themselves against fear, anxiety, and guilt and it is their coping mechanisms that the victims experience as indifference, criticism or rejection

### *VII.1.2. Clinical Implications*

The absence of a body confirming the death of their relative, allowed the participants of this study to hope that their loved one was still alive. This interfered negatively with their ability to engage in a mourning process and it is important to note, all participants vehemently refused the idea that they needed to start mourning their lost one. They also declined to work with professionals who sought to support them in this process. Their rejection of the mourning process correlates to the clinical recommendations made by Pauline Boss (2002; 2016) who recommended treating the loss of the relatives of the missing differently from any other mourning process.

Garland (2017) detailed a specific mourning process where the focus lay not on the acceptance of the definite loss of the loved one, but rather, on the acceptance of the loss of the life previous to the disappearance.

One of the factors that helped most of the participants in the research was the fact that they were members of groups that focused on their traumatic experiences. The support provided by the group to the participants gave most of them the strength to keep searching for their relatives. The positive impact of the group dynamic could lead to the use of group therapy, offered to the constituted group of relatives of the disappeared so that feeling of being supported and understood by others in the group facilitates an otherwise challenging therapeutic process.

In the case of group therapy, the therapist often only serves as a mediator between all participants who will provide containment to one another. The matters dealt with in the group like in an individual setting should be proposed by the group, but it is advised for the therapist to know about their conflict beforehand (Garland, 2017).

## VII.2. Social Support

As mentioned before, participants expressed being let down by society. Paradoxically, society members expressed feeling empathetic towards the pain of the relatives, while at the same time appearing cut off from the relatives of disappeared. This dissociation was clearly illustrated by the lack of knowledge all members of society had on the causes of the disappearances, and the number of people officially registered as disappeared.

For relatives to be able to cope with their loss, society must appear to recognise their suffering and support their rehabilitation. For this to happen, a shift in society's stance towards the disappeared would need to occur and non-government organizations may act as mediators between the relatives of the disappeared and other members of society.

It would be beneficial if these organizations focused not on the violent acts that have been committed against them or their relatives but rather on how society can help the relatives without disrupting their day-to-day life. A popular method that seems to be effective is through social media. Since the media is presumably linked with the government and lacks credibility, social media may be a good source to obtain meaningful information that can be trusted by members of society.

Finally, as previously mentioned in the study (see Chapter: Discussion p.224) social protests are commonly perceived by members of society as a nuisance rather than a desperate attempt at making their demands heard. In the end, the message protesters (in this case families of the disappeared) are trying to communicate, is not received by passers-by, as because of their disruptive nature, spectators react violently against them and the message that the protest is trying to get across.

### VII.3. Government's Actions

There is little doubt, that many sectors of the Mexican government are corrupt<sup>20</sup>. Evidence also suggests that authorities at a local level (e.g., police officers, local judges, local members of parliament) have been involved in the disappearance of citizens (Fuentes, 2016). In contrast, some sectors of authorities are interested in supporting and aiding relatives of the disappeared and providing them with the necessary tools to deal with their trauma. The following suggestions are aimed at those sectors:

- The development of programmes where family members are offered personal and group therapies. As mentioned above, the objective of these therapies should not be the achievement of the mourning process, but rather the acceptance of the disappearance and their loss. Relatives must be seen on a group basis since the support they receive from one another is one of the greatest factors to determine the achievement of resilience (Robins, 2010).
- Working alongside Human Rights organizations and families to stop the criminalisation of those who disappeared. This is important because as seen in this research, one of the factors that have the greatest negative effect on the mental health of the relatives is the criminalisation of their loved one.
- The establishment of highly qualified centres for the diagnosis of the relatives. This is because most of them suffer from mental health illnesses that have deteriorating effects on their physical health and everyday life. The appropriate diagnosis of their conflicts and consequently the application of treatment may provide the relatives with the support they need.

---

<sup>20</sup> This is also known to the researcher as she lived in Mexico for more than 25 years and during that time witnessed corruption in some sectors of the Mexican government.

## VII.4. Limitations and Future Directions

The present study encountered numerous challenges. It started with difficulties establishing contact with organizations and/or collectives which were interested in participating. Then, once the first meetings were agreed upon family members were hesitant in sharing their stories while some mentioned feeling anxious about sharing such personal stories with a stranger. As Robins (2010) mentioned, it is beneficial if participants and researchers have an established relationship for some time before the actual research. An established bond between the participants and the researcher allows participants to feel comfortable and safe while sharing the traumatic and painful experiences lived since and because of the disappearance.

Given the extent to which in authoritarian regimes around the world, disappearance is used as a tool to establish fear amongst society it would be interesting to confirm the universality of the symptoms found in this research. This could be achieved through the study of other cultures and countries that have also been subjected to this phenomenon. There is already an element of answer in the results of previous studies undertaken in other countries like Nepal, the Philippines, and different countries in South America (Ávila, 2013; Boss, 2002; Robins, 2010; Taiana, 2014).

Looking at the impact of gender, it seems that women are more willing to participate in psychologically-based research. It would be fruitful for future studies to determine the causes of this gender difference between genders and its links to how men and women experience and manage the disappearance.

Arising from the difficulties I encountered, I would strongly advise future research to develop recruiting techniques where the leaders of the committees and organizations are not involved in the decision-making of the recruitment so that the study does not become a political item in the life of the organization but a personal and private choice for its members.

Future research would also benefit from focusing on the mourning process, but rather on the acceptance of their relatives' disappeared state. This will be better accepted by family members who link the word mourning to death, and as such refuse the idea of their loved one being dead.

There is a need for a more in-depth focus on resilience factors that have helped the relatives cope with the ongoing traumatic experience of having a disappeared family member. This could help professionals focus on the development of strategies that in turn can help family members to live with the trauma without the creation of unhealthy defence mechanisms or the promotion of conflicts

Finally, it is strongly advised for future research to contemplate the forms in which the researchers will reciprocate family members' time and energy. It would be beneficial for both parties for the reciprocation to be in the form of a short course, or brief therapeutic intervention to help family members deal with the emotional pressure of having a disappeared relative. In terms of societal support, this research discovered the significant difference made when the researcher took part in the relatives' social protests. These forms of participation strengthen the bond between the researcher and the relatives while it showed societal support from the researcher.

## VII.5. Final Comments

Personally, the research process was in the end a voyage of discovery that involved new understandings of different kinds. Firstly, with knowledge. The literature search considerably expanded my understanding of disappearances. I learned how frequently these crimes are committed against civilians in Mexico and around the world. I learned how historically the Mexican government has abused its power and tried to repress those who oppose its plans. Secondly, and more importantly perhaps, while conducting the interviews, I came to understand in a very different way the devastating effects disappearances have on the relatives, and why some consider themselves to be 'living dead'. Witnessing rather than learning about the effects sudden trauma can have on a mind proved a real shock.

I remain grateful to all the families for agreeing to share their stories with me and recognise that they were trying to make their pain heard by others.

Socially, disappearances are a complex issue. Mexico's economic, social, and human relationship with the United States affects its citizens in ways that go beyond the scope of this research. Generally speaking, the demand and supply of drugs between the two countries have had detrimental effects on Mexico and its people.

Disappearances are one of the many consequences of this capitalistic relationship. As mentioned in this work, the Mexican government at all levels seems to be deeply involved in the maintenance of the supply of drugs. Because of this involvement, the support offered to the families of the disappeared is scarce and deficient.

While performing the analysis of society's interviews I came to have a better understanding of my defence mechanisms and how I was also judgemental of the relatives. I was able to identify how much I was dissociating myself from them before the research. The geographical separation between me and my country has without a doubt been a positive contributing factor, which allowed me to perceive these defences. The distance allowed me to develop a third view perspective of the conflict and its effects, I doubt I would have been able to perform such an analysis while living in Mexico.

## VIII. Bibliography

1. Brand, J. E., & Thomas, S. (2014). Job Displacement among Single Mothers: Effects on Children's Outcomes in Young Adulthood. *American Journal of Sociology*, 955-1001.
2. Strømme, H., Gullestad, S. E., Stänicke, E., & Killingmo, B. (2010). A Widened Scope on Therapist Development: Designing a Research Interview Informed by Psychoanalysis. *Qualitative Research in Psychology*, <https://doi.org/10.1080/14780880802659542>.
3. Adams, J., Khan, H. T., Raeside, R., & White, D. (2007). *Research Methods for Graduate Business and Social Science Students*. India: Sage.
4. Ainsworth, M. D. (1967). *Infancy in Uganda: Infant Care and the Growth of Love*. Baltimore: Johns Hopkins University.
5. Ainsworth, M. D. (1969). Object Relations, Dependency, and Attachment: A Theoretical Review of the Infant-Mother Relationship. *Child Development*, 969-1025.
6. Ainsworth, M. D., & Bell, S. M. (1970). Attachment, Exploration, and Separation: Illustrated by the Behavior of One-Year-Olds in a Strange Situation. *Child Development*, 49-67.
7. Aisenstein, M. (2006). The indissociable unity of the psyche and soma: A view from the Paris Psychosomatic School . *The International Journal of Psychoanalysis* , 667-680.
8. Alayarian, A. (2011). *Trauma, Torture and Dissociation: A Psychoanalytic View*. London: Karnac Books Ltd.
9. Allouch, J. (2011). *Erótica del Duelo en Tiempos de la Muerte Seca* . Buenos Aires : El cuenco de plata .
10. Amati, S. (1992). Ambiguity as the Route to Shame. *The International Journal of Psycho-Analysis*, 329-341.
11. Amati, S. (1992). Ethics and Shame in the countertransference . *Psychoanalytic Inquiry* , 570-579.
12. Amati, S. (2004). Traumatic social violence: challenging our unconscious adaptation . *International Forum of Psychoanalysis* , 51-59.
13. Amato, P. R., & Rivera, F. (1999). Paternal Involvement in Children's Behavior Problems. *Journal of Marriage and Family*, 375-384.
14. America, W. O. (2021). *Mexico: Thousands of Disappearances From 2018-2020 Not Being Investigated As Mexican Anti-Disappearance Law Orders*. Washington D.C. : WOLA.
15. American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual for mental disorders 5th ed*. Arlington: American Psychiatric Association.



16. Amnesty International. (2013). *Confronting a Nightmare: Disappearances in Mexico*. London: Amnesty International.
17. Anderson, A. (2013). *Factors Influencing the Decline in Stroke Mortality*. New York: American Heart Association .
18. Anderson, K., & Van Ee, E. (2020). Reflective Functioning of Refugee Mothers with Children Born of Conflict-Related Sexual Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, doi:10.3390/ijerph17082873.
19. Andreasen, N. C. (2010). Posttraumatic Stress Disorder: a History and a Critique. *ANNALS OF THE NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES Issue: Psychiatric and Neurologic Aspects of War*, 67-71.
20. Andreasen, N. C. (2011). What is Post-Traumatic Stress Disorder? *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 240-243.
21. Antonsen, B. T., Johansen, M. S., Rø, F. G., Kvarstein, E., & Wilberg, T. (2016). Is reflective functioning associated with clinical symptoms and long-term course in patients with personality disorders? *Comprehensive Psychiatry*, 46-58.
22. Assembly, U. N. (1992). *Declaration on the Protection of all Persons from Enforced Disappearance*. New York: United Nations.
23. Assembly, U. N. (2016). *Report of the Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances* . New York: United Nations .
24. Association, A. P. (1980). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. American Psychiatry Association.
25. Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.
26. Association, A. P. (2013). *Highlights of Changes from DSM-IV TR to DSM-V*. Virginia: American Psychiatric Association.
27. Association, A. P. (2013). *The People Behind the DSM-V*. Virginia: American Psychiatric Association.
28. Aulagnier, P. (2015). Birth of a body, origin of a history. *The International Journal of Psychoanalysis* , 1371-1401.
29. Ávila, E. (2019, 08 08). Cierran mega fosa clandestina en Veracruz. *El Universal*, pp. <https://www.eluniversal.com.mx/estados/cierran-mega-fosa-clandestina-en-veracruz>.
30. Ávila, R. R. (2013). En la medida de lo (im)posible: Las aporías del perdón, la memoria y el duelo a 40 años del golpe de estado en Chile. *UNIVERSUM*, 169-187.
31. Aviña, A. (2018). A War Against Poor People: Dirty Wars and Drug Wars in 1970s Mexico. In J. M. Pensado, & E. C. Ochoa, *México Beyond 68: Revolutionaries, Radicals and Repression During the Global Sixties and Subversive Seventies* (pp. 134-152). Arizona: University of Arizona Press.

32. Azkarraga, J. (2008). Prólogo: Cuando importa la vida . In A. L. Giúdice, *Centro de Atención por el Derecho a la Identidad de Abuelas Plaza de Mayo. Psicoanálisis: Identidad y Transmisión* (pp. 11- 14). Buenos Aires.
33. Bailly, L. (2009). *Lacan: A Beginner's Guide* . London: OneWorld Publications.
34. Baltar , F., & Brunet , I. (2012). Social Research 2.0: virtual snowballing sampling method using Facebook. *Emerald Insight* , 57-74.
35. Becker-Blease, K. A., DePrince, A. P., & Freyd, J. J. (2012). Why and how People Forget. Why and how People Forget Sexual Abuse. The Role of Traumatic Memories. In V. Ardino, *Post-Traumatic Syndromes in Childhood and Adolescence: A Handbook of Research and Practice* (pp. 135-155). Oxford: John Wiley & Sons, Ltd.
36. Bell, S. M., & Ainsworth, M. D. (1972). Infant Crying and Maternal Responsiveness. *Child Development*, 1171-1190.
37. Beltran, C. H. (2006, 12 02). El gobierno se declara en guerra contra el hampa; inicia acciones en Michoacán. *La Jornada*, p. <http://www.jornada.unam.mx/2006/12/12/index.php?section=politica&article=014n1pol>.
38. Bennett, A. (2015). Case Study: Methods and Analysis. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 207-213.
39. Betz, G., & Thorngren, J. M. (2006). Ambiguous Loss and the Family Grieving Process. *The Family Journal: Counselling and Therapy for Couples and Families*, 359-365.
40. Blaauw, M., & Lähteenmäki, V. (2002). "Denial and Silence" or "Acknowledgement and Disclosure". *IRRC*, 767-783.
41. Blair , K. J., Monroy, A., Rook , J. M., Wood, E., Foianini, E. J., Haider, A. H., . . . Boeck, M. A. (2020). What is trauma? Qualitatively assessing stakeholder perceptions in Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. *Global Public Health*, 1364-1379.
42. Bonanno, G. A., Galea, S., Vlahov, D., & Bucciarelli, A. (2007). What Predicts Psychological Resilience after Disaster? The Role of Demographics, Resources and Life Stress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 671-682.
43. Boothby, R. (2014). *Death and Desire: Psychoanalytic Theory in Lacan's Return to Freud* . Beaverton : Routledge.
44. Boothby, R. P. (1987). *Language, Desire and Death in Psychoanalysis: A Philosophical Reading of Lacan's Return to Freud*. Boston : Boston University.
45. Borelli, J. L., Cohen , C., Pettit, C., Normandin, L., Target, M., Fonagy, P., & Ensink, K. (2019). Maternal and Child Sexual Abuse History: An Intergenerational Exploration of Children's Adjustment and Maternal Trauma-Reflective Functioning. *Frontiers in Psychology*, 1-11.

46. Boris, H. N. (1976). On Hope: Its Nature and Psychotherapy . *The International Review of Psycho-Analysis* , 139-150.
47. Bork, B. M., Pedersen, S. H., Sandros, C., Katznelson, H., Wilczek, A., Poulsen , S., & Lunn, S. (2015). Psychodynamic profile and reflective functioning in patients with bulimia nervosa. *Comprehensive Psychiatry*, 20-26.
48. Boss, P. (2002). Ambiguous Loss in Families of the Missing. *The Lancet*, 39-40.
49. Boss, P. (2002). Ambiguous Loss: Working with families of the missing. *Family Process*, 14-17.
50. Boss, P. (2004). The Burgess Award Lecture: Ambiguous Loss Research, Theory, and Practice: Reflections After 9/11. *Journal of Marriage and Family*, 551-566.
51. Boss, P. (2010). The Trauma and Complicated Grief of Ambiguous Loss. *Pastoral Psychology*, 137-145.
52. Boss, P. (2013). Myth of CLosure:What is Normal Grief after Loss, Clear or Ambiguous? *NCFR Annual Conference* (pp. 1-45). San Antonio : ambiguousloss.com.
53. Boss, P. (2016). The Context and Process of Theory Development: The Story of Ambiguous Loss . *Journal of Family Theory & Review* , 269-286.
54. Boss, P., & Yeats, J. R. (2014). Ambiguous Loss: A Complicated Type of Grief when Loved Ones Disappear. *Bereavement Care*, 63-69.
55. Bowlby, J. (1951). *Maternal Care and Mental Health*. Geneva : World Health Organization .
56. Bowlby, J. (1958). The Nature of the Child's Tie to his Mother. *The International Journal of Psycho-Analysis*, 350-372.
57. Bowlby, J. (1960). Separation Anxiety. *The International Journal of Psycho-Analysis*, 89-113.
58. Bowlby, J. (1960b). Grief and Mourning in Infancy and Early Childhood. *Psychoanalytic Study of the Child*, 9-52.
59. Bowlby, J. (1961b). Processes of Mourning. *International Journal of Psychoanalysis*, 317-340.
60. Bowlby, J. (1973). *Separation: Anxiety and anger (Vol.II)* . New York : Basic Books.
61. Bowlby, J. (1980). *Volume III: Sadness and Depression*. London: Hogarth Press.
62. Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss (2nd ed., Vol. I)*. London: Hogarth Press.
63. Bowlby, J. (1988). *A Secure Base* . Abingdon: Routledge.

64. Bowlby, J. (2005). *The making and breaking of affectional bonds*. New York: Routledge.
65. Boyd, B. G., McCallum, S. W., Lewis, R. W., & Terris, M. K. (2006). Assessment of Patient Concern and Adequacy of Informed Consent Regarding Infertility Resulting from Prostate Cancer Treatment. *Adult Urology*, 840-844.
66. Braun, V., & Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: a Practical Guide for Beginners*. London: Sage.
67. Braun, V., & Clarke, V. (2020). Can I use TA? Should I use TA? Should I not use TA? Comparing reflexive thematic analysis and other pattern-based qualitative analytic approaches. *Counselling and Psychotherapy Research*, <https://doi.org/10.1002/capr.12360>.
68. Bretherton, I. (1985). Attachment Theory: Retrospect and Prospect. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 3-35.
69. Bretherton, I. (1992). The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 759-775.
70. Breuer, J., & Freud, S. (1893). On The Psychical Mechanism of . In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume II (1893-1895)* (pp. 1-17). London : PEP Web.
71. Breuer, J., & Sigmund , F. (1895a). *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud. Vol. 2, (1893-1895) : Studies on hysteria / by Josef Breuer and Sigmund Freud. / translated from the German under the general editorship of James Strachey ; in collaboration with A. London: Hogarth Press.*
72. Brewin, C. R., Lanius, R. A., Novac, A., Schnyder, U., & Galea, S. (2009). Reformulating PTSD for DSM-V: Life After Criterion A. *Journal of Traumatic Stress*, 366-373.
73. Brewster, C. (2002). The Student Movement of 1968 and the Mexican Press: The Cases of "Excélsior" and "Siempre"! *Bulletin of Latin American Research*, 171-190.
74. Broussard, A. C., Joseph, A. L., & Thompson, M. (2012). Stressors and Coping Strategies Used by Single Mothers Living in Poverty. *Journal of Women and Social Work*, 190-204.
75. Brown , G., & Yule , G. (2016). Topic and the representation of discourse content. In G. Brown, & G. Yule, *Discourse Analysis* (pp. 68-124). Cambridge : Cambridge University Press.
76. Buckley, P. (1986). Essential Papers on Object Relations. In M. D. Stone, P. Buckley, A. P. Morrison, & J. C. Coyne, *ESSENTIAL PAPERS IN PSYCHOANALYSIS* (pp. 102-126). New York: New York University Press.
77. Bunker, R. J., & Sullivan, J. P. (2015). *Criminal Insurgents in Mexico and Latin America*. London: iUniverse.

78. Búsqueda, C. N. (2021). *El amparo buscador: una herramienta contra la desaparición forzada de personas. Guía para familiares y personas juzgadas*. México: Lacanti.
79. Cakir, S. G. (2010). A pilot study on stress and support sources of single mothers in Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1079-1083.
80. Campa, H. (2018, 02 12). México: El país de las y los desaparecidos. Informe de la revista Proceso. *Resumen Latinoamericano*, pp. <http://www.resumenlatinoamericano.org/2018/02/13/mexico-el-pais-de-los-desaparecidos-informe-de-la-revista-proceso/>.
81. Campbell, D. (2005). Splitting of the Ego in the Process of Defence'. In R. J. Perelberg, *Freud: A Modern Reader* (pp. 274-278). London: Whurr Publishers Ltd.
82. Cartwright, D. (2004). The Psychoanalytic Research Interview: Preliminary Suggestions. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, <https://doi-org.libproxy.ucl.ac.uk/10.1177/0003065104052001>.
83. Caruth, C. (2015). Parting Words: Trauma, Silence, and Survival. *Intervalla: Platform for Intellectual Exchange* 2, 20-33.
84. Chabat, J. (2010). *Combatting Drugs in Mexico under Calderón: The Inevitable War*. Mexico: CIDE.
85. Cicirelli, V. G. (2004). God as the ultimate attachment figure for older adults. *Attachment and Human Development*, 371-388.
86. Cicirelli, V. G. (2010). Attachment Relationships in Old Age. *Journal of Social and Personal Relationships*, <https://doi.org/10.1177/0265407509360984>.
87. Clarke, V., & Braun, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 77-101.
88. Clinic, H. R. (2017). *Control...Sobre Todo el Estado de Coahuila: Un Análisis de Testimonios en Juicios Contra Integrantes de Los Zetas en San Antonio, Austin y Del Rio, Texas*. Texas: The University of Texas School of Law.
89. Clinic, M. (2018, March 08). *Ulcerative Colitis*. Retrieved from Mayo Clinic : <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/ulcerative-colitis/symptoms-causes/syc-20353326>
90. Cloitre, M., Garvert, D. W., Brewin, C. R., Bryant, R. A., & Maercker, A. (2013). Evidence for proposed ICD-11 PTSD and complex PTSD: a latent profile analysis. *European Journal of Psychotraumatology*, 1-12.
91. Coddington, K. (2017). On trauma, geography and mobility: Towards geographies of trauma. *Emotion, Space and Society*, 52-56.
92. Corbin, J., & Morse, J. M. (2003). The Unstructured Interactive Interview: Issues of Reciprocity and Risks When Dealing With Sensitive Topics. *Qualitative Inquiry*, 335-354.

93. Correa, C. P. (2015, 12 08). *Derecho en Accion:CIDE*. Retrieved from Derecho en Accion: CIDE: <https://derechoenaccion.cide.edu/mexico-2006-2012-una-revision-de-la-violencia-y-el-sistema-de-justicia-penal/>
94. Court, I. C. (2005, 10 28). ICC - Mexico Ratifies the Rome Statute . The Hague, The Netherlands .
95. Crocq, M.-A., & Crocq, L. (2000). From shell shock and war neurosis to posttraumatic stress disorder: a history of psychotraumatology. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 47-55.
96. Cunha, J. P. (2019, 02 06). *Diabetes Early Symptoms and Signs* . Retrieved from MedicineNet: [https://www.medicinenet.com/diabetes\\_symptoms\\_in\\_men/article.htm](https://www.medicinenet.com/diabetes_symptoms_in_men/article.htm)
97. Dalgaard, N. T., Todd, B. K., Daniel, S. I., & Montgomery, E. (2016). The transmission of Trauma in Refugee Families: Associations Between Intra-Family Trauma Communication Style, Children's Attachment Security and Psychosocial Adjustment. *Attachment & Human Development*, 69-89.
98. Dalia Vitkauskaitė-Meurice, J. Ž. (2010). The Concept of Enforced Disappearances in International Law. *Jurisprudence*, 197-214.
99. Dayan, J., & Olliac, B. (2010). From hysteria and shell shock to posttraumatic stress disorder: Comments on psychoanalytic and neuropsychological approaches. *Journal of Physiology -Paris*, 296–302.
100. DeJonckheere, M., & Vaughn, L. M. (2019). Semistructured interviewing in primary care research: a balance of relationship and rigour. *Family Medicine and Community Health*, (<http://dx.doi.org/10.1136/fmch2018-000057>).
101. Douglas, H. (2019, 07 07). *Trauma*. Retrieved from Online Etymology Dictionary: <https://www.etymonline.com/word/trauma>
102. Dravers, P. (2011). The Drive as a Fundamental Concept of Psychoanalysis. In N. Wulffing, *Psychoanalytical notebooks No.23 Our Orientation* (pp. 1-30). London : London Society of the New Lacanian School.
103. Duer, R. E., Franze, S., Gori, D., Lione, P., Poverene, L., Psaridis, M. M., . . . Zaidenknop, B. (2010). La Elaboración del Duelo por los Desaparecidos. *Acta Académica*, 165-166.
104. Dzirlo, L., Richter, F., Steinmar, D., & Löffler-Stastka, H. (2021). Reflective Functioning in Patients with Irritable Bowel Syndrome, Non-Affective Psychosis and Affective Disorders—Differences and Similarities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, <https://doi.org/10.3390/ijerph18052780>.
105. Earls, L. (2010). *The Relationship between Adult Attachment and Trauma*. Michigan: Eastern Michigan University.
106. Emde, R. N., & Fonagy, P. (1997). An Emerging Culture for Psychoanalytic Research. *International Journal of Psychoanalysis*, 643-651.

107. Emerson, P. D., & Frosh, S. (2005). Interpretation and over-interpretation:disputing the meaning of texts. *Qualitative Research*, 307-324.
108. Enforcement, U. I. (2017). *Los Zetas Cartel assassin who became a Northern Mexico Plaza Boss sentenced in San Antonio to 7 life prison terms*. San Antonio : U.S. Immigration and Customs Enforcement.
109. Ensink, K., Normandin, L., Target, M., Fonagy, P., Sabourin, S., & Berthelot, N. (2014). Mentalization in children and mothers in the context of trauma: An initial study of the validity of the Child Reflective Functioning Scale. *British Journal of Developmental Psychology*, DOI:10.1111/bjdp.12074.
110. Erichsen, J. E. (1882). *Concussion of the Spine: Nervous Shock and Other Obscure Injuries of the Nervous System*. London: Longmans Green and Co.
111. Erichsen, J. E., & Huy, T. (1866). *On Railway and Other Injuries of the Nervous System / by John Eric Erichsen*. London: Walton and Maberly.
112. Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 1-4.
113. Evert, E. C. (2005). Cycles of Denial and Awe: Working with Trauma Through the IPTAR Clinical Center's School-Based Service. *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 310-320.
114. Fáunderz, X. A., & Hatibovic, F. D. (2016). La metáfora del viaje del héroe en la narración de nietos expresos políticos: la postmemoria de la prisión política y tortura en Chile. *Temas Varios*, 104-115.
115. Ferenczi, S. (1908). Letter from Sándor Ferenczi to Sigmund Freud, October 12, 1908. In S. Ferenczi, *The Correspondence of Sigmund Freud and Sándor Ferenczi Volume 1* (pp. 19-23). London : The Hogwarth Press.
116. Ferenczi, S., Abraham, K., Simmel, E., Jones, E., & Freud, S. (1921). *Psycho-Analysis and the War Neuroses*. London: THE INTERNATIONAL PSYCHO-ANALYTICAL PRESS.
117. Fink, K. (2008). Magnitude of Trauma and Personality Change. *The International Journal of Psychoanalysis*, <https://doi-org.libproxy.ucl.ac.uk/10.1516/350U-FHQ2-RTDB-6HW8>.
118. Finucane, B. (2010). Enforced Disappearance as a Crime Under International Law: A Neglected Origin in the Laws of War. *Yale Journal of International Law*, 171-196.
119. Fischbein, J. E. (2011). Psychosomatics: A Current Overview. *The International Journal of Psychoanalysis* , 197-219.
120. Fitton, V. A. (2012). Attachment Theory: History, Research and Practice . *Psychoanalytic Social Work*, 121-143.

121. Flemke, K. (2009). Triggering Rage: Unresolved trauma in Women's Lives. *Contemporary Family Therapy*, 123-139.
122. Fletcher, J. (2013). *Freud and the Scene of Trauma*. New York: Fordham University Press.
123. Florián, C. J. (2016). La desaparición forzada: una verdad caleidoscópica. *Desde el Jardín de Freud*, 187-212.
124. Foddy, W. (2009). *Constructing Questions for Interviews and Questionnaires*. Cambridge: Cambridge University Press.
125. Fonagy, P., Lorenzini, N., Campbell, C., & Luyten, P. (2014). Why are we interested in attachments? . In S. F. Paul Holmes, *The Routledge Handbook of Attachment: Theory* (pp. 31-48). London: Routledge.
126. Fonagy, P., & Allison, E. (2012). What is Mentalization? The Concept and its Foundations in Developmental Research and Social-Cognitive Neuroscience. In N. Midgley, & I. Vrouva, *Keeping Children in Mind: Mentalization-based Interventions with Children, Young People and their Families* (pp. 1-44). London: Routledge.
127. Fonagy, P., & Target, M. (2005). Bridging the transmission gap: An end to an important mystery of attachment research? *Attachment and Human Development*, 333-343.
128. Fonagy, P., M, S., T, L., R, K., G, M., & Mary, T. (1995). Attachment, the reflective self, and borderline states: The predictive specificity of the Adult Attachment Interview and pathological emotional development. In S. Goldberg, R. Muir, & J. Kerr, *Attachment theory: Social, developmental and clinical perspectives* (pp. 233-278). New York: Analytic Press.
129. Fonagy, P., Target, M., Gergely, G., & Jurist, E. L. (2004). *Affect regulation, mentalization and the development of the self*. London: Karnac Books.
130. Fonagy, P., Target, M., Steele, M., & Steele, H. (1998). *Reflective-Functioning Manual Version 5 for Application to Adult Attachment Interviews*. London: UCL.
131. Freddi, J., Noonan, M., & Sharpe, M. (2007). *Trauma, History, Philosophy*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
132. Fregoso, R. L. (2016). Mexico's Living Dead. *Kalfou*, 185-206.
133. Freud, S. (1900). *The Interpretation of Dreams*. London: The Hogwarth Press.
134. Freud, S. (1900). *The Interpretation of Dreams*. London: The Hogwarth Press.
135. Freud, S. (1914). On Narcissism . In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XIV (1914-*



- 1916): *On the History of the Psycho-Analytic Movement, Papers on Metapsychology and Other Works* (pp. 67-102). London: The Hogarth Press.
136. Freud, S. (1914). Remembering, Repeating and Working-Through (Further Recommendations on the Technique of Psycho-Analysis II). In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XII (1911-1913): The Case of Schreber, Papers on Technique and Other Works* (pp. 145-156). London : The Hogarth Press.
137. Freud, S. (1914-1916). Mourning and Melancholia. In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XIV (1914-1916): On the History of the Psycho-Analytic Movement, Papers Metapsychology and Other Works* (pp. 237 -258 ). London : The Hogarth Press .
138. Freud, S. (1915-1917). *Introductory Lectures on Psycho-Analysis. Standard Edition*. London: The Hogarth Press.
139. Freud, S. (1917). Mourning and Melancholia. In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XIV (1914-1916)* (pp. 237-258). London : The Hogarth Press.
140. Freud, S. (1920). *A General Introduction to Psychoanalysis*. New York: Horace Liveright.
141. Freud, S. (1921). Group Psychology and the Analysis of the Ego. In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud. Volume XVIII (1920-1922). Beyond the Pleasure Principle Group Psychology and other Works* (pp. 65-144). London: The Hogarth Press.
142. Freud, S. (1922). *Beyond the Pleasure Principle, by Sigmund Freud; authorized translation from the second German edition by C. J. M. Hubback*. London: The International Psycho-Analytical Library.
143. Freud, S. (1930). Civilization and its Discontents. In S. Freud, *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume XXI (1927-1931): The Future of an Illusion* (pp. 57-146). London: PEP WEB.
144. Freud, S. (1955). *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud. V. 2, 1893-1895 : studies on hysteria / by Josef Breuer and Sigmund Freud ; translated from the German under the general editorship of James Strachey ; in collaboration with Anna F.* London: Hogarth Press and the Institute of Psycho-Analysis .
145. Freud, S. (1966). *Project for a Scientific Psychology (1950 [1895]) Translated by James Strachey*. London: Hogarth Press.
146. Freyd, J. J. (1996). *Betrayal trauma : the logic of forgetting childhood abuse*. London: Harvard University Press.

147. Friedman , M. J., Keane, T. M., & Resick , P. A. (2007). *Handbook of PTSD, First Edition: Science and Practice*. New York : The Guilford Press.
148. Friedman, M. J., Keane, T. M., & Resick, P. A. (2007). *Handbook of PTSD Science and Practice*. New York: Guildford Press.
149. Friedrichsen, M., & Milllberg, A. (2017). Attachment figures when death is approaching: a study applying attachment theory to adult patients' and family members' experiences during palliative home care. *Support Care Cancer*, 2267-2274.
150. Fuentes Palma, J. D. (2012). *La guerra de Los Zetas. Viaje por la frontera de la necropolítica*. Mexico City: Grijalbo.
151. Fuentes, M. L. (2016, 08 30). México social: Desaparición forzada, el horror crece. *Excélsior*, pp. 1-4.
152. FUNDEM, Centro Diocesano para los DH Fray Juan Larios, CDH Juan Gerardi, CDH Victoria Díez, & Fundación para la Justicia y el Estado Democrático. (2014). *Desapariciones en México: Informe sombra, para el análisis del Informe del Gobierno mexicano ante el Comité contra la Desaparición Forzada*. Saltillo: CDH Fray Juan de los Larios.
153. Galea, S., & Bonanno, G. A. (2007). What predicts psychological resilience after disaster? The role of demographics, resources, and life stress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 671-682.
154. Gallagher, C. (2001). *The Seminar of Jacques Lacan Book XVII: Psychoanalysis Upside Down/The Reverse Side of Psychoanalysis 1969-1970* . Dublin .
155. Gallagher, C. (2002). *The Seminar of Jacques Lacan Book XVII: Psychoanalysis upside down/The reverse side of psychoanalysis 1969-1970*. Dublin .
156. Garland, C. (2017). *Understanding Trauma: A Psychoanalytic Approach* . Abingdon : Routledge.
157. Garrido, P. C. (2003). Memorias Virósicas: Poder Concentracionario y Desaparición de Personas en Argentina. *Acta Poética*, 111-133.
158. Gatti, G. (2011). El lenguaje de las víctimas: silencios (ruidosos) y parodias (serias) para hablar (sin hacerlo) de la desaparición forzada de personas. *Universitas Humanísticas*, 89-109.
159. Gatti, G. (2014). *Surviving Forced Disappearance in Argentina and Uruguay: Identity and Meaning*. New York: PALGRAVE MACMILLAN.
160. General Assembly. (2011). *Report of the Working Group on Enforced or Involuntary: Mission to Mexico*. United Nations.

161. George, C., Kaplan, N., & Main, M. (1985). *Adult Attachment Interview (2nd)*. Berkeley: Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of California.
162. George, C., Kaplan, N., & Main, M. (1984). *Adult Attachment Interview (Unpublished Manuscript)*. Berkeley: University of California.
163. Gideon, L. (2012). *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences*. New York: Springer Science + Business Media.
164. Goggin, M. D. (2014). Threads of Feeling: Embroidering Craftivism to Protest the Disappearances and Deaths in the "War on Drugs" in Mexico. *New Directions: Examining the Past Creating the Future* (pp. 1-11). Los Angeles: University of Nebraska.
165. Golombok, S., MacCallum, F., Murray, C., Lycett, E., & Jadv, V. (2007). Surrogacy families: parental functioning, parent-child relationships and children's psychological development at age 2. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 213-222.
166. Golombok, S., Spencer, A., & Rutter, M. (1983). Children in Lesbian and Single-Parent Households: Psychosexual and Psychiatric Appraisal. *Journal Child Psychology and Psychiatry*, 551-572.
167. Gonzalbo, F. E. (2009). *El homicidio en México: nuevos números*. Mexico: Unpublished.
168. Green, A. (2017). *Actualisation pour prendre congé: "Pourquoi les pulsions de destruction ou de mort?" (Actualización de la pulsión de muerte)*. Paris: Editions du Panama.
169. Guídice, A. L. (2005). *Centro de Atención por el Derecho a la Identidad de Abuelas de Plaza de Mayo*. Buenos Aires: Abuelas de Plaza de Mayo.
170. Hall, L. A., Rayens, M., & Peden, A. R. (2008). Maternal Factors Associated With Child Behavior. *Journal of nursing scholarship*, 124-130.
171. Halloran, E. C. (2001). Ambiguous Loss: Learning to Live with Unresolved Grief by Pauline Boss. *Journal of Marriage and Family*, 584-585.
172. Harper, D. (2016, 03 09). *Online Etymology Dictionary*. Retrieved from Online Etymology Dictionary: <http://www.etymonline.com/index.php?term=trauma>
173. Heeke, C., Stammel, N., & Knaevelsrud, C. (2015). When hope and grief intersect: Rates and risks of prolonged grief disorder among bereaved individuals and relatives of disappeared persons in Colombia. *Journal of Affective Disorders*, 59-64.
174. Hewitson, O. (2015, July 3). *What does Lacan say about...Jouissance?* Retrieved from Lacanonline.com: Exploring psychoanalysis through the work of Jacques Lacan: <https://www.lacanonline.com/2015/07/what-does-lacan-say-about-jouissance/>

175. Hoge, C. W., Yehuda, R., Castro, C. A., McFarlane, A. C., Vermetten, E., Jetly, R., . . . Rothbaum, B. O. (2016). Unintended Consequences of Changing the Definition of Posttraumatic Stress Disorder in DSM-5 Critique and Call for Action. *JAMA Psychiatry*, 750-752.
176. Holdorff, B., & Dening, T. (2011). The fight for 'traumatic neurosis', 1889–1916: Hermann Oppenheim and his opponents in Berlin. *History of Psychiatry*, 465-476.
177. Hollander, N. C. (1992). Psychoanalysis and State Terror in Argentina. *American Journal of Psychoanalysis*, 273-289.
178. Hollway, W., & Jefferson, T. (2012). *Doing Qualitative Research Differently : A Psychosocial Approach*. London: SAGE Publications, Limited.
179. Holmes, J. (2014). *Attachment, anxiety, internal working models*. Abingdon on Thames: Routledge.
180. Holmes, P., & Farnfield, S. (2014). *The Routledge Handbook of Attachment: Theory*. London: Routledge.
181. Horenstein, M. (2008). *Figuras del Mal*. Córdoba: Asociación Psicoanalítica de Córdoba.
182. Horst, F. C. (2011). *John Bowlby - From Psychoanalysis to Ethology*. Chichester: Wiley-Blackwell.
183. Huang, C. C., & Jackson, A. P. (1998). Concerns about children's development: Implications for single, employed black mothers' well-being. *Social Work Research*, 233-240.
184. Human Rights Watch. (2013). *Mexico's Disappeared: The Enduring Cost of a Crisis Ignored*. United States of America: Human Rights Watch.
185. Hutcheson, G. A. (2017). Spatialising skin: Pushing the boundaries of trauma geographies. *Emotion, Space and Society*, 105-112.
186. Hutchinson, E. (2016). *Affective Communities in World Politics: Collective Emotions after Trauma*. Milton Keynes: Cambridge University Press.
187. Imbusch, P., Misse, M., & Carrión, F. (2011). Violence Research in Latin America and the Caribbean: A Literature Review. *IJCV*, 87-154.
188. Infobae. (2021, 06 18). La tragedia de México: 40 000 personas desaparecidas y 26 000 cuerpos sin identificar. *Infobae*, pp. <https://www.infobae.com/america/mexico/2021/06/18/la-tragedia-de-mexico-40-000-personas-desaparecidas-y-26-000-cuerpos-sin-identificar/>.
189. Inter-American Commission on Human Rights. (2015). *Mexico*. Washington D.C.: Inter-American Commission on Human Rights.
190. International, A. (2016). *"Treated with Indolence: The State's Response to disappearance in Mexico"*. London : Amnesty International Publications.

191. Izzi, A. (2015). Lo memorable y representable de la experiencia traumática: Una aproximación a los modos de simbolización de las desapariciones. *XI Jornadas de Sociología 2015: Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes* (pp. 1-15). Buenos Aires : Universidad de Buenos Aires .
192. Jackson, A., Brooks-Gunn, J., Huang, C.-C., & Glassman, M. (2000). Single Mothers in Low-Wage Jobs: Financial Strain and Preschoolers' Outcomes. *Child Development*, 1409-1423.
193. Joffe, H. (2012). Thematic Analysis. In Harper David, & A. Thompson, *Qualitative Research Methods in Mental Health and Psychotherapy: A Guide for Students* (pp. 209-223). Chichester: Wiley-Blackwell.
194. Kair, V. (2015). *Transgenerational Attachment Wounds: The Healing of Ambiguous Loss* . Ann Arbor: ProQuest.
195. Karl, S. (2014). Missing in Mexico: Denied Victims, neglected stories. *Culture and History Journal*, e018.
196. Kelly, B. C. (2010). Sampling and Recruitment Issues in Qualitative Drugs Research: Reflections on the Study of Club Drug Users in Metro New York. *Substance Use & Misuse*, 671-683.
197. Kennerly, E. (1986-1987). Mass Media & Mass Murder: American Coverage of the Holocaust. *Journal of Mass Media Ethics* , 61-70.
198. Kimberley Anderson, E. v. (2020). Reflective Functioning of Refugee Mothers with Children Born of Conflict-Related Sexual Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-12.
199. Kjellstrand, E. K., & Harper , M. (2012). Yes, she can: An Examination of Resiliency Factors in Middle - and- Upper Income Single Mothers . *Journal of Divorce and Remarriage* , 311-327.
200. Kolk, B. A. (2005). Developmental Trauma Disorder. *Psychiatric Annals*, 401-408.
201. Lacan, J. (1953). Some Reflections on the Ego. *The International Journal of Psychoanalysis*, 11-17.
202. Lacan, J. (1955 -1956 ). *The psychoses* . London: Routledge.
203. Lacan, J. (1959-1960). *La Ética del Psicoanálisis* . Distrito Federal: Paidós .
204. Lacan, J. (1974-1975). *El Seminario Libro XXII. RSI*. Buenos Aires : Ornicar.
205. Lacan, J. (1977). *Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis* . London : The Hogarth Press.
206. Lacan, J. (1988). *The Seminar of Jacques Lacan I: Freud's Papers on Technique, 1953-54*. London: W.W. Norton .

207. Lacan, J. (1993). *The Psychoses: The Seminar of Jacques Lacan. Book III 1955-1956*. East Sussex: Routledge.
208. Lacan, J. (1997). *Book VII: The Ethics of Psychoanalysis*. New York: Norton.
209. Lacan, J. (1998). *Seminario V: Las formaciones del inconsciente*. Buenos Aires: Paidós.
210. Lacan, J. (2006). *Écrits: The First Complete Edition in English*. London: W.W. Norton & Company.
211. Lacan, J. (2006). The Mirror Stage as Formative of the I Function. In J. L. Fink, *Écrits: The First Complete Edition in English* (pp. 75-81). London: W.W. Norton & Company.
212. Lampasona, J. (2015). Re-Construyendo la Experiencia de la (Propia) Desaparición: Reflexiones en torno a los relatos de sobrevivientes de los Centros Clandestinos de Detención (CCD) en la Argentina. *Nómadas*, 1-20.
213. Landín, H. (2016, 05 09). 28 mil desaparecidos y contando: el drama sin salida de México. *Infobae*, p. <http://www.infobae.com/2016/05/08/180917728mildesaparecidosycontandoel dramasalidamexico/>.
214. Laplanche, J. (2004). The So-Called "Death Drive": A Sexual Drive. *British Journal of Psychotherapy*, 455-471.
215. Lapping, C. (2011). *Psychoanalysis in Social Research*. New York: Routledge.
216. Lauritsch, K. (2008). *We Need the Truth: Enforced Disappearances in Asia*. Guatemala: Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial.
217. Le Gros Clark, F. (1868). *Lectures on the Principles of Surgical Diagnosis: Lecture VI*. London: British Medical Journal.
218. Leuzinger-Bohleber, M., Stuhr, U., Rüger, B., & Beutel, M. (2008). How to study the 'quality of psychoanalytic treatments' and their long-term effects on patients' well-being: A representative, multi-perspective follow-up study. *The International Journal of Psychoanalysis*, <https://doi-org.libproxy.ucl.ac.uk/10.1516/C387-0AFM-4P34-M4BT>.
219. Levy, S., & Lemma, A. (2004). *The Perversion of Loss: Psychoanalytic Perspective*. London: Atheneum Press Ltd.
220. Leys, R. (2010). *Trauma: A Genealogy*. Chicago: University Chicago Press.
221. Lianne Bakkum, Oosterman, M., Verhage, M. L., Kunseler, F. C., Fearon, R. P., Schuengel, C., & Duschinsky, R. (2020). Psychophysiological responses underlying unresolved loss and trauma in the Adult Attachment Interview. *Development and Psychopathology*, 1-16.

222. Lince, V. E. (2008). Del Dolor al Duelo: Límites al Anheló frente a la Desaparición Forzada. *Affectio Societatis*, 1-20.
223. Lira, E. (2010). Trauma, Duelo, Reparación y Memoria . *Revista de Estudios Sociales* , 14-28.
224. Loyo, D. A. (2009). *Against Terror: Trauma and Political in Post Dictatorship Argentina*. New York : ProQuest LLC.
225. MacCallum, F., & Golombok, S. (2004). Children raised in fatherless families from infancy: a follow-up of children of lesbian and single heterosexual mothers at early adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* , 1407-1419.
226. Macksoud , M. J., & Aber , J. L. (1996). The war experiences and psychosocial development of children in Lebanon. *Child Development* , 70-88.
227. Maguire, M., & Delahnut , B. (2017). Doing Thematic Analysis: A Practical, Step-by-Step Guide for Learning and Teaching Scholars. *All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AISHE-J)* , 3351-33514.
228. Manero, R. B., & Uriarte, R. V. (2003). El correlato de la violencia en el síndrome de estrés postraumático. *El Cotidiano*, 6-25.
229. Marshall, M. M. (1996). Sampling for qualitative research. *Family Practice*, 522-525.
230. Martin, S. (2002). The missing. *IRCC*, 723-726.
231. Martínez, F. (2012, 02 08). No hay base de datos con el número de desaparecidos de 2006 a la fecha: Poiré . *La Jornada* , p. 16.
232. Marty, P. (1968). A Major Process of Somatization: The Peogressive Disorganization. *International Journal of Psycho-Analysis*, 246-249.
233. Marty, P. (2010). The Narcissistic Difficulties Presented to the Observer by the Psychosomatic Problem. *The International Journal of Psychoanalysis*, 347-360.
234. Martyn , F., McAuliffe, F. M., & Wingfield , M. (2014). The role of the cervix in fertility: is is time for a reappraisal? *Human Reproduction* , 2092-2098.
235. McCormick, G. I. (2018). Torture and the Making of a Subversive during Mexico's Dirty War. In J. M. Pensado, & E. C. Ochoa, *México Beyond 1968: Revolutionaries, Radicals, and Repression during the Global Sixties and Subversive Seventies* (pp. 254-272). Arizona: University of Arizona Press.
236. McSherry, J. P. (1992). Military Power, Impunity and State-Society Change in Latin America. *Canadian Journal of Political Science*, 463-488.
237. Mejía Henao, R. I., & Aguirre Vasco , L. F. (2014). Desaparición Forzada y Duelo; Un Acercamiento a la luz de la teoría psicoanalítica . *ALETHEIA* , 45-65.

238. Melanie P. Duckworth, V. M. (2012). *Retraumatization: Assessment, Treatment, and Prevention*. London: Routledge.
239. Meltzer, D. (1983). *Dream-Life: A Re-Examination of the Psychoanalytic Theory and Technique*. London: Karnac Books.
240. Merino, J., Zarkin, J., & Fierro, E. (2015, 01 01). Desaparecidos. *Nexos*, pp. 1-23.
241. Micale, M. S. (2009). Jean-Martin Charcot and les névroses traumatiques: From Medicine to Culture in French Trauma Theory of the Late Nineteenth Century. In M. S. Micale, & P. Lerner, *Traumatic Pasts: History, Psychiatry, and Trauma in the Modern Age, 1870-1930* (pp. 115-139). Cambridge: Cambridge University Press.
242. Micale, M. S., & Lerner, P. (2001). *Traumatic Pasts: History, Psychiatry, and Trauma in the Modern Age 1870-1930*. Cambridge: Cambridge University Press.
243. Miczo, N. (2003). Beyond the "Fetishism of Words": Considerations on the Use of the Interview to Gather Chronic Illness Narratives. *Qualitative Health Research*, 469-490.
244. Midgley, N. (2006). Psychoanalysis and qualitative psychology: complementary or contradictory paradigms? *Qualitative Research in Psychology*, <https://doi.org/10.1191/1478088706qrp065oa>.
245. Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. New York: Guilford Press.
246. Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in Adulthood: Structure, Dynamics and Change*. New York: The Guilford Press.
247. Miller, M. W., Wolf, E. J., & Keane, T. M. (2014). Posttraumatic Stress Disorder in DSM-5: New Criteria and Controversies. *Clinical Psychology*, 208-220.
248. Miller, S. G. (2016 , December 14). *How do heart attacks kill so fast?* . Retrieved from Live Science : <https://www.livescience.com/57214-alan-thicke-heart-attack.html>
249. Mills, A. J., Duerpos, G., & Wiebe, E. (2012). Thematic Analysis. In J. C. Lapadath, *Encyclopedia of Case Study Research* (pp. 926-927). Thousand Oaks: SAGE Publishing, Inc.
250. Mundo, R. (2020, 12 04). Más de 79.000 personas han desaparecido en México, la mayoría desde 2006. *El Espectador*, pp. <https://www.elespectador.com/mundo/america/mas-de-79000-personas-han-desaparecido-en-mexico-la-mayoria-desde-2006-article/>.
251. Murcia, V. (2011, 04 04). México pide a la ONU revisar las cifras sobre desapariciones forzadas. *Expansión*, p.



<http://expansion.mx/nacional/2011/04/04/mexicopidealaonurevisarlascifrassobredesaparicionesforzadas>.

252. NHS. (2018, 05 09). *Heart Attack: Overview* . Retrieved from NHS: <https://www.nhs.uk/conditions/heart-attack/>
253. Nixon, E., Greene, S., & Hogan, D. M. (2012). Negotiating Relationships in Single Mother Households: Perspectives of Children and Mothers. *Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*, 142-156.
254. Noticias, A. (2012, 11 26). Seis años después: miles de muertos y un Estado más vulnerable. *Aristeguí Noticias* , pp. <http://aristeguinegocios.com/2611/mexico/seis-anos-despues-miles-de-muertos-y-un-estado-mas-vulnerable/>.
255. O'Connor, M., & Elklit, A. (2008). Attachment styles, traumatic events, and PTSD: a cross-sectional investigation of adult attachment and trauma. *Attachment and Human Development*, 59-71.
256. Olivares, M. C. (2005). De NN a darse un nombre. In A. L. Guídice, *Psicoanálisis: Restitución, Apropiación, Filiación* (pp. 43-48). Buenos Aires: Abuelas Plaza de Mayo.
257. Oppenheim, H. (1889). *Die traumatischen Neurosen [The traumatic neuroses]*. Berlin: Hirschwald.
258. Orlans, M., & Levy, T. M. (2014). *Attachment, Trauma, and Healing : Understanding and Treating Attachment Disorder in Children, Families and Adults*. Jessica Kingsley Publishers.
259. Orum, A. M. (2015). Case Study: Logic. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 202-207.
260. Ott, B. J. (2008). An Absent Father and His Son. *Journal of Analytic Social Work*, 37-51.
261. Outcalt, J., Dimaggio, G., Popolo, R., Buck, K., Chaudoin-Patzold, K. A., Kukla, M., . . . Lysaker, P. H. (2016). Metacognition moderates the relationship of disturbances in attachment with severity of borderline personality disorder among persons in treatment of substance use disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 22-28.
262. Page, H. W. (1883). *Injuries of the Spine and Spinal Cord Without Apparent Mechanical Lesion, and Nervous Shock, in their Surgical and Medico-Legal Aspects*. London: J. & A. Churchill.
263. Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research. *Adm Policy Ment Health*, 533-544.

264. Parr, H., Stevenson, O., & Woolnough, P. (2016). Search/ing for missing people: Families living with ambiguous absence. *Emotion, Space and Society*, 66-75.
265. Parr, H., Stevenson, O., & Woolnough, P. (2016). Search/ing for missing people: Families living with ambiguous absence. *Emotion, Space and Society*, 66-75.
266. Patrice, M. (1992). Military Power, Impunity and State-Society Change in Latin America. *Canadian Journal of Political Science*, 463-488.
267. Peláez, M. G. (2013). La vigencia de la concepción psicoanalítica del trauma. *Desde el Jardín de Freud*, 293-304.
268. Pelladeau, E., & Marchand, J. B. (2018). Repetition in the service of the erotisation of suffering. When addiction enters into the relationship to work: Theoretical considerations on a clinical case. *International Journal of Psychoanalysis*, 627-641.
269. Pérez, J. R. (2011, 01 13). 2010, el año más violento del sexenio. *El Universal*, p. <http://archivo.eluniversal.com.mx/primer/36178.html>.
270. Pervou, I. (2012). The Convention for the Protection of All Persons from Enforced Disappearance: Moving Human Rights Protection Ahead. *European Journal of Legal Studies*, 145-171.
271. Pfeffer, A. (1961). Follow-up study of a satisfactory analysis. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 229-244.
272. Picardi , A., Pasquini , P., Cattaruzza, M. S., Gaetano , P., Melchi , C. F., Baliva, G., . . . Biondi , M. (2003). Stressful Life Events, Social Support, Attachment Security and Alexithymia in Vitiligo. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 150-158.
273. Pietkiewicz, I., & Smith, J. A. (2012). Praktyczny przewodnik interpretacyjnej analizy fenomenologicznej w badaniach jakościowych w psychologii (English Version). *Czasopismo Psychologiczne*, 361-369.
274. Pontalis , J., & Laplanche, J. (1973). *The Language of Psycho-Analysis: Translated by Donald Nicholson-Smith*. London: The Hogarth Press and The Institute of Psycho-Analysis.
275. Pontalis, J., & Laplanche, J. (1967). *The Language of Psychoanalysis*. London: The Hogarth Press.
276. Press, J. (2016). Metapsychological and clinical issues in psychosomatics research. *The International Journal of Psychoanalysis*, 89-113.
277. QSR International Pty Ltd. (2014). *Nvivo Qualitative Data Analysis Software*. Doncaster: QSR International Pty Ltd.

278. Rashkin, E. (2011). Reading the Mind, Reading the Text: Reflective Functioning, Trauma Literature, and the Task of the Psychoanalytic Critic. *The Johns Hopkins University Press*, 37-48.
279. Reati, F. (2004). Trauma, Duelo y la Derrota en las Novelas de Ex Presos de la Guerra Sucia en Argentina. *Chasqui*, 106-127.
280. Reyes, I. d. (2011, 01 12). México cuenta más muertos por la "violencia extrema". *BBC Mundo*, p. [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/01/110112\\_mexico\\_muertos\\_narco\\_balance\\_2010\\_irm.shtml?print=1](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/01/110112_mexico_muertos_narco_balance_2010_irm.shtml?print=1).
281. Rights, I.-A. C. (2015). *Situación de los Derechos Humanos en México*. Washington DC: OEA.
282. Rights, O. o. (2009). *Enforced and Involuntary Disappearances*. Geneva: United Nations .
283. Rimoldi, R. (2008). Qué puede decir un psicoanalista respecto de las múltiples caras del mal. *Docta*, 45-56.
284. Rizzuto, A.-M. (2004). Paradoxical words and hope in psychoanalysis . *Psychoanalytic Psychology*, 203-213.
285. RNPED. (2018, 11 30). *Secretaría de Gobernación*. Retrieved from Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública: <http://secretariadoejecutivo.gob.mx/rnped/estadisticas-fuerocomun.php>
286. RNPED. (2021). *Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas*. Mexico City: Gobierno de Mexico.
287. Robins, S. (2010). Ambiguous Loss in a Non-Western Context: Families of the Disappeared in Postconflict Nepal. *Family Relations*, 253-268.
288. Robins, S. (2010). Ambiguous Loss in a Non-Western Context: Families of the Disappeared in Postconflict Nepal . *Family Relations*, 253-268.
289. Robins, S. (2010). Ambiguous Loss in a Non-Western Context:Families of the Disappeared in Nepal. *Family Relations*, 253-268.
290. Robins, S. (2014). Constructing Meaning from Disappearance: Local Memorisation of the Missing in Nepal. *International Journal of Conflict and Violence*, 104-118.
291. Rosmalen , L., IJzendoorn, M. H., & Bakermans-Kranenburg, M. J. (2014). ABC+D of Attachment theory. In S. F. Paul Holmes, *The Routledge Handbook of Attachment: Theory* (pp. 11-30). London: Routledge.
292. Salter Ainsworth, M. D., & Eichenberg, C. (1993). Effects on infant–mother attachment of mother’s unresolved loss of an attachment figure, or other traumatic experience. In C. Murray Parkes, J. Stevenson-Hinde, & P. Marris, *Attachment Across the Life Cycle* (p. 25). London: Routledge.

293. San Cristobal, P., Santelices, M. P., & Miranda Fuenzalida, D. A. (2017). Manifestation of Trauma: The Effect of Early Traumatic Experiences and Adult Attachment on Parental Reflective Functioning. *Frontiers in Psychology*, 449.
294. Sas, S. A. (2004). Traumatic Social Violence: challenging our unconscious adaptation. *International Forum of Psychoanalysis*, 51-59.
295. Saúl, L., & Guazo, D. (2015, 09 22). Crisis de desaparecidos se detonó con Calderón. *El Universal*, pp. <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/periodismo-de-datos/2015/09/22/crisis-de-desaparecidos-se-detono-con-calderon>.
296. Saúl, L., Guazo, D., & Ortega, I. (2015, -- --). Ausencias Ignoradas. *El Universal*, pp. <https://data.eluniversal.com.mx/ausencias-ignoradas/index.html>.
297. Schirmer, J. G. (1989). "Those who Die for Life Cannot be Called Dead": Women and Human Rights Protest in Latin America. *Feminist Review*, 3-29.
298. Sciences, U. D. (2019, February 08). *Centers for Disease Control and Prevention*. Retrieved from Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Emerging and Zoonotic Infectious Diseases (NCEZID), Division of Foodborne, Waterborne, and Environmental Diseases (DFWED): <https://www.cdc.gov/salmonella/reportspubs/index.html>
299. Scott, W. J. (1990). PTSD in DSM-III: A Case in the Politics of Diagnosis and Disease. *Social Problems*, 294-310.
300. Sedgwick, P. (2013). Convenience Sampling . *BMJ*, 1-2.
301. Semple, K. (2016, 04 24). Missing Mexican Students Suffered a Night of 'Terror,' Investigators Say. *The New York Times* , pp. [http://www.nytimes.com/2016/04/25/world/americas/missing-mexican-students-suffered-a-night-of-terror-investigators-say.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2016/04/25/world/americas/missing-mexican-students-suffered-a-night-of-terror-investigators-say.html?_r=0).
302. Seng, J. S., Sperlich, M., Kane Low, L., Ronis, D. F., Muzik, M., & Liberzon, I. (2013). Childhood abuse history, posttraumatic stress disorder, postpartum mental health and bonding: A prospective cohort study. *Journal of Midwifery Women's Health*, 57-68.
303. Shalev, R., & Ben-Asher, S. (2011). Ambiguous Loss: The Long-Term Effects on the Children of POWs. *Journal of Loss and Trauma*, 511-528.
304. Shear, K., & Shair, H. (2005). Attachment, Loss, and Complicated Grief. *Developmental Psychobiology*, 253-267.
305. Sigmund, F. (1938). Freud's 'Splitting of the Ego in the Process of Defence. In F. Sigmund, *SE 23* (pp. 271-278). London: SE 23.
306. Silvestre, C. R. (2017). *Drama social y política de duelo: Las desapariciones de la guerra contra las drogas en Tijuana*. Ciudad de México: El Colegio de México.

307. Simpson, J. A., & Belsky, J. (2008). Attachment Theory within a Modern Evolutionary Framework. In J. Cassidy, & P. R. Shaver, *Handbook of attachment: Theory, research and clinical application* (pp. 131-157). New York: Guilford Press.
308. Slade, A. (2005). Parental reflective functioning: An introduction. *Attachment & Human Development*, 269-281.
309. Slade, A. (2005). Parental Reflective Functioning: An Introduction. *Attachment and Human Development*, 269-281.
310. Slade, A. (2005). Parental Reflective Functioning: An Introduction. . *Attachment and Human Development*, 269-281.
311. Slade, A., Aber, L. J., Belsky, J., & Phelps, J. L. (1999). Mothers' Representations of Their Relationships With Their Toddlers: Links to Adult Attachment and Observed Mothering. *Developmental Psychology*, 611-619.
312. Slade, A., Grienberger, J., Bernbach, E., Levy, D., & Locker, A. (2007). Maternal reflective functioning, attachment, and the transmission gap: A preliminary study. *Attachment & Human Development*, <https://doi.org/10.1080/14616730500245880>.
313. Sled, M., Slade, A., & Fonagy, P. (2018). Reflective Functioning on the Parent Development Interview: Validity and reliability in relation to socio-demographic factors. *Attachment and Human Development*.
314. Smith, J. A., & Osborn, M. (2008). Interpretative Phenomenological Analysis. In J. A. Smith, *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods* (pp. 53-80). London: Sage.
315. Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2021). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage Publications Ltd.
316. Smith, V. E. (2017). Chapter 12 | Interpretative Phenomenological Analysis. In C. W. Rogers, *The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology* (pp. 193-209). London: SAGE Publications Ltd.
317. Soanes C., S. A. (2021, 10 30). *Apathy*. Retrieved from ProQuest: <https://www-proquest-com.libproxy.ucl.ac.uk/encyclopedias-reference-works/apathy/docview/2137958258/se-2?accountid=14511>
318. Spinazzola, J., van der Kolk, B., & Ford, J. D. (2021). Developmental Trauma Disorder: A Legacy of Attachment Trauma in Victimized Children. *Journal of Traumatic Stress*, 711-720.
319. Sroufe, L. A. (2005). Attachment and Development: A Prospective, Longitudinal, study from Birth to Adulthood. *Attachment and Human Development*, 349-367.
320. Stebbins, R. A. (2001). *Exploratory Research in the Social Sciences*. London: SAGE Publications, Inc.

321. Steinberg, N. (2011). *Neither Rights Nor Security: Killings, Torture, and Disappearances in Mexico's "War on Drugs"*. New York: Human Rights Watch
322. Stemanova, K., & Hinshelwood, R. D. (2018). *Methods of Research into the Unconscious: Applying psychoanalytic ideas to Social Science*. Abingdon: Routledge.
323. Taiana, C. (2014). Mourning the dead, mourning the disappeared: The enigma of the absence-present . *International Journal of Psychoanalysis* , 1087-1107.
324. TeleSur. (2016, 07 01). Hay Casi 30 mil Desaparecidos en Mexico. *TeleSur*, pp. <https://www.telesurtv.net/news/Hay-casi-30-mil-desaparecidos-en-Mexico-desde-2006-20160701-0044.html>.
325. Teubal, R., Veiga, C., & Bettanin, C. (2005). Familiares de desaparecidos en la sombra: las voces de los hermanos. *Cuadernos de Trabajo Social*, 181-195.
326. Thome, J., Hauschild, S., Koppe, G., Liebke, L., & Rausch, S. (2018). Generalisation of fear in PTSD related to prolonged childhood maltreatment: an experimental study. *Psychology Medicine*, 2223-2234.
327. Trumble, W. R., Stevenson, A., & Brown, L. (2002). *Shorter Oxford English Dictionary on Historical Principles*. Oxford: Oxford University Press.
328. Turpin, G., Barley, V., Beail, N., Scaife, J., Slade, P., Smith, J. A., & Walsh, S. (1997). Standards for research projects and theses involving qualitative methods: suggested guidelines for trainees and courses. *Clinical Psychology Forum*, 3-7.
329. Ursano, R. J., McCaughey , B. G., & Fullerton , C. S. (2004). *Individual and Community Responses to Trauma and Disaster: The Structure of Human Chaos* . Cambridge: Cambridge University Press.
330. Valencia , A. V., Buitrago , Á. M., Beristain , C. M., Baile, C. P., & Cox , F. V. (2016). *Informe Ayotzinapa II: Avances y nuevas conclusiones sobre la investigación, búsqueda y atención a las víctimas*. México : GIEI.
331. Valencia Villa, A., Buitrago, Á. M., Martín Beristaín, C., Paz y Paz Baile, C., & Cox Vial, F. (2016). *Informe Ayotzinapa II: Avances y nuevas conclusiones sobre la investigación, búsqueda y atención de víctimas*. Mexico: GIEI.
332. Valerio, M. A., Rodriguez, N., Winkler, P., Lopez, J., Dennison, M., Liang, Y., & Turner, B. J. (2016). Comparing two sampling methods to engage hard-to-reach communities in research priority setting. *BMC Medical Research Methodology*, 1-11.

333. Van Haute, P., & Geyskens, T. (2012). *A Non-Oedipal Psychoanalysis?: A Clinical Anthropology of Hysteria in the Works of Freud and Lacan*. Leuven: Leuven University Press.
334. Vaus, D. A. (2006). *Research Design in Social Research*. London: Sage Publications Ltd.
335. Veiras, J. L. (2016, 09 07). México Cumple una Década de Duelo por el Fracaso de la Guerra Contra el Narco. *NY Times*.
336. Vicenteño, D. (2016, 12 09). Hay 27 mil 659 desaparecidos; reporte oficial del gobierno. *Excélsior*, p. <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/02/11/1074404>.
337. Victoria , B., & Victoria , C. (2013). Teaching Thematic Analysis: Overcoming Challenges and Developing Strategies for Effective Learning. *The Psychologist*, 1-13.
338. Vinar, M. (1989). Pedro or the Demolition. A Psychoanalytic Look at Torture. *British Journal of Psychotherapy*, 353-362.
339. Viñar, M. U. (1997). Notas para Pensar el Terror de Estado y sus Efectos en la Subjetividad. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*, 1-15.
340. Viñar, M. U. (2012). Political Violence: Transgenerational Inscription and Trauma. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, 95-108.
341. Vitkauskaitė-Meurice, D., & Žilinskas, J. (2010). The Concept of Enforced Disappearances in International Law . *Jurisprudence: Mykolas Romeris University*, 197-214.
342. Volpe, L. D. (2012). *Presenting Methodology and Research Approach*. Thousand Oaks : SAGE Publications, Inc.
343. Walling, C. B., & Waltz, S. (2010). The Emergence of "Disappearances" as a Normative Issue. *Human Rights: From Practice to Policy* (pp. 1-6). Ann Arbor: University of Michigan.
344. Ward, D. J., Furber, C., Tierney, S., & Swallow, V. (2013). Using Framework Analysis in nursing research: a worked example. *Journal of Advanced Nursing*, 2423-2431.
345. Ward, J. K., Comer, U., & Stone, S. (2018). On Qualifying Qualitative Research: Emerging Perspectives and the “Deer” (Descriptive, Exploratory, Evolutionary, Repeat) Paradigm. *Springer Science+Business Media B.V., part of Springer Nature*, <https://doi.org/10.1007/s10780-018-9313-x>.
346. Wasti, H., Mahat, P., Karn, R., & Robins, S. (2008). Victims Families’ Needs for Truth and Justice- Challenges for Human Rights Groups and the Nepali Justice System. In K. Lauritsch, *We Need the Truth: Enforced Disappearances in Asia* (pp. 34-50). Guatemala: Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial.

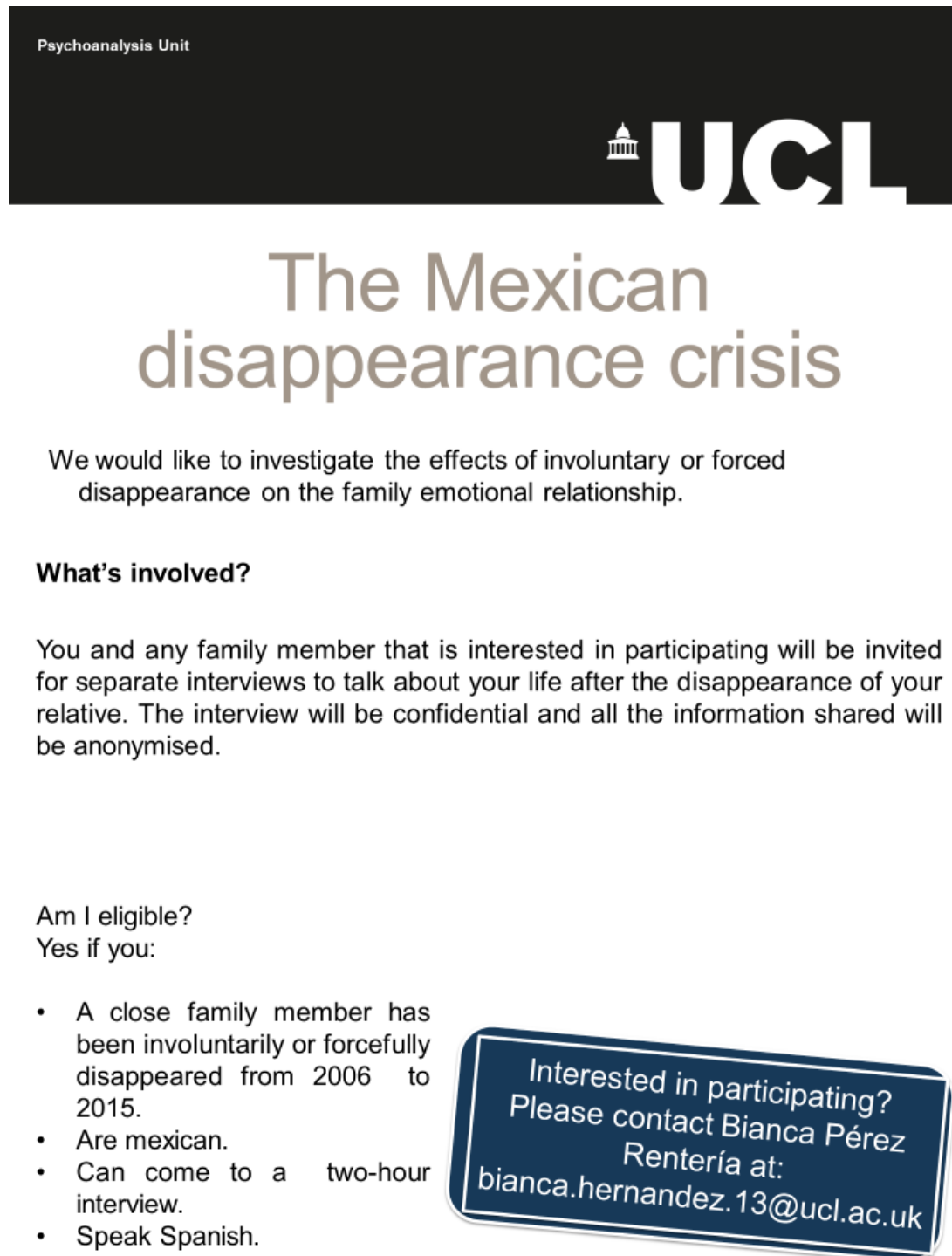
347. Wayland, S., Maple, M., McKay, K., & Glassock, G. (2015). Holding on to hope: A review of the literature exploring missing persons, hope and ambiguous loss. *Death Studies*, 54-60.
348. White, S., Gibson, M., Wastell, D., & Walsh, P. (2020). *Reassessing Attachment Theory in Child Welfare*. Bristol: Bristol University Press.
349. Wilson, J. P. (1994). The Historical Evolution of PTSD Diagnostic Criteria: From Freud to DSM-IV. *Journal of Traumatic Stress*, 681-698.
350. Wilson, J. P., & Agaibi, C. E. (2005). Trauma, PTSD, and Resilience. *Trauma, Violence and Abuse*, 195-216.
351. Winnicott, D. (1965). *The Maturation Processes and the Facilitating Environment: Studies in the Theory of Emotional Development*. London : The Hogarth Press and the Institute of Psycho-Analysis.
352. Witte, E. (2016). *ATROCIDADES INNEGABLES: CONFRONTANDO CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD EN MÉXICO*. New York: Open Society Foundations.
353. Yager, J., & Kay, J. (2020). Autotraumatic Stress Disorders: Posttraumatic Stress Disorder Variants When the Victim Bears Responsibility for the Trauma. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 947-952.
354. Yoo, Y., Park, H.-J., Park, S., Cho, M. J., Cho, S.-J., Lee, J. Y., . . . Lee, J.-Y. (2018). Interpersonal Trauma moderates the relationship between personality factors and suicidality of individuals with posttraumatic stress disorder. *Plos*, 1-15.
355. Yovell, Y. (2000). From Hysteria to Posttraumatic Stress Disorder: Psychoanalysis and the Neurobiology of Traumatic Memories. *Neuropsychoanalysis: An Interdisciplinary Journal for Psychoanalysis and the Neurosciences*, <https://doi.org/10.1080/15294145.2000.10773303>.
356. Zepf, S., & Zepf, F. D. (2008). Trauma and traumatic neurosis: Freud's concepts . *International Journal of Psychoanalysis*, 331-353.




## IX. Annexe

### IX.1. Posters

#### Poster 1. Relatives of the Disappeared



Psychoanalysis Unit



# The Mexican disappearance crisis

We would like to investigate the effects of involuntary or forced disappearance on the family emotional relationship.

### What's involved?

You and any family member that is interested in participating will be invited for separate interviews to talk about your life after the disappearance of your relative. The interview will be confidential and all the information shared will be anonymised.

Am I eligible?  
Yes if you:

- A close family member has been involuntarily or forcefully disappeared from 2006 to 2015.
- Are Mexican.
- Can come to a two-hour interview.
- Speak Spanish.

Interested in participating?  
Please contact Bianca Pérez Rentería at:  
[bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk](mailto:bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk)

Psychoanalysis Unit



# The Mexican disappearance crisis

We would like to investigate the effects of involuntary or forced disappearance on society.

## What's involved?

You will be invited for an hour interview to talk about the disappearance crisis taking place in Mexico. The interview will be confidential and all the information shared will be anonymised.

Am I eligible?

Yes if you:

- Are Mexican.
- Do not have or know of a close family member that has been forcefully or involuntarily disappeared
- Can come to an hour interview.
- Speak Spanish.

Interested in participating?  
Please contact Bianca Pérez  
Rentería at:  
[bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk](mailto:bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk)

## IX.2. Information Sheets

### Information Sheet for Participants in Research Studies

Title of Project: The impact of disappearances on Mexican families: A psychoanalytic approach

This study has been approved by the UCL Research Ethics Committee (Project ID Number): 9313/002

Name Bianca Isabel Pérez Rentería y Hernández

Work Address University College London

Psychoanalysis Unit

1-19 Torrington Place, London WC1E 7HB

Contact Details bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk

We would like to invite you to participate in this research project.

**Purpose of the study:** The purpose of this study is to explore the effects of involuntary or forced disappearances on family members and children of the disappeared. We hope that this study can develop rigorous findings in the effects of the disappearance for children and the family.

**Details of Study:** We would like to invite you to participate in this research project. You should only volunteer if you want to; choosing not to take part in this study will not affect you in any way. Before you decide whether you would like to participate in this study it is important that you read the following information carefully and discuss it with others if you wish. Please feel free to ask us anything that is not clear or if you would like more information.

Below you decide to take place in the study, please read the following information carefully. Pay special attention to the bullet points below and ask the researcher if anything is not clear or if you would like more information.

- A close family member of yours has been forcefully or involuntarily disappeared from 2006 - 2016.
- Your family member is a Mexican citizen and has disappeared in Mexico.
- A close family member of the child you are the carer of has been involuntarily of forcefully disappeared between the years 2006 – 2015.
- Your child's age range is between 6 and 17 years old.
- You and your child live in the same residence.

**Study Procedure:** We will begin by asking you some questions about you (i.e. you name, D.o.B. etc..) and then will carry on to ask you some questions about your relationship with your family members. We will then proceed to ask you some questions about the relationship your relative that is disappeared, to conclude the interview with questions about the support society has

given you. At any stage of the interview you are free to omit or end the interview in case you feel uncomfortable.

**Personal Information:** This research has been ethically reviewed and approved by the Research Ethics Committee from UCL. All of your personal information will be transformed and only the researcher mentioned above on this form will have access to this recording. All data will be collected and stored in accordance to the Data Protection Act 1998 in the UK and the Data Protection Act 2010 in Mexico.

**Getting in Touch:** If you have any questions about the study or its procedure please do not hesitate Bianca Pérez Rentería or Dr. Lionel Bailly by email ([bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk](mailto:bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk) , [l.bailly@ucl.ac.uk](mailto:l.bailly@ucl.ac.uk)) or at +44 (0)20 7679 194. Please discuss the information above with others if you wish or ask us if there is anything that is not clear or if you would like more information.

It is up to you to decide whether to take part or not; choosing not to take part will not disadvantage you in any way. If you do decide to take part you are still free to withdraw at any time and without giving a reason.

We very much hope you are interested in taking part in this research.

**All data will be collected and stored in accordance with the Data Protection Act 1998.**

**Thank you for reading this information sheet and for considering taking part in this research.**

## Information Sheet for Participants in Research Studies

**Title of Project:** The impact of disappearances on Mexican families: A psychoanalytic approach

This study has been approved by the UCL Research Ethics Committee (Project ID Number): 9313/002

Name Bianca Isabel Pérez Rentería y Hernández  
Work Address University College London  
Psychoanalysis Unit  
1-19 Torrington Place, London WC1E 7HB  
Contact Details bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk

We would like to invite you to participate in this research project.

**Purpose of the study:** The purpose of this study is to explore the effects of involuntary or forced disappearances on members of society who have not suffered directly from such events. We hope that this study can develop rigorous findings in the effects of the disappearance in society.

**Details of Study:** We would like to invite you to participate in this research project. You should only volunteer if you want to; choosing not to take part in this study will not affect you in any way. Before you decide whether you would like to participate in this study it is important that you read the following information carefully and discuss it with others if you wish. Please feel free to ask us anything that is not clear or if you would like more information.

Below you decide to take place in the study, please read the following information carefully. Pay special attention to the bullet points below and ask the researcher if anything is not clear or if you would like more information.

- You are a Mexican citizen aged between 18 and 65 years.
- None of your close relatives have been forcefully or involuntarily disappeared.
- Your first language is Spanish.

**Study Procedure:** We will begin by asking you some questions about you (i.e. you name, D.o.B. etc..) and then will carry on to ask you some questions regarding your opinion about disappearances in Mexico. At any stage of the interview you are free to omit or end the interview in case you feel uncomfortable.

**Personal Information:** This research has been ethically reviewed and approved by the Research Ethics Committee from UCL. All of your personal information will be transformed and only the researcher mentioned above on this form will have access to this recording. All data will be collected and stored in accordance to the Data Protection Act 1998 in the UK and the Data Protection Act 2010 in Mexico.

**Getting in Touch:** If you have any questions about the study or its procedure please do not hesitate Bianca Pérez Rentería or Dr. Lionel Bailly by email ([bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk](mailto:bianca.hernandez.13@ucl.ac.uk) , [l.bailly@ucl.ac.uk](mailto:l.bailly@ucl.ac.uk)) or at +44 (0)20 7679 194. Please discuss the information above with others if you wish or ask us if there is anything that is not clear or if you would like more information.

## IX.3. Interviews

### *IX.3.1. Pilot Study*

#### *IX.3.1.1. Partner of the Disappeared*

Good morning, my name is Bianca Perez and I am conducting research on the effects of the disappearance of the father in the mother-infant bond. The interview will begin with some questions about your past with your family, then I will ask you about the relationship between you and your partner, we will continue with questions about the relationship of you with your son/daughter before and after the disappearance of your partner, then we will continue with questions about your relationship with your son/daughter, and we will finish with some questions about the disappearance of your partner. I just want to remind you that if any of these questions make you uncomfortable you are always free not to answer them. All information you provide is confidential and will be and will be used solely for the purposes of this investigation. Do you have any questions about the format of the interview?

A. Very well then start with some questions about your own childhood.

1. Could you please describe briefly your family situation when you were younger?
2. [IF NEEDED PROMPT] Could you describe the personality of both of your parents?
  - a. What was your relationship with your parents like?
  - b. If she has brothers/sisters ask: how was your relationship with your brothers/sisters?
3. Now I am going to ask you to think of 5 words that best describe the relationship you had with your father when you were younger. What are those words?
4. Thinking about the present, how is your relationship with both of your parents?

B. Now let's move from childhood to the relationship between you and your disappeared partner. I will begin by asking situations of the beginning of the relationship and then we will continue with more recent events.

5. First, could you describe the beginning of the relationship with your partner, from the way that you two met, your first feelings and thought about/towards him?
  - a. What was your partner's opinion about him?
  - b. What about your brothers/sister's opinion?
6. Now, I would like to ask you to choose 5 words that best describe your relationship with your partner. I know this may take some time, so go ahead and take a minute to think about it. Once you tell me the words I will write them down, because afterwards I'd like to ask you why you chose those words.

7. Generally speaking, how would you describe your partner's personality?
- a. Ok, now I am going to ask you to think about a situation where your partner demonstrated to be [PERSONALITY TRAIT].

8. Throughout your relationship, was there a time in your relationship that you felt in danger or threatened by your partner?

Ok, now we are going to start thinking about the months leading to your partners' disappearance.

9. In the months leading to his disappearance do you remember what your concerns were? What was your emotional state like?

a. Do you remember what his emotional state was like?

10. During those months do you remember anything different in the quality of your relationship?

a. Did you notice any changes to his personality?

11. I am going to ask you to think about a time during the last few months before his disappearance that you felt really happy with him. What happened? Again, please take your time to think about this.

12. Now, I am going to ask you to think about a time during the last few months before his disappearance that you felt very angry/ frustrated with him. What happened? Take the time that you need.

C. Thank you, now we are going to move on to questions about the relationship between your child and your disappeared partner.

13. How is it that you made the decision to have [CHILD]

14. One more time I am going to ask you to think of 5 words that best describe your partner as a father. Please think about his relationship ever since the birth of your child up to his disappearance. While you're thinking about the words, please try to think of an event/circumstance that best depicts the word.

15. Thinking about the first years of your child's life, do you remember who was responsible for discipline him/her?

a. How did your partner discipline him/her?

16. Can you think of some traits that your child resembles your partner?

D. Well now, we'll continue with questions about the relationship between your son/daughter and you.

17. Before the disappearance of your partner, what was the thing that made you feel the happiest about being a mother?

a. Thinking about today, what is the thing that gives you the most joy?

b. How have your feelings of joy been affected by the disappearance of your partner?

18. Going back to before the disappearance, what was the thing that you struggle the most about being a mother?

a. After the disappearance what is the thing that you struggle the most with? How do you handle those feelings?

19. Recently, has there ever been a moment that you felt guilty as a parent?

20. Do you ever feel needy as a parent? How do you deal with those feelings? Who do you reach out to, to have a sense of closeness?

21. Lastly, thinking about your child's developing personality... is there any resemblance with your own personality? Which are they?

E. This is the last section of the interview, now I would like to talk about the disappearance of your partner and the effects it has had on the emotional development of your child.

22. Could you briefly recount the events that led to the disappearance of her partner?

a. If the child did not witness the events, then how was he told about the disappearance?

23. Since the disappearance have you noticed any changes in your child's personality?

24. How has the disappearance affected you and your child's relationship?

25. Finally, what are your thoughts, how do you feel about your partner's disappearance?

a. Who do you reach out to when you are feeling like this?

This concludes the interview; I thank you for your participation.

### *IX.3.1.2. Children of the Disappeared*

Good day, my name is Bianca Pérez and I'm conducting an interview about child development. I am now going to ask you some questions about your family, yourself, and your relationship with your mum and dad. I just want to remind you that if any of these questions make you feel uncomfortable you are always free not to answer them. All the information you provide is and will be confidential and will be used for the purpose of this research only. Do you have any questions about the format of the interview? I will begin by asking you some questions about your life today.

#### **A. Family Relationships**

1. Can you tell me about your family?
2. Thinking about today, with whom do you live now?
3. How is your relationship with your brothers and/or sisters?



- a. Do you play with them?
  - i. If yes, what games do you play? / If the child is lonely children then ask what games he/she plays with his/her friends.

**B. Perfect, now I am going to ask you some questions about your relationship with your mum.**

4. Can you please describe what your relationship with your mother is like?
5. What is your favourite thing to do with your mother/carer?
6. What is your least favourite thing to do with her?
7. Can you tell me what does a perfect day with your mother/carer is like?
8. What happens when your mom/carer gets angry?
  - a. How does that make you feel?
9. Now I am going to ask you think very carefully about three words that best describe your mother. As you are telling me the words I will write them down, and later I will ask you to think why you chose those words, ok? Take your time to think about the words.
10. Can you think of a characteristic of your mother/carer that you would like to have when you grow up?

**C. Ok, so now I am going to ask you some questions about your relationship with your father.**

11. Can you think about three words that best describe your father? Again, I will write them down and will later on ask you why you chose each of those words. Take your time to think about the words.
12. Now, can you describe what your relationship with your father is like?
13. What is your favourite thing to do with your father? When was the last time with him that you had the most fun?
14. When he gets crossed with you, what does he do?
15. Can you think of a characteristic of your father that you would like to have when you grow up?

**D. I am going to ask you to think about some events after the disappearance of your father.**

16. Do you remember how did they tell you about his disappearance?
17. How does his disappearance make you feel?
  - a. How do you handle those feelings?
18. How has your relationship with your mother changed after his disappearance?

**E. Thank you, so this is the last section of the interview. Finally, I am going to ask you some questions about you.**

19. Can you think of three words that describe who you are (your personality)?
20. What is something that makes you feel happy?
21. Can you tell me of a time you felt upset?
22. Has anything happened to you that made you feel very upset/ scared or left you feeling confused?
23. If you could make three wishes for when you grow older, what would those be?

Thank you very much for your participation. We have now finished the interview.

*IX.3.2. Main Study*

### *IX.3.2.1. Relatives of the Disappeared*

Good morning, my name is Bianca Perez and I am conducting research on the effects of the disappearance on the relationship between family members. The interview will begin with some questions about your past with your family, then I will ask you about the early relationship between you and your disappeared family member, we will continue with questions about the time leading to his/her disappearance, then we will continue with questions about the effects his/her disappearance has had on you and the rest of your family, and we will finish with some questions about your opinion on social support.

I just want to remind you that if any of these questions make you uncomfortable you are always free not to answer them. All information you provide is confidential and will be and will be used solely for the purposes of this investigation. Do you have any questions about the format of the interview?

#### ***A. Very well then start with some questions about your own childhood.***

1. Could you please describe briefly your family situation when you were younger?
2. [IF NEEDED PROMPT] Could you describe the personality of both of your parents?
  - a. What was your relationship with your parents like?
  - b. If she has brothers/sisters ask: how was your relationship with your brothers/sisters?
3. How did your family deal with difficult situations/times?
4. When you were younger do you remember experiencing an event that was considered to be highly overwhelming (traumatic)?
  - a. If yes, how did your family deal with that?
5. Now I am going to ask you to think of 5 words that best describe the relationship between you and your parents when you were younger. What are those words?
6. Thinking about the present, how is your relationship with both of them?

#### ***B. Now let's move from childhood to the relationship between you and your disappeared relative. I will begin by asking questions about the early relationship and then we will continue with more recent events.***

7. First, I would like to ask you to choose 5 words that best describe your relationship with your relative. I know this may take some time, so go ahead and take a minute to think about it. Once you tell me the words, I will write them down, because afterwards I'd like to ask you why you chose those words.
8. Generally speaking, how would you describe your relative's personality?

- a. Ok, now I am going to ask you to think about a situation where your relative demonstrated to be [PERSONALITY TRAIT].
- 9. Could you remember of a time when you felt close to your relative?
- 10. Now could you think of a time that you felt distanced from him/her?
- 11. Throughout your relationship, was there a time in your relationship that you felt in danger or threatened by your relative?
- 12. On the other hand, was there a time when you felt safe/protected with your relative?

*Ok, now we are going to start thinking about the months leading to your relatives' disappearance.*

- 13. In the months leading to his/her disappearance do you remember what your concerns were? What was your emotional state like?
- 14. Do you remember what his/her emotional state was like?
- 15. During those months do you remember anything different in the quality of your relationship?
- 16. Did you notice any changes to his/her personality?
- 17. I am going to ask you to think about a time during the last few months before his/her disappearance that you felt really happy with him/her. What happened? Again, please take your time to think about this.
- 18. Now, I am going to ask you to think about a time during the last few months before his disappearance that you felt very angry/ frustrated with him. What happened? Take the time that you need.

**C. *Now I would like to talk about the disappearance of your relative and the effects it has had on the rest of your family relationships.***

- 19. Could you briefly recount the events that led to the disappearance of your relative?
- 20. How have the rest of your family members dealt with the disappearance?
  - a. If you have children and those children are directly related to the disappeared. Have they been informed about the disappearance?
    - i. How are they coping with this situation?
    - ii. Have you or other family members gone ill after the disappearance?
- 21. How has the disappearance affected you and your other family member's relationship?
- 22. Since the disappearance have you had a very important dream or a recurring dream?
  - a. If yes, can you tell me about it?
- 23. Finally, what are your thoughts, how do you feel about your relative's disappearance?
  - a. Who do you reach out to when you are feeling like this?

***D. Finally, I would like to conclude the interview by asking you some questions about your opinion on social support.***

24. What is your opinion regarding society's perception about the disappeared?
25. How do you think society perceives your pain and suffering?
26. Do you feel supported by members of society who have not been affected by this situation?
27. What is your biggest struggle when interacting with other members of society?

Now on a more positive note, I would like to finish the interview talking a little bit about your support group and how it has helped you and other family members.

28. After the disappearance of your relative, have you or your relatives looked for/created a support group?
  - a. If yes, how has that helped you or other relatives?
  - b. If not, why have you or your relatives decided not to be a part of a support group?
29. What motivated you or your relatives to join/create the search group?
30. How long have you been a member of (NAME OF GROUP)?
31. What have been the positive aspects of being part of this group?
  - a. What are some of the activities that you consider the most beneficial?
32. Have you formed friendships with other members of the group?
33. Before we finish is there anything else you would like to share?

This concludes the interview; I thank you for your participation.

*IX.3.2.2. Society*

Good morning, my name is Bianca Perez and I am conducting research on the effects of the disappearance situation occurring in Mexico. I just want to remind you that if any of these questions make you uncomfortable you are always free not to answer them. All information you provide is confidential and will be and will be used solely for the purposes of this investigation. Do you have any questions about the format of the interview?

1. What is your opinion about the disappeared situation in our country?
2. Do you know how many people are considered to be disappeared?
3. Do you know someone who is considered to be disappeared?
4. What causes a person to disappear?
5. Would you categorize the disappearance situation as a crisis?
  - a. If yes, why?
  - b. If not, why not?
6. What do you think of the work done by organizations that support or are formed by families of the disappeared?

7. What is your opinion about the protests that some family members do on the streets?
8. Do you think it is possible for a close member of you to disappear?
  - a. If yes, would you join/create a collective/organization that searches for your relative?
9. Thinking of a very well-known case, what is your opinion about the Ayotzinapa case?
10. Do you have any more comments?

This concludes the interview; I thank you for your participation.

## IX.4. Transcripts

### IX.4.1. Family Members

#### IX.4.1.1 Participant One

**B: Entrevista familiar uno. Bueno brevemente me podrías decir, ¿cómo era tu vida familiar cuando eras joven?**

F1: Eh pues relativamente una vida normal, normal me refiero a una seguridad personal en relación con mis papás, con mis hermanos eh..... cada uno de nosotros pues teníamos un rol en nuestra vida, el cual unos estudiábamos otros trabajábamos, con toda la normalidad, con toda una paz y tranquilidad en nuestras vidas. BIEN, todo BIEN. Y... y a raíz de que sucede la desaparición, pues todo cambia, todo se vuelve miedo, todo se vuelve terror. Los primeros días es un terror de no saber por qué ni de quien ni de quien ósea y, y es ahí donde... (silencio de 5 segundos) muchas veces me llegué a preguntar... ¿qué hacen las autoridades? Porque al acudir a ellos jamás hubo un atención digna ya no hay que hablar de lo profesional...sino digna ósea un ser humano de eh las tonterías que decían tal vez porque no están capacitados para enfrentar un tipo de desaparición o...o nunca les ha tocado a ellos en sus familias, o no sé, no sé porque se ve esa actitud de todas las autoridades; en sí del municipio que fue donde empecé acudí al ministerial a la agencia del ministerio público, y lo que me dijo el policía del ministerio público fue que no me preocupará que al rato salía...ya fuera ejecutado, tirado al lado de la carretera o...pero salía...entonces yo creo que el tacto, el tacto para un familiar que anda buscando en este yo a mi hermano, pues eh me hizo, me hizo pararme bien en la tierra y darme cuenta de que no era como yo creía que funcionaba el sistema judicial, penal en mí, para empezar en mi municipio o mi estado, entonces ha sido una MUY desagradable experiencia y, y pues cada vez me doy cuenta de que la realidad de los hechos es que uno como ciudadano está solo ante este tipo de situaciones tan crudas y desagradables porque pues no se pierde a lo mejor la mascota sino que es un ser querido y en este caso era mi hermano y esa desesperación y esa angustia por saber a dónde se lo habían llevado, pero no, no hubo ninguna, ninguna atención por parte pues SERIA por parte de las autoridades

**B: Ahora, pensando en la personalidad de tus papás cuando eras más joven, ¿cómo podrías describir la personalidad de cada uno de ellos?**

F1: Ohm... mi papá tiene una personalidad fuerte ohm...de autoridad mi papá, muy responsable y trabajador, esa es la idea que yo tengo de mi papá hasta el día de hoy. Mi mamá pues de amor, de comprensión de cariño, eh de atención a nosotros como hijos y lo cual pues no han, nos hicieron una familia, pues trabajadora porque...a eso, somos gente de trabajo, gente que nos levantamos a trabajar y lo poco o lo mucho que se ha logrado es a base de trabajo y todo bien disfrutábamos con normalidad el ser niños el ser jóvenes, adolescentes teniendo a unos papás pues responsables de nosotros como hijos

**B: ¿Y cuándo había dificultad o situaciones complicadas en la familia, ¿cómo lidiaba la familia con eso?**

F1: Eh cuando había...mis papás también son comerciantes ellos se dedican a la venta de ropa y desde que soy la mayor desde que yo recuerdo, mis papás han tenido su negocio de confección y venta de ropa y en ocasiones cuando había como tensión o estrés en la casa, era cuando no había muchas ventas o la temporada no eran la que esperaban verdad. Toda nuestra economía, nuestro ingreso era en base a las ventas del negocio, entonces en ocasiones cuando llegaba a ver un momento de estrés era por eso, porque pues no iban bien los negocios o fuera de ahí...ohm..una vez que también vi que mis papás estaban muy tensos fue cuando se metieron a la casa de mis papás a robar y, y también me tocó ver entre ellos molestia a lo mejor también miedo entre ellos yo era mas pequeña pero yo recuerdo muy bien esa situación de estrés...

**B: Ajá**

F1: Por el rubro. Pero.... En general una, una vida en pareja bien, buena

**B: OK. Ahora te voy a pedir que pienses en tres palabras que mejor describan la relación que tenías entre tú y tu mamá. Cuando sepas las palabras las voy a anotar porque después te voy a pedir que me digas porqué escogiste esas palabras**

F1: Muy bien. (Silencio de 6 segundos) La primera pues amor. (Silencio de 4 segundos) Apoyo. (silencio de 5 segundos) y ejemplo.

**B: ¿Por qué te hace sen....porqué escogiste la palabra amor?**

F1: f1: Ohm... (silencio de 3 segundos) porque todo lo que hace, lo hace sin esperar nada a cambio y lo hace así de forma eh...por así/lo percibo amor a lo mejor porque soy su hija sea como sea, pero trata siempre de dar lo mejor sin esperar que yo le... de algo a cambio

**B: Y ahora en cuanto, creo que está relacionado lo que acabas de decir, pero porqué escogiste la palabra apoyo también.**

F1: Sí apoyo porque (risa) muchas veces era mi mamá la que me salvaba de situaciones ahí en mi casa, tareas, trabajos este en todo, toda mi mamá

**B: Y, ¿ejemplo?**

F1: Ejemplo, mi mamá es MUY trabajadora, MUY trabajadora. Y... tal vez por eso yo también soy muy trabajadora (risa)

**B: Heredaste eso de ella entonces**

F1: Pues sí, siempre hay que ser tra/hay que trabajar en la vida

**B: Ahora te voy a pedir lo mismo, que pienses en tres palabras que mejor describan la relación que tienes con tu papá. Y también las voy a anotar porque voy a pedirte que me digas porque las escogiste**

(silencio de 4 segundos) Fuerza. (Silencio de 4 segundos) apoyo (silencio de 8 segundos) y ejemplo

**B: ¿Qué te hizo escoger la palabra fuerza?**

F1: Porqué a veces yo me he sentido débil y a mi papá siempre lo veo con un temple de fuerza bien, mi papá entero, y eso me transmite a mi mucha seguridad. El apoyo es porque en esas pláticas que yo tengo con él, eh me hacen tener a mí ese respaldo esa seguridad porque me apoya. Y...el último

**B: El ejemplo**

F1: Lo mismo, mi papá es muy derecho pues, muy trabajador, muy bien. No lleva ventaja de nada siempre es hacer las cosas BIEN, desde niña tienes que hacer las cosas bien y ya.

**B: Pensando en el presente, ¿cómo describirías la relación entre tú y tus papás?**

F1: Se fortaleció más a lo mejor al estar como familia...al estar en este tipo de situación tan pesada, nos hizo juntarnos y unimos más. Eh...tal vez como nos sentimos tan vulnerables y sentimos que como la vida es tan frágil y no sabemos si el día de mañana estamos o no entonces eso fue lo que nos hizo juntarnos más como familia a raíz de la desaparición de mi hermano E (Nombre de familiar)

B: Y ahora pensando en algún momento antes de la desaparición de tu hermano, ¿recuerdas haber vivido algún momento traumático o realmente estresante con tu familia?

F1: Sí, de hecho. Ohm...me tocó vivir...hace como...como cuantos años será...como seis (6) años la separación de mis papás. Ellos tuvieron diferencias personales entre ellos y...y decidieron separarse. Entonces...eso fue un golpe muy, muy duro emocionalmente para mí y también lo noté en mis hermanos. Ósea realmente fue...muy...fue...bueno por lo menos en mí, yo, yo noté una desi/una depresión en mi vida duré años como deprimida porque fue una perdida muy grande para mí ver que mis papás se separaban después de treinta y algo (30...) años de casados, eso me...me hizo deprimirme...y lo superé después con el tiempo lo superé pero esa fue una situación que me hizo sentir muchas sensaciones muy desagradables y por la separación de mis papás

**B: Y ahora cuando dices...deprimida... ¿a qué te refieres con depresión?, ¿qué significa para ti estar deprimida?**

F1: Por ejemplo, algo que yo noté mucho es que yo no tenía ganas de trabajar, ni de levantarme. Eh, en ese tiempo se me hacía increíble que mis papás se separaran se dejaran y pensaba yo en la vida de mis hermanos conmigo. A lo mejor de cosa muy irreal, pero en ese momento así lo sentía. Eh... experimentaba mucha tristeza y ante todo a veces desesperación porque yo no podía hacer nada por remediar que se compusieran las cosas, pero a fin de cuentas era decisión de ellos.

**B: Ok, muy bien bueno pues ahora vamos a pasar a la segunda parte de la entrevista. En esta parte de la entrevista te voy a preguntar un poco de la relación de tu hermano contigo cuando eran más jóvenes.**

F1: Ok

**B: Ok, ahora igual que con tus papás te voy a pedir que pienses en tres palabras que mejor describan la relación que tenías entre tú y tu hermano**

F1: (12 segundos de silencio) pues amor, (5 segundos de silencio) complicidad (9 segundos de silencio) y apoyo

**B: Me podrías decir porque escogiste la palabra amor**

F1: Ohm (silencio de 10 segundos) creo que es porque el amor tan grande que le tengo, no sé como explicártelo, simplemente lo siento (silencio de 10 segundos) Ohm

**B: ¿Por qué pensaste en la palabra complicidad?**

F1: Es que él y yo platicábamos mucho y a veces nos contábamos nuestras cosas, aunque era la diferencia de edades la verdad muy considerable que eran doce (12) años, tenía mucha comunicación, me platicaba más cosas con mi hermano E (nombre de familiar) que con mi hermano B (nombre de familiar) y era bien diferente la relación

**B: Sí**

F1: Y así era nuestra relación con él, platicábamos, nos apoyábamos mucho en casi cualquier cosa que íbamos que hacer, por ejemplo yo le llamaba mucho por teléfono con él eh...a lo mejor por nuestro temperamento, nuestro carácter o nuestra personalidad era lo que más nos hacía....congeniar entonces a veces cuando yo iba a visitarlos allá a M (lugar) él siempre me andaba procurando "a qué hora llegas, a donde llegas" ósea como muy todo, muy atento, muy...y entre ellos/bueno entre él y yo éramos muy amorosos muy de abrazarnos y mi otro hermano no

**B: Ah ya, él no es tanto de expresar**

F1: Mi hermano el de en medio ósea el sándwich, el no, él, es más, más este...más serio más...eh...más, más seco, es más seco y E (nombre de desaparecido) era mucho de abrazarnos te quiero mucho, te amo hermana. Cosas así, y pues sí

**B: Ah ya, y ahora ¿por qué pensaste en la palabra apoyo?**

F1: (Silencio de 3 segundos) porque nos apoyábamos mucho. Yo buscaba apoyo en él de alguna manera y el en mí de otra. Ósea éramos mutuo (risa) pero... sí éramos cómplices en muchas cosas

**B: Y ahora, ¿si pudieses descubrir a tu hermano, la personalidad de tu hermano en una o dos palabras, que palabras escogerías?**

F1: Era bien positivo y era bien trabajador

**B: ¿Qué te recuerda acerca de que era positivo, algún ejemplo que pudieses pensar?**

F1: Por ejemplo, cuando el otro día, por ejemplo, andábamos viendo emprender un negocio en M (lugar), "¿cómo ves?, vamos a hacer esto" "y por qué no le haces así", "Ay no es que..." "Sí, mira hazle así y asa" y me decía ósea él era muy hábil para muchas cosas era muy hábil, aprendía con mucha



facilidad. Por ejemplo mi coche cuando a veces lo llevaba me decía “hermana vamos a checarle que el aceite” y no sé qué tanto y pues yo la verdad no sabía ni de que hablaba “pero órale va” y lo checaba y me decía “hermana quieres que te arregle” cuando llegaba aquí a la casa “...esto” “ah muy bien” ósea todo se le hacía como ohm era muy, muy hábil con muchas cosas y se le facilitaba. Tal vez ahí era donde/se me hacía muy práctico (risa) ósea todo er/no había como “ay es difícil” así como mi hermano B (nombre de hermano) “ay, no sé eso no se puede ay no” “ah eso sí se puede” ósea muy positivo con mucha actitud para hacer las cosas el E (nombre de desaparecido).

**B: Ahora si pudieses pensar en algún momento en el que te sentiste alejada o distante de él.**

F1: Ohm...distante cuando se juntó con una muchacha a vivir, no me dijo (risa) ósea a pesar de que teníamos tanta comunicación, pero no me dijo porque él creo que pensó que lo iba a regañar. “estas loco que te pasa, ósea estas bien chiquillo como crees” eso por eso creo que el cómo que en ese tiempcito se me retiró digo retiró me refiero no tanta llamada porque andaba con una novia y todo, pero...era para que no lo regañara (risa)

**B: Y en algún momento en el que te sentiste preocupada por él**

F1: Este...pues preocupada cuando desapareció

**B: Pero cuando él realmente estuvo presente no**

F1: No porque él era realmente, los veintiún (21) años que estuvo con vida, ohm, ósea nunca se metió en problemas de nada ni conflictos ósea una gente que ya ves que es muy problemática que los meten a la cárcel o que los meten a la cárcel ósea no, no, fue una vida pues de muchos amigos, él tenía muchos amigos, muchos conocidos eh...muy amiguelero siempre muy amiguelero y así preocupada por algo no

**B: Y ahora en el lado positivo y más bonito de la vida, algún momento en el que te sentiste realmente cercana a él**

F1: Desde muy niña, desde muy niña ósea yo y él ósea siempre fue una relación más cercana que mi otro hermano

**B: que tu otro hermano**

F1: Pero no era porque lo pensaba sino porque se daba, ósea, me seguía mucho él desde niño a comparación de mi otro hermano, he ahí yo creo verdad donde se/nos entendíamos más, tal vez. Y siempre me sentí cercana, siempre, ósea siempre fue la relación con mi hermano buena (risa) muy buena y como era bien extrovertido de niño y bien este ocurrenciente (risa) cada cosa, pues yo era la mayor yo era la cons/mi mamá aunque mi mamá el niño este E (Nombre de desaparecido) tenía nana siempre sus ocurrencias, sus cosas que hacía a veces me acuerdo mucho de que no se me olvida

**B: Ajá**

F1: Y entonces a veces cuando me siento triste me acuerdo y digo ¡ay qué ocurrencias! (risa)

**B: (Risa)**

F1: Entonces pues ahí está

**B: Las memorias están ahí para siempre**

F1: Sí, o mientras tengamos vida que a veces la vida nos cambia el esquema tan rápido, pero mientras duró fue muy agradable estar pues físicamente porque al fin de cuentas, aunque no lo vea aquí físicamente en mi corazón siempre está. Ajá

**B: Sí lo traes contigo**

F1: Sí, siempre

**B: Ahora vamos a, te voy a preguntar y esta va a ser la sección en la que vamos a ahondar un poco más acerca de los meses antes de su desaparición y el tiempo un poco más cercano a su desaparición. Pensando en los meses/tiempo antes de que el desapareciera ¿recuerdas cuáles eran sus preocupaciones? Las preocupaciones de tu hermano**

F1: Sí, eran... este que iba a nacer su bebé eh...era su ocupación más que su preocupación era su ocupación todos sus planes o su proyecto de vida iba encaminado hacia al bebé hacia su hijo, entonces cuando desapareció su hijo tenía... a ver nació A (nombre de hijo), A (Nombre de hijo) se llama su hijo tiene ahorita un año y medio nació A (nombre de hijo) el xxxxxxxx (fecha de nacimiento) y E (nombre de desaparecido) desapareció el 7 (siete) de Agosto, ósea le faltaban dos meses para que naciera su hijo, entonces todo era en base a su hijo, y él también tenía un negocio de ropa E (nombre de desaparecido). Él este...fabricaba, bueno en ese momento estaba fabricando y vendiendo ropa de mujer, entonces hay un color que me ancla, mucho, mucho a ese momento que es el color como, como rosa neón de esos que traen los corredores

**B: Ah sí, sí**

F1: Que chilla así el color, porque en ese momento compré MUCHÍSIMA tela de ese color para hacer blusas, entonces el andaba tan apurado y como te digo bien positivo y así porque tenía un pedido de una persona...no me acuerdo de allá del norte; ósea le pidió muchísimas blusas, muchísimas y el bien apurado para sacar la mercancía y que le pagarán para comprar las cosas para el niño ya sabes...

que eran sus ilusiones de él. Y eso yo lo veía que andaba apurado entonces yo me acuerdo que a veces nos marcábamos y me decía "estoy en tal lugar hermana es que voy a llevar tal cosa porque voy a llevar" y así eran nuestras pláticas y era nos reíamos mucho porque (risa) a lo mejor nuestra felicidad verdad, y "¿cómo se va a llamar tu hijo?" le decía y empezábamos a idear nombres locos y no como crees que se va a llamar así entonces era bonito toda esa sensación tan agradable porque mis dos cuñadas embarazadas, ósea tuvimos ahí en la familia, bueno mis papás fueron abuelos el hijo de mi hermano B (nombre de hermano) que es el que sigue de mi tuvo a su bebé en xxxxxx (fecha de nacimiento) y mi otro sobrino que es el hijo de E (nombre de desaparecido) nació el xxxxx (fecha de nacimiento) ósea un mes y un día entonces fue como un bálsamo a toda esa amargura, tristeza, desolación y todo ohm (pensativo) como el nacimiento de los niños

**B: Ambos son hombres**

F1: Ambos son varones

**B: Varones, sí**

F1: Entonces este son varones, chiquitos...ocurrentes y eso a, a como ayudado mucho. Mucho ruido (risa)

**B: Sí (risa)**

F1: Eso ha ayudado mucha verdad, que, qué situación tan bonita era pensar que iban a tener bebés y aquí y allá jiji esa era una felicidad buena

**B: Sí, claro. Y recuerdas si antes de la desaparición hubo algo diferente en la calidad de la relación con tu hermano**

F1: Ohm (silencio de 7 segundos) no. Nada más este ... (silencio de 3 segundos) fue un par de días que no nos hablamos, pero yo no quería hablarle porque como andaba bien apurado con sus pedidos este no quería quitarle un poco de tiempo y dije "ahorita le hablo" entonces eso cuando recién había sucedido la desaparición ósea yo sentía así como que yo lo veía tan seguro así de al rato le marco o al rato le llamo, ahora que vaya a M (lugar) lo veo, ósea como que a veces daba todo por hecho y esa, ese fue un proceso psicológico que tuve que, tuve que trabajar en mí, en los primeros días porque a veces no es así la vida. No sé mañana o la próxima semana o el próximo mes que vaya y la verdad es que no. Entonces fueron un par de días que no le hablé que dije "al rato le hablo" ya hasta que ese día le en agosto estamos hablando en Agosto mi papá me habla en la mañana para darme la noticia ¿no? Entonces TREMENDO, tremendo.

**B: Y notaste algún cambio en la personalidad de tu hermano en los momentos antes de la...**

F1: NO, nunca lo ví tenso ni...y si lo...si él lo estuvo nunca me lo dijo. Ósea mi papá dice, porque él es el que estaba viviendo en M (lugar) con él. Dice mi papá que todo normal y que estaba muy contento. Ósea que él su anhelo, su hijo, ósea que él estaba siempre con un ánimo muy bueno pensando que pues tengo que ahorrar lo suficiente, ya me falta muy poquito para que nazca mi hijo y todo era eso,

entonces mi papá siempre decía que, que estaba muy contento que lo veía muy feliz muy contento en esos, sí pues yo me imagino que hasta el último día que fue el último día que lo vio, ósea porque almorzó todavía bien en la casa con mi papá, entonces...

**B: Y ahora en los últimos momentos antes de la desaparición de tu hermano, ¿algún momento en el que te sentiste realmente feliz con él?**

F1: Sí, de hecho un día me cayó de sorpresa aquí en Q (lugar) este...un día vino, vino un día Sábado llegó en la tarde y para variar el trabajo verdad, ese día yo tenía un pedido, un pedido que entregar de los uniformes que vendemos entonces él, él me dijo "hermana" dice "vamos, vamos a la P de B (lugar)" le dije "no, tú estás loco, ósea tengo que entregar este pedido y no puedo" porque doy fechas de entrega entonces a veces nos penalizan y así le dije "no, no, no tengo que entregar este pedido" (risa) el trabajo ¿no?

**B: Sí, sí,**

F1: "Y es que no quiero que me lo vayan a cancelar E (nombre de desaparecido) porque a veces hay gente que me los ha cancelado" ósea hay veces de esas gentes que no son flexibles ¿no? Ahí no entiendo, así como si fuese de vida o muerte...eso

**B: Sí, ese día o no ya**

F1: Entonces le dije "dame chance, si mañana vamos y entregamos temprano pues vemos y nos vamos pero ya va a ser tarde hermano, ¿por qué no me avisaste?" y me arrepiento tanto ese momento, durante los primeros días me arrepentí tanto y es cuando te digo que mi vida cambia ósea a ver G (nombre de entrevistada) ósea aunque sea tarde pero vamos aunque sea, ya no dejes algo para mañana de una vez ya mas adelante que ya no alcanza ¿verdad? Que digas ya, pero eso me dio tanta vuelta los primeros días dije "no inventes, ósea como que por trabajo" ósea no, no lo hice. A ver ahorita ósea ese dinero que me gané se lo doy a cambio de verlo

**B: Pues sí pero desafortunadamente las cosas no las podemos...**

F1: Claro, y entonces vino ese sábado y nos fuimos a comer tacos árabes y como mi hermano era bien tragón, pero así grueso (risa) bueno nos bromeábamos entre los dos. Le digo "qué onda vamos a los tacos árabes" entonces (risa) fue la última vez que nos vimos físicamente, ese fue el último día

**B: Disfrutando tacos árabes**

F1: Comimos, cenamos tacos árabes (risa) ya después y este C (nombre de novia) su novia, este, *su novia era cuando venía embarazada y entonces este recuerdo bien que venía bien cansada porque tenía unos mega tacones la muchacha, "ay que por qué te traes tacones, piensa, te das un tropezón" "ay ya vas a empezar"* bueno y esa era la risa que andábamos porque parecía que andaba espinada aquí en la Plaza Z y entonces "ay C (nombre de novia)" (risa). Pero los veía, pues pasa que estaban bien jovencitos, Bianca mi hermano tenía 21 (Veintiún) años y C (nombre de novia) 18 (Dieciocho) y andaban bromeando contentos, felices y muy padre ese día, y ese día mi mamá también venía, estaba por aquí conmigo

**B: Ajá**

F1: Y el día siguiente temprano se regresaron porque yo les decía "Vamos a comer juntos aquí" me dijo "no" lo de siempre "es que tengo que entregar un pedido" (risa) es que lo de nosotros Bianca es lo de entregar pedidos (risa)

**B: Ya me di cuenta que es de familia la entrega de pedidos a tiempo**

F1: Entonces "no que la paquetería y luego se demora más, ya sabes el show de siempre" y...se fueron, almorzaron y se fueron a M (lugar) y trato a veces de recordar que día fue ese, pero tuvo que haber sido en Julio, porque fue como a media...a fines, a fines del mes porque yo normalmente lo iba a ver a M (Lugar) allá una vez al mes, entonces sí....pero ese día estuvo genial (risa) que bueno es recordar...sí, sí

**B: Me da gusto que recuerdes cosas positivas**

F1: Sí, sí

**B: Y ahora pensando como la relación afectó no tan solo a ti, sino a tus papás y a tu hermano...podrías describir brevemente como se dio la desaparición de tu hermano. Muy brevemente no tienes que ahondar en lo más mínimo.**

F1: Pues mira...ohm...mi papá me habla a mí el día 8 (ocho) un sábado 8 (ocho) de Agosto. Me resultó muy curioso porque una llamada de teléfono a las 8 (ocho) de la mañana de mi papá es muy extraño, entonces cuando algo sale de normalidad como que me alerta ¿no? Pues rápido conteste y mi papá me dijo así sus palabras literales me dijo “¿G (nombre de entrevistada) dónde estás?” Le dije “pues aquí en la casa” estaba acostada Bianca pues era un sábado. Y...no me quería decir, pues ya cuando eso pasó pues dije “¿pues qué pasó verdad?” Pero pues JAMÁS, JAMÁS, JAMÁS en mi vida si quiera pensé pasar por una situación, así como esta pues yo dije “ah pues algo se le suscita verdad” y como no me decía, y se callaba y me dijo “fíjate que” como que le pensaba tanto para decirme las cosas yo no pues sí. Dice “pues vinieron unos sicarios y se llevaron a tu hermano” pues yo sicario lo escucho y boom me rebota así no piensas hay seguramente se lo llevaron a pasear o...un...no sé la mente es bien traicionera para uno y no te imaginas cosas de...ay al rato lo traen no...no sé cómo explicarte...esa sensación que sintió mi cuerpo...de sentir un golpe que me dieron así en la nuca, así lo sentí...y ya, pues obviamente me quedé así como recostada así como sentí...así como cuando te has tomado unos tragos de alcohol y que empiezo a sentir el cuerpo como que me relajo, como que se me relaja el cuerpo. Así me empecé a sentir como si me hubiera alcoholizado. Yo le digo a mi papá ya después, me gusta mucho meditar y llegué a un punto que el cuerpo es bien inteligente ¿verdad? Como segrega ciertas sustancias para que no te llegue a lo mejor un infarto...yo no sé...entonces me quedé pensando ¿si me diría lo que me dijo? Y ¿cómo que se lo llevaron papá? Entonces toda esa imagen de mi padre de tanta fuerza y tanto qué crees que se viene abajo...entonces yo digo/dije sabes que esto es algo BIEN cabrón para ver que mi papá anda así (silencio de 3 segundos) y de sentir ese...ese adormecimiento en mi cuerpo que es lo que te digo, me levanté y sentí caliente, que hervía ósea sentí el cuerpo caliente que empecé a sudar así que mas bien con tanto calor que dije me voy para M (lugar) rápido ya me voy para allá...y...cómo le decía a mi mamá...mi mamá en ese tiempo estaba conmigo vino a visitarme. Ay Bianca es el momento más difícil de mi vida que no he sabido decir una cosa

**B: Ohm...un poco como lo que le pasó a tu papá**

F1: Sí, ósea por eso un poco decía y cómo le digo a mi hija. Entonces yo creo que ahí era la onda yo entonces te imaginas el miedo que sentí me puse a llorar como una niña como cuando era chiquita, así como cuando tenía cuatro (4) años que te quitan algo y sientes un llorar, pero yo ahí en mi habitación me encerré y me quedé ahí. Ya le hablé a mi esposo y le dije “mira sabes que está pasando esto, me tengo que ir para M (lugar), pero oye como le digo a mi mamá, dile tú, le dije, dile tu” fíjate y así me daba el miedo de decirle a mi mamá dije como va a reaccionar o le va a dar un...ay no sé. Pos total que me armé de valor y le pedí a Dios pues ayúdame porque qué me agarró más...pero te juré que no había como decirle, porque ella se levantó como un día normal, estaba preparando su café ahí y todo. Ya le dije “mamá venga” ya nos sentamos en la sala, y ya que le suelto la cosa, ya le dije como estuvo y pues empezó llore y llore mi mamá...ya después de un rato como que me controlé un poco verdad...empecé a arreglar las cosas para irnos a M (lugar) pues sin saber cómo estaba bien el rollo porque lo único que me dijo mi papá fue eso “los sicarios vinieron y se lo llevaron” sin entrar mas a detalles manejando como loca porque aquí a M (lugar) son 2 (dos) horas y media y me dijo mi esposo “sabes que yo te voy a llevar” él estaba trabajando “voy a pedir permiso, salgo y te llevo, te hecho raid y me regreso” va. Ya llegamos todo el rollo ahí en M (Lugar), no un desmadre ahí en la casa su novia embarazada B, de verdad que embarazo más gacho esos 2 (dos) meses, si yo como hermana me sentía de la fregadísima me sentía así como un zombi ya llegué y le dije a mi mamá “pues como estuvo todo el rollo, cómo estuvo todo esto” dice “no mira, tu hermano llevó a componer su coche al mecánico” que está ahí a unos cuantos pasos de la casa, como a una esquina, el taller mecánico es de su padrino de mi hermano, dice “y ahí llegaron” dice las dos (2) personas que hay muchos ahí pero nadie se mete B, nadie se mete. Llegaron dice el primer testigo que se lo llevaron a fuerza los ministeriales porque siendo amigo de mi hermano toda su vida, no quiso apoyar en nada, le dio miedo. Que llegaron tres (3) personas en motonetas y que lo encañonaron ahí en el taller mecánico y que se

lo llevaron y ya se lo llevaron. Eso fue supuestamente como a la una (1), una (1) de la tarde del día Viernes siete (7) de Agosto del dos mil (2000) ...quince (15) ya van a ser dos años y parece que fue ayer Bianca, y que encapuchados y que llegaron y que se lo llevaron y que como el testigo ha cambiado varias veces su versión yo ya no le creo nada, ósea hechas mentiras. Nosotros eso fue lo único que supimos que agarraron y se lo llevaron, a dónde quien sabe, pero el testigo fue a avisarle a mi papá hasta las diez (10) de la noche, eso fue a la una (1) de la tarde. Oye si tú estás viendo que te están levantando a poco tú moralmente como personas vas a avisar hasta después de las diez (10) de la noche ósea no inventes. Ósea...y eso fue cuando mi papá supo...hasta las diez (10) de la noche “¿por qué no me avisaste antes?” “no es que no sé qué y no sé cuánto” mi papá “eso no es de hombres wey, si tú estás viendo es tu amigo” y es la verdad hubo muchas inconsistencias con este cuate yo siento que este cuate sabe algo pero hasta la fecha nunca dijo nada y como los policías haz de cuenta que...yo estoy totalmente desilusionada de mi país Bianca, ósea de todo, antes de esto de por sí me encanta la política y me gusta mucho la onda de...pues de ser justa y normalmente los políticos no hacen bien su trabajo se enriquecen a costillas del pueblo...pero nunca me había tocado que así me lastimarán a mí en mi familia entonces cuando empiezo a ver toda la corrupción que hay en el sistema policías municipales, estatales y federales, es una porquería... acudo al ministerio público y me dicen que al rato sale, que al rato lo encuentras ejecutado al lado de la carretera, le digo “qué le pasa” no es que seguro tu hermano vendía droga, ay güey, ósea ellos ya le habían hecho de investigadores...le digo “usted en que se basa” “no pues que así le tuvo que haber pasado” y luego a veces me arrepiento de no haber cargado algo para grabar, bueno nunca hicieron nada, yo siempre les marcaba diario verdad y mi papá iba...TODOS los días iba al ministerio público, entonces un ministerial le dijo a mi papá, “ya no venga tanto porque aquí hay mucha gente del narco que anda viendo quien viene quien sale todo” dice verdad “pues como nosotros no andamos en eso amigo, ósea yo vengo a ver qué onda con mi hijo, yo no sé los demás porqué desaparecen, no sé” dice “pero nosotros como familia no andamos metidos en nada” y es la verdad Bianca, es la verdad que tuviéramos miedo de que pues hay que, ¿pues de qué? Te digo trabajamos, de eso vivimos, y como a veces yo le decía al policía este “si usted sabe que tiraba droga, con más razón búscalo y mételo preso”. ¿No? Ósea aquí en México está todo al revés el sistema y es que eres inocente hasta que te demuestren lo contrario, no aquí eres culpable hasta que te demuestren inocente (risa). Entonces fue tanto el desgaste, mental, emocional, físico que nosotros nos dedicamos a buscarlo, nosotros la armamos de detectives la armamos de todo para buscarlo, armamos hasta cuadrillas para buscarlo.

**B: Y ahora en cuanto a esa búsqueda, ¿qué tanto apoyo tuvo afuera del núcleo familiar?**

F1: Te voy a decir la verdad (silencio de 5 segundos) haz de cuenta que se escondieron eh mi filosofía es que venimos a la vida solos y solos nos vamos, pero es ganancia la familia porque te acompaña ¿verdad? La realidad de los hechos es que era nada mas mi familia núcleo nada mas, mi mamá, mi papá mi hermano B (nombre de hermano) en este caso C (pareja de desaparecido) la pareja de E (desaparecido) y mi esposo G (nombre) a ratos, se acabó. Ya no hablamos que los tíos, que los primos des/como que les da miedo “ay no vaya a ser la de malas que vayan a venir por mí” pero no se ponen en el lugar de uno, y qué bueno que no les pase a ellos porque es terrible. Pero... por ejemplo yo siempre he sido muy amiguera, muchas amistades y ante esta situación están contigo, pero de lejos, de lejitos, ósea no es algo real Bianca, no sé cómo explicártelo. Todo mi esquema de vida cambió y empezando por eso, ósea no es a veces lazos de amistad, pero como decimos a lo mejor vulgarmente aquí en México a la hora de los madrazos, todo mundo se aparta porque se ven en peligro, se ven, no vaya a ser la de malas. *Y a veces pasa eso porque en México ves que le están haciendo algo a alguien y no se mete nadie ay pues es su onda de él, y eso me ha hecho muy fuerte de que sé que en realidad estoy sola, vine sola y me voy sola ya ganancia es todo lo demás, y he aprendido a querer a las demás gentes a las demás personas de un estilo diferente aunque sí los quiero pero mi perspectiva de vida ha cambiado. Es un amor bonito que le tengo a mis amigos, a mis parientes a mis familiares fuera del núcleo, pero es diferente a lo que yo antes creía*

**B: Sí claro. Y después de la desaparición alguno de tu, tanto tu, ¿tú hermano o tus papás sufrieron alguna enfermedad?**

F1: Fíjate que, mis papás obviamente que la factura más grande fue la de ellos, mi mamá a cada rato está enferma... este...

**B: ¿Alguna enfermedad en particular?**

F1: Por ejemplo, se le sube mucho la presión, este...ohm... no sé qué tenga/que diagnóstico tenga, pero a veces tiene mucha debilidad en los huesos, cansancio, fatiga...ósea todo lo que era antes una vida normal, trabajo normal ahora es achaque grueso de todo.

**B: Ah ya**

F1: Yo siento que es por lo mismo, eh...y al doctor, cada rato al doctor que ahora de aquí que ahora de allá y todo a raíz de esto. Mi papá a lo mejor no de ir al doctor pero envejecieron tanto en este casi dos (2) años que llevamos como nunca, yo los veo, no sabes cómo desgasta una situación de este tipo y...yo creo que es a raíz del mismo, principalmente mental, porque como está desaparecido no sabes lo/toda la energía que como que se desperdicia al estar pensando, pensando, pensando, pensando ¿dónde estará?, al inicio verdad, ¿qué le estarán haciendo?, la trata que/ósea ese es un desgaste tan terrible que...nosotros duramos diez (10) meses sin saber de él, hay gente que tiene años con su hijo desaparecido, en el colectivo hay gente que lleva años con su hijo desaparecido. Ósea, aunque dice un dicho que el tiempo lo cura todo, pero es tan difícil este tipo de situaciones que es una incertidumbre de no saber que pasó ¿verdad? En el peor de los escenarios como yo les decía a mis papás es que le quiten la vida ¿sí? (silencio de 5 segundos) pero son ciclos diferentes. Nosotros lo encontramos a mi hermano, y ya fue otro proceso, ya fue un duelo, ya con la certeza de que ya había fallecido. Ya no estaba con vida, y él, por lo menos el motor de la mente calmó, porque ahora ya andábamos en otro, en otro proceso y...pues yo no sé lo que me depare la vida pero qué difícil y que prueba TAN MAS COMPLICADA ha sido esta y por ejemplo yo veo a mas gente que trae a familiares de desaparecidos que aunque pasan diez(10) años y la pasa terrible aunque ya lo hayan encontrado, no logran cerrar ciclos ósea es un desgaste tremendo. Por eso los papás se mueren de tristeza, les da un infarto...ósea imagínate si yo como, pues yo puedo hablar desde mi postura como hermana y me sentía mal, mal, mal, que todavía hasta la fecha que ando bien y de repente Bianca me cambia el, el ánimo y bum ya es como que ¡ay! Es lo que quiero trabajar en ese proceso mental de ya no identificarme con esa situación de dolor, pero es un proceso, es un proceso. Entonces este...que triste realidad la que vivimos y que como hoy en día platicábamos más y más desaparecidos cada vez. Cada vez llegan gente desaparecida, casos de gente pues, a los colectivos o se anuncian por Facebook y la gente hace como que no pasa nada, o mientras no les pase a su familia, porque todos antes de saber, todos son delincuentes, todos son drogadictos, todos son este que dijimos eh...vende drogas, les pasa porque en algo andaban. El mismo comentario de las personas “ay pues sí, pues algo debe de haber hecho” y es que la verdad no sabe uno. Ya falta “ay sí ya era narcotraficante” ósea no inventes a qué hora ¿no? (silencio de 3 segundos). A veces muchachas jovencitas “Ay es que es por cómo se visten” es por eso, por eso la desaparecieron, ya cuando estás del otro lado y te pasa a ti, y es tu familiar ya no piensas de esa otra manera. Entonces, no sé, cual sea la razón por la cual uno tiene que experimentar ese tipo de situaciones me doy cuenta de que nuestra vida es frágil es lo único que te puedo decir que...que así me tocó vivir esta situación y...pues el panorama de vida cambió por completo Bianca por completo, lo que antes eran mis objetivos de ventas “voy a vender más acá” lo que hablamos de mi negocio, pues haz de cuentas que bajó a un cuarenta (40) por ciento. Trabajo lo que antes andaba a un ciento diez (110) ahora anda a un cuarenta (40), digo a lo mejor ahorita me ando matando por entregar los pedidos y que me salgan los planes y al rato ya no estoy para qué me estresé tanto ¿no?

**B: sí, claro**

F1: Entonces hay ocasiones que me hablan “no que necesitan apoyo con un desaparecido” es tiempo, para mí el tiempo es muy valioso, digo “ok, lo necesita, esta familia lo necesita” no recibo nada mas que la satisfacción que para algo sirvo. Sí lo único que se lleva Bianca, el servir a las personas y antes no lo veía así. Ósea que tantas veces puede uno apoyar al próximo o a la otra persona, y antes no pensaba así, no sé qué pasé o que haga y no sé ya ni me gusta estarme pensando en tantas cosas por lo mismo quiero vivir tranquila, quiero vivir en paz y es lo único que quiero vivir y este dadas las circunstancias ya no siento ese miedo que antes sentía antes no quería ni salir a la calle. Ósea había días que tocaban mi puerta y decía “vienen por mí” ósea imagínate el miedo que sentía a M (lugar) iba

y no salía para nada era el miedo, y ahora todavía me toca ir eh, ir a M (lugar) y antes de que llegue estoy bien alerta de que no me sigan, ósea estoy BIEN alerta

**B: Ah ya**

F1: Igual voy para la casa y... ahí en M (lugar), ahí en G (estado) se ha convertido en un lugar de tantas ejecuciones Bianca, está pegado con M (estado) entonces yo creo que en este caso lo de mi hermano se involucra que él vendía en tianguis en M (estado) entonces allí hay mucho el cobro de plazas, entonces no sé de donde venga la onda de la desaparición, definitivamente que eso de vender drogas NO ósea no, no, no eso nada que ver. Ósea si apenas tenía chance de ir a vender su ropa, ósea a qué hora, haz de cuenta que G (entrevistada) es narcotraficante ósea no tengo chance de aquí a que voy a la paquetería. Ósea tu observas a veces las pers/ay es que es la familia que no quiere ver la realidad, ósea no es eso. Yo le decía como no me hacían caso me fui a G (estado) capital a buscar al Procurador y pues no, no, no me atendió pero yo le decía “usted cree que si yo supiera que mi hermano era narcotraficante voy a perder mi tiempo” ósea neta “sabes que a él le gustaba la onda, él ya sabía” pero ohm vale la pena y porqué, y sabes que luchaba por justicia Bianca, ahorita ya no lucho por justicia porque hay una porquería en el sistema tan tremendo que ves que ejecutan a los familiares que andan pidiendo justicia, y yo le sirvo mas a mi sobrino que se quedó que en un ataúd muerta. Porque él necesita de mí y ahí está mi hermano para mí, cada quien va a contar su versión, el gobierno va a contar su versión de que era narco tal vez o riñas o riñas bueno no porque nunca pasa nada ahí. Entonces yo digo que es por la onda de las ventas y allá en M (estado). Qué fue no sé, nadie investiga nada, así literal Bianca y eso es lo que te digo eso que antes me sentía padre escuchar mi himno nacional de patriotismo de identificarme con mi bandera mi himno nacional se acabó, se acabó ósea los políticos nada mas andan robando se hacen ricos, las autoridades nada mas jalan agua para su molino y el pueblo pudriéndose. Entonces, aunque viva en México o algún otro país para mí sería igual ¿no? Entonces mi ideología si de por sí siempre he sido muy rebelde en mis cuestiones ideológicas ahora más, entonces lo único que voy a hacer es que esto que me pasó me sirva de ayuda para ayudar a otras personas y he pensado por ejemplo estudiar derecho o estudiar eh algo relacionado con derechos humanos para apoyar, pero pues a veces no sé si tiene sentido ir nadando contra la corriente porque por ejemplo en mi caso nadie me pela

**B: Ohm... ósea no hay apoyo como tal de la sociedad**

F1: No, nada, nada. Haz de cuenta mataron a mi perro, pues tiraló a la basura ya, a lo mejor lo envenenaron sí pero tiraló ya olvídaló ya.

**B: Por ejemplo, hablando de ese dolor como alguien que tiene un familiar desaparecido y que viviste todo esto, ¿cómo percibes tu que la sociedad percibe tu dolor?**

F1: Ohm nosotros tenemos muchas caretas como personas y a veces una careta la usamos en cierto momento o ciertas circunstancias...yo te puedo decir eh... en honor a la verdad, en honor a la verdad (silencio de 5 segundos) que a pesar de que tenía tantos amigos (silencio de 3 segundos) siempre me sentí sola, mas que con mis papás y mis hermanos (silencio de 4 segundos) nunca hubo una llamada de G (entrevistada) te mando un abrazo de fuerza, échale ganas, se, se espantaron y amistades de años no de ahorita te conocí, hago como que/y no sé la verdad es que no sé y creo que como no les pasa a ellos, no lo sienten vivito, lo sienten ajeno, tratan de no meterse, no sé. Yo cuando a un amigo mío le pasa alguna desgracia yo le marco, es mas ni platico de ese tema, pero voy y le abrazo.

**B: Ohm**

El día que quieras platicamos, el día que quieras ¿verdad? No de “ay cuéntame” bueno fíjate hasta el grado, voy y me compro una soda y me compro unas galletas “qué onda te invito, vamos a platicar aquí afuera” si de él sale platicar, qué me platique y si no estoy contigo, qué mas puedo hacer...nada. Nunca sentí eso de nadie, de nadie, de nadie, mas **que de lejos**.

**B: ¿Y cuál sería tu lucha o dificultad con personas que no están involucradas en colectivos o en derechos humanos o así?**

F1: Fíjate que en un inicio TODO, TODO lo aterriza a mi caso porque eso me hería el corazón, es lo mismo que traía cargando en mi vida. Ósea haz de/yo misma me analizaba y todo llegaba a lo mismo, el mismo tema, la misma platica y dije “no G (entrevistada) no todos están en tu burbuja, no todos están en tu ondita que traes” pues la demás gente puede decir mira ella trae desaparecido al hermano por algo le habrá pasado, anda en z a z iza sa y se les hace poca cosa, entonces más que lo tratan con empatía a uno, lo tratan así como “ay ya va a empezar con sus temas”

**B: Ohm**

F1: Ya va a empezar a hablar de los derechos humanos y de la gente que la pisotean y que le hacen y la desaparecen, entonces me di cuenta y dije no sabes que no. Tengo que estar MUY alerta de mis pensamientos, cuando debo de hablar con alguien y cuando no, y no porque vayan a saber de mi tema, sino que simplemente ellos nos están en mi situación. Y ¿Qué crees? Sorpresa, todo siguió normal. Ósea y soy muy reservada Bianca, soy muy reservada en mis cosas hasta en mis redes sociales, yo soy MUY cuidadosa en lo que hago, en mis/mis cosas que cuento

**B: Sí claro**

F1: Pero esto como era algo que me dolía tanto, en las pláticas a floraba y yo notaba a mis compañeros a mis amigos que casi así de “ay eso no” entonces dije ah mira aquí el truco es que no debo de hablar de mis cosas porque como ellos no andan en mi tema, no sienten eso que yo siento no les interesa...y sí ahora que voy y nos reunimos “qué onda cómo estas” “muy bien, genial, cómo siempre” y a lo mejor es porque también yo ya me siento bien, ósea yo ya me siento mejor, me siento más fuerte...y mis momentos de debilidad yo me las sé conmigo misma o con mis papás platico con mis papás porque son los únicos que me entienden nada mas....mis papás eh...y mi hermano B (nombre de hermano menor) y yo. Los cuatro que estamos y con la/el grupo de desaparecidos, nada mas que ahí la cosa se hace como muy/muy bipolar...es gente que no quiere salir, no quiere salir, no quiere salir y ya pasó diez (10) años y siguen ahí y yo siento que como todo en la vida es una experiencia que tienen que salir, salirle tienes que ser valiente y salir

**B: Ajá**

F1: Todo pasa B nada es para siempre ni el dolor, ni la angustia, ni la desesperación, todo pasa en nuestras vidas y esa es mi filosofía de vida entonces ese es otro me decía la chava del colectivo “oye G (nombre de entrevistada) te sales” “Sí es que no manchen ustedes están bien down pero bien metidos ósea en sus tristezas, en sus angustias en sus depresiones hay que salirle” es un proceso que algunos nos va a tocar más a otros menos pero si no haces nada por vivir. Dice mi mamá un día me dijo “ay tú estás bien loca” ósea yo (risa)

**B: sí, sí, sí**

F1: Es que tu traes unas días bien locas, pues es que mamá y entonces como saber si ya me toca morirme al rato, y dejé de estar disfrutando este momento por estar chillando” “no pues sí es cierto” y sí es cierto” a usted quien le garantiza que va a vivir mañana, si me la ´pasó todo el día llorando o muy triste a veces sí me siento de la chingada B la verdad que me llegan esos momentos que digo “para qué trabajo tanto si va a venir un cabrón y me va a desaparecer”

**B: Ohm**

F1: Y en dónde está mi autoridad, quien me va a ayudar...nadie, me pongo a trabajar me está yendo bien y de repente llega un güey me levanta y me lleva ¿no? Eso me da mucho enojo de mis autoridades, de mi país

**B: Claro, no tienes en quien confiar**

F1: En una de esas llega un cuate “oye pero que porque” nadie investiga, nadie hace nada. Ahora sí que estamos en la época como de los cavernícolas, nadie le puedes decir nada porque no sé, cuidarse uno mismo y como dice mi papá “no es como uno quiera” aquí con la cuestión de Dios de dónde está porque ese es otro tema, ese es otro tema, de la cuestión personal de ese ser superior o como le quiera decir cada quien, de que llega uno a un quiebre y eso que cuestiona tu creencia tu ideología de



creer en ese otro ser superior ese es otro rollo Bianca, todas tus creencias se mueven se cambian, ya no eres la misma, luego me dicen "ay es que has cambiado" si ya no soy la misma, ni así

**B: ¿Y cuál es tu posición ahora ante Dios ante ese ser superior?**

F1: Ohm (silencio de 6 segundos) he tenido experiencias muy bonitas a raíz de esto tan desagradable que he conocido esa otra parte espiritual que no había experimentado antes a lo mejor porque yo misma me limitaba porque tenía una creencia de lo que era Dios y ahora no. Me doy cuenta de muchas cosas que a veces se imponen o nos hacen creer y uno mismo entra, pero a lo mejor uno al sentirse tan desprotegido, tan desvalido tan, tan (risa) en la cuerda floja, uno descubre tantas cosas de uno mismo que me hace explorar esa otra parte que no se ve y...y... es lo que me da fuerza, sí me da fuerza por seguir y me siento comprometida yo que tengo que ayudar a otras personas no sé en qué manera, solo que estoy para ayudar a alguien Bianca para servirle a alguien en lo que yo pueda apoyarles. En toda esta situación yo lo que más veo que la gente necesita es cuestión psicológica, darle como ese empujón de sal, sal, SAL de esa cosa que traes en tu mente porque por más difícil que haya sido...pues ya pasó. Pero hay casos que nunca se resuelven yo te digo porque a lo mejor mi caso, porque nosotros lo encontramos...mi papá, mi papá con ayuda de sus compadres/aquí fue algo bien diferente fíjate. Mi papá sus amigos sí lo ayudaron, hasta hacían cuadrillas para ayudarlo, y ves como a cada quien nos toca diferente la cosa...y no por eso guardo rencor en mi corazón ni nada, en un inicio sí, en un inicio sí pero es un proceso que ya lo superé, y a mi papá le tocó todo lo contrario bien padre ósea salieron sus amigos gente que jamás pensó que lo iban a apoyar salió con él

**B: él si tuvo el apoyo que tú nunca sentiste**

F1: No, y así me tocaba a mí. Experimentar aquí, así

**B: Sí, también es otra generación la de ellos y es muy diferente a como nuestras generaciones lo viven, ¿no?**

F1: Entonces, ohm, dije mira que padre ¿no? A mi mamá igual cero, nada...mas que las personas que se la acercaban era como por morbo y ya sabes algo acá...y...mi papá...

**B: ah ya**

F1: Al día de hoy mi hermano traía un Nextel de lada de aquí de Q (lugar) porque antes de que viviera con la muchacha con su novia venía mucho a M (lugar) a verme digo a Q (lugar) a verme...y pues tenía teléfono de lada de aquí. Es día de hoy que no me dan la sábana de llamadas, sábana de llamadas que son los números que él marcó

**B: Sí, claro**

F1: Fíjate. Es lo primero que/le dije al abogado "ayúdame" así en buena onda "no, sí que no sé qué" sepa, le volví a recordar el otro día "oye qué pasó" "no es que ya pasó mucho tiempo ósea ya la compañía" ósea no manches ¿Cómo ves? Para ser algo tan sencillo

**B: sí, sí**

F1: Y me llama mucho la curiosidad Bianca porque mira hace poco asesinaron a un abogado, a un abogado de aquí de SJR (Lugar) que precisamente llevó el caso a desaparecidos del colectivo, pero esa es otra cosa. El estudio de ADN se lo dieron en DOS (2) DÍAS ¿porqué, por qué? En ninguno de nuestros casos del colectivo se ha dado mas que en tres (3) cuatro (4) meses y la fecha de algunos que ni pasan años, porqué en dos (2) días cual era la urgencia (2) días, qué loco ¿no? Óseo porqué

**B: Si, claro ósea ¿por qué a unos sí y otros no?**

F1: Ósea no hay cosas que no. Yo no sé si él trabajaba para municipio/yo no sé. No lo sé ni me interesa. Quien sabe a veces digo para que hago tanto, haga lo que haga ya mi hermano ya no va a regresar. Pero yo tenía la idea Bianca antes de todo esto que neta la policía sí trabajaba, que la gente que supuestamente pues procura justicia para el pueblo lo hacía...entonces yo no sé qué hace el Procurador...bueno entre una de sus tantas cosas que es pasearse, juntas, reuniones porque viven una vida de lujo Bianca de verdad que los políticos ganan requeté harto dinero y es una porquería de trabajo tú misma ve el país como está. Hay tantos diputados, tantos senadores y me preguntó están

dormidos en los curules, no van, no se presentan, cobran sus sueldos mensuales de doscientos mil pesos (220,000) más dieta, mas no sé qué y que trabajan. ¿Qué hacen para el pueblo? Nada. Me encantaría que tuviésemos un tipo legislación, así como en Suecia que tienen un diputado por cada estado yo creo o dos diputados para todos, ósea como países de primer mundo que todo ese dinero realmente va a abocado al pueblo al, a programas de salud de vivienda....

**B: Sí, claro a mejorías**

F1: A poco tú crees que yo siento a todo dar tener como cincuenta (50) diputados, no son más son como cincuenta (50) senadores y cómo ciento cuarenta (140) diputados. ¿Qué hacen? Son parásitos del pueblo nada mas. Intenté meterme a un partido político y por mis ideas “no que no, vas para afuera, no me sirves” ósea a quien le gusta, igual a los de izquierda. Ya no se para cual irme, me fui a la derecha, cero, me fui a la izquierda lo mismo...por eso ya tampoco creo en los políticos. Ósea hay que hacer...

**B: Es lo mismo**

F1: Sí, hay que hacer un cambio de raíz, pero eso está bien complicado. A lo mejor como dijo mi mamá, así como eres te van a matar. Ósea cada quien jala agua para su molino

**B: Sí**

F1: Mientras la gente en este caso, desaparecida...se descubren cadáveres de fosas de cientos y cientos de cadáveres (silencio de 5 segundos) y quien habla por ellos, quien hace por ellos. Y eso no es nuevo, nada mas que ahora yo lo veo porque lo VIVÍ y es muy diferente a que te la cuenten, te la platicuen a que estés adentro. Yo por/yo/ *me encanta esta frase que me decía mi abuela M (nombre) que en paz descanse, mi bisabuela “mira mijita es bien diferente ver el fuego de lejos a que estés ardiendo dentro de las llamas” ay dices el fuego se me mueve cuando estas de lejecitos pero cuando ya estás adentro de la lumbre ya no piensas igual*

**B: Sí, claro**

F1: Entonces ya la gran mayoría de las mamás aquí en Q (lugar) ya no dejan salir a sus niñas chiquitas, tienen que ir por ellas, las regresan, las traen, las llevan por todo lo que hay. Los jóvenes igual, salen ya no regresan. Vas en camino a un restaurante, fijate ejecutaron hace poco a una persona que estaba en un restaurante aquí en el P (nombre de restaurante) llegó alguien así cerca y bum, ahí en el restaurante. Ahora imagínate tu si Q (lugar) era uno de los estados más seguros del país se acabó...asal/asaltan a los restaurantes, aquí a los restaurantes de aquí atrás uno que se llama H (nombre de restaurante) se metieron y lo asaltaron. Ósea y la verdad comparada con otros estados como Veracruz, Chihuahua o Coahuila pues está más leve ahora imagínate la locura que ha de estar en aquellos estados tu crees que ha de ser calidad de vida para aquellos estados, que les desaparecen no solamente a un integrante, pero hasta cuatro (4) de una familia. Yo conozco a una persona que trae un caso en el colectivo de cuatro (4) desaparecidos en su misma familia, una locura

**B: Sí, una locura de verdad...difícil de creer que eso pueda pasar en un país.**

F1: Entonces qué es lo que necesita nuestro país un golpe de estado a lo mejor de los mismos ciudadanos o una revolución de bueno ya estuvo. Por qué, qué crees que son los mismos la gente que hace las desapariciones está coludida con el crimen. Eso me di cuenta con mi caso, ósea uno en confianza los primeros días le platicábamos a las autoridades y nos dimos cuenta que ellos les contaban a sus cuates y se acabó la confianza. Entonces imagínate uno de andar investigando para ver donde estaba mi hermano y demás y pues le comentamos al ministerial y ya, ya lo habían movido de donde lo tenían... ¿cómo se enteró? No E (desaparecido) está en tal lugar, es probable que ahí esté, no le dijo mi papá al policía “acompañame güey, acá sígueme con unos muchachos armados” “no es que tengo que tener una orden firmada que me especifiques bien el domicilio” “No güey si yo supiera de verdad hasta yo no te necesitaba” ya se movió ¿cómo supieron? Y desde ahí se acabó/jamás ya no volvimos a decir nada por son los mismos...qué terrible ¿no?

**B: Sí la verdad**

F1: Ósea yo no sé si les den dinero, que es lo mas probable, que les pagan dinero a las mismas autoridades porque son sus cómplices y pues ahí se quiebra por completo la confianza de que te va a ayudar, se acabó lo resuelves solo

**B: Pues sí como ustedes lo hicieron, y lo lograron hacer**

F1: Sí, porque después de diez (10) meses fue bien difícil, bien difícil yo siento que, si lo pudiera describir en palabras, es como andar como muerto en vida que alguien te falte en esa incertidumbre que le estén haciendo al familiar entonces que terrible ha de haber sido para mi cuñada C (nombre) embarazada

**B: Sí la verdad es que debió de haber sido algo muy complicado**

F1: Y mi madre hasta la fecha le sigue llorando le sigue/es su hijo y a lo mejor nosotros ya tratamos de no hablar tanto de eso...para también nosotros ya no seguimos metiendo en la tristeza y en ese tipo de sentimientos de desgastantes, pero te puedo/te puedo decir Bianca que a veces hasta el día de hoy NO creo que me haya pasado esto. ¿Ósea por qué, por qué a nosotros? Somos una familia normal, ósea de broncas de/fíjate que su familia es bien así abusiva, gandaya, no cada quien lo suyo, cada quien su trabajo, honesto bien. Uno supuestamente dice que le pasa a la gente mala, a la gente

**B: Sí claro**

F1: Pues yo no entiendo aquí como fue, no entiendo

**B: sí desafortunadamente parece ser que a muchas personas que no les debería de estar pasando les pasa y esa es la realidad de muchos de nosotros**

F1: Entonces, quien sabe eh...de verdad de verdad a veces se me hace todavía increíble que me pase que, a veces todavía cuando voy a M (lugar) me pellizco sí me está pasando/sí, sí es verdad, sí, sí fue real, sí, sí. Entonces es increíble, increíble como nuestro país, nuestro estado esté pasando por este tipo de situaciones tan desagradables que atentan contra la familia, que atentan contra lo más importante que es el núcleo familiar y de ahí no me digas que la sociedad si es el reflejo de lo que está ocurriendo a lo mejor por el tema de las desapariciones, tremendo y cada vez llegan más gente a los colectivos, gente desaparecida. Dices ay ya, va a la baja, cada vez mas; como yo me dedico a hacer las fichas, casos y casos y casos...se siente feo

**B: Sí, claro sí.**

F1: Porque digo ellos están pasando por lo que/ay son días agotadores Bianca. Yo siento que un zombi, yo siento que me sentía un zombi como es real, como una burbuja, siempre me sentía como si mi cuerpo estuviera alcoholizado como un mes. Terrible, pero

**B: Pero ya has hecho mucho trabajo, has podido/se ve que has podido trabajar muchas cosas y crecer mucho de ti**

F1: Cualquier cosa que se me suscite en mi vida, la veo como nada. Lo que sea, lo que sea, lo que sea. Que algo en mi trabajo no salió como quería digo ni modo, ¿de eso depende la vida de la persona? No tranquila, ¿tiene solución? Sí, ah entonces para que me preocupo. No pues no, no tiene solución ah entonces para qué me preocupó. Y eso lo escuchaba mucho cuando iba a mi grupo gnóstico, a que la relajación, pero nunca lo apliqué tan bien como ahora. Ay sí mucha frase bien dominguera pero ya cuando uno lo aplica a su vida, se calma bien tranquilo ¿eh? Entonces, ahora sí que les digo a mis compañeros, muchas cosas que les comparto, pero me ven, así como que nnnn (risa)

**B: Bueno, pero pues sigues picando piedra y ojalá que eventualmente, aunque sea a uno de ellos logres cambiar algo, vas a tener que picar mucho, mucho, mucho**

F1: Y fíjate que estaba pensando qué estudio entre esas dos en qué puedo servir más en qué puedo ser mejor instrumento para la gente, si me pongo a estudiar leyes o si me pongo a estudiar psicología y me especializó a lo mejor en tanatología que yo le pueda servir a esa gente. Gobierno te da pensión una sesión cada cuatro (4) meses y cobran caro la gente que es por cuestión privada. Una tanatóloga te va cobrando seiscientos (600) pesos y hay gente que no puede pagarla. Entonces ahí puedo ser la ayuda de ellos ¿no?

**B: pues todavía tienes chance de decidir**

F1: Sí y es por ayudar nada mas. Entonces quien sabe Bianca...así fue tan breve la desaparición, así llegaron y se lo llevaron jamás. Pero sabes que yo por ejemplo yo...ohm...siempre tenía esa a lo mejor era mi anhelo o no sé, que regresará con vida. Yo decía ósea mi hermano es buena gente, es buena persona por qué tendría que pasarle algo malo ¿no?

**B: pues sí yo creo que todos esperaríamos eso, nadie...**

F1: Fue un desenlace muy gacho y...es donde a veces me doy cuenta de la maldad de las personas ¿no? Y qué tremendo ósea como esa persona puede vivir así pensando en todo el mal que le hace a la familia, porque qué crees que no se lo hizo nada mas a él se trae entre las patas a mi papá, a mi mamá a mí, a mi hermano a su esposa o su pareja. Y sí, así gacho nos dio en la madre a todos.

**B: Pues sí desafortunadamente sí. Y desafortunadamente tenemos que empezar a cerrar este ciclo de la entrevista, me da mucha pena, pero sí tenemos que empezar a terminar. Entonces te agradezco su participación, te agradezco que hayas aceptado a compartir conmigo experiencias tan personales y recuerdos tan personales. Me da gusto que hayas recordado cosas bonitas y que tengas memorias muy positivas tanto tuyas como de tu hermano y te agradezco mucho que la energía y las ganas de contar tu historia. Como te lo dije todo será anónimo, confidencial y en cualquier momento que ya no quieras que tu historia sea contada la removemos de la investigación.**

F1: No estoy de acuerdo, me gusta participar y pues en algo pueda servir, no lo sé, pero estoy para apoyar en lo que pueda servir para ustedes.

**B: Muchas gracias G (entrevistada) voy a parar la grabación.**

F1: No gracias a ustedes.

(FIN DE LA GRABACIÓN)

#### *IX.4.1.2. Participant Two*

**B: Entrevista numero dos (2) familiar. Bueno entonces damos por comenzada la entrevista, me podría describir brevemente su situación familiar cuando usted era más joven.**

F2: Ah pues al ser la mayor yo vi crecer a todos mis hermanos ¿no? Este son dos hermanas y un hermano. Eh la situación familiar: tranquila. Mis papás siempre estudiando a pesar de que estuvieran este YA casados o con trabajo siempre eh se estuvieron preparando académicamente entonces pues eso de una u otra manera pues eso como que, pues nos mantenía como informados este, con la libertad de hacer muchas cosas. Si te refieres a la edad de la adolescencia, en la niñez pues mis papás son originarios de G (lugar) voy a empezar por ahí. Son originarios de G (lugar) entonces este se vinieron a estudiar a la ciudad de M (lugar)

**B: Ah, ¿juntos?**

F2: Sí juntos, se casaron y se vinieron a estudiar a la ciudad de M (lugar) porque no había las condiciones económicas eh, eh en G (lugar) entonces por sus medios fueron a la ciudad de H (lugar) y posteriormente a la ciudad de M (lugar). Mi padre terminó su carrera, la Licenciatura en Derecho, mi madre en trabajo social entonces este porque ella venía trunca su preparatoria de la CDMX, una hermana este en su momento estuvo con ella; y bueno aquí ellos iniciaron una vida. Este...y bueno te puedo decir que empezamos, ¿cómo se podría decir? Desde abajo humildemente todo, todo hasta poco a poco irnos haciendo de un terreno, una casa un auto, cuestiones de ese tipo, algunos negocios y bueno el ambiente fue relativamente de lucha constante para, para poder seguir estudiando ellos nosotros para que nos pudieran dar la educación básica, entonces siempre hubo como, como ese aspecto. Entonces pues, te puedo decir que siempre de lucha, sí, sí, si puedo darte un contexto más general se nos enseñó la cuestión de siempre estar luchando en familia todos y viene desde el ejemplo de mis padres, de su actitud para, para siempre estar buscando algo, trabajando, estudiando, buscando oportunidades y de todo.

**B: ¿Y cómo era la relación con sus papás, entre usted y sus papás?**

F2: Ohm s/bien, bueno creo que siempre había esa apertura de hablar las cosas, aunque para serte franca ellos siempre estaban mas dedicados a la cuestión del trabajo para poder solventar los gastos de casa y de también de estudio sobre todo mi padre. Mi madre estaba más en casa pero posteriormente este como trabajadora social encontró un trabajo y después de muchos años porque mi hermana la menor tenía como tres (3) años cuando mi mamá decidió ya empezar a laborar y bueno ya ella fue diferente, este, pues ya los roles ya eran diferentes mi mamá ya no estaba tanto en casa ya no era así como ama de casa, sino que ya era estar trabajando, entonces pues tampoco era una cuestión de estar viendo bueno pues todo el día a la papá o a la mamá ellos, pero ESTABAN PRESENTES. Ajá (en tono afirmativo)

**B: ¿Y cómo era la relación con sus demás hermanos?**

F2: Yo como mayor, pues siempre era la de la autoridad, la mandona, la que siempre sabía mas que ellos todo ese tipo de cuestiones, mis hermanos siempre me decían que la enojona la que no los dejaba hacer ningún cosa, la que me quería hacer la responsable, la que todo sabía, la que todo tenía y pues lo que ellos no sabían era que (risa) realmente mis hermanas fueron las que tuvieron las oportunidades labo/ohm ECONÓMICAS ohm más accesibles a comparación de mi hermano y yo

**B: Ohm**

F2: Que fue nuestra situación un poco mas LIMITADA si pudiera decir en ese aspecto

**B: En la lucha les tocó a ustedes más el inicio**

F2: Sí, iniciar todo, todo con mis padres fue mi hermano y yo

**B: Ahora, ¿cómo lidiaban en la familia, pensando en la familia, ¿cómo lidiaban con situaciones difíciles o complicadas?**

F2: Oohm, pues tratábamos de tener esa comunicaci/comunicación en familia. Eh ah (exhala aire) mi papá siempre ha tenido un carácter un poco complicado bueno tenía porque a raíz de unos años para acá su actitud cambió yo creo que ha sido por la cuestión/situación de mi hermano. *Pero no exactamente de mi hermano, te mentiría muchos años atrás otras circunstancias*, pero mi papá siempre fue como muy exigente, muy regañón, como fíjate que a mi hermano y a mí sí nos llegaron a pegar, lo que se acostumbra aquí en México unas buenas nalgadas y demás, pero a mis hermanas ya no, pero a mi hermano y a mí sí. Sobre todo, yo creo que MÍ (risa), no sé y como que siempre fue exigirme un poco más de mi parte, y mi hermano pues este...no, no también el recibió sus buenas tundas, pero yo cuidaba a mi hermano ¿no? Porque como me sentía la mayor pues lo cuidaba

**B: La protectora**

F2: Y entonces tratábamos de tener como esa comunicación, pero la teníamos más con mi mamá, aunque mi mamá era demasiado tranquila. Ajá. Podríamos decir que se aguantaba muchas cuestiones, de así de...pues de limitaciones económicas, hasta cierto una violencia hacia la mujer por parte de, de mi padre a lo mejor no física, eso nunca lo vimos, pero sí una cuestión de comentarios, de algunas indiferencias que es un tipo de violencia al fin y al cabo entonces se puede decir que había eso. Sí lo había.

**B: Ahora le voy a pedir que piense en tres (3) y ya que las tenga las voy a anotar. Tres (3) palabras que mejor describan la relación entre usted y su mamá.**

F2: Ohm

**B: Las voy a anotar, porque después le voy a preguntar por qué escogió esas palabras.**

F2: (silencio de 5 segundos) ¿ohm de la relación con mi mamá?

**B: Ajá**

F2: (silencio de 7 segundos) Ya. Amor, comprensión, aceptación.

**B: ¿Por qué escogió la palabra amor?**

F2: Porque mi mamá es todo amor ósea siempre ha sido así.

**B: Muy bien y ahora comprensión**

F2: Muy comprensiva, una mujer muy comprensiva.

**B: A qué se refiere con comprensiva, podría pensar en...**

F2: Podría podríamos tener una muy buena comunicación y comprendía lo que se le estaba hablando sin juzgar

**B: ¿Ok, y aceptación?**

F2: Aceptarte tal y como eres. Siempre aceptar a sus hijos tal y como son, sin prejuicio alguno ni diferenciación alguna

**B: Ahora le voy a pedir lo mismo, las tres palabras, pero ahora con la relación con su papá**

F2: Ajá (silencio de 3 segundos) ya. Respeto, lealtad, trabajo.

**B: ¿Por qué escogió la palabra respeto?**

F2: Porque él siempre genera respeto y él pone el ejemplo para que los demás lo respeten sobre todo en lo laboral. Es una persona muy integra y eso lo debo de reconocer ajá

**B: Ahora lealtad**

F2: Es muy leal a su ideología a sus principios a su lucha social

**B: ¿Y trabajo?**

F2: Siempre constantemente trabajando para poder proveer a los otros. Ajá.

**B: Ahora, comentó que la relación con su papá o su mamá mas bien ha cambiado a través de los años.**

F2: Sí

**B: pensando en el presente ¿cómo es la relación entre usted y ambos padres?**

F2: Ah, ohm (en tono pensativo) (Silencio de 3 segundos) ¿En una palabra?

**B: No, no**

F2: La relación con mi padre es buena, es una relación, ohm, ya más noble ya no sé cómo manejarlo, como que ya no tanto de papá e hija ya hay más acercamiento de cariño, de ese afecto que en algún momento sentíamos que no, no existía, pero sí existe. Es, es un padre que siempre está ahí, ósea que eso se agradece (inhala aire), sí puede ser un poco quisquilloso creo yo, pero es un padre, este muy humano entonces puedo, puedo sentirlo como un apoyo.

**B: Ok, y con su mamá**

F2: No, con mi mamá sigue siendo una de las personas con las que podemos hablar, hacer, compartir. También con él creo, porque hay esa apertura, pero precisamente él es un poquito mas eh la autoridad ¿no? Y mi mamá es un poquito más la otra parte. Pero, también con ella siempre ha sido esa cuestión, a lo mejor porque precisamente por esa situación de que es más noble, abusamos de esa... porque mi mamá es muy noble pero fíjate que creo que le amamos más porque es una mujer muy valiente, muy esforzada creo que no habíamos visto ese aspecto de mi mamá es una mujer muy valiente. Y, y que nos empodera a todos

**B: A todos**

F2: ajá (en tono afirmativo)

**B: Ok, ahora le voy a empezar a preguntar la relación de su hermano y usted cuando eran más pequeños, ya sea infancia o adolescencia. Como usted lo quiera abordar. Ahora pensando en su hermano, le voy a pedir que piense en tres (3) palabras nuevamente que describan la relación**

**temprana, infancia y/o adolescencia si quiere junta o por separado. Que describa mejor la relación entre usted y su hermano.**

F2: ¿En tres palabras?

**B: Sí, si quiere más, más pero por lo menos tres.**

F2: (10 segundos de silencio) ajá.

**B: Usted me dice cuando esté lista.**

F2: Ya.

**B: Ok, dígame**

F2: este... protección, admiración, y acompañamiento.

**B: ¿Por qué escogió la palabra protección?**

F2: Porque yo siempre me sentía con la responsabilidad de protegerlo

**B: ¿Cuántos años ha de diferencia entre usted y...?**

F2: Dos (2)

**B: Ok**

F2: Año y medio (1.5) dos (2)

**B: Son relativamente...**

F2: Sí

**B: De edades similares**

F2: y estamos hablando de la etapa del kínder

**B: sí, sí. Admiración**

F2: Porque yo lo veía bien guapetón, como que las chicas siempre lo seguían y yo decía que le ven

**B: (risa)**

F2: Me refiero a ese aspecto, y siempre sus amigas eran como AMIGAS pues, amigas mujeres y que hasta la fecha o lo siguen queriendo mucho o estuvieron con él. Ajá

**B: ¿Y acompañamiento?**

F2: porque lo sentía mi compañero, ósea como fue mi hermano pues ósea, es mi hermano si no que siempre estuvo conmigo como de chiquita no tenía otra hermana ¿no? Hasta que llegó mi otra hermana seis (6) años después. Entonces pues es mi hermano, y la más chica le llevo once (11) años doce (12) entonces si te fijas con mi hermano sí hubo como esa complicidad se puede decir

**B: estuvieron mucho tiempo juntos nada mas ustedes dos**

F2: Sí

**B: hasta que después llegó la tercera (3) hermana**

F2: Y que es muy unida también a nosotros dos, los tres (3)

**B: los tres (3) son unidos**

F2: los tres (3). La chica no digo que no lo sea, pero los tres (3) formamos una complicidad

**B: Ah, ajá, ajá (afirmando) que es diferente a la complicidad que tiene con la hermana menor**

F2: creo que sí. De hecho, no, no quiero decirlo de otra manera, pero así es

**B: Ahora pensando en la personalidad de su hermano, ¿cómo la describiría?**

F2: Ay un ser muy noble, muy confianzudo, muy dadivoso le encantaba compartir le en más bien le encanta compartir y, y confía demás creo en las personas siempre trataba de verle ese lado a las personas de que TODAS son buenas y que nadie puede...hacerle nada

**B: ahora puede**

F2: malo

**B: ¿Podría pensar en algún ejemplo en el que usted tenga muy presente, en el que su hermano demostró esa cualidad de verle el bien a todo el mundo?...**

F2: Sí, cuando fue secuestrado. Después de que fue secuestrado, eso fue mucho antes de que desapareciera, lo secuestraron y él todavía veía hasta cierto punto que esos no eran malos (silencio de 3 segundos) como que no medía el daño, como que quería confiar en la gente. Que pensaba que si te hacían un favor era una cuestión sin pedirte nada a cambio, creo que esa era...y no solo con esas, esas personas sino con varias personas. Tan es así que él fue golpeado por su mujer, en su tiempo su, su pareja él no pero ella a él sí

**B: Físicamente**

F2: Sí, sí, él tiene el una den..el...osea fue la diferencia que...este como que confiaba demasiado. Que no quería hacer lo otro porque pensaba que los otros no le harían lo mismo a él.

**B: No le iban a hacer mal**

F2: ajá. Sí, era muy empático en esas cuestiones, con la gente, generaba confianza ajá, ajá, como tenía mucha gente que lo buscaba precisamente porque les ayudaba los apoyaba, vaya como que eso de decir que no como que no se le daba.

**B: ohm**

F2: Sí, en ese aspecto

**B: ¿Ahora podría pensar en algún momento en el que se sintió distante o alejada de su hermano?**

F2: Sí, en algún momento que él pensó que yo solo lo buscaba para el medio económico. Pero era una cuestión como de PROTECCIÓN de que no tenían que llegar otros a quitarle lo que él había construido con su trabajo.

**B: ohm**

F2: Creo que tendría que haber preservado patrimonio para sus hijos, para él. Y porque te digo porque las circunstancias que él estuvo en coma diabético cuatro (4) ó cinco (5) meses antes de que ohm desapa-reciera entonces ohm como que al ver yo creo que tan cercano esa situación de muerte se puede decir, como que empezó a sacar todo lo que traía y conmigo traía esa cuestión de...

**B: Ajá ya**

F2: De que, de que no le ayudaba o en algo, o no sé cómo que me veía en un tono muy egoísta

B: ohm

F2: Más bien, y la verdad es que nunca lo hacía en un tono egoísta yo, quería que cuidara sus cosas y lo que él tenía y que uno nunca sabe al igual como mi situación era de estar ahorrando, cuidando, administrando, pues no sé era algo que no había visto que lo hubiera visto desde otra perspectiva y ahí sentí un alejamiento. Pero puedo decirte que eso me acercó más a él después de eso, ósea no sé cómo llamarlo pero después de ese comentario, esa situación que pasó en familia, hubo como lo contrario un acercamiento más porque como que ya no había como mentiras sino como que ya

**B: Malentendidos**

F2: Ajá, no como que ya, ya todo era muy claro

**B: Ohm, entendió que era su naturaleza protectora**



F2: Pues no sé si protectora, pero a lo mejor puedo reconocer egoísta porque sí soy así un poco quisquillosa en ese sentido entonces podría entenderlo así. Yo lo veía así, pero también siendo un poco más... como se puede decir... este... más honesto de mi parte yo creo que sí había hasta cierto punto egoísmo de, o a lo mejor ya era algo que traía de la infancia ¿no? Que mi hermano inconscientemente de quererlo proteger o algo así, puede ser que sí

**B: ¿y en algún momento que se sintió preocupada, consternada por...?**

F2: *Pues eso, por él TODA LA VIDA. De que, si le pasaba algo, no estaba para ayudarlo. Ajá*  
(comienza a llorar)

**B: Bueno, entonces ahora vamos a pasar a momentos previos a su desaparición.**

F2: Perdón

**B: No, no, no tómese todo el tiempo que necesite.**

(Continúa llorando)

F2: es que como es muy reciente la fecha, estos días he estado como un poco más sensible (risa)

**B: Sí, se entiende y tómese el tiempo que necesite.**

F2: me agarraron en el momento (risa mientras solloza). Ya

**B: cuando usted nos diga**

F2: No, sí ya

**B: ¿Segura?**

F2: ajá (en tono afirmativo)

**B: Bueno entonces vamos a empezar, le voy a preguntar un poco más acerca de su desaparición**

F2: Ajá (en sollozos)

**B: No serán muchas preguntas entonces puede ser muy breve y si no quiere contestar alguna sólo dígame y no hay porque contestarla. ¿En los meses previos a su desaparición, recuerda usted cuales eran las preocupaciones que tenía usted sobre él?**

F2: sí él ya tenía, ya, ya, ya había sido detectado, había salido de un coma diabético en el mes de septiembre del dos mil doce (2012), porque él desapareció un cinco (5) de Abril de dos mil trece (2013). Salió del coma entre Agosto y Septiembre del dos mil doce (2012) y... pues él, la preocupación de nosotros era en ese sentido su salud y no solo mía sino de toda la familia y sobre todo porque este... meses antes un par de meses antes teníamos un proceso contra unos policías estatales y habíamos sufrido durante años intimidación por parte el ejército, entonces nuestra preocupación podría haber sido ya no ser intimidados por elementos militares y mi otra hermana que fue MAS directamente este violentada y hostigada y amedrentada al igual que los policías estatales; que nosotros presumimos tuvieron participación en la desaparición de mi hermano, ya que tenemos una declaración en contra de ellos tres (3) días antes de que se lo llevarán entonces pues la preocupación era precisamente que... eh pudieran realizar algo y otra que nunca dejamos de tener ese miedo que tuvimos cuando fue secuestrado y sobre todo él. Porque eh, el ambiente de inseguridad y la participación de eh grupos del crimen organizado siempre ha estado latente y siempre han sido coludidos con algunas autoridades, entonces pues ese siempre fue un temor hasta cierto punto para, para nosotros. A sabiendas de, de cómo trabajaban, aunque muy adentro nosotros pensábamos que nunca nos iba a pasar eso, pero como ya había habido un antecedente pues es algo que no es como que se te quita sino que se te queda y si vuelve a pasar, y esta vez ya no regresó a casa, entonces en este caso mi hermano seguramente tenía ese temor y nosotros por supuesto que sí. Y fue todo en estos meses, porque aparte él ya se había ido de la ciudad de M (lugar) precisamente para cuidar su salud y porque aquí ya no se podía trabajar, porque si no eran unos, eran otros o eran otros. Entonces sí, sí fueron unos meses de

presión y...y un poco de sentirnos inseguros y sobre todo preocupación por su salud porque cualquier susto cualquier otra situación podría denotar una situación más grave de lo que él ya había pasado aparte preocupados porque seguíamos pagando las deudas del hospital, que pues tu sabes que con respirador, medicamento los especialistas teníamos una parte pero seguíamos parte del proceso penal con estos policías, nos habían robado un carro, ósea se habían quedado con todo ¿no? Y nosotros habíamos pues en contra de ellos que precisamente ellos habían robado, habían armado todo un show para afectar a mi hermano entonces pues ese es otro golpe al patrimonio al final de cuentas y...haber cerrado su negocio, él tenía un negocio de todo lo que era modificación de autos, sonido, él estudió su en varias partes de la república en el extranjero, se especializó y pues eso también este nos pegó porque pues ya no lo abríamos, nos podían robar, podían venir otra a pedirnos ya sabes, estas cuestiones en México que ya en algún momento se nos hacían normales pero no, no era nada normal cerrar porque van a venir, te van a hacer, te van a deshacer. Te digo, toda una cadenita de situaciones que nos tenían hasta cierto punto pues a la defensiva y con ciertos miedos, entonces pues bueno esos fueron te puedo decir esos meses que medio año un poquito más estando así

**B: ¿Durante ese tiempo notó algún cambio en la personalidad de su hermano?**

F2: NO. Ah sí pues a raíz de que salió del coma, la relación con él y la familia fue mucho mas cercana, MUCHO, MUCHO, MUCHO MÁS cercana. Él ya estaba con nosotros todo el tiempo, ósea de ahora te vas a ir conmigo ¿no? Donde él estaba, ahora tú. De hecho, ese día que desapareció cinco (5) minutos me habla y le digo “ya te estoy planchando la ropa para y tu medicamento ya lo tengo listo pues la insulina y todo para que no nos haga falta nada”. Y había como TODOS con él o él nos seguía más a nosotros o nosotros íbamos con él, como que nos unió más como familia, sí pues sí.

**B: Pensando lo que había dicho previamente del cambio de su papá en cuanto a su, fue en ese, en ese tiempo...**

F2: No, ya venía de tiempo atrás, yo creo que un par de años atrás y en este tiempo pues por supuesto que reafirmó.

**B: sí claro**

F2: Ajá. Venía de tiempo atrás porque tiene dos (2) nietos ¿no? Dos hijos de mi hermano, mi hijo mayor que es el mayor de los nietos y otra que es la hija de mi hermana la que te digo que éramos los tres (3) muy unidos

**B: Ah ok**

F2: entonces con los nietos como que se sensibilizó más ósea se acercó más o...de alguna u otra manera otra situación pero que puedo decirte el acercamiento pues sí fue una lealtad bien, bien grande con él. No pues no le quedaba de otra, no, no era que le quedaba de otra, sino que pues sufrí me imagino que mucho también él. Verlo como estaba

**B: Verlo así en el hospital**

F2: Sí claro, y aparte este el secuestro ya se había realizado hace dos (2) años, ah bueno pues hablándote de años dos (2) años atrás entonces pues por supuesto.

**B: Ahora pensando en esos momentos previos a su desaparición, algún momento en el que tu hermano se sintió muy enojado, frustrado**

F2: pues de que no se podía, no podía salir del hospital se enojaba con él mismo decía que ya no tenía un pulmón, ya no le estaba funcionando. Su neumonía no cedía, ósea todo se le complicó y se sentía enojado de que esa diabetes lo tenía tan débil. Sí, se enojaba con él mismo y decía que no quería ser una carga ¿no? Pero eran momentos, no era de que todo el tiempo

**B: Todo el tiempo**

F2: No, no, no. Era un momento, pero era de que con él mismo que decía “ay debí de haberme cuidado más o cuestiones así”

**B: Sí, claro**

F2: ajá

**B: Y ahora un momento en que se sintió usted o su familia realmente feliz con él, una alegría diferente...**

F2: Sí

**B: a cualquier otro día normal**

F2: Sí en esos meses hicimos una convivencia en un terreno campestre que tiene mi papá aquí en la salida de M (lugar) estábamos toda la familia. Hay fotos de todos y ahí en las fotos sale, sobre todo él con mi mamá abrazándola, cargándola con la novia este... bueno se notaba como una actitud diferente de todos y agradecimiento a la vida por, por, por todo eso

**B: Por todo lo que había sucedido**

F2: Pues sí, aún con los temores, pero se agradecía porque relativamente habría tenido como mes y medio (1.5) de haber salido del hospital mes y medio (1.5) dos (2). Ajá

**B: Bueno ahora vamos a pasar a la siguiente etapa de la entrevista y le voy a, mas que enfocarnos en su desaparición lo que le voy a...son preguntas relacionadas a como su vida/la vida familiar cambió después de la desaparición de su hermano.**

F2: ajá

**B: Eh, brevemente podría narrar o contar los hechos que llevaron a la desaparición de su hermano**

F2: Ohm, es lo que te había comentado antes, anteriormente había varios indicios de algunas situaciones tanto que podían venir de unos u otros tanto el proceso penal que teníamos en contra de estos policías...eh... intimidación desde el dos mil nueve (2009) diez (10) por parte del ejército militar a, a darles carta abierta en las calles pues había cuestión de extorsión de robo y nosotros fuimos parte de esa estadística yyy por supuesto la participación de otros grupos que...al tener un negocio prominente pensaron que teníamos una cuestión económica, entonces, pues es un antecedente y aparte y aparte dos (2) años atrás haber sido secuestrado él, entonces es todo un antecedente y por supuesto que teníamos miedo a que esto volviera a ocurrir.

**B: ohm**

F2: ajá

**B: ¿Y cómo se ha visto afectada la relación de la familia como un general a raíz de la desaparición?**

F2: a raíz de la desaparición ¿afectados? Emocionalmente o psicológicamente todos es, es, ósea tu misma estás, ósea te pega, te pega mucho, afectarnos como familia ah...no, nos ha unido el hecho de buscar a mi hermano. Sí, sí claro en ese sentido no por supuesto que mis padres se han mantenido tranquilos porque tienen otras hijas, tienen otros nietos y tratan de sacarnos adelante, de darnos fuerza a nosotros y nosotros a ellos, pero una fractura, así como familia NO, no por el contrario ¿no?

**B: Se han solidarizado**

F2: Sí todos en, en particular en el colectivo mis hermanas son muy enfáticas a la lucha, ósea a pesar de que teníamos idea, ideología en ese sentido pues ahora se manifiesta un poco más porque somos familiares directos de una persona desaparecida, este, se entiende que siempre hay esas diferencias entre hermanos pero no, no pasan de esas diferencias que otro hermano pueda tener creo demasiado triviales a comparación de algo más profundo como que tu hermano no esté sentado en la mesa ¿no? Que su casa esté SOLA, su negocio esté cerrado, que tratemos de levantarlo, pero por supuesto que, sin él, no, no es posible, su, sus cosas ósea todo este tipo de...pero así como no, no

**B: ohm. Y pensando en los hijos de su hermano ¿cómo se han visto ellos afectados?**

F2: Ellos se fueron a Estados Unidos con su mamá. Su mamá decidió no permanecer en México, porque primeramente ella no, no tenía una relación cordial se puede decir con nosotros por las diferencias que ellos tuvieron en su momento que no tiene nada que ver con la desaparición, es una cuestión del matrimonio o no se casaron pero vivían juntos y por la violencia que ella GENERÓ física

contra mi hermano y ella ya, ya tenía una enfermedad no sé cómo se le llama cuando tienes muchos celos pero ya sobrepasa la cuestión normal creo que ya, ya estaba en terapia psicológica con respecto a esa situación había entrado al alcoholismo porque su situación ya no, ya no rayaba en lo normal, ya veía moros con tranchetes pero en una cuestión más grave. No me adentré mucho en ello porque precisamente a mí...esa cuestión ya no me...no me generaba meterme en cuestiones de su relación de pareja y ella en la desaparición de mi hermano, meses antes de que desapareciera, pues cuando él, cuando se enfermó ella ya no estaba aquí. Ella ya, ya se había ido un mes antes, un mes antes de que ocurriera esto se había ido a los Estados Unidos con los niños, y precisamente porque no se entendían ellos, pero seguían teniendo comunicación. Sé/tengo entendido que cuando ella se fue allá y él acá la situación empezó a tornarse creo que más sana en su relación de posiblemente no sé si de regresar o no, no lo sé con certeza, pero sí de tener comunicación con sus hijos mi hermano. Y cuando los niños estuvieron aquí pues la verdad es que el más grande es un niño muy inteligente y, y nos seguía mucho y habíamos pensado que si seguía la situación con ellos así yo me quedaba con el grande y mi hermana con el otro, no en cuestión de quitárselos, pero en cuestión de la salud de mi hermano como se encontraba y como se encontraba ella. Entonces siempre tratamos de incluirlos y siempre fueron incluidos y siempre fueron amados por toda mi familia, eh, la cuestión mi cuñada se puede decir fue muy aparte y su cuestión de eh salud psicológica traté de/tratamos de mantenernos al margen no por no quererla ayudar, sino porque no se dejaba ayudar y porque había tomado un cierto resentimiento hacia la familia pero no hacía los varones, solo hacia las mujeres, tengo un hijo donde ella lo cobijaba mucho y a mi padre, pero con nosotros nada mas no tenía como eh...el interés de querer relacionarse ah, precisamente su, su inseguridad llegó hacerla pensar que su amante era mi hermana de mi hermano entonces el doctor que alguna vez no platicó de ella nos dijo que ella tenía una problema, ajá, que necesitaba ayuda pero/pero no la aceptó. Creo que mas adelante se encargaron sus papás en Estados Unidos de eso ajá, y creo que sí, sí, sí salió adelante, sí en este momento ya tiene otra pareja entonces, es lo que sabemos no tenemos contacto con los niños porque no sé hasta qué punto sea su, su, su dolor su daño, no quiero juzgar ese aspecto por parte de ella pero con nuestra familia no, no se entiende

***B: No tiene contacto***

F2: yo me fui a Estados Unidos hace dos (2) años a buscarla a tratar con ella a pues que por la situación de mi hermano que los niños por lo menos se acercaran ¿no? Que no hiciera eso pero no, no fue posible ella es indocumentada y me imagino que se escondió y yo puedo entrar y salir entonces yo no tendría ningún problema pero posiblemente ella pensó que le generaría algún problema, yo quiero verla así, pero no es con ese fin que hemos querido saber de ella, y si sabemos de ella tu sabes que las redes sociales existen y sabemos por medio de las redes sociales que están los niños que vive que tiene otra pareja y que están bien que es lo más importante, y que cuando ellos quieran venir a México ellos tienen parte de lo que dejó mi hermano porque lo otro no lo quitaron (ríe)

***B: Ohm, ahora pensando en el estado de salud de usted y de su familia alguien se ha enfermado...***

F2: Sí, mi padre y mi madre. Mi mamá ha progresado su artritis a límites y mi papá ya sea propenso a diabetes, hipertensión y gastritis y todo lo que le genera DEPRESIÓN está diagnosticado con una depresión ahí (empieza a llorar)

***B: ¿y pensando en usted después de la desaparición ha tenido un sueño recurrente...?***

F2: sí, de mi hermano sí

***B: De lo que usted...***

F2: Sí, de que lo busco o de que se me va y ya no se a dónde se me fue o de que está conmigo y ya no regreso ¿no? O de lo estaba cuidando y se me fue. Sí es muy recurrente esa idea, o esas ideas, sí

***B: Y final, para acabar esta sección***

F2: ajá

***B: (silencio de 2 segundos) ¿cómo es que se siente o cuál es su sentimiento con respecto a la desaparición de su hermano?***

F2: *genera mucha impotencia, no tener noticias eh, se siente hasta cierto punto una falta de sensibilidad de la sociedad, hacia nosotros como familiares, hacia un tema como la desaparición que no es lo mismo cuando entiendes que la vida es muerte. Yo creo que nos hace falta mucha empatía con el otro*

**B: *ohm, ¿y a quién recurre cuando se siente usted así?***

F2: tengo amigos que siempre han estado ahí (comienza a llorar) la propia familia genera un apoyo entre ellas mi hermana la menor y con ella es la que puedo decir que puedo hablar de esto y más o ella conmigo de esto y más respecto a esta situación, con mis padres también lo podemos hacer pero tratamos de hacerlo en menor grado porque no sabemos cómo estén ellos y su salud también ¿no?

**B: *Claro, sí***

F2: Ajá, puede afectarlos un poco más. Tratamos de reservarnos o, o la familia, familia así directa son muy pocos porque están en G (lugar) otros en M (lugar) pero son contados y los que son contados siempre es familia muy humilde y no tiene las posibilidades por ejemplo de viajar de hacer pero están ahí y ya son grandes también, son grandes de edad o tienen sus responsabilidades familiares y *por supuesto es un apoyo el comité porque es una manera de empoderar esa lucha de que todos tenemos un familiar desaparecido y, y esa lucha se hace común y, y si lo quieres llamar dolor pues lo puedes compartir de una manera diferente, de, de que las compas pueden, nosotros podemos y, y se nos olvida a veces que nosotros somos los familiares ¿no?* Cuando apoyamos a otros compañeros

**B: *Claro***

F2: sí, sí, sí

**B: *Ahora en cuanto a lo que dice del apoyo de la sociedad o la falta de apoyo de la misma, ¿Cuál es su percepción con respecto a la opinión que tiene la sociedad hacia el tema de la desaparición?***

F2: La gente no está informada, la gente no lee, la gente a veces se encamina en otras cuestiones más efímeras que en la televisión... generan mucha incertidumbre, nos hay certeza, los medios de comunicación son muy vagos como que no hay esa cuestión profesional de, de entender que este es un tema importante que la desaparición no es normal, que por supuesto merma familias, divide familias y, y no todos pueden salir delante de la misma forma. Hay una parte de criminalización hacia las familias y hacia las víctimas eh por parte de la sociedad, por parte de las autoridades responsables de la investigación y, y con eso pretenden justificar una desaparición ¿no? Si eres criminal es justificable el hecho de que estés desaparecido y no es eso. Necesitamos informarnos, necesitamos dejar esa ignorancia y por supuesto a veces no es tanto la educación sino ser más seres humanos y ser empáticos en este y muchos temas que tengan que ver con Derechos Humanos creo verlo de esa manera, de que podamos ser una cultura de NO discriminar de NO violentar y por supuesto de ahí pueda derivar la no tortura este la no discriminación la no desaparición, todo este tipo de temas que debe de conocer una sociedad que ohm... lamentablemente quisiéramos que esto a ninguna familia le pasara ni se repitiera pero no hay una voluntad podría decirte política de las autoridades, una voluntad social de unirse y decir que esto no debería de estar pasando que esto genera ohm...TEMOR hasta cierto punto TERROR la desaparición de generar miedo entonces por supuesto que las sociedades debe de DEBERÍAMOS me puedo incluir de, de ser más empáticos, de ser más humanos de ponerse posiblemente en el lugar del otro, que a lo mejor no lo logramos porque no nos ahorramos esa parte de, de, de ser más tu no yo solo ósea ese YO, YO, YO y al último YO pues

**B: *Ohm***

F2: sino de poder decir algo más colectivo, sentirte más apoyado que seguramente habrá gente, pero no sé en M (lugar) que tantos

**B: *en lo personal no ha encontrado una mayoría que le brinden ese apoyo***

F2: es que una mayoría no, pero por supuesto que hay minorías BIEN leales y bien comprometidas y por supuesto que, que agradecemos a aquellos que han sido solidarios con nosotros y nosotros con aquellos porque esto es mutuo, debe de ser mutuo creo yo ¿por qué no?

**B: OK. ¿Cuál ha sido la mayor lucha que usted ha tenido que pelear cuando interactúa o tiene que relacionarse con personas que no están en este en esta lucha de la desaparición?**

F2: Pues la falta de empatía pero no solo con la desaparición, aquellas personas que son meramente eh enfocadas en cuestiones que me parecen irrelevante/a lo mejor es cuestión de perspectiva yo creo que sus temas son irrelevantes y a lo mejor ellos los ven como relevantes pero creo que hay temas importantes de, de, de hacer una lucha social de cualquier índole y seguramente esa, donde me siento más...frustrada puede ser con las autoridades ¿no? Cuando saber que un desaparecido es un desaparecido ósea ¿y? y a nadie mas le importa entonces pues sí dices a cabrón ósea como, como peleas contra un sistema corrupto...que les digas como hacer su trabajo eso me genera mucha impotencia, me genera mucha impotencia escuchar a las autoridades que dicen que esto va avanzando que se está trabajando que se está haciendo, que no existe este tipo de/he escuchado tipos que dicen "no, no, no la desaparición no existe" o "ese delito ni existe" o como puede ser posible que participen elemento del de/de policíacos y dices bueno esto tiene un antecedente histórico mucho antes de lo de mi hermano y como es posible que haya una negación, de/ de la gente ¿no? De un sistema de algo tan obvio, de algo tan doloroso de algo que al final de cuentas es muy palpable puedes ir tu como ahora buscar una familia, ósea yo soy una de miles, a lo mejor eh es solo un mínimo de todo lo que hay, de todo este sentir de todo lo que te genera esa impotencia, y, y que tu quieres hacer más pero que no sabes pues mas.

(Silencio de 2 segundos)

F2: Sí, sí

**B: Y ya para concluir es la última etapa de la entrevista con esto ya vamos a cerrar ya esto me quisiera enfocar mucho en el trabajo que hacen en el grupo de apoyo y a partir/después de la desaparición de su hermano ¿qué grupos de apoyo buscaron ustedes?**

F2: Bueno como familia en algún momento quisimos buscar un apoyo psicológico, pero...nos encontramos que la cuestión de que nos quieren manejar nuestra situación siempre va encaminado a un duelo, un duelo como si fuera muerte y no, nosotros no encajamos en esa parte entonces decidimos salirnos de ese aspecto porque no nos generaba esa ayuda. ohm, posteriormente encontramos el comité que ya estaba integrado por algunas otras compañeras que ya habían tenido esta experiencia o que ya tenían esta experiencia e iniciamos con mi mamá buscando este aspecto y posteriormente se incluyeron mis hermanas. En el comité participamos de diferentes formas eh yo soy abogada mi especialidad es en Derechos Humanos entonces este todo, todo lo que tenga que ver con esto a de alguna u otra manera nos hace sentir útiles y de alguna forma buscamos también a mi hermano hacemos visible las bueno más bien la denuncia pública de esta situación. Entonces el grado de participación que tenemos cada una de nosotras dentro del comité nos hace sentir útiles y sobre todo estar haciendo algo sobre este tema, nos afecta a nosotros directamente y a mucha otra gente nos/ entonces estamos haciendo de TODO un poco, participando, apoyándonos entre nosotros, generando oficios, generando eventos este...pues TODO lo que sea de denuncia pública, siempre, siempre en cualquier ámbito

**B: Ohm**

F2: Ajá

**B: ¿Y cuánto tiempo ha sido miembro del comité?**

F2: deeeee hace cuatro (4) años

**B: ¿Y cuáles han sido alguna de las cosas, bueno ya mencionó algunas de las cosas positivas de esta participación eh ha formado amistades?**

F2: Sí claro

**B: ¿Con otros miembros?**

F2: Sí no solo de este comité sino de varios de la República Mexicana porque hacemos encuentros, tenemos algunas presentaciones ah cuestión de debate. Tu sabes estar proponiendo algunas

cuestiones para todos los que tenemos algún familiar desaparecido, este caso la ley de desaparición/siempre estar como en contacto con otras...REDES de comités que, que estén en cuestión forzada o en defensa de Derechos Humanos, entonces sí, sí, sí por supuesto sí las hay

**B: Muy bien, hay algo más que quisiera decir o comentar o mencionar**

F2: No, mas bien tu que quisieras saber mas (risa)

**B: Pues ya con esto damos por terminada la entrevista, le agradezco mucho su participación y con esto acabamos la grabación ¿Qué les parece?**

F2: Sí

(FIN DE LA GRABACIÓN)

#### *IX.4.1.3. Participant Three*

**B: Entrevista número tres (3) familiar. Bueno vamos a empezar con aspectos de su vida cuando usted era más joven. Me podría describir como era su familia, cuando usted era pequeña o adolescente**

F: Bueno éramos una familia de nivel medio eh éramos cinco (5) hermanos eh papá, mamá trabajan ohm (tono pensativo) por lo regular asistíamos en la casa de la abuela de mi mamá, que era quien nos ponía normas, reglas nos daba ese tipo de...de cultura ¿no? En cuanto a valores, a reglas en como conducirnos. Eh en las tardes era con ella porque en las mañanas asistíamos al colegio a clases, eh cada quien tomó su propia decisión de que estudiar mí, eh, bueno mi hermano el mayor estudió una carrera corta técnica, yo estudié la Licenciatura en Educación Pre-escolar, posteriormente me quedé en la mitad de la maestría en psico-genética. Después eh terminé la maestría en Evaluación Educativa y he tomado diferentes diplomados ahorita el último que estoy tomando es sobre Hipnosis Eriksoniana y bueno pues esa es mi formación. En cuanto a la formación de mi hermano tercero que él es el desaparecido; él estudió la Licenciatura en Derecho, ehm sus planes eran... muy amplios desafortunadamente no pudo. Mi cuarta hermana nada mas estudió hasta el Bachillerato y la última terminó lo que es la Licenciatura en Biología, ahorita está en lo que es la Maestría en... Peces.

**B: Ajá**

F: Sí, mi hermano el mayor tiene dos (2) hijos, yo tengo dos (2) hijos, ohm (en tono pensativo) mi hermano el desaparecido tiene una (1) hija, mi hermana la que sigue tiene una (1) hija y mi hermana la más chica es soltera. Sí, mis padres aún viven y esta situación pues los ha desgastado.

**B: Ohm, ohm ahora pensando en la personalidad de sus padres, ¿Cómo la describiría?**

F: Eh bueno mi mamá siempre ha sido de un carácter muy fuerte y eso a ella pues la hizo fuerte ante muchas situaciones familiares, pero creo que en esta situación ha sido la más débil. Eh empieza ella con un problema de eh... pues no sé si decirle Demencia Senil o Alzheimer que se le empieza a olvidar todo MAS a partir del dos mil diez (2010) que el desaparece todo lo que pasa del dos mil diez (2010) a la fecha es como si para ella... no pasara. Sí, sí se le olvida y sin embargo del dos mil diez (2010) hacía atrás ella tiene presente todo, entonces es como un escudo que ella ha estado poniendo. La hemos mandado a varias terapias y ninguna, le ha funcionado. Mi papá ha sido, mas fuerte, mi papá yo en cuatro (4) años no lo vi llorar por mi hermano, a lo mejor él lloraba solo pero enfrente a nosotros no. Un día nos reunieron a todos para una entrevista de la hija de él, su tesis es sobre desapariciones, ella estudió sicología y bueno nos movió tanto que mi papá por primera vez lloró en cuatro (4) años ese tiempo era lo que él tenía y... pues cayó en cama durante tres meses estuvo él entre si se salvaba o no se salvaba, pero bueno superó esa crisis... y... sí se ha desgastado físicamente y emocionalmente pero lo veo más fuerte que a mi mamá

**B: Ohm, ahora pensando en su infancia o adolescencia ¿cómo era la relación con sus padres?**

F: Ohm (silencio de 3 segundos) pues ellos en ese tiempo ellos eran los que daban órdenes y uno acataba indicaciones no contestaba no era rebeldito, como los niños de ahora ¿no? Que contestan, defienden más lo que ellos quieren. Nosotros no en ese tiempo si se nos decía "aquí te estás, ahí nos

tenemos que estar ¿no?" era una relación pues sí de poder... eh... obedecer, ellos ordenaban y nosotros obedecíamos.

**B: Ohm**

F: Sí

**B: ¿Y cómo era la relación con sus demás hermanos?**

F: *Eh mira desafortunadamente a mí me tocó ser como la mamá de ellos, mis papás trabajaban entonces por ser la mujer mayor eh... me tocaba desde tener limpia la casa, la ayuda de ellos, guisarles este pues apoyarlos, y pues sí siempre he sido como la mamá de ellos. Pero en lo que cabe fue una relación bien, jugábamos, nos divertíamos como niños de cualquiera de la edad ¿no? Eh, PELEABAMOS como todos, pero en el momento que se necesitaba siempre estábamos unidos*

**B: Ohm**

F: Ajá

**B: Y ahora pensando en momentos en momentos difíciles durante su infancia o adolescencia, ¿cómo era que lidiaba la familia con esos momentos?**

F: Ohm... pues sí recuerdo que un tiempo que mi mamá sí cambió mucho, diferencias con mi papá ellos siempre han tenido MUCHAS, MUCHAS diferencias, de echo ellos son divorciados, se divorciaron cuando yo tenía tres (3) años, pero nunca se dejaron, ósea tienen el papel, pero siguieron juntos, pero ha sido una relación de así muy de dime y te diré ¿no? De pleito, entonces era una situación difícil en cuanto a... ser uno neutral porque al final de cuentas tanto uno era mi papá como la otra mi mamá ¿no? Casi siempre tomábamos partido por mi mamá porque bueno era la que más asistía con nosotros, mi papá trabajaba fuera en otro estado entonces él venía cada ocho (8) días, pero en los momentos difíciles creo que ellos lograban superar sus diferencias, se hablaban sí se superaba el problema y otra vez regresaban a su naturaleza de ellos ¿no? Del pleito

B: Ok, ahora le voy a pedir que piense en tres (3) palabras que mejor describan la relación de usted con su mamá, cuando las tenga, le voy a dar el tiempo que usted necesite, cuando las tenga las voy a anotar porque le voy a pedir que me diga porque escogió esas tres (3) palabras.

F: (11 segundo de silencio) Ya.

**B: Ajá, ajá**

F: Ejemplo

**B: Ajá**

F: Fortaleza

**B: Ajá**

F: Cariño

**B: ¿Por qué escogió la palabra ejemplo?**

F: Para mí siempre fue un ejemplo mi mamá a seguir porque yo la veía que a pesar de que mi papá no estuviese con nosotros, ella tenía el carácter para formarnos para llevarnos por un buen camino, era el modelo a seguir de una mamá que, que se preocupaba por sus hijos ¿no? Ósea era como, como dejar ella todo por defendernos por protegernos, pero a la vez nos llevaba en su carácter fuerte nos llevaba bien.

**B: Ok**

F: Sí, eh fuerza. Ella siempre fue muy fuerte ante muchas adversidades ante muchas dolencias ante muchas cosas que a ella le pasaron desde niña y, y yo siempre la vi fuerte ¿sí? Y yo, yo quisiera que mi mamá tuviera esa fuerza agh (respira) pero no la tiene



**B: ¿Y cariño?**

F: Y cariño, porque ella siempre me lo dio, porque ella (pausa de 3 segundos) pues siempre ósea siempre fue como su parte, eh, su parte pues sensible con nosotros ¿no? El abrazarnos el, a lo mejor no era de decirnos te quiero, pero sí, sí sabíamos que cuando ella nos abrazaba era su forma de decirnos te quiero y aquí estoy

**B: Ohm**

F: Ajá

**B: OK. Ahora le voy a pedir lo mismo que piense en tres (3) palabras que mejor describan su relación con su...**

F: Con mi papá

**B: Sí**

F: (Silencio de 14 segundos) Ya.

**B: Ajá**

F: Este bueno con mi papá es este como, como se dice esa palabra. Bueno por decirlo sí es ejemplo también. Es ejemplo es, este una relación así mas, mas cercana pero no sé cómo decirte la palabra

**B: Sí, está bien**

F: ¿Cercana? ¿no?

**B: Sí, sí**

F: Y este, y la otra sería molestia

**B: Por qué escogió la palabra ejemplo**

F: Ejemplo porque yo siempre lo he visto como una persona que luchó mucho por seguir adelante, eh, de todos sus hermanos él fue el único que estudió, los demás se dedicaron al campo mi papá es persona de pueblo. Entonces él fue como que muy persistente y él dijo "yo quiero ser algo más que un campesino" y lo logró y eso me lo inyectó a mí ¿no? Ósea yo nunca me detengo, cuando yo quiero lograr algo, yo nunca me detengo. Porque él siempre me ha dicho "hazlo, sí se puede" es eso.

**B: Ohm**

F: el ser muy cercano yo con mi papá siempre he tenido una relación de decir esto me gusta y esto no me gusta y él también. Mas cercano, con él ha habido un vínculo, como de más de poder hablarlo, sí y en cuanto a molestia, me molestaba que su ausencia, me molestaba que viniera y no nos diera lo que a lo mejor nosotros anhelábamos que era su tiempo, que era su cariño, sino que él siempre tenía tiempo para los amigos, para otra gente menos para nosotros, entonces era como esa molestia.

**B: Claro. Ahora pensando en el presente ¿Cómo es su relación con sus padres?**

F: Ah con mis papás... Bueno de hecho yo vivo con ellos, yo vivo con ellos. Ellos en la casa de abajo y yo en la de arriba pero finalmente yo estoy ahí. Yo, mi relación con ellos a veces sí es de muchas diferencias, a lo mejor no pensamos igual, a lo mejor nosotros ya vemos la vida desde otro punto de vista, ellos como que se quedan en cierta etapa de los años no y dicen "no eso no" "papá es que ahora eso ya es diferente" "mamá entiéndelo y cambian las situaciones" te tienes que ir adaptando a las nuevas situaciones, es de diferencia sí es de respeto todavía y es de quererlos yo no querer dejarlos solos, no desprotegerlos porque es una forma de agradecer lo que ellos me hicieron a mí y a mis hijos de protegernos en el momento en que lo necesitábamos.

**B: Ajá. Y ahora eh pensando nuevamente en su infancia o adolescencia antes de la desaparición ¿hubo algún evento o una situación abrumadora o traumática que vivieron usted y/o sus papás?**

F: Pues yo pienso que nada mas eran las diferencias que había entre ellos, nosotros como hijos estábamos cansados de ver esos pleitos entre ellos. Pero así algo mas fuerte, no.

**B: ¿Y cómo lidiaban con esa situación, con esos conflictos que tenían ellos?**

F: Pues tratábamos de hacérselo saber de decirles que nosotros NO estábamos de acuerdo con eso, que ellos HACÍAN de pelear tanto y menos en frente de nosotros, sí (baja tono de voz)

**B: Bueno ahora vamos a pasar a la siguiente sección de la entrevista que es más o menos, son preguntas con respecto a la relación entre usted y su hermano desaparecido**

F: Ajá

**B: Ahora le voy a pedir nuevamente que piense en tres (3) palabras que mejor describan la relación que tenía usted a lo mejor en la infancia o en la adolescencia con su hermano**

F: (6 segundos de silencio) YA. A ver con él era de amistad, de... complicidad, y de a veces de enojo. Sí. De amistad él y yo siempre hablamos mucho de... de que nos gustaba que no nos gustaba el a veces me impulsaba, yo lo impulsaba él sabía que él contaba conmigo y yo contaba con él siempre, y la otra que es de confianza, nos teníamos mucha confianza al grado de decirnos este "sabes que la regué aquella mujer con la que estoy está embarazada y mis papás no lo saben y" era de comunicarnos mucho él y yo, en cuanto a enojo...

**B: complicidad**

F: ajá en cuanto complicidad era eso "bueno no digas, hay que esperar el momento en que lo puedas decir" y... por haber sido yo la responsable de ellos durante la infancia y parte de la adolescencia era así como...este... yo saber cómo llegarle a mi papá y a mi mamá en el momento preciso en que podíamos decir las cosas ¿no? Era como algo, era como, era algo así como que yo era el "ándale, tú, tú sabes cuándo" entonces... ya... cuando... veíamos el momento preciso era cuando "pues este va a ser papá" ¿no? (risa) entonces eh...era así ¿no? Y en cuanto a molestia, había a veces que hacía cosas que no me gustaban por ejemplo que mi mamá le decía "no tomes" él no tomaba mucho, no, no tomaba, él era muy deportista. Pero cuando tomaba, tomaba entonces decía mi mamá "no tomes" yo lo regañaba eran mis molestias con él, el, el querer darle a su esposa más de lo que ella podía por las exigencias de ella yo le decía "me molesta, porque te metes en broncas, trabajas demás, tú tienes problemas este físicos YA por lo que tú te esfuerzas y no lo entiendes" el empezó con problemas de asma, cuando él nunca fue asmático pero lo presionaba tanto la, la esposa que él empezó con problemas de asma esas...esas eran mis molestias con él, sí

**B: ¿Y cómo describiría la personalidad de su hermano?**

F: El, la característica de él es que él era SUMAMENTE ALEGRE, SUMAMENTE ALEGRE, era muy bromista pero cuando se trataba de las cosas, de las cosas muy en serio era de portarse a la altura de la situación, pero sí cuando se enojaba hízole era el diablo. Sí, sí el no respondía a quedarse callado, perdía como el control de decir "cállate para que ya no la riegues", "NO me voy a callar, ahora voy a decir lo que yo pienso" entonces era así

**B: ¿Podría pensar en algún ejemplo que, o en alguna situación que demostró ser así de...**

F: Explosivo

**B: Explosivo**

F: Sí, yo recuerdo un día este, él trabajaba con un alemán entonces este el señor les hizo una comida a todos los empleados y se fue a comer y mi mamá le dijo "no vayas a este a llegar muy noche" y le dijo "no" se fue y llegó su esposa de trabajar, ellos vivían cerca de la casa de nosotros y entonces le habló la niña a mi mamá por teléfono y le dijo "abuelita mi papá está DESCONTROLADO" entonces mi mamá fue y efectivamente él estaba golpeándose en la pared ya tenía todo esto (señala a sus nudillos) sangrado por no pegarle a ella. Mi mamá le dijo sabes que A (nombre) tomó no lo vayas a hacer enojar y eso fue lo que ella PRECISAMENTE hizo. Él le gustaba mucho la parte de cuidar orquídeas, de las plantas de los animales acabó el con todo, todo tiró, todo aventó. Su forma de controlar sus explosiones era romper a lo mejor lo que él más quería como sus plantas, pero no dañaba físicamente a las personas. Eso sí nunca, nunca, nunca, nunca, entonces yo recuerdo mucho esa noche porque me tocó curarlo, me tocó verle la mano le decía "¿eso está bien?" me decía "no me digas nada ahorita no me digas nada" y mi mamá "cállate" entonces ya lo único que hice fue curarlo,

abrazarlo, llorar con él y sí ósea no, no pasa nada todo va, va a mejorar pero creo que eso fue el principio para que él tomará la decisión de separarse de esa persona. Porque esa persona lo ahogaba, era una persona muchísimo mayor que él y lo ahogaba los hostigaba tanto “y quiero más dinero y no me alcanza” y nunca había nada que comer y nunca había nada y el pobre su adoración era su hija entonces no podía dejar a su hija sin comer entonces él lo que buscaba era “yo ya te di el dinero y no compraste entonces ahora tengo que conseguir dinero para darle de comer a mi hija” y a la otra le valía ¿no? Entonces como que él dijo “YA hasta aquí” entonces, sí, era así, pero pues por lo regular él siempre era muy alegre, MUCHÍSIMO MUY alegre

***B: ¿Recuerda en algún momento en el que se sintió distante o alejada de él?***

F: (Silencio de 4 segundos) Ohm... sí. Sí un tiempo fue, me dijo que traía un problema, ocupaba dinero entonces yo le dije sí pero este yo estoy en tratamiento y necesito que me digas cuando me lo pagas (risa) por lo regular yo nunca le cobraba; y dijo te lo pago ahora en vacaciones de semana santa y yo ah órale, y le presté...dinero. Entonces cuando se acercan las vacaciones yo le cobro, se molesta conmigo y se distanció, sí me pagó, pero se distanció y justamente... yo me accidento como a los 2 (dos) días de que él me paga el dinero (risa) lo que él me había pagado me tocó darlo así intacto para pagar el golpe. No tuve yo la culpa pero finalmente por no llevar la licencia me tocó pagar, entonces dijo “qué bueno eso te pasa por mala” (risa) entonces así como que sí me dolió porque le dije “no soy mala te presté mi dinero y es mí dinero, no es tuyo es MÍO” entonces fue algo que me dolió de ahí pero finalmente lo entendía porque yo sabía que lo traía muy presionado la esposa, pero finalmente pues sí luego nos volvimos a hacer muy amigos y muy cuates pero... de momento sí se distanció de mi unos quince (15) veintidós (22) días. Y ya después llegaba y “hola” pero ya empezamos de nuevo a limar asperezas

***B: En algún momento en el que se sintió muy cercana a él***

F: Sí, (breve pausa) eh yo estaba en P (lugar) en un jardín de niños de allá y el empezó a trabajar allá entonces diario pasaba por mí, diario pasaba por mí de regreso y sí ósea yo sabía que no lo hacía de gratis era para que le cooperara para la gasolina, pero finalmente yo me sentía que él fuera que me llevara y me trajera ¿no? Y... no me pesaba ayudarlo, la verdad no me pesaba. Luego me decía préstame dinero para comprar de comer “ten” sí entonces dinero que nunca le cobraba. Entonces sí, siempre, siempre fuimos cercanos lo que pasó con él y con el más grande siempre fuimos los tres como muy cercanos

***B: ¿Y ahora en algún momento en el que se sintió preocupada por él?***

F: (silencio de 4 segundos) Sí cuando él se separa de la esposa y se, se junta a vivir con otra persona pasa exactamente lo mismo la otra persona llevaba dos (2) hijos de matrimonio del que ella ya se había divorciado. Él había sido SU abogado en el proceso de divorcio, pero desgraciadamente ella empieza a cargarle las responsabilidades de los hijos de ella a él, entonces yo lo empiezo a ver otra vez en esa dinámica ¿no? De...de sentirse presionado por dinero de...sentirse...este...pues no sé cómo cansado de lo mismo, esta persona era MAS mayor que la mera esposa, ósea ella era MUCHÍSIMO mayor que él como unos nueve años, entonces yo le decía porque siempre te fijas en personas mayores, porque te fijas con personas con compromiso y el tom/todo así como que su defensa era tomarlo a broma y decir “me gusta que me enseñen y no enseñar ¿no?” entonces yo le decía “no seas tonto te mereces otro tipo de persona, una persona que se preocupe por ti una persona que esté a tu lado porque te quiere no porque le soluciones la vida” porque con esta mujer hubo un detalle que eh él cada que había cambio de clima caía segurito al ISSTE por el asma, entonces nos avisó él “estoy en el ISSTE no hay nadie conmigo ¿alguien puede venirse? Entonces fuimos mi mamá y yo a verlo ya las MIL horas llegó la mujer así como que “ah ya están aquí entonces yo ya me voy” entonces yo le decía “ve, ósea era para que ella estuviera aquí porque tú la sostienes, mantienes la colegiatura de los hijos, lo que a tu hija a lo mejor no le estás dando para que esté en algún colegio a esos niños los tienes en un colegio y no son nada tuyo entonces” eran como las diferencias con él pero finalmente yo siempre estaba cuando lo necesitaba ¿no?

***B: ohm, bueno ahora vamos a pasar la siguiente etapa de la entrevista que es un poco más abordar el tema de su desaparición***

F: Ajá

**B: Entonces en los meses antes de que desapareciera su hermano ¿recuerda que era lo que le preocupaba a él?**

F: Ah ajá (en tono afirmativo) cuando él se junta a vivir con la... persona esta... ella lo aparta mucho de todos y empiezan ellos, duraron siempre muchos años juntos. Pero llegó un momento en el que él se empieza a hartar de ella, y empieza a andar con una... abogada. Entonces esta mujer se empieza a dar cuenta y empieza a hacerle la vida de cuadritos lo que nosotros no sabíamos es que antes de desaparecer ya tenía como un mes viviendo en su despacho. Dormía en un colchón inflable; haz de cuenta que su despacho es aquí (realiza señalización al aire) tenía una escalera y arriba tenía como una (inaudible) y ahí tenía el colchón inflable, todos sus trajes así en el comedor y este... y recuerdo mucho que eh... él en ese en el dos mil nueve (2009) él va a pasar Navidad y Año Nuevo a la casa cuando él nada más iba una vez ya sea Navidad o Año Nuevo y así como tantito y me voy porque ella luego, luego le tronaba los dedos. Recuerdo que esa vez fue las dos celebraciones y nos quedamos extrañados y dijo ella te vas o te quedas "me quedo" entonces ella se fue con sus hijos y él se quedó y este a partir de ahí el regresó como a las convivencias familiares, el empezó que a asistir a la rosca de reyes que se hace cada año en la casa, empezó a

F: Empezó a este a eh a los convivios, recuerdo que para el diez (10) de Mayo dijo "¿qué le vamos a hacer a mi mamá?" y le dije "¡AAAAAH vas a participar!" y dijo "Sí, yo nada más guiso y ustedes compren todo" le digo "¿Qué vamos a hacer?" y dijo "mira, yo sé hacer unos camarones en no sé qué cosa y el pescado en salsa de lima, consíganme todo" nos trajo buscando el licor de no que cosa quería nada más lo conseguimos de cereza, el hizo los camarones en licor de cereza, hizo el pescado en salsa de lima. Y recuerdo mucho que ese día él llegó de traje porque venía de una audiencia en el CERESO, nada más que se dobló las mangas se quitó el saco y se puso un mandil de mi mamá y todos muy contentos. Él era muy, pues muy fino porque él..."son pescados, son mariscos, traigan vino blanco, traigan esto, traigan lo otro, se acompaña así" Entonces este, fue una luego para el festejo del cumpleaños de mi papá también estuvo y nosotros la característica de la casa es que empezábamos una fiesta de cumpleaños con él, el cumplía años el veintiocho (28) de Julio, luego seguía mi hermana más chica en Agosto el doce (12) de Agosto, luego mi sobrino el dieciocho (18), luego yo el veinte (20), mi mamá el veintiuno (21) y mi sobrina el veintitrés (23), ósea todos en el mismo mes. Entonces acordamos que íbamos a hacer solo una fiesta para festejar todos los cumpleaños desde la de él hasta el de mi sobrina que era, pues éramos bastantes. Sí, rentamos un karaoke este, hicimos el pastel, hicimos comida estábamos muy bien, de hecho, él a todos los festejos que iba ya no iba con, con la mujer, iba con la abogada y ese día recuerdo MUY, MUY bien que estuvo CANTANDO y estuvo tomando tequila con mi papá y estuvieron ósea bien. Eran las tres (3) de la mañana y él cantando le digo "sabes que ya me voy a dormir porque ni me dejaste cantar" me dijo "vete méndiga pero no me vas a volver oír cantar" le digo "ay, como no si ya planeamos para el quince (15) de Septiembre y dijo "no, no me vas a oír porque no voy a venir para que cargues tu el micrófono y cantes" pero... desafortunadamente así ya no se hizo porque a él se lo llevaron el catorce (14) de Septiembre entonces, a partir de ahí mi mamá nos prohibió tener karaokes en la casa, fiestas en grande ya no se hacían, tenemos haciéndolas como tres (3) cuatro (4) años que nos dejó retomar la vida que a tanto insistirle que a la vida no la podíamos parar y bueno a mí hijo no le niega nada mi hijo le dijo "abuelita déjame traer un karaoke (risa) para mi cumpleaños" cuando cumplió quince (15) años "está bien, nada más porque eres tú" entonces como que en mi hijo ve a mi hermano, porque tiene casualmente mi hijo como que tiene muchas cosas muy parecidas a él. Le gusta, incluso le gusta el mismo tipo de música que a mi hermano, le gusta eh vestir muy parecido a mi hermano, entonces como que mi mamá ve ... en él a mi hermano entonces le digo "no, no, no este es mi hijo y aquél te guste o no mamá este... no está" entonces pero así es

**B: Ah ya**

F: Ajá (en tono afirmativo)

**B: Ahora durante esos meses previos a su desaparición, ¿recuerda algo diferente en la calidad de su relación?**

F: No, la relación de él con nosotros mejoró muchísimo, al contrario, mejoró muchísimo. Yo lo veía muy tranquilo, yo lo veía con muchos planes. Su hija, eh, cuando su ex esposa se la entrega, él la deja en la casa por las diferencias con la mujercita que vivía, entonces él se va a V (lugar) y le dice a la niña “regresando de V ya va a pasar por ella para llevársela a vivir con él” entonces ya no, ya no pasó nada, entonces no...no...no...yo lo veía muy tranquilo él tenía ya muchos planes con su hija. Como que él ya había tomado muchas decisiones en cuanto a su vida personal

**B: ¿Y nuevamente en cuanto a esos meses previos en algún momento que usted sintió que él se sintió enojado o frustrado?**

F: No, no yo lo veía MUY contento la relación que llevaba con la abogada lo hacía...diferente de hecho hasta su mirada tenía mucho brillo eh tenía muchos planes él decía “yo quiero ser abogado pero unos cinco (5) años más, este no quiero dedicarme todo el tiempo a esto, a mí me gusta cocinar yo quiero cocinar. Poner un restaurante de mariscos y pescados” y entonces como que sus planes eran ahorrar para poner su restaurante, entonces no.

**B: Ok, y ahora igual durante esos meses, algún momento en el que usted se sintió MUY feliz con él**

F: Yo creo que duran/desde la Navidad y el Año Nuevo del dos mil nueve (2009) yo creo que todos nos sentimos contentos con él porque él regresa de alguna manera al seno familiar de nuevo ¿no? Cuando por mucho tiempo lo habían separado y, y nosotros siempre habíamos sido muy unidos y aunque lo invitáramos si iba como un ratito con preocupación de que no se le hiciera tarde porque le empezaba a marcar la mujer entonces no, cuando él decide tomar su vida de nuevo y regresar al seno familiar no, él...era otra persona, era otra vez el mismo. Sin preocupaciones, sonriendo echando bromas como a él le gustaba

**B: Ah ya. Ahora ya mencionó un poco, vamos a pasar a la siguiente etapa de la entrevista, ya mencionó como se ha visto afectada la relación de su familia, pero me gustaría eh preguntarle princi/para empezar. ¿Cuáles fueron los hechos que llevaron a su desaparición o cómo fue que sucedió su desaparición?**

F: Él lo contrata un químico que se dedicaba a hacer este...aparatos para laboratorios de centrifugar sangre y no que tantas cosas. Él le vende un aparato a una persona de las T/ V (lugar), el aparato no le sale...bueno tenía una falla y esta persona lejos de hablarle al químico lo que hace es ponerle una denuncia ante PROFECO, el aparato no lo había acabado de pagar esta persona y entonces alguien NO SÉ quién le recomienda al químico a mi hermano le dicen que él es muy buen abogado que vaya con él. Entonces cuando el químico llega con mi hermano, le dice mi hermano “no, discúlpame yo no, no me dedico a lo que es derecho administrativo, yo me dedico a derecho penal” dice “y la verdad de derecho administrativo no sé nada” dice “y no” dice “y es que no es aquí en es en V (lugar) en B del R (lugar)” y dice mi hermano “oh no, yo no sé pero yo tengo un amigo que es abogado y que él trabajó en PROFECO, Veracruz, si quieres déjame lo contacto” y contacta a otro abogado que se llama J (nombre) y... pues sí se arreglan y dice J (nombre) “sí, sí voy con ellos pero acompañanos” entonces eh la salida de ellos se da el trece (13) de Septiembre a las siete (7) de la mañana del despacho de mi hermano, van en un B (marca de carro) rojo. Va el químico, va la asistente del químico que era una muchachita que acababa de salir de la Facultad y que bueno regresando tenía su examen recepcional, y va mi hermano y va el abogado y el chofer del químico, entonces eran cinco (5) personas. Eh, cuando llegan a V (lugar) pues dan aviso cada quien a sus respectivas familias que ya había/que ya llegaron pero que tenían que buscar a este, a este personaje que fue el que hizo la denuncia pues para lograr conciliar con él y no tardar tanto en las penalizaciones en PROFECO. Y así es se desplazan de B del R (lugar) a las T (lugar) que es como, más o menos nos dijeron que son como cuarenta (40) minutos de B del R (lugar). Lo encuentran empiezan a negociar, el acuerdo es que el lleva el aparato se lo regresa a J (nombre) que es el químico y el químico le regresa los cuarenta (40) mil pesos de adelanto que había dado porque le faltaban otros cuarenta (40) entonces dicen que sí, entonces dicen vamos haciendo los acuerdos las conciliaciones para llegar y entregar hacer el cambio y pues se resuelve esto rápido. ¿Por qué la situación de rápido? Mi hermano tenía una audiencia de careos en el CERESO de aquí de MC (lugar) el día quince (15) a las nueve (9) de la mañana entonces él quería rápido salir de PROFECO y en ese momento que salieran luego, luego regresarse a M (lugar) para llegar a esta

## **B: Su audiencia**

F: Audiencia, exactamente. Eh la mamá del químico vivía en B del R (lugar) entonces le dice la señora que porque no van ahí a cenar con ellos y les dice J (nombre) que sí pero nunca llegan porque este cuando venían de las T (lugar) comen por ahí y aparte este llegan a hacer documentación. La última llamada que nosotros tenemos registrada del teléfono de mi hermano fue de la como de media (30) hora cuarenta (40) minutos la termina él a la una (1) quince (15) de la mañana donde él le está hablando a D (nombre) un pasante de él y le está diciendo que quiere como haga las pruebas periciales que tenían que presentar para el careo, y cuando él cuelga le tocan a la puerta y le dicen que era el químico y le dice "oye están un policías abajo, buscándome pero porque no me acompañas porque dicen que el carro es robado, pero yo traigo los papeles" dijo mi hermano "pues sí tráete los papeles y vemos" mientras J (nombre) que siga haciendo los convenios. Bajaron la chica del hotel nos comenta que duran como media (30) hora intercambiando palabras J (nombre) y A (hermano) con los policías, al final de la media (30) hora el policía le dice "Pues mientras son peras o son manzanas háblale a los tres (3) que faltan y se vienen" entonces ya los traían bien checados, ya sabían que eran cinco (5), se los llevan y al químico lo suben al carro con un policía para que se lleve el carro a A (hermano) y a J (nombre) los suben en una patrulla y a P (nombre) y a E (nombre) que era el chofer los suben en otra patrulla, se los llevan a la media (30) hora regresa el que se identificó como jefe del rondil y con palabras altisonantes le dicen a la administradora del, del hotel que les entreguen las cosas de ellos, entonces la muchacha le dice no te entrego nada si no traes una orden, entonces él le vuelve a decir otras palabras y le dice que no sea... tonta que ellos eran clonadores de tarjetas de crédito, que el carro es robado ósea los ponen como unos delincuentes; curiosamente mi hermano ni tarjeta de débito usaba, ósea como iba a ser clonador de tarjetas, ósea él decía "lo que yo me gane me lo voy a gastar así para que lo meto en un plástico, ¿no?" entonces él no usaba ni tarjeta de débito. Cuando nosotros nos enteramos, él desaparece el catorce (14) nosotros nos enteramos hasta el diez y siete (17) por la mujer que con la que él vivía porque nos dice que este, que tenía tiempo queriéndolo localizar y que el teléfono la mandaba a buzón y que él había quedado de estar el día quince (15) y ya era el diez y siete (17) y él no aparecía; tomamos la decisión de levantar una denuncia por desaparición. Ella no quería, pero, casi la obligamos este se hizo la denuncia por desaparición en la Procuraduría empezamos a tener diferencias porque ellos decían que lo iban a hacer por secuestro, nosotros les decíamos "no, es por desaparición. Porque el secuestro no nos han pedido dinero, entonces es por desaparición" así nos la levantaron, poco a poco nos fuimos contactando con los familiares de las otras personas y este se hicieron las denuncias, la primera fue la de nosotros luego se hizo la de me parece que fue la de I (nombre) que él era el otro abogado que por cierto él se salió de su fiesta de compromiso para irse a V (lugar), y luego se hizo la de E (nombre) y J (nombre), no la de E (nombre) y la de P (nombre) y al último la de J (nombre) porque bueno porque la muchacha con la que él vivía no la quería levantar entonces, pero todas se levantaron en ese tenor de desaparición y bueno el caso está un poco raro ya que en V (lugar) bueno fue I (nombre) a levantar la denuncia de J (nombre) digo de este J (nombre) y resulta que ahí le levantan la denuncia pero la pasan a un cuartito... chiquito a ella y a su papá y le dicen que bueno ya desaparecieron a cinco (5) M (personas del lugar) que para que esperarse a que desaparezcan más que le dan dos (2) horas para que salga de V (lugar) y que no le mueva al caso ¿no? Entonces desde ese momento nosotros sabíamos que ya no podíamos pisar V (lugar) es mas sin embargo la familia de la chica eh en ese tiempo la familia tenía muy buenos contactos con la familia de Calderón Hinojosa y gracias a Cocoa (hermana de Felipe Calderón) pasan el caso a SIEDO y en SIEDO pues localizan al que era el jefe del rondín. Ohm lo interrogan pero él no dice mucho, él dice "que pues sí se los llevó ¿y?" nada mas, pero luego localizan a los otros cuatro policías y se los llevan y ellos sí, sueltan más, dan información en que casa de seguridad los entregaron, nunca los llevaron a una Procuraduría mandan a la Marina a que investigue en la casa de seguridad donde los entregaron, la marina regresa la llamada y dice que la casa está limpia que no hay nadie, que no hay huellas de que allá habido alguien ahí, eh después eh bueno los mismos policías dicen que bueno que era... les pregunta la SIEDO que porqué se los llevan y dice que era orden del gobierno que estaba en ese momento que era Fidel Herrera y que del Procurador, que era orden de ellos dos de LEVANTAR, así lo menciona en la, en la este el expediente que hay de ellos dice que era levantar a la gente que iba en carros con placas de M (lugar) y les preguntan que qué hacen con ellos ¿no? Y dicen bueno pues

la indicación y la orden es entregarlos al grupo delictivo de los Zetas, entonces a ellos los entregan a ese grupo. Y pues de ahí no volvemos a saber nada de ellos.

---Silencio de dos segundos ---

**B: Bueno con respecto a las relaciones familiares ¿cómo se han visto afectadas después de la desaparición de su hermano?**

F: En cuanto a las, a las relaciones familiares yo creo que nos fortalecimos nos hicimos una familia más muégano estamos MÁS unidos estamos más al pendiente de mi mamá y mi papá. Pero en mi caso sí me ha costado mucho trabajo ... eh... por ejemplo mis hijos quieren salir y “porqué quieres ir, no vayas” ósea como que yo quiero limitarlos por miedo a que les pase algo. Mi hermano mayor no, él sí los deja que anden libres ¿no? Yo no porque bueno finalmente la que lleva el caso, la que se da cuenta de muchas cosas pues soy yo... este... la que ha vivido pues este proceso he sido yo al lado de mi mamá, de mi papá y mi mamá vive en una constante psicosis de bueno no querer ni siquiera abrir la puerta porque dice “no, me pueden hacer algo la inseguridad es muy grande”. Mi mamá cayó en una etapa así como de sedentarismo, se levanta, se baña, se viste, se sienta en el comedor y de ahí no la paramos hasta que tiene que ir al baño y regresa ¿por qué? Porque ella este (breve pausa de 1 segundo) le da miedo salir, le da miedo, antes salía al mercado salía, no ahora manda al mercado a una tía mía “me traes todo esto papapapapa” pero no sale ni a la tienda, entonces ese miedo a veces me lo transmite y yo no quiero que mis hijos salgan porque digo “y si les pasa” y no ósea, finalmente sí los dejo salir pero siempre estoy así como que con el miedo

**B: Ohm, sí claro**

F: Ajá, sí

**B: Y sus demás hermanos ¿cómo han ido trabajando con esta situación?**

F: No ellos como ohm (en tono reflectivo) como nada más van de visita, a veces, para ellos es como normal para ellos, ya pasó, estamos en un duelo de no saber de él pero ellos siguieron con su vida normal.

**B: ¿Es usted la única mujer, entonces?**

F: No, somos tres mujeres y dos hombres. Ajá

**B: ¿Y ahora pensando en la hija de su hermano, ¿cómo es que ella ha lidiado con la desaparición de su padre?**

F: Uff, este, cuando yo la he visto siempre muy fuerte, en la prepa que fue cuando pasó, este sí la ví un poco, le movió, le pegó, pero este se repuso la niña. Siempre ha sido una estudiante eh excelente, incluso ahora en la Facultad sacó muy buenas calificaciones nueves (9's) y dieses (10's) eh como que es una parte que ella...ohm... pues lo guarda... pero... no permite que le dañe, ósea como que sí no está, pero no me tiene que dañar. Ahora que termino decía “mira tía” me enseña la carta de pasante y le dijo “ay pues hija, felicidades me da mucho gusto” me dice “imagínate lo que sentiría mi padre de ver ya mi ti/mi carta de pasante” le digo es un orgullo porque eres muy buena estudiante “pues ya sé que donde esté él la ve”. Ahora que ya está viviendo con una persona ella, le digo “y que crees que diría tu papá si te viera viviendo con una persona” y dice “pues él tiene que entenderlo, él también fue joven” entonces como que es una forma de ella n/a veces no la entiendo, yo muy pocas veces la ví llorar, eso sí, cada cumpleaños, cada día del padre le escribe cartas muy bonitas a su papá. MUY, MUY bonitas y pone fotos de ella con él cuando era niña, entonces ha sido una forma de ella sacar lo que ella

**B: Vivió**

F: Ajá (en tono afirmativo)

**B: Ya mencionó acerca de la enfermedad que desarrolló su padre, pero, ¿ha habido otros familiares que han desarrollado enfermedades a raíz de la desaparición de su hermano?**

F: Aparte de mi papá y mi mamá, no, no, nadie

**B: Y en cuanto a la enfermedad de su padre, ¿qué síntoma/ o cuál es la enfermedad que él desarrolló?**

F: Eh...fue una... bueno los estudios arrojaban que era una salmonelosis fuertísima, mucho muy fuerte que empezaba a, a dañar lo que era la próstata. Nos decían cuando le hicieron el estudio de Antígeno-Prostático el resultado de los estudios de mi papá eran de sesenta y dos puntos y algo (62.) ¿No? Y no normal era de seis puntos veinte (6.20) entonces la doctora decía "no, no yo no sé, no soy uróloga, soy médico general, pero HASTA donde yo sé. CREOOO que después del diez (10) se cree que es cáncer" entonces fue cuando nosotros veíamos sesenta y dos (62) decíamos no pues mi papá está invadido ¿no? Pero curiosamente no mi papá lo llevamos con el urólogo que la doctora nos recomendó, le mandó hacer estudios, lo estuvo controlando. Tiene mi papá como tres (3) cuatro (4) años que le pasó eso y a partir de su relación con el urólogo, de su visita con el urólogo, bueno él le prohíbe carnes rojas, lácteos, muchas cosas pero mi papá me acuerdo bueno ahorita su Antígeno-Prostático es de ocho punto SIETE (8.7) y me dice el urólogo para la edad tu papá es súper normal, entonces mi papá está sano pero sí fue como que el estómago fue lo que lo detonó en una salmonelosis SUPER FUERTÍSIMA luego le detona en lo de la próstata, pero finalmente mi papá salió. Sí fueron tres (3) meses de estarlo cuidando día y noche tuvimos que llevarlo hasta que usara pañal, porque mi papá no controlaba, mi papá se nos caía, mi papá no se acordaba de muchas cosas, hasta que él solito dijo "ya, hasta aquí" y empezó su vida normal. Mi papá está sano, flaquito como él siempre ha sido, pero sano. Sigue sus indicaciones del doctor, y pues es su control y ya.

**B: Y ahora pensando en usted, algún sueño recurrente o algún sueño que después de la desaparición de su hermano se haya quedado mucho con usted que le haya...**

F: Sí, yo recuerdo que muy seguido soñaba que él llegaba y me decía "ya voy a regresar, mientras hazte para allá. Yo me veía dormida, y me decía "hazte para allá porque tengo frío y quiero que me abracés" entonces yo lo ABRAZABA, yo lo ABRAZABA con mucho, mucho cariño y lo tocaba y sí lo sentía frío, yo le decía tienes mucho frío. Me decía hace mucho frío, entonces ese era un sueño MUY, MUY, MUY seguido que tenía. Sí.

**B: Y finalmente para cerrar esta, esta sección, ¿cómo piensa o se siente con respecto a la desaparición de su hermano?**

F: ¿Cómo me siento? Siento mucha impotencia porque las autoridades no hacen nada, han encontrado muchísimos cuerpos en fosas clandestinas en V (lugar) y yo no puedo...PENSAR... que alguno pueda ser de mi hermano porque la Procuraduría de aquí hace dos (2) años les hizo el ADN a mis papás y nunca lo envió a V (lugar) y al contrario porque ahora que yo fui a pedirlo porque no está en V (lugar) lo único que me dicen es "No, ese expediente ni está aquí" entonces sí fue como una molestia, sí fue como enojarme y decirle a la Ministerio Público le dije "a ver reconoces esta denuncia, ¿pertenece o no pertenece aquí a tu Ministerio Público?" (Con un tono exaltado y con enojo) "no, pues sí, sí pertenece aquí" "entonces porque DEMONIOS me dices que no ESTÁ, si aquí ESTÁ la copia" le dije "tengo el original "ah es que como nos cambiaron de oficina y de edificio" le digo "ósea no están conformes con desaparecer personas, sino también los expedientes", le dije a mi hermana "ve y sácale un copia y me la traes" fue le sacó una copia mi hermana y sí recuerdo que fui grosera, se la aventé en el escritorio y le dije "te voy a dejar una copia porque espero que RECUPERES el expediente de mi hermano, y el ADN de ellos" pero ha pasado el tiempo y no han, este, no han recuperado nada ni el expediente ni nada. Sí le dije "la próxima vez que venga, POR LO MENOS el expediente tienen que estar las copias que te acabo de" entonces, sí es, es, es MUY DIFICIL... recuerdo que cuando se da toda esta situación fuimos a buscar al gobernador de aquí en ese tiempo era Godoy, ni siquiera nos quiso recibir para el apoyo entonces... porque nos decía V (lugar) "si M (lugar) solicita el apoyo se los damos" ósea les damos información y V (lugar) y, y, este M (lugar) decía "no, aquí es al revés si V (lugar) solicita el apoyo nosotros se lo damos" entonces esa como echarse la bolita entre uno y otro y finalmente no hacían nada. Entonces sí, es DIFICIL de, de, de superar estas cosas de decir ¿Por qué no hace cada quien lo que le toca para que no siga pasando esto?, para que no, bueno si ya, ya se llevaron ENCONTRARLO como sea pero encontrarlo porque yo sé que si ya lo mataron, yo sé que encontrar el cuerpo de mi hermano le va a dar muchísima tranquilidad a mi mamá y a lo mejor eso va a hacer que mi mamá empiece a querer recordar muchas cosas ¿no?



**B: Ohm, claro. Ahora la última sección de la entrevista es con respecto al apoyo o la falta de apoyo de la sociedad a ustedes como familiares. ¿Cuál es su opinión con respecto a la percepción que la sociedad tiene del desaparecido?**

F: Desgraciadamente a la gente que desaparece siempre la relacionan con el crimen organizado, siempre lo primero que se dice es “si lo desaparecieron, quien sabe en que pasos andaría, quien sabe qué haría, quien sabe con que grupo andaría” y yo creo que NO, yo creo que tenemos muchísimo trabajo que hacer los familiares de los desaparecidos para sensibilizar a la gente, a la sociedad y ver que esto es un problema social lo que está pasando, es un problema que tenemos que empezar a... a combatir es como un cáncer que si no curas pues va a seguir avanzando ¿no? Y pues sí hacer conciencia, no nada mas en la sociedad civil sino también en las autoridades, aunque ellas sean las que se los lleven pues sí hacer conciencia ¿no? Nos comentaba una persona que tuvimos una reunión la semana pasada de otro país y nos decía que a ellos les ha funcionado mucho sensibilizar a los políticos y que eso les ha ayudado a hacer que los políticos se hagan aliados de ellos ¿no? De entender que la desaparición deja una, una secuela muy grande en cada familia. Un dolor INMENSO que nunca sana y menos si no los encuentran entonces yo creo que sí, muchas, muchas formas de llegarle a la sociedad, pero no las hemos buscado, yo creo que no las hemos buscado en nuestra desesperación no las hemos encontrado.

**B: Ohm, ¿y ahora cómo cree que la sociedad percibe su dolor o su sufrimiento?**

F: Pues hay mucha gente que dice “uuuy todavía sigues buscándolo, pues ya dalo por muerto. Entrégaselo a Dios y dalo por muerto” entonces yo creo que esa es una parte que cuando no te toca o no lo has vivido, este no lo entiendes y pues yo creo que la sociedad está mal porque no tenemos que esperarnos a que nos toque para poder empatizar con el dolor del otro ¿cierto?

--- silencio de 2 segundos---

**B: Y pensando ahora en el apoyo que recibe del comité, eh, ¿qué la hizo buscar un grupo de apoyo o a otros familiares que...?**

F: (inhala aire) cuando a nosotros nos pasa esto, no sabíamos ni siquiera por dónde empezar, nosotros nos encontramos casualmente con dos personas que ese tiempo eran las que formaban “hasta encontrarlos”, bueno tres personas que eran Cristina, que era Janahuy que era Nadine, y con mucho/ estaban haciendo ellas una semana del detenido desaparecido y, y nosotros dijimos este pues con todo el miedo y todo “pues hay que preguntarles” porque nosotros ni por donde de verdad no sabes ni que hacer. Nos acercamos con desconfianza y me recuerdo también que ellas también con desconfianza nos decían “y dónde desaparecieron, y porqué” y ya nos fueron guiando, como llenar formularios para llevar el caso a la ONU, como documentar el caso para seguir aquí exigiéndole a las autoridades, entonces sí fue como buscar el apoyo para que nos dieran ahora sí que los pasos para seguir de cómo, como no tener miedo. Porque sí estábamos ATERRADOS yo recuerdo que después de que él desaparece afuera de la casa de usted

**B: Gracias**

F: este, veíamos carros con placas de V (Lugar donde desapareció hermano) de G (lugar), de M (lugar) entonces una de las recomendaciones de las chicas era anoten el color y el modelo del carro ¿no? Si es Nissan, si es Chevrolet, el color y las PLACAS, sobre todo las PLACAS. Nos enseñaron a tener los números de seguridad, ósea, muchas cosas que hasta hoy día en mi familia todos las utilizamos, sí, y eso nos fue quitando un poquito de miedo para poder afrontar esta situación, por eso buscamos el apoyo

**B: Y ahora, ¿cuánto tiempo lleva usted siendo parte del comité?**

F: desde el dos mil diez (2010)

**B: Hace ya siete años**

F: Siete, sí

**B: ¿y cuáles han sido los aspectos positivos de pertenecer al comité?**

F: Pues yo creo que lo positivo es que están cuando de verdad nosotros lo requerimos, que acogen a las personas en el momento en el que mas vulnerables están. En que se organizan ciertas actividades en las que nos vamos solos, sino que vamos todos juntos, porque creo que lo, lo bueno en esto es que si vamos todos juntos la fuerza que es lo que nos hace falta

**B: Ok, y ya la última pregunta sería ¿ha formado usted amistades con otros miembros a lo mejor del comité o en otros colectivos?**

F: Sí, sí, yo aparte de pertenecer aquí a COFADEM pues también pertenezco a lo que es Enlaces Nacionales, Enlaces Veracruz, Uniendo Cristales y bueno he tenido la oportunidad de platicar con gente de familiares desaparecidos que por alguna razón les da miedo de pertenecer a una, a un grupo o si quiera dar aviso a la...

**B: a la autoridad**

F: a la autoridad, porque se sienten amenazados o algo, entonces el platicar con ellos a veces es invitarlos, sí ha habido gente que yo les he dicho que saben que yo por ejemplo pertenezco a esto de desaparecidos y que les ha tocado y me hablan “oye me pasó esto” “vente a COFADEM, acá te van a orientar” y sí yo le marco, ya sea a Cristy o a Jana y ya ellas las orientan, ellas les documentan la desaparición de su familiar. Sí a Enlaces Nacionales pertenezco y a Enlaces Veracruz por la situación de que bueno los que son fundadores de esos enlaces son michoacanos y son los que tuvimos la desaparición primero mi hermano y a los ocho días ellos entonces como que fue algo que nos...

**B: Que los unió. ¿Algo más que quisiera comentar?**

F: Nada, nada mas agradecer que pues este se preocupen por lo que pasa aquí, porque a veces de verdad sí nos sentimos solos, como, como sociedad, como personas que de verdad decimos por qué no voltean más Asociaciones u organizaciones internacionales para que nos apoyen que tuvieran otra fuerza para que el gobierno...cumpliera, por ejemplo la ONU hace recomendaciones, pero son recomendaciones únicamente, si el gobierno no quiere no lo cumple. Nada mas eso, agradecerles. Muchísimas gracias

**B: No a usted, muchísimas gracias por haber participado.**

(FIN DE LA GRABACIÓN)

#### *IX.4.1.4. Participant Four*

F: Vamos a empezar, vamos a estar calladitos (le susurra a su hijo pequeño)

**B: Bueno entonces a ver quisiera empezar por preguntarte como era tu vida familiar cuando eras más joven.**

F: Mi vida familiar cuando era mas joven pues yo digo, diría que NORMAL... este pues como la de cualquier otra, pues sí la vida normal de una, de una joven estudias este pues vives en el círculo familiar, este te desarrollas en familia tienes tus planes a futuro, tienes tus planes familiares, tienes tus planes este PERSONALES...

**B: ¿Y cómo era la personalidad de tus papás?**

F: Mi PAPÁ , él es una persona este es una persona muy disciplinada este extremadamente amoroso con nosotros pero siempre como que marcaba un límite y le teníamos mucho mucho respeto inclusive hasta miedo, pero este muy, muy amoroso este siempre hubo, siempre nos dio como mucha confianza para platicar nuestras cuestiones o situaciones con él este eh... pues muy solidario con las demás personas, muy solidario este nos enseñó a ser muy solidarios con todo mundo con los animales el respeto a los animales el respeto a las personas mas grandes, este era de que no podíamos tutear de que “oye” nos llamaba la atención ¿no? Siempre como el respeto, el respeto a los animales siempre ohm eh a ahora a esta altura de mi vida veo que siempre nos habló como siempre con la verdad fuera de tapujos, de tabús sin morbo osea siempre muy marcaba como “la situación es así, la vida es así la verdad es así” y este siempre con la verdad

**B: Y con tu mamá ¿cómo es?**

F: Mi mamá,

**B: ¿cómo era la relación entre ellos o contigo y con tus hermanos?**

F: Pues mi mamá también este igual yo creo que un poco ohm pues coincide con mi papá pero ella siempre, tu sabes que la mamá siempre a uno lo esté como que lo tolera o siente más empatía con uno como hijo ¿no? Pero también mi mamá muy solidaria, muy amorosa, muy amable, muy respetuosa, este ... ohm ... nos toleraba, nos toleraba ciertas situaciones más que mi papá.

**B: Ahora cuando había momentos difíciles en la familia, ¿cómo lidiaban con ellos?**

F: Eh cuando había momentos difíciles ... pues... este... simplemente era esta cuestión de bueno hay este problema hay que resolverlo, tratar como de darles este una solución, sí no era...no era tan complicado

**B: ok**

F: ohm

**B: Ahora, te voy a pedir que pienses en tres palabras que mejor describan la relación entre tú y tu mamá...**

F: ohm... ohm

**B: Te voy a pedir que las pienses cuidadosamente, las voy a anotar y después te voy a pedir que me digas porqué escogiste cada una de las palabras.**

F: Ohm (Pensando) (13 segundos de silencio) ... ya

**B: Ok, ¿qué palabras escogiste...**

F: Sería es: amor, es solidaridad, y este...confianza

**B: ¿Por qué escogiste la palabra amor?**

F: amor porque nosotros...bueno y este bueno y en el caso con mi mamá siempre fuimos educados como con mucho amor en mi casa siempre con esa, esa cuestión como amorosa inclusive amor por todos lados ¿no? No así de ay, ósea, sí una cuestión meramente de... de fraternidad de amor, cariño con nosotros y hacía las demás personas, hacía los animales ósea algo que yo he visto en algunos este en algunos hogares que a veces es muy muy raro

**B: Ohm**

F: muy muy raro el este hacia algunos hijos ¿no? Sí con mucho amor con mi mamá

**B: ¿por qué escogiste la palabra solidaridad?**

F: Porque este siempre a... a nosotros eh nos enseñaron desde muy pequeños que siempre deberíamos de ser solidarios con nosotros mismos y en cualquier problema estar como juntos, inclusive este con las demás personas este ante una situación nosotros estar ahí como para poder a lo mejor apoyar o de menos hacer sentir bien a una alguna otra persona en una situación difícil y este pues con las personas en general ¿no? Ante una desgracia y no desgracia siempre como ese lazo como eh nos inculcaron mucho como ese lazo de solidaridad hacia las demás este con nosotros y este con la sociedad en general este... sí

**B: Ohm... y confianza**

F: Confianza pues porque siempre nos dieron este como la confianza poder expresar lo que nosotros queríamos este queríamos no reprimirnos y, y hasta con ellos ¿no? Poder llegar y platicar de cualquier cosa que nosotros sintiéramos ohm "me siento así o siento esto" de sexualidad, este de, de cualquier tema nunca fuimos como reprimidos y siempre nos explicaban las cosas y siempre ante todo con la verdad.

**B: Ahora, te voy a pedir la misma situación que pienses en tres palabras que mejor describan la relación con tu papá. Y de igual manera las voy a anotar**

F: Ajá

**B: te voy a pedir que me digas cuando estés lista porqué escogiste esas palabras**

F: (13 segundos de silencio) ... ya

**B: Ok qué palabras...**

F: Son las mismas, pero...bueno en la última nada más yo pondría así como así como combatividad así de que no "ay eh agrrr" sino cuando adoptas una postura positiva frente la vida esa es como a lo que me ...

**B: A lo que te refieres**

F: ajá

**B: ¿Qué, porqué te hace escoger la palabra amor?**

F: amor pues este ohm (pensando) pues eh... por como la crianza ¿no? En el seno familiar y mi papá pues siempre fue muy amoroso con nosotros muy muy este muy cálido muy cómo te podré explicar, muy apapachador, muy amor con nosotros hacía el prójimo hacia todo el mundo, ósea de sí una cuestión de como te podré...pues que engloba muchas cosas el amor engloba mucho entonces por eso, mis papás los dos es lo que me remite ¿no? Al acordarme yo de ellos me acuerdo como yo de pues esos momentos de calidez en mi casa de protección, de amor, de cariño, de muchas cosas ajá

**B: Ajá ¿y de solidaridad con tu papá?**

F: Este... eh pues igual siempre nos inculcaron la solidaridad, muy solidario, muy solidario con nosotros con otras personas casi muy semejante a lo de mi mamá, los dos compaginaban en muchas cuestiones

**B: ¿Y combatividad?**

F: *combatividad porque cuando nosotros nos encontrábamos a lo mejor en una situación no difícil porque ahorita este pues cuestiones que a lo mejor te pasan a ti en alguna etapa de tu vida pues uno las ve muy extremadamente difíciles ¿no? Pero pues siempre como esa postura ¿no? De bueno pasó esto pero hay que buscar una solución y hay que afrontar las cosas con una esté una cuestión positiva ante, ante la vida siempre hay que ser como muy estoico este siempre con la frente en alto y darle para adelante nada de ohm si a mí no me, ohm no a mí no me gusta que se estén lambiendo las heridas hay que darle para adelante y este pues ósea se me hace como muy una cuestión que sí ósea realmente te digo hay un problema y pues hay que darle salida y solución*

**B: Ajá, ¿ahora pensando en el presente tu mamá sigue con vida?**

F: No, mi mamá murió ella ocho meses antes de que desapareciera mi papá, murió de cáncer

**B: ah ya**

F: ajá

**B: lo siento**

F: sí, no te preocupes (risa) ah

**B: Bueno pensando en los momentos más recientes o mas...sí más recientes cuando tu papá estaba presente y tu mamá estaba con vida**

F: ajá

**B: ¿Cómo era la relación con ellos, tú relación con ellos?**

F: mi relación con ellos ohm pues una, una, una relación muy, muy buena... bueno dentro de lo que cabe ¿no? Buena, una relación buena ohm de padres a hija este yo les tenía mucha confianza les platicaba casi todo lo que me sucedía siempre este como me impulsaban en la escuela cualquier situación este que ya reprobé una materia pues ohm me apoyaban ¿no? Vamos a ponernos a estudiar,

que en una cuestión de enfermedad este órale vamos a este al médico vamos a atenderte haz esto eh... en todas las cuestiones este yo siempre este pues siempre estuvieron ahí siempre, siempre, sí obvio estas chavo eres rebelde también tienes como tus pleitos con tus papás pero como cualquier otro que sales en desacuerdo con ellos ¿no? Como yo me acuerdo que de repente yo salía mucho en desacuerdo con mi papá porque él siempre se ha dedica...se dedicó a la defensa de los derechos humanos entonces yo decía “es que papá porque haces eso no te vayas, un día te va a pasar algo” y salíamos en desacuerdo pero eran así como puntos o este cuando uno que llegas tarde de la escuela y te regañan y ese tipo de situaciones que pues son secundarias ¿no?

**B: ajá**

F: Sí...

**B: ¿Y ahora aparte de la desaparición algún otro evento o situación (inaudible) o traumática que vivió tu familia?**

F: Ohm (pensando) no pues este, bueno a lo mejor no se este que tan tra... que grado de trauma pero a lo mejor pues este la muerte de mi mamá, sí la enfermedad como el proceso de su enfermedad y este pues, pues su muerte de mi mamá y ya después la desaparición de mi papá

**B: ¿Y cómo lidiaron con la muerte de tu mamá como familia?**

F: Pues este, pues juntos mis dos hermanos ohm yo bueno este mi papá y yo los, los cuatro pues muy unidos tratando de como sobrellevar porque pues sí este fue como un golpe muy fuerte para nosotros este la pérdida de mi mamá inclusive para mi papá fue una perdida pues fatal su compañera de toda la vida. Y para mí en lo personal fue una cuestión este muy difícil com...porque desde ahí como que decía yo “no es que yo no tengo que llorar porque pues este si lloro mi papá y mis hermanos se van a sentir mal” como que a lo mejor reprimir ciertas emociones este en mí pero este teníamos que...ósea ya era algo irreversible tenías que aprender a...a vivir con esa...con esa situación de que ya pues faltaba...faltaba mi mamá ¿no?

**B: Ohm**

F: Sí

**B: Ok, ahora vamos a...te voy a hacer unas preguntas especialmente de la relación entre tú y tú papá.**

F: Sí

**B: ¿Cómo describirías la personalidad de tu papá?**

F: La personalidad de mi papá el era este... era o ES e..e...era una persona este una persona muy culta una persona este muy...muy...este ohm, muy estoico muy disciplinado este hacía mucho deporte le gustaba mucho leer este a veces nos exigía a nosotros eh muchas cosas ¿no? ohm con sus miedos a lo mejor sus miedos de sus miedos hacía nosotros miedo que tienes como papá cuando tienes un hijo este muy cariñoso muy este eh nos nos chiqueaba mucho a mí y a mi hermana sobre todo por esta cuestión de que a lo mejor esta esté mal “pues es que ustedes son mujeres y pues un día va a llegar un canijo que no quiero que me las trate mal” se tiraba al drama de repente pero este muy muy este muy muy apapachador y...y...de repente ohm como podré de...no como podré expresarlo nnn nos obligaba como a hacer ciertas cosas ¿no? De que este por ejemplo el deporte a veces digo éramos una familia un poco como fuera de lo normal porque nos exigía mucha disciplina ohm ohm a...a hacer deporte inclusive nos pegaba en la pared una como un calendario de nuestras actividades “a tal hora se levantan, a tal hora a hacer ejercicio, a tal hora las tareas, a tal hora el estudio, televisión nada más una hora porque nos prohibían mucho ver la televisión”, ciertos programas porque nos tenían muy controlada esa cuestión este... mi papá era MUY tenía algunas cuestiones que a veces las platicamos con mi hermana él, él a lo mejor por su medio donde se desarrolló su contexto cultural de repente ahí tenían muy arraigado el machismo pero él en las...en la pues por la formación que tuvo por el contexto que él cambió por completo su contexto cultural a otro (respira) pues él erradicó muchas cosas pero de repente sí tenía como sus tendencias este a sus tendencias machistas ¿no? Por ejemplo no nos dejaba, él no nos dejaba tener novio ohm que teníamos que hasta que no termináramos de estudiar

una carrera...este que, que todo fue cambiando eh porque después de que muere mi mamá este pues ya él así como e...se van como que los papás se van ablandando a través del tiempo entonces primero "NO, NO puedes hacer esto, NO puedes ir a...no puedes ir a un antro no puedes hacer esto" pero a través del tiempo "bueno pues pero...pero con mucho cuidado te voy a recoger" nos llevaba y nos traía y pues esa cuestión este MUY respetuoso, muy, muy respetuoso nosotros nos le podíamos faltar el respeto a una persona porque eso le molestaba mucho a él, expresarnos de una... una mala manera también era algo que... ya sabíamos que le molestaba. Ohm de repente era sus contradicciones y no era muy apapachador ohm muy solapador, muy cómplice con nosotras en unas cosas y en otras no tenía sus límites, pues que mas te puedo decir este muy, muy humano con los animalitos sobre todo siempre "ay traje este perro porque lo encontré y está herido" y ay luego nos poníamos a curarlo y "hay que conseguirle un hogar y" bueno todo el tiempo en mi casa hemos tenido este muchos animales, este gente "no es que una niña de una comunidad vamos a apoyarla para que estudie" también por mi casa infinidad de años desfiló mucha gente. Muy solidario, muy solidario este muy congruente con lo que él pensaba, pues él creía en un cambio ¿no? En este país, creía que iba a haber un proceso de reconstrucción para generar un cambio donde pues socialmente todos fuéramos pues iguales y siempre este fue como su, su forma de ver la vida siempre fue lo que nos inculcó a nosotros desde pequeños siempre hablándonos con la verdad, había mucha gente que por ejemplo lo señalaba y le decían "ay P como es que tú le dices eso a tus hijos, ¿no? Les rompes o les matas sus ilusiones" yo a estas alturas les agradezco lo que me enseñaron mis padres porque se forma como tu carácter y define quién eres, ósea muchas cuestiones que por ejemplo a nosotros desde que estábamos pequeños, ósea lo que yo hice con mi hijo ¿no? Este los reyes magos, este los reyes magos pues no existen, ósea no existen pero vámonos el día de Reyes a la tienda y escoge el juguete que tu quieras o lo que tu quieras porque tenemos dinero para comprar los reyes pero hay otros niños que no tienen su papás no tienen dinero si quiera para comer y no les llegan Reyes ósea como esa cuestión de como conciencia y de verdad yo digo no pues a mí nunca me mató mis ilusiones, no al contrario, pero habrá quien sí difiera y piense de otra manera. Igual los temas de la religión, igual los temas de la sexualidad que mucha gente dirá "¡ay!" ósea se asustan ohm... siempre la verdad fue muy marcada como hablarnos con la verdad de lo que él vivió de lo que a él le pasó como fue su vida con sus papás como todo el contexto de violencia que vivió en su infancia todo entonces siempre platicábamos mucho, mucha comunicación. Yo cuando tuve mi periodo al primero que "papá me pasó esto (en tono llorando)" y tanta confianza había que yo tenía amigas que hasta me decían "ay pero cómo le dices a tu papá" y yo "no pues es que mi papá para mí" de dormirnos con mi papá sin ningún prejuicio ni mal pensar nada ósea muchas cosas este sería un poco él pues si él carácter de confianza

***B: Ahora, pensando en algún momento en el que te sentiste distante de él***

F: DISTANTE DE ÉL (se aclara la garganta) hubo una, una, este una situación que mi familia entra este eh entra en una crisis como económica, entonces nosotros siempre estuvimos, siempre nos acostumbró también nos hicieron medio inútiles porque todos nos daban este, sólo íbamos a la escuela no nos preocupábamos si había dinero o no realmente, ya hasta que creces te vas haciendo mas consciente. Pero hubo un momento en el que este pues se nos vino una situación un poco difícil, ni tan difícil en donde yo me voy a trabajar aquí afuera de la ciudad de M, pero fue como el, el romper así de tajo con mi papá ósea de decirle "no papá YO me voy a ir" porque siempre estuve así (hace gesto de cercanía con sus manos), a mí me tuvieron, te hablo en lo personal ya con mis hermanos fueron otros procesos, pero fue una situación de que uy mi papá el drama completo "Es que tú nos estas abandonando (en tono susurrando)... Y ya no nos respetas (regresa tono normal)" pero por esta decisión que tomo de... de irme a trabajar me metí a trabajar aquí con el, al banco Banamex entonces ellos me mandan para ir a abrir una plaza a l (lugar), para, para allá para el Bajío entonces le digo "Sí, sí me voy a ir" "No, no te vas a ir", "SÍ ME VOY A IR" ósea fue como una, una cuestión de ... pues de desacato con mi papá de que "YA no me vas a tener aquí papá, ya estoy creciendo ya no soy una niña" agarré y me fui y hubo como un lapso de que será un mes de que mi papá "Pues cómo estas" y como que andaba sentido, ni molesto ni nada pero sí como que se sintió, pero ya después las cosas aunque yo estaba allá pues ya volvieron a la, iba mucho a allá de todas maneras los tenía allá todo el tiempo, ósea iban y allá nos veían y ya pues fue eso pero no como no de distanciarme de él porque pues no fue como un...

**B: una etapa**

F: una pequeña etapa, sí

**B: ¿Y ahora pensando en algún momento en el que te sentiste preocupada por él?**

F: (inhala aire) TODO EL TIEMPO. Yo todo el tiempo este desde que estaba chiquita, chica, chica de que tengo uso de razón siempre estuve preocupada por mi papá, de que algo le pasará.

**B: ¿Qué cosas te preocupaban?**

F: Pues que lo fueran a matar, que lo fueran a desaparecer, todo lo que... en cierto momento pues ahora este pues se dio ¿no? Sí, por el, pues porque yo escuchaba el trabajo que él hacía entonces yo decía, ah y luego el acoso que él recibía por parte del estado, de las autoridades entonces quieras que no pues estás chiquito y te das cuenta, estás chico y vas creciendo y “oye mi papá ya llegó” y siempre como había mucha comunicación entre nosotros pues siempre como muy al pendiente, luego mi papá él este él era diabético y...esa..ese...ese miedo ¿no? Que a mi papá le puede (inaudible) incluso cuando vivía mi mamá, cuando murió mi mamá pues más, ósea dije “ya mi papá es el único que me queda” bueno y mis hermanos pero dije “bueno mi papá ya, ya está grande pasó lo que pasó con mi mamá” y siempre estaba muy pendiente de revisarle sus pies su alimentación “papá como bien” como él hacía mucho ejercicio “papá chécate la presión, checa que no te vaya a dar un infarto” ósea era pues el miedo yo creo que todos tenemos a que le pase algo pues a tu papá o a tu mamá ¿no? Ese era mi peor miedo

**B: ohm, ohm. ¿Y ahora del lado positivo un poco más alegre un momento en el que te sentiste MUY, MUY cercana a él?**

F: SIEMPRE, siempre todo el tiempo, sí yo creo que este SIEMPRE sí...

**B: Sí, ya me habías dicho**

F: Sí, siempre me sentí muy cercana a mi papá

**B: OK...**

F: MÁS QUE A MI MAMÁ, SIEMPRE MAS CON MI PAPÁ MÁS. YO en especial con mi papá.

**B: Ahora pensando en los meses previos a su desaparición, ¿cuáles eran las preocupaciones que él tenía?**

F: Las preocupaciones pues mira este acababa de fallecer mi mamá yo estaba en la Facultad de Medicina estaba pues estábamos en una situación como desequilibrada por la, por la muerte de mi mamá pero yo creo que su preocupación de él era que nosotros teníamos que estudiar de tienen que ir a la escuela tienen que hacer esto entonces estábamos este trabajando porque la cuestión de lo de mi mamá nos de..lo dejó a él digo nos pues sí nos dejó muy gastados por la cuestión de lo que implica el cáncer y el sistema de salud no es muy bueno entonces es algo muy caro y este y a él le preocupaba mucho esa cuestión y entonces mi hermana la menor estaba trabajando él la llevaba y la traía todos los días pero su preocupación su preocupación era este “tienen que estudiar” porque a mí todo el tiempo me decía “no papá me voy a salir de la Facultad porque no mejor me meto a trabajar otra vez” y me decía “no, no, no, no este tú, tú tienes que estudiar tu quédate” hasta eso porque él siempre nos impulsaba como a que estudiáramos y porque era lo único que él nos iba a heredar la educación y que de todos modos este pues lo que decidiéramos estudiar pues era para aportar algo a la sociedad “ya si tú eres médico” él me impulsaba mucho a que me fuera yo a Cuba a estudiar medicina allá, pero ya por azares del destino ya no pude ir (baja tono de voz) ni seguir estudiando esa carrera

**B: Ah ya**

F: ohm (en tono afirmativo)

**B: ¿Y cuáles era su estado emocional?**

F: De...

**B: de tu papá en esos meses antes de desaparecer**

F: Este, pues estaba, estaba triste, estaba muy triste este porque realmente se...se... cuando muere mi mamá pues (silencio de 2 segundos) ohm... creo yo que mi papá se debió de haber sentido como muy, muy devastado ¿no? Incompleto yo creo que si nada mas estaba ahí era por nosotros porque este pues mi mamá siempre fue una gran compañera con él, compañera, esposa, amiga de todo ¿no? Siempre lo apoyo mucho y siempre lo impulsó mucho en todo lo que él hacía entonces pues este estaba muy triste, PERO pues este como que empezaba como que, empezó a entender como el proceso de que mi mamá ya no estaba y, y su actitud de él ¿no? De afrontar las cosas a lo mejor fue de que bueno murió ya este me siento muy mal y todo pero tengo que darle para adelante, empezó como que a otra vez eh poco tiempo antes de que desapareciera como un, como un mes y medio empezó otra vez como a este... como a volver a estar un poco más animado "saben que ya me voy a poner a trabajar" a hacer sus planes y como siempre nos platicábamos pues tomábamos un café y es que voy a hacer así papá y ya nos poníamos a platicar entonces este pues empezaba otra vez como a ya dejar como un poquito como a procesar su duelo vaya no sé cómo, como, como, pero este sí pues ahí, ahí impulsand...a seguir impulsándonos dentro de todo lo que teníamos que, teníamos que estudiar

**B: ¿Y el edo. Emocional de tus hermanos, ¿cómo era en esos momentos?**

F: Pues yo creo que también igual que, yo me imagino nunca lo platicamos nunca, nunca, nunca como que nunca tocamos esos temas entre nosotros a lo mejor porque son muy difíciles ¿no? De hablarlos entre nosotros y pero creo que pues también era difícil se sentían muy tristes pero igual teníamos que pues darle para adelante

**B: Seguir adelante**

F: Sí claro

**B: ¿Recuerdas algo, alguna diferencia entre la calidad de la relación entre tu papá y tú durante esos meses?**

F: ¿Cómo que una diferencia?

**B: Algo diferente en la calidad de la relación que tenían o...**

F: Ohm, no, no igual

**B: Igual...**

F: Todo igual, sí. Todo, todo igual. TRISTES, pero igual

**B: Pero en general seguían siendo...**

F: Sí

**B: Cercanos**

F: Sí, sí, sí, muy, muy cercanos

**B: OK, ahora en los momentos o meses previos a su desaparición en algún momento en el que él se sintió enojado o frustrado. ¿Recuerdas algún momento en el que él demostró frustración o enojo ante una situación o malestar?**

F: Ohm no, yo creo que desesperación de todos por lo de la enfermedad de mi mamá es cuando, como que es el momento cuando todos así como que no encontrábamos pues que hacer porque no queríamos que se muriera este pues incluso pues este la íbamos a trasladar a Cuba pero pues ya mi mamá ya no aguantaba el viaje, este yo me fui a México a conseguirle el Escosul este todo eso ósea buscando como que alternativas y pues este desesperado ¿no? Él desesperado como esposo pues porque una familia que una mantener y una esposa que se le estaba muriendo y pues no dio, yo no percibo a mis hermanos yo nada mas hablo en MI, MI dolor mi desesperación pues desesperada porque pues mi mamá se iba a morir, ósea a mi no me interesaba nada y como yo fui la que estuvo acompañando a mi mamá en todo el proceso de hospitales todo, estudios todo, todo, todo pues yo me aventé todo ese proceso de todo lo que me decían los médicos "sabes que tu mamá ya se va a morir, sabes que tu mamá esto" y pues yo esa carga y de yo llegar a mi casa y poner mi buena cara, así de



“mamá vas bien” y hacerle la comida a mi mamá yo este dejé de estudiar también un tiempo y luego me volví a meter y ahí fue cuando mi papá se lo llevan otra vez ya me salgo entonces fue como yo creo que más que nada fue esa, esa situación de frus..frusta..no de frustración, sí de frustración de que no puedes hacer nada ante una situación que pues ahí está y se ve venir

**B: ¿Cómo decidiste estudiar la carrera de medicina?**

F: La carrera de medicina, bueno mi mamá ya es maestra, mi mamá era maestra y mi papá él estudió ingeniería civil PERO este mi mamá (risa) lo que uno les tramite a los hijos ¿no? Mi mamá siempre quiso ser doctora entonces e...ellos abrieron una farmacia y mi mamá se preparó en algunas cuestiones de salud este reproductiva de salud preventiva porque tomó sus diplomados porque me acuerdo yo que se iba, se iba a diplomados o capacitaciones y nosotros en la casa nos quedábamos con mi papá entonces ellos abren una farmacia y desde muy pequeña ella contrata a un médico tenía como me acuerdo que eran como pasantes o médicos muy jóvenes que iban terminando como su carrera inclusive ahí en mi casa en la farmacia que había, había una como sala donde se daban consultas inclusive ahí hasta partos ¿no? Y mi mamá con los médicos ahí este ayudando y a mí me empezó como a interesar mucho desde muy pequeña me empezó a gustar la medicina y... ya esta cuestión de inclusive leer los vademécum para qué es cada medicamento lo que contienen las dosificaciones y, y empecé inclusive “mamá enséñame a canalizar” porque mi mamá sabía hacer todo eso, enséñame a inyectar, enséñame a hacer curaciones, enséñame a hacer esto y siempre que había algo “ven, ven para que veas como se hace una curación” y fue ahí como me fue naciendo como esa cuestión ¿no? Y, y aunado a que mi papá no pues este tu cuando seas médico vete a las comunidades la gente se muere de cual...entonces pues alimentándole al alma eso de que “sí yo quiero ser médica para irme y hacer esto” y de que tu no le vayas a cobrar a la gente esas este ese romanticismo (risa) entonces pues por eso era de que vete a Cuba en Cuba están los mejores te puedes ir yo le decía “papá es que yo me quiero ir a África” y era de “no hija, en África aquí vete a las comunidades de MÉXICO, aquí este la gente se está muriendo” entonces por un lado y por otro y pues SIEMPRE este quise estudiar medicina.

**B: Ah ya**

F: Sí (risa)

**B: ¿Ahora un momento durante los meses previos a la desaparición de tu papá cuando te sentiste realmente feliz con él? O una felicidad diferente a la felicidad diaria**

F: Ohm (tono pensativo) (4 segundos de silencio) es que fue un, era como, como que apenas estábamos saliendo de una situación como muy complicada este para... para entrar a otra ¿no? Que yo creo que es aún más complicada que la muerte entonces en ese, en ese momento como que no, pues no estábamos muy tristes por nuestro proceso PERO mi papá se re-encontró con una, con una amiga de mis papás del pasado entonces acababa de morir mi mamá y ella fue a, vino para acá para Morelia y pues veía a mi papá y como que mi papá se animó entonces eso me hizo sentir muy feliz porque dije bueno mi papá este conque él se sienta bien yo estoy feliz porque no quiero que él esté triste porque es lo único que me queda y todo eso entonces pues pudiera ser como esa cuestión ¿no? De que en esos momentos pues yo quería que mi papá porque yo lo veía muy triste, muy, muy triste entonces pues yo no quería que él estuviera así por mí, por mis hermanos por toda la familia y este sí, pues podría ser esa cuestión

**B: Ahora te voy a preguntar si me puedes decir brevemente los acontecimientos que llevaron a la desaparición de tu papá**

F: Bueno mi papá él se va ohm... a él lo invitan ohm... de otras organizaciones de Derechos Humanos y de la Sociedad Civil la invitar a participar en el acto conmemorativo el 23 de Septiembre que fue cuando Arturo Gamiz y un grupo en los años setenta tomaron el asaltaron pues el Cartel Bunka allá en Madera entonces a él lo invitan a conmemorar porque todos los años es una fecha luctuosa donde le hacen un aniversario de todos los caídos, entonces lo invitan y él se va, se va al aniversario y luego se regresa, regresa a More... le dijimos “ve papá para que se animara ¿no?” y se va y se regresa a Morelia y me dice pues este ya me voy a preparar porque me voy a trabajar, él tiene un rancho maderero el cual se este se explotaba cuando él estaba y este me decía “voy a empezar a integrarme otra vez pedir

el permiso” porque este siempre trabajo de forma como correcta porque están los que talan así clandestinamente y el pues tenía todos los permisos con la PROFEPA, con la SEMARNAT entonces estaba trabajando como todo en orden reacomodando por la pérdida que habíamos tenido de mi mamá entonces otra vez se iba a trabajar porque quería precisamente que retomáramos mis dos hermanos y yo la escuela y aparte tenemos otra es una entenada de mis papás que está en I (Lugar) inclusive también a ella para poder estarle echando la mano porque ella tiene un bebé, tenemos un sobrino que ya, ya está grande ya está en Secundaria pero era la cuestión de que vamos a reacomodar nuestra vida para que este “se me vayan a la escuela y ver aquella muchacha” y esto pues los planes familiares

**B: Y este, como es que ustedes se enteran de su desaparición**

F: Este yo, ohm bueno a petición de mi papá me dice “sabes que ya re-intégrate a la universidad vamos a ver el proceso” yo estoy estudiando este *el día que mi papá desaparece, ese día NO, no se olvida* estaba yo haciendo un trabajo con una compañera de la, de la Facultad estábamos trabajando en su casa entonces era como la una de la mañana cuando me habla mi hermana J (nombre) me dice “sabes que me dice ¿dónde estás?” Le digo “estoy haciendo un trabajo en casa de D (nombre)”, me dice “sabes que estoy aquí afuera de la casa y no traigo llaves” y le digo “ay cómo crees” me dice “sí, dónde estás mi papá no llegó por mí” porque mi papá iba por ella la llevaba al trabajo y la recogía o a veces nada mas la reco... le digo “como crees” dice “sí, no llegó y quedó que pasaría por mí, no le pasaría algo” y ya como que empieza la pues desde ahí me acuerdo de esa tensión y esa zozobra y dije “no algo pasó, porque mi papá no es así, ósea siempre nos dice todo” le marcábamos al teléfono y ya no contestaba ya nada perdimos esta comunicación de ahí me salgo luego luego dejé todo dije *“este sabes que” ese fue el último día que pise la escuela yo*. Me fui y este llegué a la casa y ya no encontré a mi hermana entonces me voy a una caseta ya era bien noche y le marcó y le digo “¿pues dónde estás?” “aquí en la casa, me brinqué” ya me pasó la puerta, subí al cuarto donde estaba y le digo “qué pasó” “Pues que mi papá no fue por mí” y ya nos empezamos a preocupar, desde ahí empezamos a hacer llamadas para saber si alguien sabía algo de él o en hospitales para saber cómo estaba y nada inclusive visitar los lugares donde él empezaba donde él iba a hacer ejercicio, dije que se haya caído por ahí que le haya dado un infarto o algo, nos imaginábamos todo menos que se, que ósea que lo hubieran que lo hubieran desaparecido porque ya este teníamos nosotros conocimiento de las desapariciones forzadas de la década de los años setenta por la cuestión que él nos platicaba y bueno que él perteneció a un grupo subversivo en aquel tiempo, después este hubo muchos desaparecidos en aquella, en aquella época que en la asociación en la que él estaba e...este se dedicaban a la búsqueda de los desaparecidos y a impulsar los casos a nivel internacional entonces estábamos como muy familiarizadas con el tema. Entonces nos empezamos a comunicar, vamos a levantar la denuncia y no nos la quieren tomar, nada, ya hasta que por presión de otras organizaciones de Derechos Humanos la levantan pero es un...es el veintiséis (26) entre el veintiséis (26) y la madrugada del veintisiete (27) el veintiocho (28) y el veintinueve (29), el veintinueve (29) encontramos su camioneta a las af...por donde nosotros vivimos en la salida a S (lugar), la encontramos ahí estacionada sobre la carretera pues ahí no estaba como que ahí la acomodaron ya con la batería muy baja estaba tocando el radio BIEN este despacito estaba una gorra y estaba un periódico de la Jornada porque él todos los días leía el periódico entonces este ahí fue cuando yo dije “sí le pasó algo, se lo llevaron” entonces inmediatamente cuando nosotros empezamos a llamar a todos los conocidos e...e...en la CDMX (Lugar) todos los luego, luego nos dijeron no esta es una desaparición forzada un secuestro político porque mi papá siempre tuvo mucho acoso por parte de la autoridad por el trabajo que él hacía, todo el tiempo, todo el tiempo, inclusive días antes nosotros llegamos a detectar como algunos coches extraños y una cuestión que tenía mucho mi papá era que decía “me están siguiendo es” y nosotros le decíamos “ay papá no estés de paranoico” por toda la cuestión que él vivió en una época pasada ajá porque fue estuvo preso once (11) años salió este con la Ley de Amnistía, este fue torturado fue desaparecido temporalmente ósea muchas cuestiones muchos compañeros de él están todavía desaparecidos entonces le decíamos “no papá es que tu tienes tu paranoia ¿no? Hasta nos burlábamos de él” le decíamos “ya no estés de paranoico” pero no pues no era paranoia, y lo, lo, lo curioso es que bueno en el momento de su desaparición el desaparece entre un retén de ejército que no entendemos porqué estaba ahí y hasta ahorita no han dado una contestación de porqué estaba ahí ese este ese destacamento dicen que este porque venían las fechas patrias que por eso pero ahí nunca se habían puesto, después desaparece entre un retén te estoy hablando de unos veinte (20)

metros el desaparece aquí (señala una marca en la mesa, trazando la distancia entre el retén y el lugar de los hechos) y a otros veinte (20) metros está una caseta de la policía estatal. Desaparece entre esos dos y no hay rastro nunca nos quisieron entregar este los videos de las cámaras porque hay cámaras, nos los entregaron editados... eh.... La presión constante de la autoridad ósea sabemos que fue el estado por muchos elementos y muchas cuestiones que

**B: Les indican que así fue**

F: Sí claro

**B: Y ahora ¿cómo ha afectado la desaparición a tu familia en general?**

F: La, la, la desaparición este es una, es una, es una, una situación que te cambia la vida pues completamente. Este, los planes todo se va yo creo que todo se va al caño, los planes que tienes pues cambia tu vida completamente en un, en un abrir y cerrar de ojos en todos, todas las cuestiones este nosotros todos tuvimos que salirnos de estudiar yo me tuve que meter a trabajar porque pues yo no había, ohm siempre estuvimos muy enfocados en la escuela y mis papás nos proveían de lo que necesitábamos entonces este pues el tener que trabajar el salirte de la escuela no sabes que sucedió no sabes dónde está es como una tortura constante el de decir bueno qué pas...osea estas desconcertada ¿no? Dices que fue lo que...qué pasó, qué pasó aquí. *Primero este con la esperanza "ah fue una equivocación" se lo han de haber llevado está detenido o algo el buscar el peregrinar* luego el que no saber está vivo está muerto, come no come muchas cuestiones que inclusive a nivel, a nivel personal a mí pues me pasaron este y me siguen pasando es una cuestión que no tu salud va como va como deteriorándose en cuestión este como nerviosa, en cuestión de gastritis, colitis eh todos los familiares te digo todos porque es algo es muy similar que a veces lo platicamos entre todos. Unos nos enfermamos del riñón, a uno se le sube la presión otros que la diabetes, el insomnio no duermes, taquicardia ósea es algo horrible, es algo, este algo espantoso con lo que uno tiene que aprender, pues tienes que aprender a trabajarlo porque si no te puede este te puede dar hasta un infarto ¿no? Yo hay noches que hasta siento que me va a dar un infarto entonces es una, es una situación que te cambia completamente la vida es algo este pues muy doloroso muy, muy, muy doloroso el tener un padre un hijo desaparecido, este te vienen a por ahí dicen muchos familiares que estamos muertos en vida. Pero, este la otra parte que aprender a... a mí me decía una psicoanalista que es amiga de mi papá, me decía en el proceso de "tu, a tu vida tienes que este... tienes que, tienes que.... Compaginar la búsqueda de tu papá, no puedes enfocarte nada mas en la búsqueda y dejar tu vida por un lado sino que tienes como que estructurar un plan de vida en donde incluya la búsqueda tu papá porque es importante que tu te cases que tu tengas hijos que tu, no yo nada mas en la búsqueda, es que te enfocas tanto, antes uno no se vuelve loco de verdad. Este y, y, y, y vas como agarrando ciertas herramientas para poder sobrellevar el impacto que genera esto porque es un impacto bien fuerte hay quienes pueden y quienes no, realmente no pueden, no, no asimilan esta situación y cuando la asimilas pues la vas asimilando como... pero nunca estas bien ósea es algo que no sé como te podría explicar ósea uno ya, ósea ya no quedas bien. Es ese miedo y sobre todo pues cuando hay hostigamiento en la noche tan solo el miedo que tienes dices "van a entrar, van a venir por mí, si se llevaron a mi papá tan fácil, uy ósea a mi rápido" ósea ese tipo de cuestiones muchos miedos, muchas tristezas la ausencia, son muchas cuestiones el estrés todo lo que te genera en el cuerpo eh. Sí, sí es muy, como te podría decir, no sé, no, no, no, no sé como explicarte el estado de ánimo que uno tiene todo el tiempo después de que pasó una situación así ósea ya nunca vuelves a ser como pues ósea ya jamás, jamás es una sensación que es una sensación un sentimiento que uno pierde que este ya no va a volver porque pues ya no está tu familiar. Sí, y uno trata como de sobrellevar la, la vida a mí por ejemplo el hecho de haber tenido a mi hijo a mí me ayudó muchísimo a veces este priorizas muchas cuestiones pero también la cuestión pues de que te duele pues porque este no conoció a sus abuelitos, y sus abuelitos tanto que lo hubieran querido y uno empieza a hacerse como, como historias mentales que a lo mejor fueran este sí fueran así pero bueno la situación pues es otra y tienes que aprender tenemos que aprender a sobrellevar este esta situación

**B: Sí claro**

F: Ajá (en tono afirmativo)

**B: ahora has hablado bastante al respecto, pero quisiera si pudieses ser un poco más específica en cuanto a las enfermedades que tú has desarrollado a partir de...**

F: Mira yo desarrolle este lo que es la diabetes, la diabetes este, enfermedades del riñón todo el tiempo. Gastritis, colitis, presión arterial, ahorita ya no pero sí había momentos en lo que el estrés me elevaba la presión hasta me dieron pastillas este yo ya no me las seguí tomando pero bueno ya me ósea me monitoreó y me estoy checando este que otras este en cuestión como más como es como algo muy estresante entonces el estrés desencadena en mí muchas situaciones a veces estás bien a veces estás mal, estás irritable ay es algo tan, tan feo este.... (pausa de 2 segundos) eh no puedes dormir este no puedes dormir a veces no te da hambre a veces, cuando recién desapareció mi papá a mí el médico me encuentra este bulimia nerviosa ósea todo lo que te comes lo vomitas y era una cuestión mental que yo TUVE que trabajar con eso porque dije no, estoy en una fotografía donde estoy pero yo siempre he sido obesa entonces este es una cuestión este donde me veo y digo ay sí que delgada estaba pero una cuestión donde ni toleraba tra...ósea tragar el bocado porque sentía mucha culpa yo decía yo estoy comiendo y yo creo que mi papá no come que le están haciendo a mi papá. Ósea es una cuestión, veía yo una película yo era fanática de las películas de terror eh, a mí me gustaban mucho pero yo no te tolero ver películas porque todo lo que pasa ahí luego, luego se te viene a la mente es que eso le están haciendo a mi familiar y uno se pone mal, cuestiones de este ansiedad sobre todo en mi embarazo era cuestión de que yo salía corriendo 2 (dos) – 3 (tres) de la mañana me salía corriendo la calle con el papá de mi bebé y era de “que tienes tranquilízate” y sentía yo que me ahogaba una cuestión que me incapacitó que tenía que yo andar de la mano con alguien algo horrible. Ohm (tono pensativo) pues el estrés yo creo que trae muchas cosas sobre todo el estrés todo el tiempo con colitis, gastritis, este ansiedad no poder dormir, tristeza depresión pasa y estas un tiempo ahí sobre...y otra vez ah ya pero ahorita te digo que a mí la situación me ha venido a cambiar porque yo por mi hijo no puedo, no puedo deprimirme aunque a veces me sienta mal porque pues él está chiquito y él no sabe muchas cosas entonces pues este pero sí es una, una situación muy, muy difícil ¿eh? Que te viene como a... dañar hasta la salud aunque se vea tan bueno yo no sé verdad como lo perciba a lo mejor otra gente pero “ay no sí es que desaparecieron a un familiar, sí que mal” pero TODO lo que trae la desaparición todo lo que sientes como familiar y digo eso yo como hija pero una madre no me imagino, bueno no sí me imagino

**B: Sí, las historias**

F: Sí, claro. Sí, sí, sí entonces este...y pues esa cuestión ¿no? De que siempre en mi vida pues están presentes mis papás, ósea como su actitud que digo bueno también es lo que en estos momentos ellos que me dirían *entonces por eso también dije no, este yo voy a buscar a mi papá hasta que lo encuentre y sino lo encuentro de todos modos impulsar y ver porque esto pues no se puede quedar así*. Yo me acuerdo mucho, fíjate, como somos amantes de los animales y mi papá era otro igual. Una vez me llevó una perrita labrador negra, pues se me perdió la perrita, no estaba yo llore y llore, pues anduvimos con mi papá y con mi hermana J (nombre) buscando a la perrita todo el día yo “papá la perra” todo el día, todo el día, todo el día. La fuimos a encontrar como a las 12 (doce) de la noche a la vaga ahí cerca en un parque con árboles y ya mi papá “mira aquí está” y yo bien contenta. *Entonces sí yo busqué a un perrito y se me han perdido, pues como no voy a buscar a mi papá*. Y este, y, y, y, digo bueno uno tiene que, tienes que aprender a vivir con esto y en estas situaciones mis papás que hubieran hecho, mi mamá tan solo que hubiera hecho, si mi papá estuviese desaparecido pues buscarlo e irte ahora sí que en tu exigencia de justicia verdad ¿no? Y yo digo si yo hubiese sido la desaparecida no me imagino, ósea sí me imaginó lo que habría hecho mi papá. Ósea digo no este, ósea siempre están como muy presentes en todo lo que yo hago ellos dos ¿no? Y pues como te decía esta cuestión de combatividad porque yo sé que sí es que ante cualquier cosa mi papá era que no, no, no andes con tus cosas párate entonces digo no pues de todos modos tenemos que...que dar para adelante tengo que buscar a mi papá

**B: Ahora pensando en algún sueño que ha sido recurrente o algún sueño que te ha dejado, que te ha marcado después de la desaparición de tu papá. ¿Recuerdas algo?**

F: No, no, no tengo fijate que ya me habían preguntado eso. No, yo no tengo ningún sueño así que, por ejemplo otras personas “no es que yo sueño a mi hijo en una loma y es que siempre y él me dice que vaya a aquél lugar y yo tengo que ir porque ahí mi hijo me esta diciendo algo” como nosotros somos muy este, no somos muy creyentes muy en la este religión, este en lo divino y los milagros eso no, no este respetamos mucho a yo respeto mucho a quién tenga esa visión y quien crea pero pues nosotros no, yo no, no creo en esas cosas y a lo mejor creo que es por eso que no he tenido un sueño recurrente. Sí tengo pesadillas, sí he tenido pesadillas horribles de donde violan a mi hermana J (nombre) hace poco ay horrible me desperté sudando y gritando fue tan horrible, algo que les pasa a mis hermanos pero a lo mejor es también por el miedo que ya tuve dos pérdidas y ahora pues mis hermanos me pone así no... pero no, no he tenido ningún sueño recurrente así con mi papá. Una vez soñé (risa) soñé una vez que mi papá llegaba como si nada por la y J (nombre de hermana) también lo ha soñado, lo platicamos y nos da risa, porque soñé que entraba mi papá y llegaba ¿no? “papá dónde estabas todo este tiempo, no pues es que andaba por ahí ¿no?” así como...no con esas palabras como tal y...y este y yo me sentía tan mal porque me daba pena, porque decía mi papá no estaba desaparecido y nosotros hicimos tanto alboroto este echamos mentiras, ósea que a mí era lo que mas me podía, ya este no es verdad y ahora como vamos a salir y decir que este no estaba desaparecido que, como dice el anuncio, que andaba por ahí, y eso como que me en el sueño me frustraba mucho este, me daba como mucha pena no que dijeran pues son unas mentirosas, nada mas es eso y una vez lo he tenido, ese sueño, y este pues así pesadillas con mi bebé con otras, todo el tiempo...

***B: ¿Y tienes pesadillas muy seguido?***

F: No, así de cada, todos los días, cada ocho pero Sí de repente que te diré una vez cada un mes, dos meses de repente

***B: Son pesadillas que te despiertan o te causan ansiedad***

F: Sí me despiertan, no yo desde fijate, hay una, hay una cuestión, yo necesito platicarla con el médico, porque no se a que se debe me dan como unos calambres acá atrás en la nuca pero CALAMBRES, CALAMBRES, CALAMBRES que siento que se me va a caer la cabeza pero es un dolor y al momento siento como si me jalaran la lengua y como si me dieran toques y después la boca me sabe como a PUROO fierro. Pero es un dolor acá (señalando a la parte anterior de su cuello) como que sientes que te vas a desn, como que te estas descono....algo horrible y sí necesito como checar eso porque aja y me ha pasado muy, eso me ha pasado muchas veces desde que...desde...ajá

***B: Te suceden en algún...***

F: No aquí en la nuca, aquí nada mas y blegh, pero es un dolor como un calambre del que te da en el pie de los fuertes, de los más fuertes pero imagínate que te da acá no siento que me muero. Ya me ha dado en cinco (5) ocasiones me ha dado ese calambre, siento así en la lengua

***B: Y en diferentes circunstancias todos, o hay algo que lo conecte el...***

F: Neh, el estrés, siento que es el estrés porque sí uno por lo general todo el tiempo está uno muy estresado sino es por a lo mejor nada por tu situación pues ya como colectivo o con otro se te carga toda la información toda la impunidad de todos lados que mi hija está desaparecida, que mi papá, que mi hermano, entonces eso no creas es una carga emocional colectiva, aunado a los problemas económicos, aunado a los problemas familiares pues este siento que nada mas que eso...pero yo desde que desapareció mi papá tiemblo en la noche y eso sí es muy recurrente porque yo lo, estoy dormida pero yo lo siento, siento como estoy temblando y no se porque, ósea eso no se me quita como que también, y a veces me despierto y me despierto temblando así como que todavía así y hasta que me despierto y ya me empiezo a tranquilizar pero es un temblor ni por la glucosa ni por, no es como meramente de nervios del sistema nervioso, creo, creo que es eso y eso sí todo el tiempo, todo el tiempo, tres (3), cuatro (4), veces por semana si ya no tiemblo ya no es normal. Así en la noche, si no me gusta

***B: No pues sí debe de ser muy incómodo para dormir***

F: Ajá, inclusive cuando te despiertas, a mí me despierta, me despierta el temblor eh. Entonces cuando me despierto. Sobre todo sabes que yo en la tarde no duermo, no puedo dormir soy de las que llego a mi casa y me acuesto, no puedo. A vec, es como lapsos muy cortos de que estoy cansada me acuesto cierro los ojos cinco minutos, ósea que dormitas no se como se llama pero tiemblos y eso me despierta

**B: Eso te despierta**

F: Sí, no, no puedo dormir, y en la noche ya me duermo muy tarde dos (2), tres (3) de la mañana y me levanto a las seis (6), de la mañana estoy con el ojo pelón, sin problema de...

**B: Muy pocas horas**

F: Sí, a veces sí me aviento me duermo más tiempo, me quedó a dormir, pero eso cuando el cuerpo yo creo que cuando el cuerpo lo requiere ¿no?

**B: ¿Y tu hijo cuáles son sus hábitos de dormir?**

F: Él sí, sí duerme, yo lo acuesto a sus horas. Bueno también a veces este también a veces se duerme tarde y a veces se levanta temprano entonces pues a veces le toca como pues estar en mi dinámica ¿no? Que me tengo que levantar, tengo que hacer una dinámica tengo que hacer esto y ya se acostumbró inclusive en las actividades por ejemplo de las reuniones pues me lo traigo, del Comité, voy a encuentros a M (lugar) y si se puede y, y ver como lo manejo va y son cuestiones muy pesadas, pero este no anteriormente su papá se quedaba con él pero cuando, pero cuando no trabajaba, pero ahorita su papá y yo ya no estamos viviendo juntos entonces pues es un cambio muy, este muy pues algo muy diferente entonces este le toca lidiar con esa parte

**B: Y ahora ya para la última parte de la entrevista en cuanto a la percepción de la sociedad, cuál es tu opinión con respecto a que piensa la sociedad de la desaparición**

F: La sociedad, fíjate que piensa de la desaparición, bueno hay una, una manipulación mediática muy este muy, muy canija ¿no? En torno al tema escabroso de la desaparición forzada porque ohm han tratado bueno desde que llega Felipe Calderón al poder él entra legitimándose con el ejército con las fuerzas armadas porque impone imposición. Pero, empieza con el discurso de mentiras de una guerra contra el crimen y contra el narcotráfico este que es completamente una mentira que se volvió, cuando repiten muchas veces una mentira tu sabes que a veces se vuelve realidad ¿no? Entonces este entra con este discurso en donde eh...la desaparición forzada, la tortura, las ejecuciones, las detenciones ilegales, los cateos ilegales, tortura como método de enculpamiento, masacres selectivas todas estas violaciones a Derechos Humanos se vuelven en un método de una política de estado, de una política de estado encabezada que vino a traer este Felipe Calderón en donde utilizan este grupos del supuesto crimen organizado que bueno nosotros decimos y nuestra posición es que NO es crimen organizado, sí, sí existe el crimen organizado pero es un término mal, mal dado ¿no? Porque el crimen organizado eh, eh no son más que grupos de paramilitares que han venido a sembrar el terror en México como estrategia de control social este pues por el tras...el trasfondo de las desapariciones forzadas eh, este hay una cuestión económica meramente económica el, las zonas, muchos familiares no lo ven así, mucha gente no lo ve así porque...está tan distorsionado el tema. Por ejemplo, hay que levantaron cinco (5) muchachos en tal comunidad ese discurso del mismo estado esa manipulación mediática de quitar la legalidad a ciertos términos. Ah sí es que lo levantaron, bueno lo levantaron como que, como una bolsa de basura, no, ósea fue detenido desaparecido, o fue desaparición forzada. Pero esto le ha servido al mismo estado para lavarse las manos, el crimen organizado le ha servido al estado para lavarse las manos, el crimen organizado son grupos violentos que actúan con la tolerancia y la quiescencia del estado para actuar de forma violenta y así ellos se lavan las manos y, y no es algo tan loco a veces escuchamos "ay qué loco" porque yo decía así al principio "ay qué loco" pero no, pero a través de la documentación y de muchos patrones sistemáticos vas haciendo estudios de contextos aquí contextos en Chihuahua, contextos acá, de cómo está funcionando todo, contextos de tan solo aquí en M (lugar) en O (lugar) TC (lugar) donde hay mas alto nivel de desapariciones en tal zona, tal zona que hay ahí en esa zona... madera esto los recursos y te vas dando cuenta y a través de un análisis muy a fondo te das cuenta que la situación es esto que obedece a una política de estado entonces la gente esta MUY confundida, realmente no es su culpa, hay mucha apatía mucha apatía pero tampoco es culpa de la gente y los colectivos eh les comenté yo a las compañeras tenemos que

hacer una GRAN labor, una gran labor porque eh nos enfrentamos en primera contra un monstruo contra el poder. Este la gente a veces está muy estigmatizada está muy criminalizado el tema de la desaparición forzada eh los jóvenes que desaparecen hay este pues de seguro en algo andaba o, o esta cuestión de justificar la violencia ya ¿no? “Ah pues es que” y yo lo he escuchado “ah no pues es que si los mataron, era porque en algo andaban” o es que, luego yo platico con gente es que me toca salir a comunidades por trabajo o por lo mismo de aquí del comité “no es que hay mucha gente desaparecida” tan solo con los taxistas que se va tocando el tema “No sí, pero es que también se andaban portando bien mal” ósea empezamos a legitimar la misma sociedad que... que a no pues se portaron mal pues hay que desaparecerlos ¿no? O hay que matarlos o descabezarlos. Nos estamos acostumbrando tanto a la violencia que pues se nos está haciendo bien normal, nos están, NOS ESTÁN acostumbrando. Entonces creo que es un tema muy, muy estigmatizado y muy criminalizado el tema de la desaparición forzada, hay mucho desconocimiento en cuanto al tema hay una versión completamente errónea porque los medios y la difusión mediática se ha encargado de eso ¿no? Porque al final de cuentas vivimos en un estado que no quiere que se sepa la verdad, que no se sepa que esto obedece a una política de estado que el crimen organizado el mismo estado lo creo con un objetivo el narcotráfico inclusive ha servido para financiar guerras en otros países. El narcotráfico sirve para que la economía de un país funcione entonces de que estamos hablando cual guerra contra el narco y el crimen organizado. Pero hay mucha desinformación y los colectivos que tenemos un poquito el entendimiento y sabemos lo que está pasando en realidad pues tenemos una gran labor porque inclusive muchos compañeros de otros lados en su mismo contexto “no es que el narco” nosotros en la documentación tenemos militares, policía, policía federal, marina que son quienes han llevado a cabo las desapariciones. Aquí grupos de la policía llegaban a colonias populares se llevaban a grupos de jovencitos entre quince (15) eh... treinta (30) años, se los llevaban las patrullas ya las mamás iban a esperarlos allá a B (lugar) o “no es que los entregaron a un grupo de particulares” pues entonces de qué estamos hablando la colusión [E (nombre de hijo) sal de ahí] este la colusión que hay entonces muy difícil eh, está muy, muy difícil

***B: Y ahora ¿Cómo piensas que la sociedad percibe tu dolor o sufrimiento?***

F: yo creo que...es... minoría la, la sociedad que percibe, percibe como ese dolor ¿no? Y...y hay mucha, mucha empatía, mucha apatía perdón mucha apatía por lo mismo que te digo por el estigma y la crimi..crimi...cri-mi-na-li-zación en el tema de las desapariciones y el desconocimiento vaya entonces este creo que no, que no ENTIENDEN no, no entienden es mínima la gente que es muy, muy empática que dicen hígole oye yo no quisiera estar en los zapatos de esta persona de lo que le pasó y, y es contra lo que nos enfrentamos los familiares ósea es una realidad y es una labor grandísima que tenemos que crear los familiares de crear consciencia en la sociedad. De que decimos buena, ahora estoy yo en esta situación nadie esta exento porque en los desaparecidos hay de todo, periodistas, defensores de los derechos humanos, luchadores sociales, albañiles, abogados, químicos, limpia parabrisas de todo, de todo si tu quieres también y que es una cuestión REAL también hay gente que estaba en las filas del crimen organizado y que también estaban desaparecidos, ahorita es una cuestión generalizada entonces este creo que ni siquiera la sociedad realmente percibe, ni siquiera entienden bien lo que está sucediendo y no entienden eh mi dolor pero también por eso uno lo que platicábamos no vamos a caer en una, en enojarnos con la sociedad de que “ay es que” y es que sí hay por el mismo dolor de uno, por la frustración por la impotencia puede suceder y yo lo he visto en otros familiares “ay es que malditos” no nuestro trabajo es sensibilizar y concientizar a la gente de lo que está pasando y concientizarlos y que ellos tengan empatía de que pues a ellos también les puede pasar nadie estamos exentos entonces esta muy complicado, muy, muy complicado pero lo que me da gusto es que es cada vez mas gente la que se suma y cada vez mas gente la que está como empático que hay como esa sensibilidad, esa solidaridad pues este con el tema ¿no? Porque este es un problema que ya se desbordó, ya se está...bueno ya desbordó y que pues tarde que temprano saldrá a la luz pública de lo que sucedió y otra cosa que confió a lo mejor yo jamás encuentre a mi padre eso lo tengo clarísimo a lo mejor JAMÁS lo voy a encontrar pero algún día se tiene que enjuiciar al estado mexicano por todo esto que pues es un horror peor que en una guerra, tanto desaparecido, tanto asesinato yo confío que en algún momento todos los familiares y todos los colectivos pues se tendrá que hacer justicia ¿no? Entonces decimos un caso ganado por ejemplo es Rosendo Radilla

pero aún todavía no es, no se ha hecho justicia pero son muchos avances y muchos logros para uno como para que no seas el familiar de esa persona desaparecida

**B: ¿Y ahora pensando en el colectivo que te motivó a ti a crear/ generar el comité organizar y todas estas cosas?**

F: A mí lo que me motivó principalmente cuando empezamos mi hermana y yo, pues nos movió el amor hacía mi papá, el amor, eeh, eh, esa cuestión de esa cuestión de verdad y justicia porque él siempre nos educaron así y él siempre nos enmarcó como el, ante una injusticia hay que levantar la voz entonces fue como meramente eso pero más su búsqueda fue porque lo queremos es mi papá y queríamos que regresara con nosotros. Queríamos que él estuviera con nosotros y queremos todavía que él esté con nosotros pero después empiezas a, a ver que no eres la única persona en esta situación y este y esa, se puede decir esa sed de justicia y esa, ese coraje contra la impunidad que digas “cómo es posible que esto esté pasando” osea hay que levantar la voz y esa cuestión de todo mundo que del silencio que todo mundo este se queda callado y nosotros decimos “no, nosotros no vamos a ser cómplices del mismo estado con nuestro silencio” entonces este pues sí este es como un...algo contra la impunidad dices cómo es posible décadas de impunidad ósea, el, el dolor de las demás personas porque a ti te sucedió. Fíjate que a nosotros algo que nos sucedió y que yo tengo bien marcado me decía mi papá, yo una vez le pregunté “papá porqué haces esto” ósea yo molesta, joven, tonta no, muy inmadura y me decía mi papá “hija, fíjate que nosotros la juventud de mi época vivimos muchas atrocidades” dice “vivimos muchas cuestiones muy lamentables y muy dolorosas” y te lo digo porque mi papá nos platicaba mucho de unas amigas que él tenía desaparecidas y a él se le salían las lágrimas y decía “YO lo que hago a lo mejor ustedes no lo entienden y no lo van a entender y no quiero que ustedes estén en esto” y mira a veces digo ay, ay...este y dice “pero lo hacemos porque las generaciones venideras y porque USTEDES no vivan lo que nosotros pasamos” y también yo digo eso, digo ESTO ES para que no se vuelva a repetir. Esta complicado pues, pero si alguien no hace este trabajo, si alguien no levanta la voz nadie lo va a hacer, así es

**B: ¿Y qué cosas, que beneficios, qué cosas positivas has tu obtenido del comité?**

F: (inhala profundamente) mira pues del comité, que te podré...que te podre decir...pues he...he...he obtenido...he aprendido muchas cosas me he, he enriquecido de mucho conocimiento este hemos obtenido algunos avances por mínimos que sean pero para nosotros son grandísimos ¿no? Este...esta cuestión de protección de es mejor andar en colectivo trabajar todos en colectivo a andar uno solito por su, a colectivizar el fenómeno, el, el problema social de la desaparición. Pues he, he conocido a mucha gente este que a mí me han formado y que me fortalece desde, desde sus espacios y que conoces a gran gente ¿no? Que dices “ay esta” quizá jamás te imaginas que hay gente que lucha gente desde otros espacios, gente solidaria, pues que mas te puedo decir los compañeros que nos conocimos en esta lamentable situación...este que bueno me deja el colectivo pues un trabajo de reconstrucción y reeducación que también es muy difícil por lo vicios sociales que hay pero que para mí es muy gratificante trabajar con otros compañeros que se van sumando inclusive en otros espacios ir trabajando con otra gente como metiendo el tema, sensibilizando este, qué mas te podría decir, pues muchas cosas (risa) pues todo eso ¿no? Que me ha dejado el protegernos entre nosotros mismos en cuestión de amenazas del estar unidos nos ha salvado la vida, creo yo que nos ha ayudado a salvarnos la vida a muchos de nosotros que anduviéramos solos. Entonces este, pues dicen los compañeros que andan por ahí “es que ustedes son mi nueva familia” pues sí llega el momento que pues empatizas tanto aunque a veces somos una diversidad de ... de pensamientos, de costumbres, de culturas pero bueno tratar de aceptarnos, de respetarnos e ir trabajando con nuestros vicios cada quien

**B: Y la última pregunta ¿has formado amistades a partir de formar este colectivo?**

F: sí claro, sí... ¿bueno externas o en el comité?

**B: de las dos**

F: Sí, eh...eh... en el comité fíjate que es que cuando te sucede esto de la desaparición es algo muy complicado yo desde que desapareció mi papá yo no escucho música no tolero escuchar música, son muchas cuestiones, entonces una cuestión muy parecida a lo mejor con las amistades de que no, no he hecho amistades por fuera eh que no sea en torno al tema...en verdad nunca me había preguntado



eso...tengo mis amistades de años que de la prepa que por ahí siguen vigentes pero son muy pocas contadas mis amigas, amigas que hasta ahorita pues aquí han andado, coincidimos y no juntamos pero NO, fuera de...todas las amistades que he conseguido son de otros colectivos porque nos pasó lo mismo o porque estamos enfocados en esto porque ya coincidimos en alguna cuestión del tema pero...

**B: Pero afuera no**

F: No...no, no, no, fijate (risa) (silencio de 3 segundos)

**B: Bueno ya nada mas para terminar un comentario o algo que quieras tu agregar**

F: Bueno pues este, que te pudiera, que te pudiera agregar pues ojalá que este, este estudio tenga muchos, muchos frutos y pues sirva para contribuir pues a esta situación que hay aquí en México que yo sé que es muy difícil que, que es muy grande la voluntad de muchas personas y de mucha gente que se va como inmiscuyendo en el tema aunque es muy difícil a veces uy lograr cosas magníficas pero cualquier granito de arena para nosotros es mucho y uy contribuye a..a esta situación pues ojalá que todo lo que se está haciendo acá pues te sirva de algo y pues que también en algún momento verdad sirva este para algo también inclusive para algo histórico ¿no? Decimos, aunque sea que se conozca pues la verdadera historia y pues agradecerte pues tu tiempo y tu interés que estés acá con nosotros.

**B: No muchas gracias, entonces damos por terminada la entrevista.**

F: Sí.

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.1.5. Participant Five*

**B: Entrevista número seis (6) familiar, entonces si te parece bien me gustaría empezar preguntándote de tu vida familiar cuando eras mas joven**

F6: Bueno, cuando yo estaba ahora sí que todos los hermanos no teníamos vida propia digamos que cada quien que...éramos una familia muy unida por...muchas cosas ¿no? Este...entre hermanos, hermanas siempre nos enseñaron a ser unidos a ser fuertes, cuando alguien de nuestros hermanos tenía algún problema pues todos le ayudábamos ¿no? Pues igual también nos gustaba divertirnos, salir a las fiestas, bailes que normalmente para allá es lo que, es lo que hay de diversión ¿no? Nuestra relación siempre fue...BUENA, en sentido de...de hermanos, en sentido de amistad, carecíamos de otras cosas como de dinero por la misma situación de que no hay trabajo, no hay economía para allá y todo eso, siempre nos desarrollábamos en el ámbito de (RUIDO DE GOLPES EN EL FONDO) de protegernos entre nosotros mismos como hermanos, siempre no hagas lo que veíamos o nos parecía mal siempre nos decíamos, nos platicábamos que no se hicieran esas cosas porque eran malas o no eran buenas dependiendo de lo que, de lo que veíamos nosotros ¿no? También nuestros padres fueron muy...estrictos de "a ver ustedes tienen que caminar por este lado, sí, nosotros somos pobres, somos...no tenemos las condiciones para darles una vida cómoda ¿no?" pero siempre como ellos nos enseñaron "siempre deben de tener respeto, siempre deben de tener dignidad, no deben de tomar cosas que no son de ustedes. Eso fue lo que nos inculcaron y también eso de que siempre nos decía mi papá "si tienes algo, si tienes un peso en la bolsa que no te avergüence de ello, de gastarlo" de decir "no, pues tengo cincuenta (50) pesos, sabes que esos tú te los ganaste", eso fue lo que nos enseñaron, entonces pues sí en ese plano caminamos

**B: Y ahora pensando en la personalidad de tus papás, ¿cómo describirías como eran como personas o como son o cómo eran?**

F6: Yo de mi papá diría que, Si fue MUY, MUY estricto, muy autoritario, ósea de que, pues a su modo nos dio esa educación siempre de que "a ver esto es así y así se debe de hacer" en ese, en ese aspecto. Mi mamá pues sí es como más...entendía más las cosas, o entendía nuestras necesidades igual siempre nos enseñó igual del valor del respeto, del, del honor pues de no hablar más de la cuenta, siempre me, siempre nos decía a nosotros como hombres que el hombre se distinguía por el honor de

su palabra. Ósea siempre nos dijo ustedes van a valer por su palabra y si ustedes nos cumplen su palabra pues, pues nunca van a tener un respeto como tal y en ese tema también nos enseñó pues

**B: ¿Y cómo era la relación con tus papás?**

F6: pues...yo siempre dije que fue buena y hasta la vez, sí tuvimos carencias como te dije, siempre nos restringieron de golosinas, por ejemplo, de comprarnos un juguete de todo eso, siempre decían ellos que pues no que, que no teníamos, que no teníamos mucha economía entonces eso ¿no? En ese aspecto sí nos restringieron mucho, pero de los demás bueno, orientación, pláticas, que querían hacer de grandes, estudios pues aunque ellos hubieran querido no se podía porque no había escuela más que de primaria y a duras penas había secundaria, entonces en ese aspecto pues ¿cómo? No se podía ¿no? En lo que podían siempre nos lo daban y siempre digo para mí fue buena, todos mis hermanos igual tenemos cierto...cierto una cierta enseñanza una cierta cultura que ellos nos dieron, de, de ellos

**B: ¿Y la relación con tus demás hermanos, ¿cómo era?**

F6: Pues igual como todos, sí teníamos problemas, sí teníamos discusiones, pero también nos enseñaron eso, también nos enseñaron nuestros padres de resolverlos, dialogando, no a golpes. A ellos les molestaba mucho que peleáramos entre nosotros, ósea prácticamente cuando nos veían pelear nos soltaban una buena regañiza o nos soltaban unos buenos cuerazos ahí que eso no se debía de hacer porque siempre nos decían "no son perros para que ustedes como hermanos se estén peleando, eso no se debe de hacer" siempre nos decían, ustedes como hermanos se van a apoyar, si tienen algún problema a ver platíquenlo, ¿qué les molesta? Y ya. Nos decíamos es que no me molesta tu genio, no me molesta, o me molesta esto de ti, o me molesta esto de ti. Y tratamos siempre de...resolverlo de esa manera

**B: Ahora te voy a pedir que pienses en tres palabras que mejor describan la relación que tenías con tu mamá. Te voy a pedir que pienses muy bien las tres palabras, las voy a anotar porque después te voy a pedir que me expliques porque escogiste esas palabras. Tómame el tiempo que necesites**

F6: (silencio de 4 segundos) ya.

**B: ¿Qué palabras vas a escoger?**

F6: Amor

**B: Ajá**

F6: Fortaleza

**B: Sí**

F6: Y humildad

**B: ¿Por qué escogiste la palabra amor?**

F6: Bueno porque siempre no nada mas a los hombres sino también a mis hermanas siempre nos enseñó que el amor es el pilar de todas las cosas que hay, siempre nos enseñó eso que siempre es eso, que siempre deben de amarse, primero como hermanos, primero uno mismo, aceptarse tal y como una está y después este amar a los demás ella siempre nos enseñó ese camino de la ternura de la compasión, de la tolerancia, todo eso nos enseñó

**B: ¿Por qué escogiste la palabra fortaleza?**

F6: Porque... yo la admiro a ella, es una persona a lo mejor hmm...no muy (pensando) no muy valiente digamos, pero sí muy fuerte en todos los aspectos de que a ver, por muy grande que este el problema hay una solución, no importa si debas mucho, no importa, lo que sea ella siempre decía solo recuerden que la muerte es la que no tiene solución, para lo demás siempre hay solución. Por eso luego nos decía siempre estudien para que conozcan y sepan resolver un problema no a golpes, no a balazos, no matándose eso, eso no es bueno, siempre, el diálogo es la mejor arma que ustedes puedan tener.

Y en ese aspecto mi mamá sí es fuerte y hasta la vez a pesar de...los sucesos que hemos tenido, siempre se ha mantenido en una ... en una posición muy ...digo yo muy guerrera.

**B: Ajá. ¿Y por qué la palabra humildad?**

F6: Porque igual como te digo ella nos enseñó eso, no porque te sientas alguien no sé otra cosa, quieras humillar a las personas. Siempre nos dijo “debes de ser humilde, ante todo la humildad, el respeto, y si tu respetas a las personas, siempre vas a tener respeto”. Siempre te van a ver como lo que eres, también tu no debes de ser, bueno, a todos nos enseñó eso de no ser como aprovechados decimos nosotros. No aprovecharte de la persona que ves mas tontita o mas humilde, porque como ella dice siempre, aunque la persona tenga...ande descalza tiene un valor, y no tienes por qué humillarla

**B: Ok. Ahora te voy a pedir que pienses lo mismo, que pienses en tres palabras que mejor describan la relación...**

F6: Híjole

**B: (Risa) con tu papá**

F6: (12 segundos de silencio) Ejemplo. Sí ya. (risa)

**B: Si, sí está bien**

F6: Ejemplo, fortaleza igual (silencio de 4 segundos) la otra sí como que le dudo (risa) pero igual amor

**B: ¿Qué te hizo pensar en la palabra ejemplo?**

F6: Ejemplo porque él siempre se reflejaba cuando nos llamaba la atención, cuando nos, nos daba un consejo. Siempre se reflejaba él, él decía, por ejemplo, él nos decía “no quiero que sigas mis pasos. ¿Por qué?” También nosotros teníamos una pregunta ¿por qué no? “Porque vean yo no tengo estudios, solo tuve Primaria, pero aún he sabido sacarlos adelante lo que yo quiero es que ustedes sean mejor que yo, no tomen mis vicios. No me aprendan lo mal, siempre lo bueno” Bueno y que a pesar de los vicios que tenía, le gustaba trabajar le gustaba darnos pues mínimo de comer ¿no? Y siempre él decía, “cuando se encuentren a su esposa, cuando se encuentren a sus esposos sepan mandarlos no por lo que tengan sino por lo que es” Luego decía “A mí, a mí mírenme yo no tuve a mi papá que me diera un consejo, no tuve quien me orientara, como criarlos a ustedes” bueno por eso lo tomo así

**B: Ah ya. ¿Por qué la palabra fortaleza?**

F6: Porque igual él es muy fuerte en todos los aspectos, ósea igual a pesar de todos los problemas. Cualquier cosa decía él, siempre, siempre deben de ser fuertes ante cualquier situación; pueden llorar sí, es válido bueno luego a nosotros nos decía, pueden llorar pueden hacer lo que ustedes quieran, pero recuerden que con llorar no solucionan nada que con todo eso no van a solucionar nada. La capacidad que ustedes tengan, su fortaleza, su forma de ver la vida y su capacidad que tengan de salir de los problemas que tengan. Y siempre lo hemos visto que a pesar de que carecíamos de todo pues se las ingeniaba el señor para darnos lo indispensable, siempre se las ingeniaba, ¿cómo? Quién sabe. Pero el nunca, no era de los que pues hoy no hay dinero, no vamos a comer, no señor; le buscaba... ¿cómo? Quien sabe, pero le buscaba a las cosas y nunca lo he visto flaquear, hasta la fecha, siempre ha sido digo yo muy rudo ósea muy fuerte pues que ante los problemas no se deja vencer

**B: ¿y por qué amor? Y la segunda palabra sería ¿Por qué dudaste de esa palabra?**

F6: porque, porque es...nunca nos...nos dijo que nos quería, por eso hablando de él, pero ya haciendo yo un rencuentro así de porque nunca, yo una vez, bueno no una vez, yo siempre lo cuestionaba porque nunca nos dijo que nos quería ¿no? Se quedaba callado, nunca nos contestaba, yo le decía a ver “te da vergüenza, te avergüenza que” y siempre nos contestaba “no, no es que no los quiera sino que...que siento” bueno siempre su respuesta fue “siento que si les digo que los quiero como que se van a aprovechar de mí” y yo decía “¿pero cómo?” y él decía “yo veo...” bueno también tiene sus experiencias ¿no? Yo le digo yo creo que no, le digo porque uno como hijo siempre quiere un abrazo, siempre quiere que le digan, te quiero mínimo le digo, pues a veces también necesitamos que nos acobijen como ustedes lo que son nuestros padres y no es malo le digo, pero bueno por otras culturas,

bueno por otra cultura, por otra educación que le dieron sus papás lo entendemos ahora ¿no? Entonces esa era mi duda o era de que... sí...por eso

**B: Ok. Y ahora pensando en la relación que llevas con ambos ahorita, ¿cómo es la relación con tus papás?**

F6: Pues si antes era mejor, ahora diría yo que super, super buena, aunque estamos distanciados, pero siempre, siempre están al tanto de mí como yo hacía ellos. De todos, de todos mis hermanos, aunque ya estamos, separados digamos después del suceso pues cada quien agarró su camino, hizo su vida, igual pero siempre hemos tenido la comunicación

**B: Ok. ¿Y previo a la desaparición de tu hermano, vivieron un evento traumático o abrumador en tu familia?**

F6: No, ninguna. Ninguno de ese tipo

**B: Ok. Bueno entonces ahora vamos a pasar más a la relación que llevaban tú y tu hermano. Te voy a pedir de igual manera en tres (3) palabras que mejor describan la relación que tienes con tu hermano desaparecido. Igual, las voy a anotar y vamos a platicar porque escogiste esas tres (3) palabras.**

F6: (silencio de 12 segundos) Ya.

**B: Ok. ¿Qué palabras escogiste?**

F6: Amor, consistencia y lucha

**B: ¿Qué te hizo escoger la palabra amo...?**

F6: Amor, porque siempre fuimos unidos, siempre nos quisimos entre nosotros, con él, ósea no nada mas conmigo, con mis hermanas, con todos los demás. Ósea siempre, nunca nos hablamos de groserías, nunca nos dijimos de por ejemplo de apodosos que luego es muy común aquí en México (risa) no, nunca, nunca. Siempre nos hablamos del nombre o de hermanos de nada que por ciertas cosas que tú eres fulanita y que no, todo siempre de...de nombre. Y siempre este nos dio eso también, nos dio de que, siempre nos decía no porque yo soy el mayor de ustedes, voy a aprovecharme de ustedes no, son mis hermanos los quiero, siempre les voy a enseñar esto, cuando no puedan preguntarme, cuando sientan que todo se les cerró, díganme que les pasa y yo trataré de ayudarlos y siempre nos quiso así.

**B: ¿Por qué escogiste la palabra consistencia?**

F6: Porque siempre también nos enseñó a...a no darse por vencido. Luego decía si tú tienes una meta, síguela, si no puedes preguntame sino dime, si yo puedo, si en mis posibilidades está el ayudarte, yo te voy a ayudar hasta donde pueda. Tú persigue lo que quieras.

**B: Ah. ¿Y la palabra lucha?**

F6: Lucha es... en el sentido de que debes de como él siempre nos decía, debes de tener este una visión de lo que, de lo que tú quieres llegar y para llegar ahí tú tienes que luchar, viene aunado a lo que es consistencia ¿no? Para lograrlo debes de tener consistencia todo eso. Aunque como él decía, aunque ya te cases, tú debes de luchar, contra todo lo que se te ponga, ¿por qué? Porque luego vienen los hijos, o a veces el matrimonio no es tan sencillo como parece, a menos de que YA estás consiente de todo lo que tú quieras y es como te van a dar los resultados y sino, entonces para llegar ahí tienes que dar una lucha contigo mismo, contra las personas que luego te empiezan a criticar, aunque no sepan, ósea con todo

**B: (risa) Ahora, pensando en la personalidad de tu hermano, ¿cómo describirías su personalidad?**

F6: Él era muy, digo yo muy sensible, cariñoso, solidario, ante todo. Le gustaba pues...la palabra común que tenemos allá, andar de metiche, aunque no lo invitarán, pero (risa) él andaba ahí. Le gustaban esas cosas

**B: ¿Y recuerdas algo que tengas muy presente donde te mostró ser muy cariñoso?**

F6: Sí, sí, siempre, por ejemplo. Un ejemplo cuando yo no sabía nadar, él siempre me ayudaba me metía al agua, y yo le decía "es que no sé nadar" me decía "no te preocupes yo estoy aquí contigo, no te va a pasar nada" ósea siempre me mostró eso, el lado bueno digo yo de él siempre fue así, no nada mas conmigo, con todas mis hermanas, con todos mis hermanos, los demás, siempre decía, siempre voy a estar con ustedes

**B: Ahora, ¿puedes pensar en un momento de tu vida en el que te sentiste distante de tu hermano?**

F6: Ohm (3 segundos pensando) no. Nunca, bueno nunca me sentí hasta que pasó todo lo que tuvo que pasar

**B: ¿En algún momento que te hayas sentido preocupado por él?**

F6: Sí siempre que...bueno él era muy alegre, alegre porque le gustaba era jinete pues, más bien él era muy alegre. Le gustaban las corridas de toros, él siempre le gustaba ir de fiesta en fiesta ¿no? Divertirse y nos llevaba y obvio que sí me preocupaba cuando lo notaba al ver esos animalotes pues la adrenalina te subía y solamente en esos momentos ¿no? Pero era nada mas por momentos.

**B: Ah ya, ¿y en algún momento en el que te sentiste MUY cercano a él? A diferencia de la cercanía de todos los días**

F6: Pues no, porque él siempre nos enseñó eso de que no debíamos de tener preferencias entre hermanos, no debía de haber como "a ti sí te quiero más, a él no" siempre también él nos decía "todos nos vamos a querer como tal sin hacer distinción, si tú eres mujer, si tú eres hombre, si tú eres lo que sea, todos vamos a ser iguales y nada de que a ti te quiero mas porque tú me sacas a divertir" por ejemplo ¿no? O "a ti te quiero mas porque tú me das dinero", siempre él dijo "no esas cosas son materiales y lo de nosotros es aparte" Entonces así

**B: Ok, Ahora vamos a pasar un poco más, vamos a abrir un poco más el tema de su desaparición. Y la primera pregunta que me gustaría hacerte es ¿lo meses previos a la desaparición, ¿cuáles eran sus preocupaciones?**

F6: Pues...preocupaciones solo eran de su familia. Solo eran de su familia, de sus hijos, de su esposa. Pues nada mas, de ahí en fuera, pues no, no tenía otras preocupaciones, pues de nada

**B: ¿Y recuerdas cuál era su estado emocional en esos meses previos?**

F6: Pues yo me imagino que contento, emocional, contento pues iba a tener este como el tercer hijo, ya venía, ya venía en camino. De hecho, él no lo vio, no lo vio nacer, pero sí se sentía contento porque ya tenía pues dos (2) varoncitos y la que venía es niña entonces sí se sentía digo yo como niño con juguete nuevo ¿no? Porque siempre alardeaba ¿no? De que iba a tener su niña y que bueno ¿no? Presumía todo eso por eso por eso digo yo que su estado emocional era muy...muy alegre, muy sí le preocupaba ¿no? De que a veces pues donde lo iba a tener que si se la iba a llevar a un hospital, que, si íbamos a estar ahí, ósea, todo eso era digo yo preocupación normal de a ver cómo, como le hacemos no era de otras cosas

**B: ¿Y cuál era el estado emocional de tu familia?**

F6: Pues igual, como ... pues...era como el que se había casado primero como pues los, los sobrinos mas di, dice uno bueno mas primerizos. Mis papás no se diga ¿no? Sus primeros nietos y luego dos varoncitos que ya venían la, allá se les dicen las molenderas ¿no? Que van a echar tortillas otro tipo de cosas ¿no? Igual era muy, eran muy emocionados por otro tipo de cosas por eso, e igual por su matrimonio andaban de que, pues a pesar de las circunstancias se llevaban muy bien y eso pues...yo digo no se ven como ohm ... muchas veces...en otros matrimonios ¿no? Porque normalmente allá era de que te casabas y, máximo tres (3) meses y cada quien agarraba para su casa y entonces sí porque, no sé si se sentía comprometido porque era el mayor de los hombres y tenía que dar el, dar el ejemplo ¿no?

**B: El ejemplo, sí**

F6: o no sé, pero...sí se llevaban bien

**B: ¿Y cuándo dices a pesar de las circunstancias, a qué te refieres?, ¿Qué circunstancias?**

F6: Pues de la pobreza, que no hay trabajo seguro, no como aquí que consigues un trabajo y ya tienes, tienes dinero ya mínimo ¿no? Allá pues no hay más lo que se cultiva del maíz en tiempo de temporada de lluvia, es cuando aprovechas a sembrar tu maíz, tu frijol, tus chiles, prácticamente todo, porque no hay, no hay de donde

**B: Y los meses previos a su desaparición, ¿recuerdas algo diferente en la calidad de la relación que llevaste con él?**

F6: No...no...ninguna, algo pues así diferente no

**B: ¿Notaste algún cambio en su personalidad?**

F6: No

**B: Ahora en los meses previos a su desaparición, ¿algún momento en el que te sentiste muy enojado o frustrado con él?**

F6: Pues no...hasta eso no...pues enojado ni frustrado, solamente una vez sí me...me sorprendió digo yo porque él casi nunca tomaba y mucho menos en la casa. Ósea tenía, bueno se ha tenido ese respeto ¿no? De no tomar en la casa, aunque ya era mayor, aunque ya había tenido a su esposa, pero siempre mantuvo eso. Y solo un mes antes, eso sí me sorprendió de que llegó a la casa, llegó con un cartón de cerveza y me dijo "ahora vas a tomar conmigo" sólo eso sí me quedé así de wow y ahora porqué ¿no? Pero pues lo ví normal y hasta ahí, y solamente esa cosa rara fue la que pasó y digamos que fue de ah bueno ya. Nada más

**B: Ajá. ¿Algún momento en el que te sentiste muy feliz, durante esos meses previos?**

F6: Pues nada mas ese día que le digo (risa) que sí me sorprendió y dije yo "bueno ya que me están invitando pues sale"

**B: (risa)**

F6: Y ya que mamá dio el consentimiento ya me sentí yo grande, me sentí como bien, no sé, porque era como, es, era muy raro de que papá permitiera también esas cosas ¿no? De tomar en la casa no, mucho menos llevar amigos, ni amigas ni nada "aquí esta es mi casa y aquí se respeta, quieren tomar, pues váyanse a donde vendan, aquí no me vengán a dar lata". Nada mas sería ese día de...sí sorprendido, contento y bueno

**B: Entonces en ese entonces todos vivían con tus papás**

F6: Todos vivíamos ahí

**B: Ahora, te voy a preguntar brevemente si me pudieses decir los hechos que llevaron a su desaparición**

F6: Bueno.... Todo sucedió ... en Febrero que se hace una fiesta, enton/como su esposa era de un poblado que se llama A (NOMBRE DE POBLADO), entonces fueron a la fiesta y ya, pues igual como era aceptado por los suegros de mi hermano, pues igual se quedaba un rato ahí con ellos y este y ya un veintidós (22) de Abril que todavía se mantenía ahí en ese municipio salió ahí a un pobladito, ellos le dicen a pasear. Fueron a comprar todo para comer y todo eso ¿no? Entonces ellos hacen una fiesta en otro pobladito que se llama SM (NOMBRE DE POBLADO) ahí fueron a... a... montar, y regresaron, regresaron de lo que nos cuentan porque yo la verdad también desconozco mucho de eso, nos cuentan, entonces...ese día o un día antes se puso un retén de militares, ahí en la entrada del poblado de VL (NOMBRE DEL POBLADO) que se conoce como el crucero, ahí pusieron el retén, entonces pasaba la gente y los revisaban, y pasaron ahí como a las dos (2), tres (3) de la mañana que es lo que nos dicen eh algunos conocidos pues que vieron que pasaron por ahí, ahí los detuvieron y de ahí ya no se sabe nada ósea prácticamente de ahí se perdió comunicación ósea que de ahí ya no llegó mi hermano a su casa...ósea luego nos avisaron que a lo mejor le había pasado algo, pues era...allá es muy común, los pleitos de borrachos, los pleitos entre amigos todo eso ¿no? Entonces pues pensamos que a lo mejor sí se había ido de borracho, que a lo mejor sí se había ido a otro, este a otra corrida de toros que habían hecho en otros lugares y no...entonces por falta de experiencia, por falta de

conocimiento, por falta de muchas cosas pues no levantamos denuncia luego, luego ¿no? Ósea pasó...pasó un (1) día, pasan dos (2) días y hasta que ya vimos que no lo podíamos encontrar empezamos a ir preguntando por poblado y lo primero que encontramos fue que nos dijeron “no pues, esos muchachos pasaron a ese retén y de ahí ya no salieron, ya no los dejaron ir” casi todos los poblados aunque son pequeños, pero sí tenemos/nos conocemos pues, o tenemos conocidos y de ahí se los llevaron, y de ahí se los llevaron y ya no salieron, y ya no salieron entonces pues ya no supimos nada de ellos de ahí. Tardaron/tardamos un buen rato para poner la denuncia, cuando pusimos la denuncia en la procu/bueno de allá luego nos dicen que, esperáramos, esperáramos un buen rato, que a lo mejor andaban pues por ahí. Entonces no nos la tomaron ese día, tardó un buen rato, fuimos otra vez y ya no la tomaron, y no nos la querían tomar porque ya tenían como una base de ¿cómo hacerla, no? Primero a ver, como desaparecieron, o porque dices que son desaparecidos y todo eso, y pues realmente no tuvimos como, mas bien no como sino mas bien no tuvimos los elementos que conlleva para levantar una denuncia, entonces prácticamente así se quedó, pero así empezó como las amenazas, de que luego empezaron como a decir de que ya no le sigan porque van a desaparecer a otro de sus hijos y así. Bueno de hecho eran dos (2) hermanos y los dos (2) hermanos desaparecieron de ahí, y bueno se empezó a hacer un calvario para nosotros, para toda la familia, porque luego que a mí hermana se la querían llevar los mismos, me imagino que mismos esos canijos y empezamos a como a desintegrarnos, ósea sí nos pegó muy fuerte. Cada quien agarró su camino, ósea la misma familia de tíos, de primos empezaron a criminalizar a mis hermanos, no es que pues en algo andaban, todo ese tipo de cosas ¿no? Y, y pues yo sí me quedaba así de ¿Cómo? Pues era más chico y ¿qué hago, ¿no? Y me quedaba así de pues que vamos a hacer, vamos a continuar, no vamos a continuar ¿qué pasó? Entonces pues mi mamá pues no sabe también cómo poner una denuncia es algo que pues Dios nos dio a entender ¿no? Bueno total que se hizo, nunca se hizo nada, total que nosotros le seguimos y total que empezó el hostigamiento hacia nosotros, hacía nosotros, bueno hacía mi papá, hacía mi mamá que a cada ratito le llegaban mensajes que, les llegaban mensajes escritos, no al teléfono porque todavía no llegaba allá esa tecnología entonces llegaban mensajes escritos a la casa que tenían tantas horas para salirse que si no nos iban a matar a todos que hasta que, que pues lograron quemar nuestra casa y sí nos salimos un tiempo, nos fuimos a vivir a la ciudad de México y pues todo eso fue una desintegración familiar, cada quien pues agarró su camino ¿no? Por el mismo miedo de que no podíamos estar juntos, ósea empezamos como a pelearnos entre los hermanos, después de la unidad que habíamos tenido empezamos como a distanciar y pues yo nunca me quedé como conforme, siempre dije pues que pasa con ellos y voy a buscarlo (pausa de 33 segundos, se oye sollozos) lo mas doloroso era (silencio de 10 segundos) hasta la fecha con sus hijos pues no porque siempre que salía me decían que a donde iban ¿no? Yo por obvias razones le decía “voy a buscar a tu papá” el problema no era salir, el problema era cuando regresaba ¿no? De tenía una, una ilusión de que me decía “¿ya encontraste a mi papá?”, no sabía que contestar (llorando) y a pesar de todo nos mantuvimos con mi mamá, con mi papá y una hermana ¿no? De que siempre nos mantuvimos ahí (llorando) y, yo lo que mas lamentaba era como era antes y como era después no de, yo les decía no puede ser ¿no? Que un problema como estos nos aiga, pues nos aiga separado y siempre les decía, recuerden que hay unos niños, recuerden que pues vamos a buscarlos por ellos, ósea yo sí me dediqué casi toda mi vida ha sido en su búsqueda, toda, toda mi vida ha sido en su búsqueda y pues ahora sí que hasta ahorita nada (llorando) no hemos sufrido como he escuchado a otras compañeras de enfermedades, siempre, siempre no ha ayudado o nos ayudó eso de que todo problema tiene solución. Sí nos pega como, como a todos, sí nos duele, fechas por ejemplo importantes diez (10) de Mayo, en Diciembre por ejemplo de que siempre nos juntábamos todos pues a hacer algo, alguna comida, diez (10) de Mayo pues le cantábamos las mañanitas a mi mamá, éramos muy, éramos muy unidos pero le digo que ya de ahí para acá fue totalmente un desastre la familia, hasta ya después de como unos cinco (5), seis (6) años que pues nunca encontramos nada ya siempre me decían ya no los busques. Hasta la vez todavía me dicen ya no le sigas, ya no lo vas a encontrar esas cosas ¿no? Y les digo que no, que a lo mejor sí es cierto, a lo mejor ya no lo encuentro pero, pero tengo esa esperanza le digo de volverlo a encontrar, como sea le digo, como sea sé que lo voy a encontrar y bueno pasaron muchos sucesos le digo, las amenazas, quemaron nuestra casa, no la tiraron así quemaron todo y ya como unos cinco (5), seis (6) años después que mi papá también muy arraigado pue que es su tierra, pues me tengo que regresar me tengo que pues vivir ahí, no tienen porque sacarme, nos regresamos, se regresaron ellos yo ya no me regresé con ellos porque empecé a conocer colectivos, empecé a conocer

los colectivos, empecé a conocer que sí se puede, todo, todo eso ¿no? Y entonces empecé que por dices no que se encontraban, primero nos decían no que se encontraban en...en Cuernavaca ahí en Morelos, entonces pues yo era el único que me enfoqué en la búsqueda, me fui a Cuernavaca sin saber, pero preguntaba en las cárceles en todo eso que tenían no nunca, nunca di con ellos. Por otros colectivos, luego sabíamos de que no pues los vieron en tal parte o gente que se aprovecha ¿no? Que se aprovecha de la situación emocional que uno trae, que me dijeron no pues se encuentran/que los vieron por Sonora ósea yo anduve, casi he recorrido el país por, por buscarlos ¿no? Entonces este pues así anduve y no, nunca encontré nada cuando yo así le comentaba que he vivido en Querétaro es porque también ahí nos habían dicho que estaban, que estaban en una prisión y no, igual ahí estuve mucho tiempo, nunca supe nada de ellos y ya por, por igual por búsqueda vine a dar aquí a Michoacán, aquí bueno ya después conocí a las compañeras, las conseguí por una actividad y ya les pregunté de que se trataba me dijeron no pues es que buscamos a nuestros familiares así fue como nos conocimos, también buscamos a nuestros hermanos. Ya me empezaron a preguntar qué era lo que yo había hecho, ya les dije pues yo nada pero por falta de conocimiento ¿no? Pues yo no conocía pues prácticamente ni los artículos de la constitución, los básicos, yo no los sabía y no porque yo no lo quería sino porque se carece mucho de información en los poblados, en un poblado se carece mucho de información de todos nuestros derechos de todo, de todo pues se desconoce, si se hiciera una encuesta de niños ahorita, si conocen los tres (3) niveles de gobierno prácticamente si acaso de cada diez (10) niños uno (1) sepa, si acaso. Allá la mayor parte están, están marginadas algunos poblados por allá, y más de donde yo soy de cómo le digo para el transporte pues tienes que esperar mínimo cuatro (4), cinco (5) horas porque nada mas hay uno (1) o dos (2) carros, dos (2) camionetas de transporte para llegar a una ciudad donde ya están un poco mas civilizadas digámoslo así

**B: ¿Cuál es la ciudad mas cercana?**

F6: Una ciudad que se llama A (NOMBRE DE CIUDAD). Bueno de hecho es el Municipio ¿no? Entonces pues sí así vine a encontrarme con estas compañeras, ya desde aquí me enseñaron a hacer una denuncia, por ejemplo, como...como hacer una lucha política ahora sí que a todo y aquí es donde ya me quedé, conseguí un trabajo y ya aquí estoy

**B: Y ahora de tus dos (2) hermanos comentas que uno es padre de familia, ¿el segundo hermano también es padre de familia?**

F6: Sí también es padre de familia, pero ese, ahora sí que ese ya lo encontramos, pero así se queda todavía otra historia que me la reservo esa sí

**B: Ahora en el caso de tu hermano que sigue desaparecido, ¿qué ha pasado con sus hijos o quienes es responsable de ellos?**

F6: Pues ya sus hijos ya están grandes, ya también ya son, ya son muchachos y pues igual también ellos ya también ya entendieron el problema, ya entendieron todo eso, de que yo siempre que voy yo siempre platicaba o platico con ellos ahorita aunque sea por medio del mail, les digo como está la situación que no sé nada, que no tes...pues están ya su mamá los educó de otra forma de que no, ellos ya no van a buscarlo ¿no? Ósea ya lo que pasó, pasó y ya no se puede remediar ¿no? Ósea tiene otra idea, y yo tengo otra idea de que no, no tiene por qué ser así, pero bueno, entonces ellos ya no me preguntan ahorita, ya este como que...digo que ellos como que ya lo entendieron de alguna forma ellos ya lo entendieron, el problema es ahorita con otra que todavía hay una niña de como de ocho (8) años, ocho (8), nueve (9) años. Tiene ya como que todavía voy y me dice todavía así, no me dicen como este tío, siempre le enseñaron de no, es tu papá a sus papás le enseñaron eso, y siempre me dice de papá ¿no? Y sí, sí me dice "papá ya encontraste a mi..." y sí, sí me duele hasta la fecha sí me duele ¿no? Porque pues como te digo no sé qué decirle no sé qué hacerle y mas cuando la situación se tornó mas complicada cuando encontramos al otro ¿no? Porque ahí viene el reproche porque a él sí lo encontrastes y al mío no

**B: Ajá**

F6: Y sí...es algo complicado, pero bueno como le digo yo ahorita voy a seguir, voy a seguir en la lucha...a mis hijos yo también les inculque eso de seguir en la lucha no importa lo que pase ¿no? Sin descuidarlos a ellos obvio, eso es lo que trato de transmitir a algunas compañeras porque han estado



muy...muy mal ¿no? Emocionalmente. Obvio ¿no? Como les digo no me comparo porque las que son mamás pues las entiendo, ser mamá y tener eso es...es complicado, pero hasta ahí

**B: Ahora, mencionaste brevemente que a diferencia de otros familiares tú particularmente no has sufrido ninguna condición física a raíz de la desaparición**

F6: es precisamente porque como le digo ahí, mi hermano el mayor siempre nos enseñó eso de que "a ver, ¿tienen un problema?, no pues que sí" por ejemplo, ejemplo sencillo ¿no? Ya después de que mis hermanas se casaron pues tenían pleitos ¿no? Pleitos con su esposo o que ya se separaban y todo eso y ahí iba a la casa y pues llorando no de que ay y mi hermano pues sí las regañaba era duro ¿no? Decía "a ver, ¿ya te vistes en un espejo? No pues que sí. ¿y luego? No pues que ..." y ya le inventaban cualquier cosa "es que no te estás cayendo de vieja, es que no estás fea, no estás de esto...es que se va a solucionar, pero si te pones a llorar a ver, ya lloraste todo un (1) día, dos (2) días. ¿Ya lo solucionaste? No pues que no. Entonces, ¿Qué ganas, qué ganas con marchitarte tu vida, qué ganas con amargarte tu vida, qué ganas con todo eso?" Ya se quedaban así ¿no? Pues tienes razón, pero que hago ¿no? Entonces decía no, aprendan a sobrellevar el dolor o a reprimirlo o lo que sea, pero SIEMPRE hay una salida, pero si se ponen a llorar toda su vida, pues así se van a morir y no van a encontrar una solución, no...ármense de valor y vayan y platíquenlo y díganlo a ver que no les pareció y se arreglan las cosas. Ósea siempre nos enseñó eso pues de que un suceso por mas feo que sea no da hacia la tristeza, cuando...no clavarse en los vicios como él decía, no tienen por qué agarrar el alcohol, no tienen porque...no sé hacer otras cosas. Mejor pónganse a pensar, si es posible de que puedan pensar toda la noche y no duerman háganlo pero nada mas una noche, lo demás dedíquense a dormir a hacer ejercicio por ejemplo era lo que él nos inculcó mucho eso ¿no? Salgan a correr, salgan a hacer cosas pues que los relajen que los ayude a pensar, entonces si como que sí tenemos eso de que pues a ver no...y...a...al menos a mí sí me ha funcionado y creo que a todos mis hermanos igual porque a pesar de la situación que yo he vivido, ya en lo personal, pues es lo que me ha ayudado ¿no? De que salgo a caminar si puedo y ya se me vienen como las ideas, y las empiezo a escribir y ya vamos por este camino sin descuidar como le digo de mis hijos que digo a ver vamos a ver. Ósea no, lo que yo haga no tiene porque a ustedes afectarles ustedes ahorita están niños y pues dedíquense a estudiar, lo que necesiten solo háganmelo saber ya en ese ambiente pues como fortalecido pues

**B: ¿Y a tus papás?**

F6: Pues ellos también por eso le digo, que yo admiro mucho, admiro mucho a mi mamá ¿no? Porque ella no sé, no puedo decir que no le duele porque sí le duele, pero tampoco se da así de que a la tristeza de que ya no voy a hacer nada que ya me siento mal por esto, ella sigue con su vida normal también tiene esa esperanza ¿no? De volverlos a ver, mi papá por igual de que no, pues no, como dicen, no porque ya no estén no vamos a hacer las cosas, a lo mejor no está él, pero hay unos niños que van para arriba y de alguna u otra forma pues tenemos que sacarlos adelante entre todos, entre todos y para eso estamos

**B: ¿Algún sueño que has tenido recurrente, o algún sueño que te ha dejado marcado que te ha dejado algo importante después de la desaparición?**

F6: No, no, ninguno. Sí, sí he soñado a mis hermanos, pero como hemos vivido ¿no? Y de hecho esa...esa idea la he tratado con, bueno primero en la familia lo hemos, ya después de todo esto ya nos volvimos como a reconcentrar todos. Sí ya vivimos todos separados y todo, pero ya hay fechas como especiales que ya nos ponemos de acuerdo y ya nos juntamos. Como ya les decimos tanto a sus hijos como a sus esposas, bueno no vamos a recordar como desapareció ¿no? Vamos a recordar cómo vivimos, cómo éramos antes, ósea alegres de que no a ver si tu estas enfermo, no ok, vamos te curamos y no te preocupes si tú no estás aquí en la mesa ¿no? La fiesta va a seguir y tú te vas a curar, pero si estás con nosotros no puedes estar ni aquí ni allá, te vas a complicar más, reposa. Entonces como esa dinámica siempre tenían ellos ¿no? De que a ver...o si un hermano no podía llegar o no estaba por otras circunstancias luego decían no se preocupen él está bien vamos a continuar aquí con la fiesta alegres y no vamos a estarnos diciendo que porque no vino o porque yo puse más, ósea no, no, no aquí estamos conviviendo. Entonces en eso, en eso nos hemos afocado bueno pues mi sueño siempre ha sido eso ¿no? De cómo vivimos, por ejemplo, de cómo me enseñó a nadar, como me quería enseñar por ejemplo a montar siempre me decía no tu vas aprender a montar y no tengas miedo

y no tengas esto nada mas agárrate bien y ya me daba ahí las pláticas y todo eso. Siempre así lo...lo soñaba ¿no? De sonriente como él era alegre, de que ándale mira vamos a hacer esto, vamos a hacer lo otro, pero de otras cosas no, siempre eso

**B: Ok. Y en este momento ya han pasado trece (13) años de su desaparición, ¿cuál es tu sentir con respecto a su desaparición?**

F6: Pues...cuando a veces lo sueño, sí me siento como frustrado y a la vez triste porque frustrado porque no puedo hacer más allá ¿no? Porque he encontrado mucha negativa de las, de la justicia y triste porque sí no ya como dice ahorita ya viene otra vez diez (10) de Mayo y no va a estar otra vez ¿no?

**B: ¿Qué tan frecuentemente lo sueñas?**

F6: Pues...al principio como tenía yo como esa esperanza, casi era muy seguido, sí lo soñaba de que no pues ahora vamos a tal fiesta era mas seguido pero ahorita como ya empecé como digo yo a quitarme como esas ideas ¿no? De que ya no está y tengo que adaptarme a, a vivir sin él digo yo. Ya no va a ser como el, el que hace el ambiente ¿no? Era de que llegábamos y era el primero de que a ver la música que a ver esto que a ver lo otro, eso sí, siempre decía ¿papá nos vas a dejar tomar? Siempre, siempre, él, nunca, aunque ya casado y como nosotros decimos era harina de otro costal de siempre pedía permiso. Si mi papá o mamá decían no, aquí no, nada de alcohol y hoy no van a tomar, quieren terminemos la fiesta y después se van a sus casas si es decir si ellos decían no, pues sí ah bueno órale, entonces tu vete por esto, tu vete por lo otro o aquellos que hagan esto, nos repartía pues, ósea hacía el ambiente más, más sencillo, más divertido eso es así.

**B: ¿Qué edad tenías tu cuando desapareció?**

F6: Ohm...tenía yo.... Dieciocho años

**B: Ah ya. Bueno ahora vamos a pasar ya al aspecto más social del apoyo o falta de apoyo que has recibido por parte de la sociedad, que no está involucrada en las búsquedas o no está involucrada en el apoyo a ustedes como familiares. ¿Cuál es tu opinión con respecto a la percepción que tiene la sociedad del desaparecido?**

F6: Híjoles, eso sí es complicado ¿no? Yo mi opinión es de que no porque no quieren apoyar, sino simple y sencillamente porque desconocen la problemática por el ataque mediático o la información mediática que, que desata el, el gobierno o las empresas que tienen por ejemplo los periódicos que dicen que eh que todo aquel que detiene es delincuente, entonces pues así se queda la sociedad de que sí es cierto que todo aquel que detienen es porque tienen algo con la justicia, lo que no ve es precisamente esa problemática ¿no? De que a ver este, ¿por qué no se hacen? ...bueno a ver yo digo ¿por qué no se hacen la pregunta de porque se llevan a los jóvenes. Ósea porque se los llevan, porque los detienen, no porque haigan andando robando no...simple y sencillamente los que andamos...en la calle o por ejemplo yo ahorita que me ha dado cuenta es que la, la autoridad por ser autoridad se siente con eso ¿no? Con ese derecho de revisar, de detener, de incriminar al que del que le caiga mas gordo, yo así lo veo y pues por eso la respuesta de la sociedad ha sido como de...como de criminalizar ¿no? A la persona que ya sea al detenido, un desaparecido, ya sea uno que lo hayan matado, siempre tiende a que es que tenías esto, por la misma, por la misma información que ha dado el estado y también porque y porque también nosotros carecemos de la cultura de leer por ejemplo ¿no? No leemos, no nos preparamos, no sabemos más allá y pues está pues yo sí digo que la sociedad está un poco desorientada ¿no? De lo que realmente pasa aquí en el país, entonces la respuesta de ella es nula, muy, muy negativa digamos

**B: ¿Y cómo crees que percibe la sociedad tu dolor o sufrimiento?**

F6: Pues prácticamente ella no lo percibe, y no lo percibe porque...porque cuando se le trata de decir de informar siempre está en esa negativa de que...no me interesa así, entonces pues no

**B: ¿Cuál es la lucha más difícil que tienes que pelear cuando interactúas con miembros de la sociedad?**

F6: Es eso, es eso de que a mí no me ha pasado nada, y ¿por qué? Porque no he andado en malos pasos, y es que luego dicen es que yo he vivido del estado, ósea mis hijos estudiaron en escuelas públicas ¿no? Es lo mas recurrente ¿no? De que mis hijos han estudiado este en escuelas públicas de que el gobierno me ha ayudado, el gobierno no me ha hecho nada a mí, mas no sabe qué bueno lo han sometido, lo han sometido a que se alinee a que agaché la cabeza a que a que no levante la voz por la miseria que le paga, hasta ese nivel hemos llegado ¿no? Y siempre ellos dicen no, yo siempre he vivido del estado y el estado es bueno. Bueno cada quien tiene su opinión ¿no? Y sí, sí ojalá como le digo espero que nunca les suceda ¿no? Esas cosas, las veo y les dije, a muchas personas siempre les he dicho eso

***B: ¿Te sientes apoyado por la sociedad?***

F6: No por, solo por la sociedad digamos que sabe de esto o que son movimientos sociales son las únicas digamos la única parte que sí como que entiende esto, este fenómeno y sí a lo mejor ahorita ya empieza a crear consciencia a raíz de lo que paso en (se aclara la garganta) en Guerrero, en la normal de Ayotzinapa que desaparecieron a los cuarenta y tres (43) muchachos estos, como que ya les cayó un poco el veinte (20) la dimensión que se vive ¿no? Toda la información masiva que hubo, entonces es como ah sí es cierto como que tiene más que ver, y ya ahorita empieza a haber más consciencia de a ver...yo a lo mejor digo a lo mejor una persona ya de treinta (30) años... que se la lleven a lo mejor digo yo por ejemplo a veces se los llevan los policías a lo mejor porque hizo alguna cosa que le gritó a un policía, agredió a una mujer, agredió a...pleitos no se normal, comunes que hay aquí, pero un muchachillo de que será quince (15) años, diez y seis (16), trece (13) años, ellos que y porque se los llevan, osea en primera porque se los llevan si son muchachitos que todavía no pueden ser detenidos por cualquier cosa, porque se los llevan y porque los entregan a grupos delincuenciales como los han denominado para que los quieren ósea me he hecho muchas de esas preguntas ahora sí que...

***B: Ahora pensando en el comité y en los colectivos que eres partícipe de, ohm, ¿qué te hizo a ti, aunque ya has mencionado un poco, ¿qué te hizo a ti, unirte a ti a este comité a los demás colectivos, qué te movió?***

F6: Bueno eh, primero sabía que, cuando yo los conocí sabían que también estaban buscando a un familiar, ¿no? No tenía por ejemplo yo la idea de que mas fuéramos iba a ser mucho más fácil ¿no? No, no conocía, lo que me movió quedarme o juntarme con ellos fue eso, que a ver me empezaron a decir, este, me empezaron a enseñar como digo yo, dar esta lucha política que yo no, sí la conocía así todo lo que todo, pero yo como que mi lucha era mas personalizada de que yo voy a hacer esto y no me interesa lo demás sino yo y yo. Entonces estas compañeras cuando ya las conocí me dijeron no mira lo bueno es juntarnos como colectivos, como familiares y dar esa lucha, la lucha política. ¿Por qué? Porque así vas a estar molestando al estado de que, ¿qué pasó?, ¿dónde están? Y tal vez algún día nos van a dar respuesta, algún día nos van a decir qué pasó con nuestros desaparecidos porque no son uno, son muchos y ya empecé a conocer a todas las personas desaparecidas, que no han sido desde ahorita, ósea desde mucho antes y es lo que más me movió ¿no? De que tienes que protegerte, decían ellos, tienes que tomar tus medidas de seguridad, ósea ya cuando les conté todo del hostigamiento de las amenazas de todo lo que hemos tenido, hemos sufrido, ya me dijeron "no pues es que tienes que estar en un colectivo y tienes que visibilizarlo más y tienes que hacer muchas otras cosas para que minimice esos hostigamientos, entonces bueno es lo que me dio más, más confianza digo yo y sí hasta ahorita ya hemos logrado que parara todo, al menos por temporadas ha parado ese hostigamiento que ya estamos más tranquilos, ya no nos amenazan, ya no nos dicen que nos van a matar, ya no nos dicen todo ese tipo de cosas por el momento

***B: Ohm. Y ahora, ¿qué otro/has obtenido algún otro beneficio aparte del cese del hostigamiento al ser miembro del colectivo?***

F6: Pues aprendizaje, porque como yo le comento antes yo no sabía formalizar una denuncia, o levantar mínimo una denuncia ahorita ya, ahorita sé también donde acudir como le digo pues primero ¿no? No debíamos nada e igual no porque una, porque nuestra justicia no hace su trabajo; dos se supone que tenemos una Comisión Nacional de Derechos Humanos tampoco hace su trabajo, entonces, realmente si hicieran, aunque sea pues un diez (10) por ciento de su trabajo, de dar la

información de que a ver ustedes tienen estos derechos, ustedes cuenta con esto, ustedes cuentan con estos, si hicieran eso a lo mejor otra cosa fuera, pero no, no la hay. Sí se jacta, por ejemplo, México dice “no, yo respeto los Derechos Humanos” bueno y ya aquí aprendí todo ese tipo de cosas ¿no? Tanto como hacer levantar una denuncia, analizar la situación, ver los contextos, porque las desapariciones forzadas, porque se están llevando a cabo, porque el Estado Mexicano ha implementado esa estrategia de terror ¿no? Del detenido ¿no? ¿porqué? Por control social nada mas porque ya viene, muchas cosas que ha hecho ya, desafortunadamente sabemos que es muy corrupto, no nada mas las policías, sino de cúpulas del ejecutivo a lo que baja pues siempre ha habido la corrupción y mientras haiga la corrupción pues nunca vamos a tener una democracia como ellos mencionan, nunca vamos a tener una verdadera Comisión de Derechos Humanos o un Estado que respete los Derechos Humanos, nunca lo vamos a tener mientras haiga corrupción. El estado se lava las manos al decir “no, es que la sociedad civil es el problema” y no, la sociedad civil no es el problema, el problema es el Estado, el Estado que es corrupto, todas sus instituciones que son las corruptas. Si tuvieran, no hubiera la corrupción, o hubiera la democracia como ellos mencionan, que yo estoy seguro que si le pregunto a un diputado que es la democracia, estoy seguro que no sabe ni que es eso...pero ellos dicen “no, somos un país democrático” lo que pasa es que no es así ¿no? No...no...si fuéramos un país democrático no tendríamos estas consecuencias o todo esto de la impunidad de la injusticia ósea tendríamos así de que a ver, cometistes esto tú lo pagas, si se aplicará la justicia pero no, no la hay.

**B: Ok, ahora una pregunta. ¿el descubrimiento de tu hermano, lo lograste por ser miembro del colectivo o por tus propias?**

F6: Eso es aparte, sí, sí, eso es aparte

**B: Y ahora, ¿cuáles ohm...consideras que son algunas actividades benéficas o positivas que realiza el comité o los colectivos a los que perteneces?**

F6: Pues .. siempre va a ser, siempre ha sido la difusión de, de nuestros desaparecidos ¿no? Esa es una y la otra es la información que se le da a la sociedad

**B: ¿Cómo hacen esa difusión ustedes?**

F6: Pues hacemos pequeños...folletos primero propaganda que nosotros le llamamos y los repartimos; pero sí, vemos que a muchas personas no les gusta leer o no saben leer, por ejemplo, hay muchas ya gente de una edad avanzada no sabe leer o se le dificulta ósea por muchas razones tratamos de hacer actividades de...como de...de obras de teatro digo yo, ósea en una placita nos ponemos, les explicamos de que se trata, les decimos que fue lo que pasó, porque tanta desaparición, porque tanta represión, porque tanta negatividad del Estado, todo eso les empezamos a decir ¿no? Y les decimos que nuestros familiares no son delincuentes como el Estado les hace saber o las instituciones gubernamentales quieren hacerle creer que nuestros familiares son delincuentes, sino que no, era una persona común y corriente que trabajaba que...pues que regía a las leyes que tenemos que desafortunadamente pues no nos protegen como dicen, entonces todo eso ¿no? Y mucha gente pues, la que no aceptaba que hiciéramos una actividad de ese tipo, pues poco a poco ha estado sensibilizándose que sí nos ha estado aceptando así de que ah van a hacer esto, este necesitamos más información. Ahorita ya empieza a ver, así como que, porqué porque sí, siempre he dicho que la información es básica, es elemental para cualquier situación de cualquier índole...entonces yo en lo que voy en la lucha he recorrido mucho el país, he estado con otros colectivos, nos hemos compartido experiencias de lucha, de cómo ha sido la negatividad de...de la justicia de tener, de tener justicia pues...mínimo ¿no? Entonces pues por eso tenemos esa conclusión de que el estado no es lo que dicen, sino que ÉL implementa todo eso...y... la información que se da a conocer pues esa, de que el familiar o tu familiar no es delincuente y en caso de que sí lo fuera, por eso tenemos un sistema de justicia ¿no? Si eres delincuente bueno el sistema de justicia va te detiene te presenta, y vas a responder por eso, pero como no hay nada en que nos puedan culpar o que puedan culpar a nuestros familiares el ser que...el ser pobres nada mas por eso, el no tener los recursos como para...para...no sé para hacer otras cosas entonces por eso

**B: Ok. Y la...sí la última pregunta que me gustaría realizarte es, ¿has formado, o has desarrollado amistades a partir de ser miembro del comité o de otro colectivo?**

F6: Sí muchísimas, digo yo a lo mejor no en las circunstancias que uno quisiera sino también por medio de este dolor o este peregrinaje que hemos tenido ¿no? En la búsqueda de nuestros familiares pues nos hemos encontrado, hemos tejido lazos de...de amistad, lazos de solidaridad, lazos de confrontar todo esto, de enfrentar todo esto que... aqueja al país ¿no? De nuestros familiares desaparecidos, en prácticamente todo lo que es el país, a lo largo y ancho hemos formado estas amistades...para...afrentar todo esto, darnos el apoyo compartir como le digo experiencias de lucha ¿no? De que, a ver, tú te llevas el rostro de mi familiar a tu estado allá lo difundes, yo me traigo el rostro del tuyo acá lo difundo y así

**B: Muy bien, antes de terminar, algún comentario o algo que quisieras decir**

F6: No pues lo único que yo me gustaría no de...de que ojalá este proyecto sirva un poquito para sensibilizar no solo a la comunidad mexicana o a la gente mexicana, sino también en otros países que también sabemos que tienen experiencias no solamente aquí hemos sufrido eso ¿no? Ese fenómeno de la desaparición forzada, sino que hay otros modelos, hay otras historias por ejemplo Guatemala, Argentina, Colombia, en todo Alemania también no se diga, pero también me gustaría que conocieran este tema, tanto en lo nacional como lo Internacional y que no nada mas son los cuarenta y tres (43) que no solo son los cuarenta y tres (43) estudiantes sino que eso nada mas es solo un referente que vino a visibilizar que en México desde los años sesenta (60), setenta (70) ha habido y sigue habiendo desapariciones forzadas aquí en México cometidas por el Estado mexicano, nada mas

**B: Ok, muy bien, muchas gracias**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### IX.4.1.6. Participant Six

**B: Hasta ahorita, ¿tienes alguna duda o alguna inquietud?**

F7: No, no nada.

**B: Ok, perfecto. Entonces vamos a empezar con algunas preguntas con respecto de tu infancia, ohm, lo primero que me gustaría preguntarte es si puedes describir brevemente como era tu situación cuando eras mas joven.**

F7: Claro, yo crecí junto con toda mi familia, en un entorno familiar tranquilo, sano, sin miedos, sin preocupaciones, sin angustias. Una familia...común, normal. Mis papas desde muy chicos, eh bueno desde que yo recuerdo mis papas siempre tuvieron negocio y siempre nos involucraron mucho en el negocio y nos hicieron como ser como, como pues hombres y mujeres de trabajo nosotros desde muy niños trabajamos. Toda mi familia desde muy niños trabajamos, eh siempre estuvimos trabajando, siempre estudiando y eh bueno tuvimos siempre muy buen ejemplo de mi papa de mi papa de mi mama y bueno y yo recuerdo cuando era niña que yo disfrutaba ir con ellos por un helado, ir a caminar, jugar con mi papá a las escondidas, con mi mamá, ósea eran juegos, como cualquier familia, tuvimos una infancia muy bonita, muy sana; todo fue muy bien. Crecimos todos empezamos ya desde la adolescencia a una edad muy temprana, mis hermanos empezaron a hacer su negocio, gracias al apoyo de mis papás y cada uno tuvo su negocio desde muy temprana edad y como lo digo y empezamos a tener y generar dinero, empezamos a tener empleo a gente mucho más grande que nosotros, pero cada uno de mis hermanos tenía el potencial y podía hacerlo. Para mí era sorprendente el crecimiento que teníamos nosotros tan jóvenes a los dieci...yo me acuerdo, me compré mi primero carro a los dieciséis (16) años, un carro pues ohm... pues de muy buen nivel y comprarlo en efectivo y poder tener disponibilidad de dinero y de hacer y de viajar y de todo porque eso me lo permitía mi propio negocio. No tener que pedirles nada a mis papás y eso mismo hacían mis hermanos por su negocio, pero era trabajos y jornadas muy largos, nosotros no descansábamos ningún día era de Lunes a Lunes nuestro trabajo, no podíamos darnos el lujo de, de descansar ningún día, porque nuestro trabajo no lo, no lo demandaba, entonces pues así fue mi vida, así fue mi crecimiento (su voz se oye cortada, empieza a llorar). Eh y todo siempre fue así, bendito Dios fuimos muy bendecidos, en el

negocio, en la salud, con todo, toda la situación fue muy muy agradable. Y...y desafortunadamente todo cambió, se desmoronó, se vino abajo a partir de la desaparición de H (nombre de hermano desaparecido), a partir de la desaparición de H (nombre de hermano desaparecido) se quebró todo, dejamos de atender los negocios, el día que H (nombre de hermano desaparecido) desapareció, estábamos en shock porque fue un Martes y el día Miércoles que él no... siempre nos estábamos reportando sí justamente por el negocio que teníamos todos los hermanos este teníamos que tener comunicación. Si a mí me hacía falta un producto y E (nombre de hermano) o mi hermano H (nombre de hermano desaparecido) o mi hermana A (nombre de hermana) o alguno de ellos pues que me lo compartieran y después yo se los reponía me explico.

**B: ajá, ajá**

F7: Y así es para nosotros poder darle la atención a nuestros clientes; porque teníamos clientes diferentes todos. Y entonces pues nos reportábamos todo el día estábamos en comunicación, en aquel entonces se usaba mucho el radio Nextel, y entonces lo usábamos BASTANTE, BASTANTE, entonces H(nombre de hermano desaparecido) dejó de tener comunicación nos dijo que...que...que en el lugar donde estaba obviamente M (nombre del lugar) que había ido a cobrar un dinero justamente de un cliente que le debía este...pues esto nos pasó desapareció H (nombre de hermano desaparecido) ya desde ese momento ya no supimos que más, que seguir, ya no sabíamos nada, qué más seguía...porque ya no sabíamos que pasaba. Después que el miércoles estuvo apagado su número de teléfono su número de celular y Nextel fue que dijimos bueno esto no, no está funcionando algo está mal.

**B: ajá**

F7: Algo está pasando, y a partir de ese momento fue que empezamos a decir, seguro, ya que estaban apagados los números y nada y la persona que le debía no nos respondía la llamada, este sí entraba la llamada pero no nos contestaban, ahí fue cuando empezó como el viacrucis de mi familia porque era, era voltearnos a ver y no saber ni qué decirnos...eh... dejas negocios abandonados que nunca hacíamos que jamás dejábamos solo porque pues no ósea pues no, realmente en esos momentos se movía bastante dinero en los negocios y pues no podíamos darnos el lujo de abandonarlo y dejarlo en manos de la gente que colaboraba con nosotros, pero pues no nos importó ósea dejamos todo y nos reunimos todos en la casa de mis papás y fue como voltearnos a ver y decir qué onda ósea qué pasó, pues no sabíamos nada al día siguiente ese día Miércoles estuvimos esperando a que llamara, no llamó y (comienza a llorar), el día Jueves ya estábamos desesperados tomamos el primer vuelo que salía del estado de Q (nombre de estado) a M (nombre de estado) y de M (nombre de estado) era la intención rentar un coche para irnos a, irnos a M (nombre de ciudad) y buscarlo

**B: ajá**

F7: Y en ese momento pues un amigo de M (ciudad) nos dijo no se preocupen yo acá les prestó un carro, entonces llegamos en el primer vuelo que salió de aquí de Q (nombre de ciudad) a la ciudad de M (nombre de la ciudad) nos trasladamos, llegamos E (nombre de hermano) y yo y nos fuimos a M (nombre de ciudad) y en M (nombre de ciudad) empezó el viacrucis nos empezaron a...a parar las patrullas a decirnos que, que queríamos, cuando él y yo hablábamos nos preguntaban que porqué llevábamos un carro de NL (nombre de estado) si nosotros éramos chilangos y por la forma de hablar y yo les decía "no, no somos chilangos, somos queretanos, pero bueno cual era el caso aquí" nos empezaron a preguntar "¿a qué se dedica tu familia? ¿a qué se dedica tu papá? ¿a qué se dedica tu hermano que no encuentran? ¿ustedes a qué se dedican? Entonces era como mucha pregunta ósea ANORMAL porque yo toda mi vida pues he vivido en Q (nombre de ciudad) pero era anormal porque aquí te para una patrulla y te pide tu identificación y tu licencia pero jamás te están preguntando a que te dedicas o qué haces o cuál es tu profesión nunca te preguntan eso, entonces a mí se me hacían las preguntas muy ANORMALES porque me preguntaban la policía eso en M (nombre de ciudad). Entonces cuando pasó esta situación yo le decía "oiga porqué me pregunta tantas cosas ¿no?"

**B: Ajá**

F7: Entonces cuando le preguntábamos nosotros ya eran como casi siete (7) de la tarde y E (nombre de hermano) estábamos dando vueltas, buscando en los hospitales incluso fuimos al SEMEFO en M

(nombre de ciudad) dijimos bueno no habrá tenido algún accidente o algo, no nada no teníamos resultado de nada. Fuimos a los corralones por si había chocado, no, nada, no había nada. Eh, entre a ver si estaba detenido en las comisarías que estaban allá, no había nada. Entonces pues, después de que, pues sentíamos y fuimos y preguntamos a una agencia del Ministerio Público con la persona que estaba ahí encargada pues que estábamos buscando a mi hermano y nuevamente nos empezaron a preguntar “¿a qué vino tu hermano? ¿tiene conocidos aquí?” ósea nos hacían preguntas muy muy irregulares que no son normales, entonces yo decía como que porque me pregunta eso. Y pues yo no sabía ni E (nombre de hermano) sabía lo que estábamos metiendo y a la boca del lobo porque francamente estábamos peligrando muchísimo y ni cuenta nos habíamos dado eh...eh... en ese momento suena el teléfono de ahí mismo de la comandancia y me dice contesta la señorita que está atrás de...del...del...ministerio público que me estaba atendiendo y dice “sí aquí están, sí, sí son dos (2) personas que vienen de Q (nombre de ciudad)” entonces este tapa con la mano izquierda, tapa la bocina, me acuerdo perfectamente y le dice al, al ministerio público “oiga me están diciendo que pida en donde se están hospedando” entonces me pregunta el...el ministerio público “¿dónde está hospedada?” entonces le digo “estoy hospedada en el FA (nombre de hotel)” este...y me dice “¿qué número de habitación?” y le digo “no, no lo recuerdo” y me dice “no, no se preocupe, con el nombre ya sabemos que está hospedada en el FA (nombre de hotel)” y entonces eso fue lo que más me sorprendió porque yo dije “no es normal”

**B: Ohm**

F7: no es normal, porque yo soy abogada y yo nunca he trabajado en una dependencia, pero ósea nunca te preguntan en una inde/ en una dependencia de gobierno en donde te estás hospedando. Ósea si tú vas a un SEMEFO nunca te pregunta, ¿si me explico?

**B: Ajá, sí**

F7: Ósea no era normal ya, entonces ya le, ya tenía miedo porque la insistencia de los policías, y luego lo que me preguntó el Ministerio Público, y después me dio mas miedo porque cuando íbamos saliendo del Ministerio Público, de la Agencia del Ministerio Público íbamos (pausa) andando... en el coche y...me dio sed, entonces me subo a la rampita así como por donde estaba el Oxxo ya sabes que casi la mayoría tienen como rampitas hacia arriba

**B: sí**

F7: subo mi coche, bueno no mi coche, el coche que nos habían prestado, subo el coche y a la hora que me estaciono se me pone una patrulla atrás en la cajuela justamente una patrulla y me vuelve a preguntar lo mismo, ¿Qué a qué me dedico?, ¿qué hago ahí?, ¿Qué, ¿qué quiero? Y me dice “sabe que usted está levantando aquí mucho el polvo y a la gente de aquí no le gusta, este que se le levante el polvo que se haga tanto ruido. ¿Quiénes son ustedes, o porqué está haciendo todo esto? Entonces pues me dio mas miedo porque me dijo, “váyanse de aquí porque si no...pues a la gente de aquí no le agrada esto que está haciendo” entonces cuando me dijo eso yo, yo estaba muy espantada y entonces salgo, no me bajo ni compro la botella de agua porque obviamente y me dio mucho miedo. Le digo a mi hermano “¿qué hacemos?” le digo “sabes que vamos a buscar la, la este la...se me fue bueno donde está policía federal, le digo vamos a preguntar, entonces fuimos a buscar a Policía Federal y les dijimos “oiga que está pasando esta situación, mire que no sé qué” y me agarra de un hombro uno de los policías y me dice “sabe que señorita ustedes están corriendo mucho peligro, váyanse de aquí” entonces en ese momento me le quedo viendo y le digo “oiga pero yo no soy un delincuente/mi hermano que está, que no encontramos no es un delincuente” me dice “no, no, no ustedes están corriendo mucho peligro, váyanse, váyanse y mejor denuncien allá en Q (nombre de la ciudad)” entonces cuando nos dice eso, pues yo empiezo a temblar me da mucho miedo ósea digo “porqué, ¿qué está pasando?” no nos decían, pero no nos decían nada, si me explico, porque no nos decían realmente nada Bianca nada, ósea

**B: sí**

F7: No nos decían, oye este te van a secuestrar o te van a desaparecer, no nos decían eso...pero, pero lo que nos hacían era, era muy feo, porque ya el acoso muy constante. Nos salimos de Policía Federal y tomamos una avenida muy grandísima que se llama JP (Nombre de avenida) y cuando

llegamos ahí, llegamos al hotel y cuando llegamos al hotel, había dos camionetas con hombres con armas largas en la cabina de la camioneta, eran dos largas me acuerdo. Una como doble cabina, como cabina y media pues y la otra normal, pero había hombres sentados como en la cajuela, en la caja con armas largas entonces cuando estábamos nosotros ahí yo veo y me dio MUCHÍSIMO miedo, entonces ya no regresamos, ya nunca, ósea pasamos por al lado de la avenida, pero ya no me orillé para meterme al hotel porque el hotel está en la Avenida. Entonces nos salimos de Monclova, y la verdad es que íbamos muy mal E (nombre de hermano) y yo teníamos mucho miedo y dijimos “¿qué está pasando? Ósea esto no es normal” llegamos al, al aeropuerto y regresamos a Q (nombre de ciudad). Hablamos con mis papás y no, aparte no nos quisieron levantar denuncia en ningún momento nos quisieron levantar denuncia. En los tres (3) lugares que fuimos porque fuimos a varios pueblitos que estaban por ahí, estuvimos tres (3) días, de esto que te estoy contando fueron tres (3) días. No sé... como dicen si las coincidencias las disidencias no sé. Lo que sí te puedo decir es que yo creo que Dios nos cuidó mucho a E (nombre de hermano) y a mí porque si no y me lo han dicho ahí en la SEIDO en... en la PG de Delincuencia Organizada que no, no entienden “como me lo puedes estar contando, ósea... te hubieran matado” ósea ahora, ahora que yo ya sé, ahora que ya sé con las investigaciones y todo

**B: ajá**

F7: Todos los policías trabajaban para el cártel de los Zetas en ese momento eran LÍDERES, eran los jefes, casa del Zeta principal era M (Nombre de ciudad) Sí fue como Dios mío ¿no? Y ya después con las investigaciones pues... resultó que la persona que le debía dinero a mi hermano que era mujer era ESPOSA de una persona que era MIEMBRO del cártel de los zetas, ¿si me explico? Es que nosotros, nosotros Bianca en Q (nombre de ciudad) soltábamos mucho crédito diez (10) mil, cinco (5) mil, quince (15) mil, este había personas que nos compraban ropa para revender, nosotros tenemos TODO un negocio en aquel en/no existía como ahora Liverpool, ¿me explico?

**B: Sí**

F7: No existía Suburbia, no existían así tiendas así grandes. Entonces nosotros vendíamos todo lo que ellos venden ahora pero obviamente en pequeños negocios ¿no? No así de grandes como están esas tiendas, pero, pero lo hacíamos. Entonces... pues y soltábamos mucho crédito, porque mucha gente lo ocupaba para revender en algunos municipios en algunos otros estados

**B: Ya, ajá**

F7: Entonces soltábamos mucho crédito, entonces había personas que nos debían 20 (veinte) mil, otros cincuenta (50) mil, otros cien (100) mil, otros 1,000 (mil) ósea había cantidades más grandes que nos debían y la cantidad que le debía a mi hermano esta persona eran noventa (90) mil pesos. Entonces mi hermano, fue y pidió porque aparte esta persona haz de cuenta que le había dejado a mi hermano en garantía un vehículo, Bianca.

**B: Ah ya**

F7: Y había personas que nos dejaban igual, ósea títulos de propiedades... ya sabes

**B: Sí, sí ajá**

F7: Para que pudieran como garantizar el pago. Entonces nosotros aceptábamos ese tipo de garantías. Con muchos otros ni siquiera había una garantía, la garantía era la palabra porque yo confiaba en la palabra de la persona que iba a regresar a pagarme, porque ya tenía mucho tiempo comprándome. Esa era, ese era nuestro trabajo. Y bueno pues desafortunadamente con las investigaciones dimos, pues se dio que esta persona era un miembro del cartel de los Zetas, quien nos debía. Pero nosotros NUNCA supimos, porque es como que tu pues llegas a una tienda y no te preguntan ¿oye a qué te dedicas, ¿no?

**B: ajá, ajá, sí claro**

F7: Ósea no saben si eres abogado, lo que eres ¿no? Ósea no sabes

**B: Sí, claro**



F7: Tu, te venden. Y así nosotros yo no puedo estarle preguntando a todo mundo, quien eres, a que eres, ósea no. Entonces ese sentido pues nosotros, porque me dicen “cómo nunca supiste que le estabas vendiendo a una persona así” Pues es que no había, no le iba a preguntar, nunca en mi vida me he puesto a investigar a los clientes, ósea porque no. Y...y entonces pasó esto, y esta persona que nos debía, pues al parecer justamente NO lo han podido localizar, justamente no lo han podido encontrar, desde hace ocho (8) años que lo están buscando y no lo pueden encontrar. Los tienen ubicados en algunas partes de T (nombre de ciudad) en otras partes de NL (Nombre de estado), después se movieron a EU (nombre de país) ósea, como que les han tenido el rastro, pero después se vuelven a perder. Entonces...pues ha sido muy difícil, ha sido MUY, MUY, complicado. Ha estado/ha habido policías porque las personas que se lo llevaron todas fueron policías municipales de M (nombre de ciudad) y que sí finalmente lo entregaron al crimen organizado, ósea en una de las declaraciones de uno de los policías que su jefe principal les asignó por el radio que detuvieran el carro rojo que era el carro de mi hermano

**B: Ajá, sí**

F7: entonces, cuando se lo llevaron. Entonces esta persona dice “sí, yo agarré al muchacho y lo entregué con mi jefe” y sí, pero él se lo entregó al mando superior, como en escalerita

**B: Ah ya**

(Silencio de 3 segundos)

F7: Y ahora esos otros dos principales están prófugos y no quieren decir nada ósea uno de ellos ósea yo hablé con él y le dije “por favor dígame a dónde se lo llevaron, qué pasó, o porqué se lo llevaron, algo” y me dice “no, yo no le puedo decir algo porque si le digo algo...está en riesgo toda mi familia

**B: Ajá**

F7: Entonces esto es haz de cuenta como una película de terror

**B: Ahora con respecto, pensando un poco a las consecuencias de esta película de terror que vives... ¿cómo ha afectado toda esta...pues toda esta tragedia y esta situación complicada de ocho (8) años al resto de tu familia?**

F7: pues muy mal, se acabó el negocio, se, se acabaron los negocios, los abandonamos. Se los fueron consumiendo los mismos empleados, dejamos de surtir, dejamos de cobrar...la gente, mucha gente se aprovechó de esta situación para decir que, que un día antes o una semana antes de que desapareciera H (nombre de hermano desaparecido) se le había pagado. Si me explicó la gente también abuso de nuestro dolor y de la angustia, y nosotros como le podíamos decir “no, es que no es verdad” porque sabíamos que no había sido verdad, que nunca le habían pagado esas cantidades a H (nombre de hermano desaparecido), pero ya no podíamos. Aparte era el desgaste, ya no queríamos pelear, no queríamos discutir, no queríamos nada con nadie. Se fue acabando, nuestra salud empezó a mermar, a uno de mis hermanos le dio diabetes, otro se ha enfermado considerablemente de nervios, ha estado por darle parálisis facial. Yo he estado pues enferma, me he decaído, luego me vuelvo a levantar, mi papá le han dado tres (3) infartos. Eh les han solicitado, a mis papás les han dicho que han visto a mi hermano deambulando supuestamente hace un (1) año y medio, dos (2) años que lo vieron deambulando en C (nombre de ciudad) le pidieron millón y medio (1.5) a mi papá para darle más información mi papá depositó el dinero para que le dijeran, no fue cierto. Eh, eh, obviamente estas personas que le ... (silencio de 2 segundos) sí, estas personas que le, que la daban a mi papá la información pues fue errónea entonces pues ha sido muy fuerte, ha sido muy difícil Bianca. Mi papá ahora ve a la gente que está migrante y le da dinero, los lleva a que los bañen, les da dinero, les da la foto de H (hermano desaparecido) y les dice que, que, que si lo ven que les digan que lo estamos buscando ósea, a mi papá le han dado tres (3) infartos Bianca. Ahorita él tiene un derrame cerebral y ese derrame cerebral le produjo una obstrucción...no, no recuerdo exactamente los términos médicos del neurólogo, pero, pero se le obstruyó una vena...no que está en el occipital que pasa por el/ no recuerdo exactamente las palabras; pero no, no como muy agradable todo lo que hemos estado pasando, viviendo a raíz de todo esto.

**B: sí, claro**

F7: y obviamente mi papá de ser una persona muy fuerte, muy, muy fuerte... porque mi papá era una persona de mucho carácter, muy fuerte y todo; pues hoy es como un niño. Ósea él no es nada de lo que mi papá era, ósea de lo que yo me acuerdo como era mi papá de niña, era MUY enérgico con nosotros, era una persona muy fuerte y hoy mi papá no es ni la... ni la MILESIMA parte de eso a lo que voy es como un niño, llora como un niño y le suplica a Dios y le pide pue que obviamente le regrese a su hijo ¿no?

**B: Claro, sí**

F7: mi papá ha estado al borde de la muerte varias veces pues por varias ocasiones, pero pues... cuando regresa y Dios permite que siga aquí pues siempre dice ¿no? Esto que, no se ha podido ir porque quiere ver a su hijo y que pues lo necesita (empieza a llorar) Entonces pues sí le ha sentido mucho eso

**B: ¿Y en el caso de tu mamá?**

F7: Mi mamá pues también, también le ha afectado bastante y pues imagínate ella es, es, es la más, la más afectada yo creo por, yo creo que le duele mucho ver, pues... el... el ciclo que ha pasado con mi papá, porque lo tiene a lado, duerme con él, vive con él. Yo creo que ha sido muy fuerte, ha sido muy difícil para ella y luego pues darse fuerza ella sola y darnos fuerza a todos, pues por lo de H (nombre de hermano) porque finalmente H (nombre de hijo) es su hijo y pues es el mas chiquito ¿no? Y pues también, ha, ha caído, ha caído muy fuerte en la parte... en la parte emocional en la parte de salud también le ha afectado bastante a mi mamá. Ha, ha sido muy lamentable toda esta parte Bianca, que hemos vivido aquí. La sociedad también que aquí eh... que juzga mucho que al principio decían seguramente en algo andaban metidos por algo le pasó y al principio pues duele mucho, ya después pasando los años dices "pobre gente, ¿no? Porque no SABEN lo que dicen, porque NO SABEN lo que estamos pasando" eh... el día a día es que como si hubiese pasado ayer ¿no? No es algo que puedas decir, aquí le dejo, aquí le paro y ya no lo voy a buscar. Porque no... no, no fue un carro, no fue un pez que se llevaron, fue mi hermano ¿no? Y me dolió mucho por supuesto Bianca

**B: sí claro. Y ¿cómo crees que? Hablando de la sociedad, ¿cómo crees que la sociedad percibe el dolor que ustedes sufren al día a día?**

F7: Fíjate que parte de la sociedad sigue muy indiferente de me vale lo que me vale, me vale, me vale lo que te duele ¿no? Me vale lo que te duele porque no es... no es su pariente no es SU familiar, porque no les duele pero desgraciadamente... desgraciadamente lo que sí me puedo dar cuenta es que... que... ay... que sí me puedo dar cuenta es que cuando les pasa a ellos o les pasa algo cercano a ellos, un secuestro, una desaparición o algo, es cuando Dios mío les ves la cara; porque ya me ha pasado en varias ocasiones. Yo he ido a dar foros he estado en varios incluso con algunas familias que me preguntan y son como "a órale, qué buena onda, ah pues lo siento mucho" pero cuando me llaman desesperadamente "oye mi hija está desaparecida, oye el sobrino de mi hermana, este, este, está en estas condiciones, por favor ayúdanos" y les escucho la voz desesperadamente y digo Dios padre porque hasta ahorita" y no, no digo "porqué hasta hoy que te pasa a ti es que sientes un poco de la angustia y de dolor y la desesperación que yo, diario... ¿Por qué tendría que pasarte para que lo sintieras?" yo lo veo así. Obviamente jamás le he dicho a alguna de las víctimas te acuerdas cuando yo di el foro, porque me acuerdo perfectamente de un funcionario aquí en el estado de Q (nombre del estado) cuando yo fui llorando a pedirle al gobernador a pedirle que atendiera el caso de mi hermano de todas las personas que estaban desaparecidas, se burló de mí. Se burló de mí Bianca se estaba carcajeando, y me decía che vieja revoltosa, me acuerdo perfectamente como taladradas en mi cabeza, y me dice "pinche vieja revoltosa" y me dice "mejor dime cuánto dinero quieres para que te vayas a la chingada de aquí" entonces en ese momento yo voltee y le dije "Dios libre, Dios libre que algún día tu estés en mis zapatos, porque hasta ese entonces vas a saber que no hay dinero, que no hay un centavo pueda aliviar este dolor que tengo" pasaron los años y a los dos (2) años y medio desaparecen a su papá... de este funcionario. Lo desaparecen y nos encontramos en la fiscalía, no me dijo nada yo tampoco le dije nada. No me dio alegría, por supuesto que no, porque estaba sufriendo lo que YO sufría ya de años atrás y solo se me quedó viendo, se agachó y me dijo "B (nombre de entrevistada) perdóname" le dije "no te preocupes" pero por supuesto que dije "Dios, porque tiene que seguir pasando esto y que vean que este dolor... mata" entonces después de que desapareció el papá,

el papá, sí, sí se pudo encontrar sí se encontró con vida...pues me lo he encontrado en otras situaciones y solo me ve y agacha la mirada, no me dice nada. Y así varias personas que se han burlado de mí de lo que hecho, les ha pasado algo cercano, a su familiar o alguien y no me dicen nada...ósea la cara es como de susto de que dicen "puta madre" y yo diciendo ósea mi hermano, porque hay personas que han dicho que mi hermano fue un delincuente y yo sé que no, si yo hubiese sabido que mi hermano era un delincuente no tendría cara, ni siquiera podría decir... búsquenlo

**B: ajá**

(silencio de 5 segundos)

F7: Sí

**B: Ahora pensando posterior a la desaparición, ¿has tenido tu, algún sueño que haya sido recurrente o algún sueño que haya impactado, o que recuerdes vívidamente?**

F7: sí. Sí. Sí. Sí, he tenido. Sí, sí, sí he tenido un sueño relacionado con H (nombre de hermano desaparecido) sí, sí los he tenido.

**B: ¿Quisiera platicarme un poco de ellos?**

F7: Eh... sí...he soñado mucho con él, que me...que me toca la cara, incluso he soñado que me abraza muy fuerte, incluso he soñado que me abraza tan real, como tan real, como tan real que me...que me desperté, me desperté dije "estoy soñando o qué pasó"... este, he sentido super real donde me está abrazando y donde me dice que ya no llore, este, que ya va a estar, este, que me cuide mucho, ósea así. Ósea lo he soñado como diciéndome que me cuide mucho, que me cuide y me sonrío y me abraza, y lo he soñado así cuando yo estoy ayudando gente como que, como, como, él es muy noble y como si me, como si me da las gracias por lo que hago, ¿me explico?

**B: Ah ya. ¿Y qué sentimiento cuando despiertas y recuerdas ese sueño?**

F7: Pues me da tranquilidad, me da tranquilidad, me da esperanza, me da tranquilidad, me da esperanza. Me da un poco de...pues sí como de paz, me da alegría porque obviamente me alegra, ósea verlo, escucharlo. Lo que platico con él a veces le enseño de como est/de como vivimos, este de repente me llaman por teléfono o algo y de las personas que he rescatado con vida algunas me dicen "es que hay mucha gente, hay gente que tiene tres años, hay mujeres que están embarazadas, hay mujeres que, nos meten a todos a bañar a la quincena en un río y están todos amarrados, no nos podemos escapar" los tienen haciendo drogas sintéticas, entonces cuando me dicen eso y uno/me han dicho no pierdas la fe, no pierdas la fe, no pierdas la fe y si tu hermano es así de trabajador como tu y, y, y seguramente lo están usando. Entonces, eso también me alienta en decir Dios mío ¿no? Ojalá que me hagas el milagro y pueda recuperar a mi hermano. Entonces cuando lo sueño que me abraza y me toca la cara y me sonrío digo "está bien, él está bien"

**B: Ajá**

F7: entonces cuando también me toca ir a ver a fosas y de personas que hemos encontrado en fosas y veo los expedientes como los torturaron, como los decapitaron, como los desmembra/pues entonces entra un shock en mi cabeza y digo "Padre Santo, y si esto le hicieron a H (nombre de hermano) y si hermano está así" ósea es como terrible me entiendes porque ni siquiera sé cómo explicar tanto dolor, porque me duele

**B: sí, claro**

(se oyen sollozos)

**B: Sí, sí**

F7: Sí, B

**B: Sí, perdón**

F7: No, no te preocupes

**B: Pues mira quisiera pasar, preguntarte algo que considero yo es un poco mas alegre por eh la naturaleza de las preguntas, para que tampoco sufras tanto durante toda la entrevista porque pues ese no es el objetivo ¿no? No es lo que busco, pero pues me gustaría que pensando en la relación que tienes con tu mamá y que has tenido a lo largo de tu vida, si pudieses pensar en tres (3) palabras que mejor describan la relación que tienes con ella y ya que las pienses me las digas y las vayamos viendo porque escogiste las tres (3) palabras que escogiste para describir la relación que tienes con tu mamá**

F7: unidad

**B: ajá**

F7: amor

**B: Sí**

F7: y fortaleza

**B: porqué escogiste la palabra de unidad**

F7: porque siempre estamos como muérganos, somos muy muy unidas bueno y con mis hermanos somos MUY UNIDOS, MUY, MUY UNIDOS

**B: La palabra amor**

F7: Porque no hay cosa mas importante mas, mas que yo ame mas en la vida que a mis papás y a mis hermanos ... obviamente a mis hijos y a mi esposo, pero...pues antes de conocerlo y de tener a mis hijos pues a mis hermanos y les tengo un amor muy muy especial

**B: Y fortaleza**

F7: Porque mi mamá es una mujer muy fuerte, mi papá siendo un hombre MUY, MUY fuerte y siempre nos han dado mucha seguridad a nosotros, mucha fortaleza, mucho... ósea son unas personas integras en todo el sentido de la palabra, pero, pero a mí me han enseñado mucho como...como esa parte entonces yo a mi mamá la veo como una fortaleza, igual a mi papá

**B: Ahora pensando, ya que dices de tu papá. ¿Qué tres (3) palabras escogerías para describir la relación que tienes con tu papá?**

F7: Eh, igual yo creo que son las tres (3) mismas

**B: Ok**

F7: Sí, son las tres

**B: Habría alguna razón que quisieras agregar con respecto a las palabras que describan la relación con tu papá**

F7: Mi papá es el pilar de mi casa.

**B: y ahora pensando en la relación que tienes con H (hermano desaparecido). Si pudieses pensar en tres (3) palabras que mejor describan esa relación ¿qué palabras escogerías para describirla?**

F7: Amor ... (silencio de 2 segundos) admiración y podría ser compañerismo

**B: ¿Por qué la palabra amor?**

F7: Porque nos amamos mucho, nos amamos mucho de todos mis hermanos. Mucho, mucho, mucho yo creo que a lo mejor pienso que desde niños tuvimos muchos amigos, pero esos siempre fueron comunes. Los amigos de mi hermana mayor eran mis amigos y esos eran amigos de mis hermanos ósea siempre fue así. Entonces pienso tal vez que, que la palabra amor podría ser por eso porque siempre...siempre estuvimos juntos siempre todo, todo éramos los mejores amigos, los mejores hermanos, pero no nada mas H (hermano desaparecido) y yo sino H (hermano desaparecido) y todos mis hermanos

**B: Ajá, ajá y la palabra admiración**

F7: Yo admiro mucho a H (hermano desaparecido) admiro mucho a mis hermanos porque son muy...son muy...son personas muy importantes en mi vida, pero también son personas destacadas en lo que hacen y en las profesiones que tienen mis otros hermanos y pues todos son como que, de mucho respeto, son dedicados son muy en lo que hacen pues han logrado grandes cosas. Yo admiro mucho a cada uno de mis hermanos

**B: Y la última, compañerismo**

F7: Si yo me caía estaba siempre ahí H (hermano desaparecido) y los demás ¿no? Pero pues hablando sobre H (hermano desaparecido) yo pase por un divorcio Bianca cuando yo tenía veintitrés (23) años y...y... H (hermano desaparecido) siempre era como de “No... no a ver, no, no llores, porque de lo negativo mira vamos a hacer esto” siempre como muy de acompañar, era compañero, era muy, MUY de si a ti te duele a mí me duele” este... “si tu sufres yo sufro esas/mucho de mucho compañerismo

**B: Ah ya, y ahora pensando un poco en H (hermano desaparecido) ¿Cómo describirías su personalidad?**

F7: Es una persona SUPER alegre, super extremadamente yo creo que es el mas noble de mis hermanos, es el mas noble, eh muy amigable, exageradamente responsable (silencio de 3 segundos) ese es H (hermano de desaparecido)

**B: ¿Podrías pensar en algún momento que recuerdes vívidamente o que tengas o un buen recuerdo en el que él demostrara ser muy amigable?**

F7: (silencio de 2 segundos) No te entendí la pregunta, perdón.

**B: Algún momento que recuerdes en el que H (hermano desaparecido) demostró o te sentiste, pues sí que él era muy amigable**

F7: ¿En qué momento sentí yo que H (hermano desaparecido) era muy amigable?

**B: Ajá sí, o algún momento de tu vida que recuerdes que pueda demostrar que H (hermano desaparecido) es muy amigable**

F7: Ah pues desde...en el negocio. Todos los clientes siempre eran eh... “me gusta mucho ir con tu hermano, porque platica mucho es muy amigable” eh ósea, en el negocio siempre y... igual en la escuela, ósea es muy amigable porque él es muy risueño, siempre está alegre y siempre está, siempre eh...platica con todo mundo, pero ósea es muy respetuoso

**B: Ah ya. ¿Y algún momento en el que te sentiste muy cercana a él?**

F7: (silencio de 3 segundos) pues yo creo que desde siempre. Ósea desde niños estuve muy cercana a él, ósea muy, muy cercana a ÉL y...y...pues en la adolescencia, bueno siempre es que SIEMPRE, SIEMPRE, SIEMPRE estuvimos muy cercanos

**B: Y el lado contrario, ¿algún momento en el que te sentiste alejada o distante de él?**

F7: No, en ningún momento

**B: Y previo a su desaparición, algún momento en el que te sentiste preocupada por él**

F7: Ohm, no por él, estaba preocupada yo por el negocio, eh a veces, pero no, por su persona no

**B: Ah. Y ya para ir terminando la entrevista para hablar un poco del colectivo y las razones por las cuales fundaste el colectivo. Después de que se dio la desaparición de tu hermano, ¿buscaste tu un grupo de apoyo o algún colectivo en el que pudieras encontrar apoyo?**

F7: Buscaba, pero no existían y después existió FUNDEM y me acerqué a ellos y todo, pero no teníamos nada, me explico, ósea. Empezamos, así como de la nada porque no teníamos noción igual, nos veíamos unas familias a otras y así pero no, no, este, la razón por la cual lo fundé, porque ya eran varias familias en Q (nombre de estado) que tenían el mismo dolor que yo y todo y las autoridades nos veían como pues estos quienes son tu dices pero que evidencia tienes que tienes un desaparecido

pero tu dices también pero como entonces decidimos sí armar el colectivo, sí armar una organización y somos familias organizadas que pues estamos pidiendo esto

**B: Hm. ¿y cuánto tiempo tiene el colectivo de existir?**

F7: Pues desde que desapareció H (hermano desaparecido) como a las quince (15) días que yo me empecé a mover y todo esto. Sí, empezamos desde el, hace ocho (8) años, pero de que estamos constituidos porque no nos queríamos constituir no había una, como para que no, ósea no hay porque, pero las autoridades con tantas demandas y todo como no teníamos una figura jurídica o algo que nos como una organización y por esa razón fue que nos tuvimos que constituir. Nos constituimos en el dos mil trece (2013)

**B: de cierta manera para que los tomarán un poco mas...**

F7: en cuenta

**B: Cuenta**

F7: Y sí, sí

**B: ¿Cuáles han sido los aspectos positivos de ser parte del colectivo?**

F7: ¿Cuáles que perdón?

**B: Han sido aspectos positivos**

F7: Pues por ejemplo que en el dos mil trece (2013) pudimos lograr hacer unas mesas de trabajo interdisciplinarias con la Secretaría de Gobernación con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, eh con la Fiscalía Especializada de Personas Desaparecidas de la Procuraduría General de la República eh con la Fiscalía del Estado de Querétaro eh, eh y pues con eso empezamos, empezamos a dar muchos resultados porque empezamos a dar localización de personas que tenían desaparecidos desde el año dos mil (2000)

**B: Ah ya, y en tu opinión ¿cuáles son las actividades más benéficas de formar parte del colectivo o de tener un colectivo como tal?**

F7: Que trabajar en conjunto, trabajar en unidad, es mejor trabajar en unidad porque si trabajar tu solo eh, no es lo mismo, no es la misma atención que te da la autoridad. Porque entonces para ellos, para ellos es mejor atendernos en unidad porque, así como que como decimos acá vulgarmente, nos siguen dando atole con el dedo, porque no, no, no dan ningún resultado solamente, es más, más y más, y mas y mas retraso en cambio como unidad y que todos tenemos distintas necesidades pero que la misma es el mismo objetivo buscarlos y localizarlos pues entonces eso nos da mas fuerza juntos

**B: Y a partir de la formación del colectivo, ¿has formado amistades? Ya sea en Desaparecidos Justicia o en FUNDEM o con las demás asociaciones**

F7: Sí, sí, sí he tenido muchas amistades con varios, pero también ha sido un desgaste muy fuerte porque también hay familias que ti/el dolor muy diferente, lo canalizamos de distintas maneras

**B: Ok, ¿podrías ahondar un poco mas en cuanto a eso a/cómo a que te refieres?**

F7: pues me refiero que por ejemplo hay personas tienen el mismo dolor, pero por ejemplo eh...eh... como podría explicar, eh bueno eh como siempre están en contra del sistema y que si nosotros queremos tener algún trato con el gobierno para poder tener más rápido soluciones rápido hay mucha gente que piensa que por el hecho de que tú te sientes con un funcionario eso quiere decir que como que estás vendiendo tu dolor. ¿Me explico cómo?

**B: Ah ya**

F7: Cuando no ha habido ni una remuneración económica ni nada, ósea el simple hecho de que tu te sientes con un funcionario no es ni siquiera para negociar porque no hay negociación en esto. Es como para ver de qué manera se pueden hacer bases, datos, firmas que nos puedan ayudar a la localización, pero hay personas que esto lo mal transforman que también son víctimas y que, que...que eso daña también a las personas que vamos a tener esos logros que nos vamos a sentar y convencer a la

autoridad de porque sí es importante que estén con nosotros, porque sí es importante que trabajemos juntos porque Sí es necesario

**B: Ajá**

F7: entonces y otra víctima sepa que también se está haciendo esto y que piense o que empiece a decir que tal vez se están vendiendo pues esa vez pues lejos de ayudar pues sí lastima por supuesto porque si supieran realmente lo que estoy haciendo para que o estos logros que se han tenido en desaparecidos justicia han sido también a causa de sentarse uno y ver y platicar y ver la forma y que se han dado poder dar tranquilidad en otros hogares, eso ha lastimado y nos solamente a mí hay varias víctimas que han sido lastimadas en ese sentido la misma en cuanto la misma te ven sentado con un funcionario se piensa eso

**B: Ah ya, ok. Bueno y ya nada mas para la última pregunta de la entrevista, ¿hay algo más que a ti te gustaría**

F7: No

**B: Compartir, antes de dar por terminada la entrevista**

F7: No, estoy bien

**B: Entonces pues con esto damos por terminada la entrevista como tal, muchas gracias por haber aceptado y el haber querido participar.**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.1.7. Participant Seven*

**B: Entrevista número cuatro (4) familiar. Bueno si me pudiese describir brevemente, perdón, brevemente su situación familiar cuando era más joven. La de usted**

F: Pues era una estudiante, trabajaba y ohm (tono pensativo) siempre me gustaba ohm ayudar a mucha gente.

**B: ¿Cómo era la relación con sus papás?**

F: Pues nada más con mi mamá porque mi papá pues nos...dejó.

**B: ¿Y cómo era con su mamá?**

F: Mi mamá era una mujer muy luchista este muy trabajadora (pausa de 2 segundos) ohm (en tono pensativo) se ponía metas y las hacía

**B: Ohm, ¿podría pensar/podría describir la personalidad de su mamá?**

F: Pues una gran mujer, una gran mamá

**B: Cuando había situaciones difíciles o complicadas en su familia, ¿cómo lidiaban con ellas?**

F: Ohm, pues...entre todos nos poníamos de acuerdo a ver de qué manera podríamos sacar adelante el problema

**B: Ok, ahora le voy a pedir que piense en tres palabras que mejor describan la relación que tenía usted con su mamá. Ya que las sepa las voy a anotar, porque después le voy a pedir que me diga por qué escogió esas palabras. Tómese el tiempo que necesite y cuando esté lista usted me avisa.**

(SILENCIO DE 7 SEGUNDOS)

F: Ya, amor

**B: Ajá**

F: humildad

**B: sí**

F: Y lucha

**B: ¿Por qué escogió la palabra amor?**

F: Porque eso significaba (inaudible) para nuestra familia

**B: Y ahora por qué escogió la palabra humildad**

F: Porque debemos de ser humildes ante mucho somos iguales

**B: ¿Y lucha?**

F: Que no nos debemos de conformar cuando hay algo que no está

**B: Ahora pensando en el presente, ¿su mamá todavía vive?**

F: no

**B: antes de morir su mamá, ¿cómo era la relación con ella?**

F: Siempre fue muy buena

**B: Ok, y antes de la desaparición de su hijo, ¿recuerda usted algún evento abrumador o traumático que haya vivido?**

(silencio de 5 segundos)

F: Ohm (tono pensativo) (silencio de 3 segundos) ohm, sí. Bueno abrumador.

**B: ¿Podría contarme o quisiera contarme un poco al respecto?**

F: Pues eran quince (15) días antes este, llega mi hijo y me dijo que se lo había subido a una camioneta, así unos soldados y lo habían dejado a la salida, y ahí me empecé a preocupar.

**B: ohm, ¿y cómo lidió usted con ese?...**

F: Pues empecé, así como, como que no estaba a gusto

**B: Ohm. Ok. Ahora pensando en la, en la infancia y en los momentos más jóvenes de su hijo. ¿me podría usted/le voy a pedir nuevamente que piense en tres (3) palabras que mejor describan la relación de usted cuando su hijo era más pequeño. ¿qué palabras escogería?**

(Silencio de 10 segundos)

F: ehh amor, guerrero, humilde

**B: ¿Qué la hizo escoger la palabra amor?**

F: porque éramos nosotros, yo con mi hijo éramos muy pegados por eso justo escogí esa palabra

**B: Ohm, ¿qué la hace escoger la palabra guerrero?**

F: Porque siempre salíamos adelante a pesar de muchas cosas (inaudible)

**B: ok, ¿y la palabra humilde?**

F: mi hijo sabía que, que había que tener humildad

(Se oyen sonidos en el fondo)

**B: Nada más espéreme tantito. (Pausa de 3 segundos) Como su mamá le enseñó la humildad, usted también se la transmitió a su hijo**

F: Claro

**B: Ahora, general, globalmente ¿cómo describiría la personalidad de su hijo?**

F: era un niño muy humilde, muy fraternal, empático con todas las personas

**B: recuerda en algún momento, alguna situación que le haya demostrado ser empático**

F: Sí



**B: me podría compartir cual**

F: de que cuando yo le daba para gastar para la Secundaria, él iba y se lo daba a un amigo para que mejor comprara su medicina

**B: OK**

F: Sí

**B: Ahora pensando en algún momento a lo mejor a lo largo de la vida de su hijo en la que usted se sintió distante de él**

F: Cuando él era, cuando tenía once (11) años

**B: ¿Qué pasó en ese entonces?**

F: Yo trabajaba todo el día, por tanto, por el número de hijos que tuve y le/pues no le di, lo sentí más como que no era, como cuando

**B: Cuando estaban más cerca**

F: Ajá

**B: Ahora en algún momento en el que usted se sintió preocupada por él**

F: Ya de adolescente por las juntas que tenía, ya empezaba a tener

**B: ¿Qué juntas tenía?**

F: Pues a veces, a veces no me parecían a mí que algunos muchachos que no, pues no se veían que eran buen muchachos

**B: Ohm, y ahora en el aspecto positivo en algún momento en algún momento que se sintió realmente cerca de él**

F: Ohm de los dieci/vein de los diecinueve (19) para acá hasta su desaparición

**B: ¿qué hacía que la hacía sentir muy cercana?**

F: Este pues eso de/pues lo mismo siempre. Yo cuando ocupaba algo para mis hijos, él trabajaba horas extras para...poder... juntar el dinero entre los dos (2) entonces eso a mí me hizo como que él fuera mi mano donde yo me apoyaba siempre, sí SIEMPRE

**B: Ohm, entonces era un apoyo en el que usted...**

F: Sí, definitivamente

**B: Tenía y sabía que tenía con quien contaba**

F: Sí, él era como parte de...era mi hijo, éramos amigos, yyy me apoyaba en muchas cosas. Ósea no económicamente/ a lo mejor económicamente pero también ... platicar. Que era un niño que pues te, no sé tenía pensamientos muy que si yo estaba así mal, él me hacía ver las cosas que tenía que ponerme bien

**B: Ohm**

F: ajá

**B: Ok. Ahora vamos a empezar a abordar un poco la situación de su desaparición. Le quisiera preguntar, en los meses previos a su desaparición. ¿cuáles eran sus preocupaciones?**

F: Unas fotos que le sacaron a él antes, tres (3) meses antes me dijo que le habían sacado unas fotografías unos tipos en unas camionetas.

**B: Ohm**

F: Sí entonces en ese, en ese, en ese tiempo que sacaron esas fotos fue cuando hubo una, una, una, aquí en M (lugar) hubo una ejecución de jóvenes de noventa (90) jóvenes y varios de ellos fueron

fotografiados igual que mi hijo, nada mas que ese sábado que se dio ese, eso que los ejecutaron mi hijo no salió. Pero luego se juntaba por ejemplo iba a un bar con unos muchachos pues a, a estar con ellos a platicar no pasaba/ a veces salía a veces no. Pero esa vez pasó eso y Sí me preocupé mucho

**B: ¿Y cuál era el estado emocional de su hijo, después de esa toma de fotos y esa situación?**

F: Pues sí, así como que, a mí me dijo oye mamá pues “a mí también llegó/llegaron y nos tomaron fotos”

**B: Ohm**

F: Pero...nunca creímos, ya después yo lo vinculé con esto que pasó. Con los años, ya que he estado tantos años en la lucha, ya se vinculan muchas cosas. Sí ya, uno ve con más claridad las cosas

**B: Ahora, ehm, ¿notó alguna diferencia entre la calidad de la relación entre usted y su hijo durante ese periodo de tiempo?**

F: No, no yo siempre fui y siempre he sido, siempre he luchado por él. Y siempre di la cara y él por mí, y siempre salimos adelante. Ósea nunca, nunca fue algo de así, no, no, no

**B: ¿Notó algún cambio o ahora que ya ha pasado tiempo, piensa que hubo algún cambio en la personalidad de su hijo durante ese tiempo?**

F: No, era todo igual

**B: Ok. ¿Ahora en los momentos previos a su desaparición, algún momento en el que se sintió usted muy enojada o frustrada con él?**

F: Previos, ohm, discutimos una semana antes, pero...este...pues no, no fue por nada, nada así, digo fue por unas cosas de sus hermanos, pero no, no fuerte ni nada

**B: OK. Y ahora del otro lado de la moneda algún momento en el que se sintió usted muy contenta o feliz con él, en esos/en ese tiempo**

F: Sí, siempre me sentí contenta con él

**B: Ohm, ok. Ahora si pudiese describirme brevemente los hechos que llevaron a su desaparición**

F: Pues él como yo le decía este los sábados se salía pues a dar una vuelta o a juntarse con algún amiguito después de que trabajaba.

**B: Ajá**

F: Me dijeron que ese día/ a mí me avisaba siempre a donde iba ¿sí? Entonces este me dijo que iba a...la taberna un bar que está cerca del Centro de SA (lugar) de aquí de la zona de... de donde está la catedral. Ok entonces este, que iba a la taberna un ratito y que iba a volver hacer lo que él hacía siempre me avisaba, SIEMPRE me avisaba. Cuando él se desviaba hacia algún otro lugar siempre me avisaba porque sabía que yo me preocupaba mucho si, entonces este...no me avisó y pasaron las horas y nunca llegó, y pasó un día y pasaron dos y ya no fue normal. Si, porque él no hacía eso nunca, y yo empecé a buscarlo ¿sí? Me fui a buscarlo meses, fuera

**B: Fuera de M (lugar)**

F: Sí, fuera donde quiera andaba. Me quedaba incluso en la calle a buscarlo, ósea a ese grado se llega cuando es, este tipo de, de golpes y más cuando se es un hijo, ósea a lo mejor diferentes estas madres lo vemos diferente si, pero... a mí sí me impactó muchísimo y sigue en lo mismo ósea sigo yo en lo mismo, en la lucha

**B: Ajá, ¿y cómo se ha visto afectada su relación con sus demás hijos a raíz de la desaparición?**

F: Que yo...ando enojada. Me enojo, me pues a veces veo los días que no están bonitos, este, no les hago igual de caso, ósea es, sí, sí. Y a veces sí, a veces este el venir al colectivo, el irme a... fosas, porque yo me he ido a fosas a, a escarbar con los demás compañeros, es por esto esta... blusita

(enseña logo de su playera) este, todo eso el yo verme con mis demás mamás, con mis demás compañeros me da fuerza para seguir adelante

**B: Y esa fuerza se la lleva a casa**

F: Sí, otra vez como otros meses y ya venimos al colectivo porque somos una, pues parecemos como una familia. Sí, y nos damos esa fuerza otra vez para salir adelante, pues instancias para...exigir

**B: Alguno de sus hijos la acompaña en esta búsqueda o no...**

F: NO, yo no los saco/nunca los he metido porque se me hace peligroso para que/es más yo vivo sola, sí, porque es una búsqueda diferente, entonces no quiero yo inmiscuirlos en nada

**B: Ok, y ¿cómo es que sus demás hijos u otros miembros de la familia han lidiado con la desaparición de su hijo?**

F: Pues uno de mis hijos, se me encerró como un año, el que le sigue de él

**B: Siendo menor**

F: Siendo menor, se me encerró como un año. Se me empezó a drogar con mariguana, ahora ya salió adelante, fue a pláticas con psicólogos. Pero él es un niño que...pues tiene su trabajo y está en la prepa y todo ya volvió como que/pero sí como que se entristece porque no lo, no lo, no lo este no me lo dan a saber pero yo lo veo

**B: Ohm**

F: Sí

**B: Y este su hijo no era padre de familia**

F: No

**B: Era muy joven para...**

F: No, él decía que no, que no tenía este/ porque hay jóvenes más jóvenes que este tienen hijos. Él tenía veinticuatro (24) años, pero él decía que no estaba preparado para...para ser papá

**B: Muy sabio. Ohm, este desde la desaparición de su hijo, ¿alguien tanto usted como sus hijos o algún otro familiar se ha enfermado?**

F: Sí definitivamente

**B: ¿Qué enfermedades han padecido?**

F: Yo agarré el cáncer, agarré este no me duermo noches enteras, dos noches no me duermo y luego me duermo todo el día y otro ya ósea ya es normal, ya me es igual. Mi hija se me enfermó también, una se me hizo anoréxica, una bulímica, una de la menor cuando iba a tener a su bebé se le quiso venir con el tiempo más o menos de...y el niño salió mal, salió con... atrofia. Ósea

**B: Sí, varias cosas**

F: Pues quieras o no, se...se lleva a la familia toda

**B: ¿Y qué cáncer desarrolló usted?**

F: YO...a mí se me bajaron las defensas y desarrollé un cáncer cervical

**B: ¿Y está recibiendo tratamiento?**

F: Sí, me salió vitíligo, estoy toda llena de vitíligo

**B: Oh no lo había notado**

F: Sí, este noches no me duermo me da depresión, me da mucho coraje y a veces tristeza a veces no...no es lo mismo a veces salgo yo con fuerza a trabajar cuando vengo como que me transporto a otro mundo y pienso que mi hijo me está esperando, porque siempre me esperaba y digo "ya no está",

como que de repente como que así me desconectó por, por lo mismo. Entonces pues sí, pues es...pues devasta a toda la familia

**B: Sí, claro**

F: ajá

**B: ahora pensando en esta nueva rutina de dormir, ¿hay algún sueño o algo que sea recurrente o que la haya impactado mucho después de la desaparición de su hijo?**

F: Hace poquito soñé que...que me gritaba, que gritaba, pero como que le estaban pegando ese sueño es el que he tenido por...relacionado a cosas que me dijeron de su desaparición de él...

**B: Y para terminar como esta parte de la desaparición. En este momento y después de tanto tiempo que ha pasado ¿cómo/cuál es su sentir con respecto a la desaparición de su hijo?**

F: Pues mi sentir, pues estoy devastada yo. Sí, y pues buscarlo pues siempre lo voy a buscar, sí y jamás voy a dejar de hacerlo, nunca, jamás, sí

**B: ¿Tiene alguien más con quien compartir este sentimiento o alguien en quien busque apoyo antes estos momentos?**

F: Una es C (nombre) mi compañera, C (nombre) yo soy muy, yo la siento muy así. Con mis compañeros, pero ella es una de las compañeras con las que yo puedo contar

**B: Y alguien más de la brigada o de...**

F: Lo que pasa es que esto como es a nivel nacional y así, y muchas mamás nos compartimos o nos llamamos por teléfono cuando nos sentimos mal, pero sí en especial sí mis compañeros de aquí de COFADEM pues

**B: ¿Qué ha hecho C (nombre) que se sienta usted tan cerca a ella?**

F: A ella lo que pasa es que...yo un día pasé por el centro y vi muchos rostros de...jóvenes y luego ya supe que existe este comité. Sí, entonces yo ya estuve buscando y ya un día yo me acerqué y me dio un gran abrazo, me dijo que, que estábamos igual ¿no? Y que íbamos a buscarlos y yo me sentí identificada completamente con ella

**B: Y ahora, cambiando un poco de tema, y buscando un poco más hacia la sociedad y al apoyo o falta de apoyo que reciben ustedes, ¿cuál es la percepción que usted tiene con respecto a la opinión de la sociedad en cuanto al tema de los y las desaparecidos? ¿Qué, qué piensa usted que la sociedad dice o?...**

F: Pues la sociedad es muy conformista, hasta que no les pasa creo que, creo que hasta que no les pasa se ponen en los zapatos de uno ¿sí? O ven cosas que pasan y no se meten, ven a policías que suben a jóvenes e igual mejor se, mejor se voltean cuando no debe de ser así ¿no? Hay que exigir las cosas como debe de ser

**B: Ohm, ohm**

F: Sí, entonces no aquí no, aquí hay mucha de que no pues sino, sino te pasa entonces no te cae el veinte, hasta que no te viene pasando, tiene que pasar para que mucha/muy poca gente que está unida que no le pasa; Sí hay gente, pero es poca

**B: Pero son contados**

F: Sí, eso definitivamente

**B: ¿Y cómo cree que la sociedad percibe su dolor o su sufrimiento?**

F: Pues no yo no veo que perciba, creo que nos percibimos entre nosotros mismos, las mismas personas que tenemos desaparecidos nada más. Sí, ósea yo no veo que la gente que no tenga, Sí

HAY, ósea yo no digo que no hay pero es la gente muy poquita y muy contada que se nos une a nuestras fuerzas

**B: ¿Cuál es la mayor lucha que usted ha tenido que pelear con miembros de la sociedad que no están...**

F: De acuerdo

**B: En esta/ sí**

F: Ah pues a veces cuando hacemos marchas así nos gritan que este, que no se qué, que nos quitemos de ahí que...pinche gente, ósea sí insultándonos, cuando en realidad pues no saben de la...gravedad...de esta

**B: De lo que ustedes viven**

F: Sí de la gravedad de lo que estamos viviendo y que ellos también pueden pasar

**B: ¿Y se ha sentido usted apoyada por miembros de la sociedad, después de la desaparición de su hijo?**

F: Eh...no...la verdad no, por nadie porque incluso cuando yo voy a dejar queja al Ministerio pues hasta hacen mala cara. Este para la investigación de mi hijo de nuestros familiares pues nosotros mismos investigamos todo, no investiga nadie más y así. Entonces pues no, yo no me siento apoyada por ninguna, en realidad, por ninguna corporación de aquí de la sociedad jamás

**B: Eh, ahora pensando en el comité otros colectivos ¿qué fue lo que la movió o que fue lo que la motivó a unirse a este comité?**

F: Yo siempre he sido muy luchista desde niña, a mí nunca me han gustado las injusticias, sí en primer lugar, yo desde niña fui así. No soy persona que me calle de nada, entonces me pasa a mí esto de mi hijo MENOS, ósea jamás, JAMÁS entonces siempre he tratado yo de unirme a luchas, a luchas con mis compañeras a luchas fuera

**B: Ajá, ajá, ok. Eh, ¿usted cree que ser parte del comité le ha ayudado a...?**

F: Claro

**B: A lidiar con esto**

F: Sí, definitivamente, sí me ha ayudado mucho

**B: ¿Cuánto tiempo ha sido miembro del comité?**

F: (inhala) pues desde que desapareció casi mi hijo nada mas que a veces a veces no, porque/pero ya entre mas es cada vez mas fuerte.

**B: Ajá. ¿y cuáles son los aspectos positivos de ser parte del comité?**

F: Positivos pues que.... Hoy, hoy he sabido muchas cosas este desde los mismos colectivos, el mismo colectivo al que pertenezco pues este hay otros colectivos que nos dan/que nos den este Derechos Humanos, que como es la desaparición ¿por qué? Ósea había muchas cosas que yo no entendía cuando yo entré, que hoy entiendo, que a mí me sirve para ayudar a lo mejor a otra persona, que le fuera a pasar, que no quisiera pero que le pasara lo mismo, nos preparan para ayudarle a alguien más

**B: Ok, y ya la última pregunta sería ¿siente usted que ha formado amistades a partir de ser miembro del comité?**

F: Pues compañeros, sí. Compañeros, y mi amistad pues es mas por C (nombre), C (nombre) para mí es más allá

**B: Ajá, ok. ¿Algún otro comentario o algo que quisiera decir mas allá de terminar la entrevista?**

F: Pues, seguir/ a mí no me para esto, a mí no me para la desaparición de mi hijo. A mí me da más fuerza, sí para seguir y voy a seguir adelante y no voy a JAMÁS voy a dudar de no seguir, sí ósea voy a seguir, voy a seguir para qué, pues para saber/para que nos den la VERDAD, para que nos digan la verdad para que se haga JUSTICIA, sí porque pues no es posible que pase esto.

**B: Ok, muchas gracias**

F: De nada

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.1.8. Participant Eight*

**B: Me gustaría preguntarte si pudieras describir brevemente, ¿cómo era tu vida familiar cuando eras mas joven?**

F8: Pero te refieres mas joven...a...adolescencia

**B: Pues puede ser niñez, adolescencia, lo que tu quieras contarme**

F8: Ah bueno (silencio de 2 segundos). ¿Mi vida familiar?

**B: Ajá**

F8: Pues mas bien era...yo creo que fue...yo la identifico como muy plena en cuanto a ... yo creo que mis papás nos brindaron lo necesario para ... este sentirnos tranquilas y este protegidas. Que mas te puedo decir, pues fue de mucho cariño en la familia ... y ... pues unidad.

**B: Ahora me podrías describir un poco la personalidad de tus papás**

F8: De mi mamá ... pues su personalidad era ... pues muy alegre demasiado eh alegre, muy extrovertida mi mamá ... eh ... que mas te diré, era muy amorosa también.

**B: Ohm y ¿tu papá?**

F8: De mi papá ohm... pues mi papá era demasiado protector (silencio de 3 segundos) muy cariñoso y ... un poco autoritario ... (risa) eso sí ah (risa)

**B: (risa) ¿Y cómo era la relación con tus papás? ¿Tu relación con tus papás?**

F8: Con mis papás no pues muy bien, bueno, tuvo co/yo diría que tuvo como diferentes etapas ¿no? (silencio de 2 segundos) ajá. Pero al final fue muy buena con los dos. Creo que fue más mejor con mi mamá

**B: Ah ya. ¿Y cómo era la relación con tus hermanos?**

F8: Con mis hermanos (silencio de 3 segundos) Pues (risa) no sé si sea toda la familia, todas las familias iguales, pero... pues era como de siempre estar juntos ma...pero sí nos peleábamos. Como que yo era la mas peleonera de ellos dos de los tres (3) yo era la mas. Y pues yo creo que ohm...pues bien.

**B: Ok**

F8: Como tengo una/bueno como te comentaba tengo una hermana, pues con mi hermana era mucho mas de complicidad en muchas cosas de éramos más, más unidas. Con mi hermano no tanto porque él era hombre entonces pues él traía como otros juegos como otras cosas.

(Silencio de 3 segundos)

**B: Y pensando en momentos**

F8: Pues, así las cosas

**B: Pensando en momentos que tuviste en momentos durante tu infancia o adolescencia... ¿cómo es que tu familia lidiaba con esos eventos?**

(Silencio de 3 segundos)

F8: Pensando en momentos difíciles (silencio de 3 segundos) pues...yo bueno a lo mejor se me va a escapar alguna cosa, pero yo recuerdo que siempre lo hablaban con nosotros. Por ejemplo, yo me acuerdo una vez tuvimos una crisis económica muy fuerte siempre lo consultaba/ bueno igual y nos hacían creer no sé cómo que consultaban con nosotros la situación y también nos hacían creer como parte del...del conflicto interno. Ósea en el sentido de que, pues tenemos, primero pues hablarlo, después pues este valorar alternativas y pues lo general se hacían recuerdo mucho que se hacían reuniones en el comedor donde nos decían siempre a nosotros como hijos los problemas que había (silencio de 2 segundos)

**B: Ya, ya, ya. Ahora te voy a pedir que pienses en tres (3) palabras que mejor describan la relación que tuviste con tu mamá cuando eras mas joven. Y te voy a pedir que te tomes el tiempo necesario ya que las voy a apuntar para preguntarte después porque pensaste/escogiste esas tres (3) palabras.**

F8: ¿Tres (3) palabras que describan a mi mamá?

**B: Que describan la RELACIÓN con tu mamá. Cuando eras más joven, cuando estabas chiquita o en tu adolescencia.**

F8: Mira la primera... solidaridad porque había mucha solidaridad con mi mamá.

----ENTREVISTA SE INTERRUMPE ---- (30 SEGUNDOS)

F8: Ay no me acuerdo en donde me quedé.

**B: Te quedaste en solidaridad.**

F8: Ah sí, solidaridad ... este ... (silencio de 3 segundos) este ... comunicación (silencio de 4 segundos) y ... (silencio de 5 segundos) ay no ... pues es que hay varias, pero déjame pensar

**B: Sí tu no te preocupes**

F8: (Silencio de 22 segundos) ohm (silencio de 6 segundos) pues podría ser... cariño.

**B: Ok. ¿Porqué escogiste la palabra solidaridad?**

F8: Porque mi mamá...bueno siempre hubo digo yo mucha solidaridad entre mi mamá y yo en todo. En el sentido de que a veces ella tenía algunos proyectos y, y, por lo general era yo quien siempre la acompañaba, la apoyaba en eso. O...ella era muy solidaria conmigo en muchas cosas por ejemplo si a mi me gustaba algo, pues ella era la que me daba el dinero para eso...o sí yo quería hacer algo ella me apoyaba. Sí, mucha solidaridad.

**B: ¿Y porqué la palabra comunicación?**

F8: Ah porque platicábamos mucho de todo. De TODO, así de TODO yo le platicaba y bueno no sé ella yo creo que hasta cierto punto también y este...había muchísima comunicación.

**B: ¿Y cariño?**

F8: Ah pues porque (risa) pues es mi mamá. Pues porque la quería mucho y porque pues como mi mamá y papá nos fomentaron mucho la cuestión de ser muy expresivas con el cariño hacía ellas o entre nosotros.

**B: Ok. Ahora te voy a pedir que pienses en tres (3) palabras que describan la relación que tenías durante tu adolescencia o infancia, pero ahora con tu PAPÁ.**

F8: Ajá. (silencio de 6 segundos) Mira había mucha admiración, hacía mi papá. (silencio de 6 segundos) También había mucha cuestión rebeldía es que no se/sí de rebeldía. Yo era muy rebelde con mi papá. Y (silencio de 11 segundos) que mas te diré (silencio de 8 segundos) ¿Cuál y cuál te dije? Rebeldía y

**B: Admiración, rebeldía**

F8: (Silencio de 3 segundos) admiración, rebeldía (silencio de 2 segundos) y (silencio de 2 segundos) pues hasta cierto punto respeto ¿no? A veces mi papá tenía algunas actitudes donde el mandaba y pues ya teníamos que respetar su palabra

**B: Entonces a ver ¿porqué escogiste la palabra de admiración?**

F8: Porque siempre admiré su participación en cuanto al movimiento y sobre todo por su trayectoria...bueno porque mi papá en los años setenta (70) inició un grupo guerrillero. Después fue preso político, después se vuelve a incorporar, después vuelve a ser preso político, y luego ya después estuvo, ya después de ahí se dedicó a por ejemplo la formación de jóvenes de las normales...de algunos sectores indígenas mas populares entonces siempre tuve mucha admiración por mi papá por como era en ese sentido

---Se oyen ruidos en el fondo----

**B: ¿Y porqué rebeldía? Ah perdón**

F8: Bueno y en la admiración porque siempre obviamente, había muchos libros en la casa y siempre que yo tomaba uno y lo leía, siempre le pedía que me explicara o que me diera su opinión o así y pues a mí se me hacía muy grandes sus opiniones.

(silencio de 2 segundos)

F8: Ajá

**B: ¿Y porqué rebeldía?**

F8: Ah porque siempre que él ah...ohm... pues tenía ciertas actitudes de que él mandaba o algo. Es que eso fue mas bien en la, en la adolescencia. Ya yo no seguía las reglas de él, que tenían que ver con cuestiones un poco machistas, no sé conservadoras

**B: Y...ya dijiste un poco de respeto, pero ¿quisieras decir algo mas porque escogiste respeto?**

F8: De respeto, no pues de respeto era por la autoridad en la casa de él. Pero es que te digo que fue diferente porque por ejemplo el respeto se lo di mucho cuando estaba niña, ya cuando estaba adolescente, no era tanto.

**B: Ajá, ajá**

F8: entonces también era imponer, yo era muy rebelde con él, entonces también era imponer mis, mi palabra y el negarme a hacer ciertas cosas.

**B: Ah ya, y pensando en pues en el ahora, ¿cómo describirías la relación que tienes con ellos o con tu mamá?**

F8: Pues por ejemplo mi mamá murió un año antes de que mi mamá desapareciera y mi papá ya lleva diez (10), ¿le puedes apagar por favor? Y...y.... mi papá ya va a cumplir once (11) años, no sé, no tengo idea, pero lo que sí te puedo decir es que en los últimos vínculos que tuve con ellos era muy, ohm, pues como te diré (silencio de 2 segundos) con mi mamá igual, solidaridad, eso siempre se mantuvo desde niña.

**B: Ohm**

F8: Pero con mi papá ya era como muy, ser muy solidarios entre los dos (2)

**B: Ohm. Ya no había tanto...**

F8: Solidarios y empáticos

**B: Ya no había tanta rebeldía**

F8: No, no, ya, ya había pasado (risa) esa etapa de la rebeldía

**B: Y antes de la desaparición de tu papá, ¿alguna vez experimentaste algún evento abrumador o algo que considerarás tu traumático?**

(Silencio de 3 segundos)



F8: Eh.... ¿a qué te refieres que si lo experimenté en qué sentido?

**B: Sí que, si viviste tu algo que consideraste como excesivamente traumático, ¿o excesivamente abrumador?**

F8: Bueno ósea, lo ... ¿antes de la desaparición de mi papá?

**B: Sí**

F8: Ósea que lo, ósea que la, ósea que lo viví con mi papá o a que te refieres es que no entiendo

**B: Ósea es que la desaparición de tu papá puede ser considerado un evento muy abrumador, entonces dejando ese evento aparte. Algo que, antes de que se diera la desaparición de tu papá. Un evento que tu consideras muy traumático, o nunca viviste nada de tal magnitud como la desaparición de tu papá.**

F8: Pues mira cuando yo supe así a conciencia, porque desde niña yo supe que mi papá fue preso, preso político que estuvo desaparecido por un tiempo y que estuvo/militaba en la guerrilla. Eh en un tiempo de los años setenta (70) entonces desde niña yo crecí con esa...pero cuando tuve conciencia que fue a partir de los trece (13) que catorce (14) años tuve conciencia como tal, este...me impactó y creo que sí fue muy abrumador el saber que mi papá fue torturado

**B: Ohm**

F8: eso fue muy, muy, fuerte porque de repente sí era como el miedo de...igual eran como temas de que ya fueron temas del pasado y en esa dinámica, pero sí fue algo que a mí me, me acuerdo que hasta lloraba ¿no? Pues él nunca se dio cuenta, pero yo lloraba

(Silencio de 2 segundos)

Y pues el otro evento, este pues cuando mi mamá murió.

(silencio de 3 segundos)

**B: Y pensando...**

F8: que dices

**B: Sí, perdón**

F8: ¿huh?

**B: Sí, dime, dime, dime**

F8: Pero no sé si es traumático o no porque al fin y al cabo se vuelve el duelo, ¿no? El luto.

**B: Y pensando en el fallecimiento de tu mamá, ¿cómo fue que tu familia vivió con esa pérdida?**

F8: Oí pues mira cuando mi mamá enferma que esta/sabemos cuando supimos ya estaba en fase terminal, decidimos encerrarnos con ella en la casa y suspender escuela, TODO y estar con ella casi las veinticuatro (24) horas del día (silencio de 2 segundos) entonces, este, no sé como lo hayan vivido mis hermanos, pero ohm, ohm. Pues estuvimos mucho tiempo con ella y platicamos como nos si se moría que íbamos a hacer, como íbamos nos íbamos a apoyar que íbamos a hacer. Ósea se trabajó mucho la comunicación con ella cuando, porque fueron tres (3) meses de la fecha que nos dijeron que se iba a morir a los que se murió ¿no? Fue muy rápido, pero en esos tres (3) meses creo que se, se logró obviamente entra el llanto porque ya no se podía hacer nada, pero sí se logró platicarlo con ella, como, como apoyar a mi papá cuando ya no, cuando ella ya no estuviera y como quería que fuese su muerte ¿no? Y después de su muerte que la cremáramos, de hecho, con mi papá y ella hablaron con nosotros y nos comentaron que cuando ella muriera la incineráramos y que cuando mi papá muriera que lo incineráramos y que juntáramos las cenizas y, y lo depositáramos en el lago de (NOMBRE DE LAGO) ¿no? Era como lo que ellos querían.

**B: Ohm**

F8: y pues se logró el proceso de despedida, no sé hasta, ah no sí, mi hermano, mi hermano, él se desahogó del proceso, se salió de la casa antes de que mi mamá muriera y ya cuando murió tampoco no, no quiso acercarse a nosotros

**B: Ah ya**

(Silencio de 4 segundos)

**B: Ok, ohm. Bueno y ahora enfocándonos un poco mas a la relación tuya con tu papá en especial. ¿podrías pensar en algún momento en el que te sentiste muy cercana a tu papá?**

F8: Sí (silencio de 4 segundos)

**B: Podrías platicarme un poco**

F8: ¿Te lo digo? Pues mira cuando me sentía muy cercana con él, era a través de los/de la lectura. A través de la lectura digo yo que desde que tengo uso de conciencia, yo tomaba los libros que tenía ahí entonces este siempre se los consultaba o no entendía algo y le pedía que me explicara. Cuando...yo me empiezo a sentir más, más cerca es a raíz de que ellos empiezan a hacer como en el dos mil (2000), empiezan a hacer foros por la verdad, la memoria, la justicia el tema de los desaparecidos de los años setenta (70) que llevaba su organización. Yo ya había llevado mucho de la, de los libros que el tenía y él me los explicaba pues entonces era un tema bien familiar entre él y yo y lo platicábamos y creo que hasta cierto punto yo entendía lo que mi papá quería decir o lo que quería o porque hacía ciertas cosas ¿no? Como estar en el movimiento o ciertas cosas y ahí yo en ese tema cuando platicábamos era cuando era un tema que nos hacía no sé cómo mas familiarizados mas cercanos .... Y luego pues vino un proceso donde me contaba pues ya como yo le empezaba a cuestionar como había su etapa cuando fue preso político como eran, pues como eran las torturas pues todas esas cosas ósea el porqué ósea toda esa parte que a mí me dolía en un momento que lloraba que no me atrevía a preguntarle pues ya eso me acuerdo que se abrió más por ahí de los veinte (20) años, no como a los diecinueve (19) años...no, no es cierto, fue como a ... los .... Dieciséis (16) años, fue cuando se abrió que yo le empecé a cuestionar como muchas cosas por precisamente por un librito que él tenía que era de este... Pedro y el Capitán que era de Mario Benedetti. Entonces pues este, yo no me explicaba, entonces él me empezó a explicar como eran los, los carceleros, las personas y bueno ahí te lo... el Mario Benedetti es muy...muy sencillo y muy breve, pero pues ya cuando él me explicaba ya era como algo que ya podía yo hablar con él. Entonces esos temas a mí se me hacían como muy familiarizado ya con él, y era cuando hablamos mucho ya del tema ¿no?

**B: Ah ya. ¿Y ahora en algún momento en que te sentiste alejada o distante de él?**

F8: (Inhala) Cuando estaba niña, precisamente cuando estaba niña recuerdo que yo no lo reconocía como papá ¿no? Yo te estoy hablando que tenía como unos siete (7) años, yo no lo, yo sentía a mi abuelito como papá pero a él no; pues porque pues pocas veces estaba este eh...pero luego a veces llegaba y yo lo sentía pues como de mal humor...pero....pues luego mi mamá me fue explicando que era un cuestión pues de que él estaba trabajando en algunas comunidades, este, y pues ella me llegó a expli/ella fue la que hizo el trabajo para que yo pudiera entender a lo que mi papá se dedicaba claro.

**B: Ah ya. Entonces quien te introdujo un poco al trabajo de tu papá, fue tu mamá**

F8: Ah sí, claro. Ella me empezó a leer, recuerdo mucho que me empezó a leer los libros de la joven guardia de Máximo Gorti o la Madre que son así novelas rusas que hablan sobre como jóvenes se organizaban para armar la resistencia ante la invasión Nazi. Así platicábamos me acuerdo que también me leía sobre el Che, sobre Lucio Cabañas entonces fue también un poco como yo fui entendiendo a qué se dedicaba mi papá. Pero yo en un principio/pero yo lo sentía así ajeno ¿no? No sé si eso le preocupaba a mi mamá y por eso me empezó a dar esa información

**B: ¿Y tu mamá tenía algún rol en cuanto al activismo o ella no estaba tan involucrada como tu papá?**

F8: No, no, mi mamá no estaba tan involucrada...pero yo me acuerdo mucho que habían como momentos en los que mi papá, es que mi mamá, ósea mi mamá nunca fue involucrada directamente, siempre fue indirectamente. Siempre participó este con aportes económicos desde antes de que

estuviese con mi papá y todo y traía una historia que había colaborado con la guerrilla, pero como colaboradora, mis abuelos ósea todos por parte de su familia colaboraron o pertenecieron de cierta manera. Ella fue eh... de las que en un primer momento estaba como llevando el proceso del magisterio democrático aquí en M (NOMBRE DEL ESTADO) porque ella era maestra y era como participaba y recuerdo cuando mi papá participaba también le pedía que hiciera textos de acuerdo a la condición de la mujer ¿no? Me acuerdo mucho que mi mamá se los escribía y se los daba y hace poco unos compañeros de mi papá nos/me regresaron un texto de mi mamá que hablaba sobre l/la mujer, la mujer ante el sistema capitalista.

**B: Ah ya**

F8: Entonces eran como sus participaciones, pero prácticamente pues ella siempre apoyó a mi papá ¿no?

**B: Ok**

(Silencio de 3 segundos)

**B: Y ahora**

F8: Como muy solidaria

**B: Ah ajá ok. ¿Y ahora alguna vez te sentiste preocupada por el bienestar de tu papá?**

F8: Sí, siempre (risa). Desde que supe, bueno como yo supe, cuando mi mamá me empieza a contar quien era el Che Lucio Cabañas, la joven guardia, la madre, toda esta literatura todo, este, todo siempre terminaba en algo horrible...entonces cuando a mi me empezó a preocupar fue cuando yo me di cuenta...te digo yo tenía como siete (7) años, ocho (8) años que al Che le cortaron la manos y lo desaparecieron entonces yo me acuerdo que siempre me preocupaba por mi papá.

**B: ¿Y cómo es que, quien te introdujo un poco a..? Ósea entiendo que tu papá posteriormente te contó un poco sus vivencias, pero ¿Quién te comenzó a contar que tu papá había sido...eh... preso político?**

F8: Mi mamá

**B: Ah ya**

F8: Y también fue, pues fue algo con lo que crecimos desde chiquititas, los círculos de mi papá eran los ex del movimiento armado, presos políticos, y pues bueno era como el tema ¿no? Ósea yo no me acuerdo desde que edad supe, pero...me acuerdo que desde siempre supimos el tema de, del, de lo, del que el fue un guerrillero de que fue un preso político, de que, pues participaba en el movimiento, ósea siempre ¿no? Desde que yo estaba chiquitita, no sé si mi mamá, pero me imagino que sí.

**B: Ya, ya, ya. Ok. Ahora vamos a pasar a otra etapa de la entrevista y te voy a preguntar algunas cosas de los meses previos o año a la desaparición de tu papá**

F8: ¿Dices meses previos?

**B: Sí**

F8: Pues que retoma/es que mi mamá murió un (1) año antes, entonces fue como un (1) año de descanso después de la muerte de mi mamá en lo que vivíamos el duelo y me acuerdo que nos costaba, bueno a Mí me costaba trabajo el volver a la dinámica ¿no? De vida. Entonces me acuerdo mucho que la preocupación de mi papá fuera que estudiara que, bueno yo en ese entonces me acuerdo que quería yo estudiar para psiquiatra iba a estudiar medicina, pero mi opción que fuimos a investigar con mi papá era irme a estudiar medicina a C (nombre de país) ¿no? Entonces fuimos y preguntamos y estuvimos ahí y pues estuvimos ahí en esa dinámica.

(silencio de 2 segundos)

**B: ¿Y cómo describirías...**

F8: Y pues obviamente...

**B: Ajá, sí dime, dime**

F8: Y pues también que mi hermana retomará la escuela, mi hermana estaba estudiando medicina también. Pero ella ya estaba en la michoacana. Entonces eran dinámicas así de que, pues a ver que vamos a comer este, tienen que ir a la escuela, tienen que volver a ver lo de los proyectos, tienen que pues la escuela de acá de M (NOMBRE DE CIUDAD) es cara, entonces era de ver esa dinámica del dinero para pagarle ciertos libros, cosas a mi hermana

**B: Ohm**

(Silencio de 5 segundos)

**B: ¿Y cómo describirías el estado emocional de tu familia durante esos meses?**

F8: Ohm... pues... un poco con melancolía por la muerte de mi mamá, pero pues este, pues ya no también como bueno también sigue, melancolía, pero también con la propuesta de seguir con nuestros proyectos y bueno a mi papá sí, sí a él siempre lo notaba un poco triste.

**B: Ohm**

(SILENCIO DE 7 SEGUNDOS)

**B: Ohm... ¿recuerdas algo distinto o diferente en la calidad de la relación que tuviste con tu papá durante esos meses?**

F8: Sí, pues, este ya fue de mucha...ahí sí ya empezó de muchísima empatía de solidaridad entre nosotros dos porque ahí ya nada mas éramos nosotros dos (2); mi hermano se había ido de la casa, mi hermana se la pasaba en la escuela día y noche entonces ya nada más éramos nosotros dos (2) y teníamos que ver que comíamos, este pagar la luz, pagar el agua, este que coincidieran nuestros horarios para comer, para cenar, para desayunar. Este, el pasaba por mí porque yo entré a trabajar y el pasaba por mí entonces él pasaba por mí platicábamos ya era como muy, muy solidario entre los dos (2)

(SILENCIO DE 4 SEGUNDOS)

**B: ¿Notaste algún cambio en la personalidad de tu papá?**

(SILENCIO DE 3 SEGUNDOS)

F8: ¿En qué sentido?

**B: En... posterior a la muerte de tu mamá en...**

F8: Ah sí, sí. Sí, sí hubo un cambio de hecho, yo lo sentía ohm...con mi mamá lo sentía con mucho poder, así como muy fuerte y cuando mi mamá muerte yo empiezo a identificar que ya era muy vulnerable a muchas cosas. Recuerdo que también cuando lo vi, cuando murió mi mamá, meses antes de que desapareciera lo empecé a ver mas vulnerable en cuanto a su a su situación física, lo vi mas...más arrugado, más delgado, este, era mas pasivo, ya no traía tanto la dinámica de "ay mi papá protector" yo sentía que tenía que estarle moviendo a cada rato para que el se animará. Y así lo sentí un poquito más, ajá sí, si se puede decir vulnerable

**B: Ah ya. Ahora en esos meses previos a su desaparición en algún momento en el que te sentiste, enojada o frustrada con el**

F8: Este...NO, no, no, no de hecho mas bien al contrario me sentía como conflictuada porque decía bueno y ahora que va a pasar con mi papá ¿no? Sí, lo sentía mas solo, con la necesidad de acompañarlo más. Ósea, no, no, no, no me sentía frustrada sino al contrario me daba miedo que se deprimiera o le diera un paro cardiaco o algo.

**B: Ohm**

F8: Entonces más bien yo lo motivaba o algo a que retomara ciertas cosas, por ejemplo, él tenía una rutina diaria de hacer ejercicio...en la mañana a las seis (6) de la mañana se iba a un puesto de periódico a buscar la Jornada (NOMBRE DE PERIODICO)

(SE CORTA LA GRABACIÓN) (SE RETOMA)

F8: Eso que me preocupaba más su estado físico y su estado emocional que enfocarme en cuestiones de frustración o algo.

**B: Ok. ¿Y ahora en algún momento que lo tengas muy en la memoria en esos meses previos a su desaparición en la que te hayas sentido muy feliz con él?**

(SILENCIO DE 8 SEGUNDOS)

F8: Ohm... pues...antes de su desaparición ya con la muerte de mi mamá ¿Verdad?

**B: Sí**

F8: Ohm... pues muy feliz no, pero me dio mucha alegría que él empezará a retomar ciertas cositas que le estaban dando ánimos como por ejemplo que cada veintitrés (23) de Septiembre se hace un homenaje en el cuartel M (NOMBRE DEL LUGAR) ahí en C (NOMBRE DE ESTADO) por los caídos de...creo que fue en el sesenta (60) y seis (6) que dio un...bueno un grupo de jóvenes dieron un asalto al cuartel militar y fue el primer acto de un movimiento armado como tal y pues que eso motivó que se crearán otros movimientos en los setenta (70) ¿no? Entonces me acuerdo mucho que yo le busqué la fecha a mi papá para que se fuera a esa actividad y pues lo vi, cuando lo vi muy motivado pues también me sentí muy alegre ¿no? Pero no, no había como muy, todavía no habíamos llegado a ese punto de sentirnos tan felices porque traíamos todavía como el luto, el luto de mi mamá

**B: Sí, claro**

F8: Ajá. Pues sería esa la que yo identificó

**B: Ajá, sí. Bueno pasando a otra sección de la entrevista, me gustaría hablar brevemente de la desaparición de tu papá. Entonces nada mas si pudieras contar brevemente los hechos que llevaron a su desaparición.**

F8: Eh, ¿cómo los hechos?

**B: Pues, pues ¿cómo, ¿cómo fue que él desapareció?**

F8: Ah ya. Pues mira él desaparece, bueno más bien la última comunicación que tengo de él es a través de una llamada que tengo por teléfono el día veintiséis (26), él me marcó como a las cinco (5) de la tarde y cuando yo contesté yo escuché que estaba como platicando con alguien, entonces yo di por hecho que se le remarcó el teléfono. Cuando le colgué y le quise regresar la llamada ya me mandó a buzón, entonces eso fue lo último que yo supe de él. Pero, él, él ese mismo día como a las once (11) de la noche estaba en la casa de mi abuelo y, y él le comenta a un tío que no se había dado cuenta que traía cola ¿no? Ósea vigilancia pues y que le preocupaba mucho porque si algo le pasaba ¿cómo íbamos a quedar yo, yo, mi hermana y mi hermano? Entonces que...que le urgía comunicarse con otro tío, otro hermano para decirle que pues nos cuidara que estuviera pendiente de...de nosotros si algo le pasaba entonces...esa fue la última comunicación que se tiene así de tal cual de cualquier persona y nada mas sabemos que la camioneta donde él se trasladaba apareció aquí a, aquí saliendo de la colonia esta la carretera que te lleva para el E de M (NOMBRE DE ESTADO) que te divide para G (NOMBRE DE ESTADO) y todo eso, entonces por aquí por la salida a S (NOMBRE DE CIUDAD) encontramos su camioneta varada. Entonces eso fue dos (2) días después de su desaparición, y bueno pues es lo único que tenemos a ciencia cierta lo vivido ¿no?

**B: Ajá.**

F8: El acababa de regresar de la actividad esta que te comentaba del asalto al cuartel M (NOMBRE DEL CUARTEL) que se hace cada año que se hace con historiadores, estudiantes es un acto público...entonces él acababa de regresar de esa actividad

**B: Ah ya. Y pensando en el resto de tu familia, ¿cómo ha afectado la desaparición la relación que tienen ustedes por ejemplo como hermanos?**

F8: Este, sí la afectó demasiado porque este, creo que nos ha hecho un poco...hostiles entre nosotros mismos ¿no? Por ejemplo, el tema de la desaparición de mi papá poco lo tocamos entre nosotros y

prácticamente sí ha habido un proceso total de desunión, ahora pues ya nos frecuentamos más por ciertas situaciones que nos llevan a que estemos juntos como los niños o algo, los hijos, pero sí tuvo un impacto de...en la relación de nosotros que ahora es muy hostil.

**B: ¿Y cuál es tu percepción de cómo tus hermanos han lidiado con la desaparición de tu papá?**

F8: Pues...mi percepción (exhala aire) ... por ejemplo que mi hermana siento que ella...está estancada en el sentido de que ella no tome, como que no ha podido recuperar su proyecto de vida ¿no? Ósea que no ha podido separar esta situación de la desaparición de mi papá y su proyecto como tal ¿no? Por ejemplo, ella no ha querido retomar nada, nada, así nada, nada, ni un curso ni un taller, así nada, nada.

**B: Ohm**

F8: Entonces yo por ahí la veo que como que todavía lidia con ciertas cosas, estas situaciones de la desaparición que tienen que ver con la culpa, el miedo, la impotencia. Yo la veo a ella todavía en ese sentido como paralizada pese a que participa en el colectivo ¿no?

**B: Ajá, ajá**

F8: Y en cuanto a mi hermano también, ósea yo a el lo veo ósea bien sumergido como en otro mundo que es un poco a la negación de la desaparición de mi papá ¿no?

**B: Entonces han tomado los polos opuestos entonces**

F8: Ajá

**B: ¿Y algún otro miembro de tu familia que se ha visto afectado por la desaparición de tu papá que no sean tus hermanos?**

(SILENCIO DE 4 SEGUNDOS)

F8: Sí claro, mi sobrino. Bueno también mis tíos, mis tías yo creo que en ellos también hay un impacto pues, no igual pero sí creo que ha habido un impacto. Sus hermanos, por ejemplo, sus hermanas...eh... le lloran mucho ¿no? A mi papá. Y a este... a mi sobrinito que es el hijo de mi hermana...no...no, no es directamente de mi papá, pero sí él está viviendo este impacto como de mi hermana

**B: Ohm. ¿Qué percibes en él?**

F8: Eh... por ejemplo .... percibo .... En su conducta, siento que no es la de un niño normal ¿no? Siento que hasta un cierto punto su infancia no es plena porque al fin y al cabo mi hermana tiende a deprimirse tiende a llorar, a molestarse ¿no? Siento que no ha manejado como la rabia y a veces yo veo que el niño la resiente

(SILENCIO DE 3 SEGUNDOS)

**B: Ah ya**

(SILENCIO DE 3 SEGUNDOS)

**B: Ahora pensando en temas de salud, ¿algún familiar se ha enfermado posterior a la desaparición de tu papá?**

F8: Sí creo que mi hermana por...mi hermana este es que no logro identificar porque este no se ha atendido a conciencia este el tema de su salud, pero...ella tiene un problema de diabetes ¿no? Entonces ella se ha enfermado de y...bueno yo también, bueno ella también en el sentido de colitis nerviosa, gastritis, es muy enfermiza de la garganta. Y bueno yo también me he enfermado, hubieron tiempos en donde me no podía controlar la colitis nerviosa

(SILENCIO DE 4 SEGUNDOS)

**B: ¿Y tu hermano ha sufrido alguna enfermedad o el...?**

F8: No, en ese sentido yo creo que él ha sido como el mas, físicamente él no ha, no se ha enfermado de cosas o no ha sido muy notorio. No lo ha expresado de esa forma

**B: Posterior a la desaparición algún sueño que sea recurrente o que te haya marcado mucho, ¿que has tenido tu?**

F8: Sí (silencio de 2 segundos) que mi papá aparece ... que mi papá aparece y que yo trato de esconderlo (risa) porque siempre no estaba desaparecido

**B: ¿Y es un sueño recurrente o es un sueño que tuviste nada mas una vez y lo tienes muy presente?**

F8: No, lo tuve durante por mucho tiempo. Ya no, pero lo tuve como por unos siete (7) años mas o menos

**B: ¿Cuál era el sentimiento que tenías al despertar y recordar el sueño?**

F8: Ohm ... pues como de tristeza porque en el sueño sentía alivio ¿no? Que ya estaba y que todo fue una confusión y que nosotros hasta creamos un comité y traíamos todo un relajo ahí. Que todo era mentira, pero en mi sueño era como el alivio y la vergüenza de, que vergüenza de haber hecho todo eso, ahora ¿qué voy a decir? Y cuando despertaba era así como de ah bueno

**B: Ah ya. Y pensando que ya ha pasado casi una década de la desaparición de tu papá, ¿Cuál es tu sentir con respecto a la desaparición?**

F8: Este...mira, el, no, la desa/el sentimiento de tristeza no se va ¿no?

**B: Ajá, ajá**

F8: El amor, yo creo que el cariño se quedó como congelado, entonces el mismo cariño que yo...le tengo, le tenía cuando el desapareció lo siento tan cercano ¿no? No como a diferencia de mi mamá que sí la quise, pero ya sé que está muerta. Entonces que, entonces pues que te acostumbras a saber que ya está muerta, y con mi papá no, con mi papá es como el sentimiento de que ahí está ese cariño suspendido ¿no? Así como su paradero, su como todo eso suspendido y congelado en él, en el tiempo, pero...este...yo creo...que... hm... pero ...todavía tengo estos sentimientos de que todavía me siento muy orgullosa de su trayectoria de cosas que hacía él, trato de mantener la memoria en ese sentido ¿no? Y en el cariño, sobre todo

**B: Ajá, ajá. ¿Con alguien compartes esos sentimientos?**

F8: Sí, con mi mejor amiga, con mis compañeras de COFADEM, con mi pareja con todos. Yo creo que sí es un tema que yo lo hablo muy, muy abierto ¿no?

**B: Bueno y ya pasando un poco a otra sección de la entrevista en cuanto a la percepción que tiene la sociedad de ustedes como familiares de desaparecidos e integrantes del colectivo. ¿Cuál crees que sea la percepción de la sociedad como familiares de desaparecidos?**

F8: Mira creo que hay varias posiciones de la sociedad. Hay quienes entienden el tema de los desaparecidos que es una exigencia ¿no? Que exigen esta necesidad al Estado Mexicano su presentación con vida y que entienden el proceso de la búsqueda del porque nos organizamos, pero hay quienes ohm.... Creo que hay quienes por falta de conocimientos no es de su interés ¿no? Nada mas dicen uy que feo fin. Qué bueno que a mí no me pasa, eso siento. Y luego hay otra posición de la...de la sociedad que también creo que ellos creen que estamos enfermos ¿no? Que estamos en un círculo vicioso que, que nos ganamos con estar ahí, que parecemos pues como locos por estar ahí. Creo que esas partes que yo he identificado de la sociedad

**B: Ah ya. ¿Y cómo crees que la sociedad percibe tu dolor y el sufrimiento?**

F8: Ohm... ¿mi dolor?

**B: Sí**

F8: Pues mira .... No se ... porque... eh...ósea la poca... las pocas personas que se nos acercan y que saben pues entienden ¿no? Y como que son conscientes de lo que o se han de poner en nuestros zapatos y le desaparecieran a un familiar a mi pa/o a su papá como a mí, mi papá, pero son muy pocos o son como los mas cercanos allegados a mí. De los demás no se... la verdad no sé cual sea su percepción, eh, si me duele o no me duele la verdad no me, nunca me he preguntado más allá. Y

cuando sé que alguien no identifica o le cuesta trabajo entender pues me doy a la tarea de explicarle tantito, aunque sea de esta forma mas objetiva de que pues el Estado desaparece a luchadores sociales a periodistas este que las cosas están muy mal en el país y les estorban, pero no más allá por ejemplo estas, este tipo de explicación se las doy a mis vecinos, pero no sé cuál sea su percepción de mí dolor.

**B: Ajá, sí, sí, sí. Es mas una explicación de tu vivir, pero no sabes, no hay una...**

F8: Nunca me he dado a la tarea de preguntarles ¿no? De que como me ven

**B: Y nunca te han dicho, y nunca nadie te ha hecho sentir de alguna manera**

F8: Sí, sí, te digo que se han presentado quienes me han dicho "ya déjalo, ósea tienes que hacer tu vida", ósea como que, como que lo ven como si fuera una cuestión de, como una adicción yo creo (risa) o como un sufrimiento no sé y pues ya no les doy mucha explicación les doy por su lado y les digo "ay pues sí" y ya uno entiende. Ósea ya no, uno percibe cuando ya la misma gente tiene otro concepto ¿no? Que no tiene sentido como de bueno para mí no tenía sentido engancharme con quererles explicar mejor les digo "ay pues sí, sí ya, este pues quien sabe" y ya les doy por su lado. Y hay quienes entienden ¿no? Y son muy solidarios y se acercan y te dicen "oye pues este, adelante ¿no? O que bueno que se lucha por eso porque es una injusticia y me imagino lo que pasaron ustedes" este o cosas así, pero no es muy profundo también.

**B: Sí, sí. Ahora, ¿crees que haya una lucha o dificultad cuando interactúas con otros miembros de la sociedad?**

F8: ¿de la sociedad?

**B: Sí**

F8: Sí claro, a veces es muy desesperante quererlos meter en la dinámica de que comprendan la situación de que nadie está exento de ser desaparecido. Porque al fin y al cabo sí es frustrante pero también te das cuenta que el mismo sistema hace su labor ¿no? Para que no haya espacios o este proceso en la mayoría de la sociedad de apropiarse a los desaparecidos de que no son criminales, ósea sí hay momentos en los que yo me frustro mucho, pero este, pero siempre trato de entender esta parte ¿no? Porque mi frustración me lleve como a un momento de desesperación. Pero digo, bueno, los medios de comunicación, las telenovelas, la situación de que la misma sociedad está metida en que deben de estar trabajando para solventar sus propias demandas económicas y necesidades y pues que hay una violencia en la misma sociedad una normalización de la una naturalización de la violencia, este, ósea no se puede hacer mas que proponer actividades de difusión culturales que sean de (inaudible) es la única manera que podemos estar mas, como mas generando algo para la memoria colectiva. Y mas allá de estarnos desgastando en explicarles porque al fin y al cabo pues sabes que la sociedad está bien bombardeada de tanta violencia y lo que menos quieren escuchar es muertes, muertes, desaparecidos, asesinados, mas bien es generar otros espacios, otras formas para...pues para hacerles este, para llegarles con el tema nada mas, ya ahora si que cada individuo procesará ... de acuerdo a su percepción y su vivencia.

**B: Claro, sí**

F8: Ajá, sí es mas o menos como lo he, hemos manejado porque sí es frustrante ponerte a ir uno por uno cuando sabes que hay otras herramientas del mismo sistema que... que hacen todo lo que pueden para que no se quede lo que tu quieres

**B: Sí, para dar otro mensaje**

F8: Ajá. Entonces ya mejor opto por no frustrarme y mejor que le vaya llegando poco a poco.

**B: Y en lo personal, ¿te sientes apoyada por la sociedad?**

F8: fíjate que no... no es un... bueno yo no lo veo como una cuestión de apoyo. O bueno yo creo que toda la sociedad o el pueblo es muy solidario ¿sabes? Yo en el caso de mi papá desde que él desapareció hubo y ha habido mucha solidaridad en el tema, este no sé si porqué mi papá, bueno obviamente mi papá dejó muchas relaciones y lo ubicaban entonces de cierta manera yo sí me siento



respaldada es que no es respaldo, solidaridad yo sí he sentido la solidaridad de la sociedad hasta de mis vecinos en el tema, ya cuando viene un tema de acoso, hostigamiento, si le digo a mis vecinos yo sé que son solidarios pues porque lo han hecho en algún otro momento, entonces no me siento de cierta manera abandonad/no, no siento este sentimiento de abandono que yo identifico a veces con algunas de mis compañeras, impotencia o algo, no porque creo que...hay muchos lazos de solidaridad independientemente del tema de mi papá. Yo creo que la gente es solidaria y está también a veces en uno, en cómo, como comunicarlo con ellos

**B: Y ya para terminar, ¿qué te motivó el crear COFFADEM o generar este espacio para dar apoyo y generar conocimiento para familiares de desaparecidos?**

F8: Ajá, pues mira fue más bien una necesidad política que yo sentía porque eh ... no nada mas era mi papá ¿no? No nada mas era yo quien traía el dolor, esta angustia...este sentimiento de...de...pues de impotencia ¿no? Cuando las compañeras comenzaron a acercarnos a nosotros yo...me identifiqué inmediatamente con ellas, entonces había esta necesidad de poner sobre la mesa, entonces no es nada mas mi papá ¿no? Hay mas desaparecidos y...fue esta necesidad de visibilizar de ...de...de acompañarme ¿no? De acompañarme con mis compañer/nos vamos y es que me estaban pidiendo apoyo ¿no? Entonces creo que fue también las circunstancias que nos/que a mi y a mi hermana nos encaminaron allá ¿no? Y que pues también parte de una necesidad de uno mismo de darse respuestas ¿no? Aunque ya sabes ya tenía yo muy procesado lo que era la desaparición forzada, este las políticas de estado, los crímenes, pero sí era una necesidad de acobijarme como con, porque te digo yo a veces tenía ese sueño de que sentía que mi papá regresaba y todo era una mentira

**B: Ohm**

F8: Entonces también el que aparecieran más familiares, se nos acercaran también me ayudó a comprender este que sí eran ciertas las desapariciones forzadas ¿no?, que sí era cierto todo lo que yo estaba viviendo, todas esas emociones, toda esa culpa, toda esa rabia, toda, yo las veía reflejada, entonces mi papá me rectificaba que estaba viviendo algo real. Entonces tanto fue como las circunstancias como esta necesidad de visibilizar y de acompañarme con mis compañeras porque yo creo que al momento que se crea COFFADEM es cuando yo empiezo a comprender la magnitud de lo que es una desaparición forzada ¿no? Todo lo que implicaba

**B: Ohm. ¿Y cuanto tiempo tiene COFFADEM de existir?**

F8: Mira COFFADEM, nosotros eh formalmente fue en el dos mil doce (2012) pero cuando empezamos a acompañarles, cuando empezamos a acompañarnos entre todas fue el treinta (30) de Agosto del dos mil nueve (2009).

**B: Ah ya**

F8: Entonces bueno tiene como dos (2), dos (2) partes ¿no? Una cuando empezamos a acompañarnos y la otra bueno toda este desde el dos mil nueve (2009) hasta el dos mil doce (2012) fue un... ahora sí que un trabajo muy arduo de poner principios, poner este, acuerdos mínimos, poner este, objetivos centrales de COFFADEM en base a la experiencia ¿no? Como darnos el acompañamiento en la Procuraduría que sí hacer que no hacer y ya cuando nos formalizamos como tal, ya, ósea ya teníamos como la estructura de COFFADEM como iba a funcionar ¿no?

**B: Ah ya. Y COFFADEM tiene un rubro legal ¿o?**

F8: No, de hecho, esto también fue parte de lo que decidimos como familiares que fuéramos un organización no gubernamental, no una asociación, sino un espacio para los familiares, como familiares, donde eh... no existiera este tipo de condiciones, bueno de estructuras donde tiene que haber un presidente, un secretario no, sino que fuera como un este, esto colectivo que las decisiones de todos los integrantes a medida de que se fomentará su participación. No somos una A.C. como tal

**B: Ah ya. ¿Y Cuáles han sido los aspectos positivos que has vivido desde que eres integrante de COFFADEM?**

F8: Los aspectos posi/no bueno pues bastantes, yo creo que mis compañeras me han ido formando ¿no? Yo creo que ellas, ellas y ellos me han ido este...obligando de cierta forma a yo prepararme a yo

tener como herramientas mínimas que pueda yo ofrecerles a ellas para que ellas las hagan suyas. Este...entender también en cuales este...entender y construir otras formas de lucha que están ante un Estado que ha instaurado una política del olvido del silencio, de la negación de la justicia entonces... yo creo que COFFADEM me ha servido bastante en el sentido de no sentirme sola, acompañada, eh... el que me hayan formado, el que me hayan llevado a que yo me formara más en el tema de .... De desaparición forzada pues y...y...en que también gracias a ellas y sus procesos junto con el mío yo he podido recuperar ciertos proyectos de mi vida ¿no? Que tienen que ver, que no tienen que ver con el tema de la desaparición de mi papá pero que sí tienen que ver con proyectos de mi vida personal a la par de la lucha por mi papá

**B: Y hablando de cosas benéficas, ¿Qué cosas consideras tu que son benéficas al ser miembro de COFFADEM?**

F8: ¿De COFFADEM?

**B: Sí, no para COFFADEM, pero para ti como persona ¿Cuáles han sido las mas benéficas?**

F8: Ohm.... Colectivizarme (SILENCIO DE 4 SEGUNDOS) para mí yo creo que es lo que mas rescato del para mí, que me ha llevado a ...a buscar procesos alternativos de colectivizarme ¿no? Ohm...esto ¿no? Que te digo creo que el que yo, un poco te lo dije son las mismas el que yo, el yo poder como darle las palabras o nombrar las cosas, poder nombrar las cosas como son, eso también me ha ayudado mucho para como ordenar las emociones y esto ha salid/ha sido un proceso de colectivizar el dolor, la memoria de mi papá, la memoria de los desaparecidos. El romper esta cosa de ensimismamiento que a veces uno trae que yo mi papá, mi papá, pero cuando te das cuenta que hay otras historias, hay otros dolores diferentes y hay otras formas de afrontar que a veces yo las recuperé para mí ¿no? Que a veces como mecanismos de afrontamiento de las compañeras que veo que les sirven y a veces las aplico para mí y que me han ayudado muchísimo, o, cuestionarme y RE-inventar otras formas de afrontar ¿no? Creo eso es lo que mas puedo rescatar que se ha colectivizado las emociones y los sentimientos y eso también ayuda a que te replantees que te vuelas a, a bueno que yo me vuelva a reconstruir emocionalmente a cada rato. Esto sobre todo y también el, eh...el que llevarnos a formar este colectivo y participar en foros, talleres, diplomados también me ha ayudado mucho a fortalecerme a mí también ¿no? Como ir entendiendo y estar segura ¿no? De lo que uno procesa del tema de la desaparición. Eso y también... pues... la unidad de todas, da mucha fortaleza en todos los sentidos.

**B: Entonces considerarías tu que a partir de ser integrante de COFFADEM, ¿has formado amistades?**

F8: Sí claro es como una familia ¿no? Es como de todas esta, de toda esta familia, de la familia sanguínea que tenemos, pasa a ser otra familia ohm pues más fuerte porque es a partir de una perdida de un dolor y que al fin y al cabo nos entendemos perfectamente emocionalmente, aunque tengamos posiciones a veces políticas diferentes. Y es como esto, que te lleva a la tolerancia, al respeto, ósea al entender que, que hay otras vidas ¿no? Que no son igual que uno pero que al fin y al cabo estamos juntos porque tenemos esa, esa cuestión en común

**B: Ohm ajá. Y ya nada mas para finalizar, ¿te gustaría a ti compartir algo más?**

F8: Eh, no yo creo que ya, sería todo (risa) luego a veces me, me extiendo en...en la explicación, pero espero haber sido clara contigo.

**B: Sí muchas gracias. Con esto damos por concluida la entrevista**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

## *IX.4.2. Members of Society*

### *IX.4.2.1. Participant 1*

**B: Primero te quisiera preguntar tu opinión en cuanto al tema de las desapariciones en México**

S1: Ohm, muy bien. Pues yo creo que es ese fenómeno es solamente un, uno mas de los síntomas de la descomposición general del...tejido social en México. Es decir que la relación de la población con la Ley está muy deteriorada a mi parecer es por la continua violación del mismo marco legal por parte de los/de la clase política sobre todo porque delincuencia como platicaba con un amigo policía siempre va a haber pero lo que si puede variar en un país es la relación de la delincuencia con la clase política y en México es terrible cada vez se descubren mas cosas y parece estar por todos lados una colusión de ambas entonces, esta colusión ha traído que los que se dedican a actividades delictivas eh, empiecen en un giro se conecten con otro giro criminal, con otro giro criminal y la desaparición de personas hasta donde he leído y me he informado tiene mucho que ver con la trata de personas. Entonces es eh, particularmente el caso de mujeres, mujeres jóvenes tiene que ver con la trata de personas ósea hay muchas cosas documentadas de, tanto por periodistas como ya como defensores de derechos humanos como institucionalmente que apuntan para allá. Ahora está el otro gran rubro de, de desaparición es que es la desaparición política, pero ahí es ya mas complejo porque no tiene que ver solo con la, con la degradación del tejido social a partir de nuestra relación con la Ley y lo criminal, y los grupos criminales sino con ciertas prácticas políticas que vienen dándose desde, desde hace mucho tiempo particularmente desde la de época posrevolucionaria en que la izquierda o las manifestaciones de descontento realizados en contra de los gobiernos, fueron perseguidas y ohm pues acalladas a partir de la eliminación de las personas tanto en México como en toda Latino América entonces yo creo que ahí se añade otro factor que es la práctica pues de la guerra sucia o de la eliminación de las voces a partir del asesinato ¿no? Ahora yo creo que la desaparición es una forma de violencia muy terrible y redoblada porque una vez que se asesina a alguien pues hay una especie de cierre que puede causar mucha indignación y mucho .... Una reacción, pero se cierra es decir hay un cadáver etcétera, pero con las desapariciones yo creo que ya lo saben quiénes lo practican ¿no? Causan un daño permanente porque no hay certeza de que esté muerta la persona y la familia pasa por un duelo muy complicado y entonces; pero bueno resumiendo yo creo que son formas de violencia ejercidas desde la clase política ya se desaparición por trata o acallamiento de la disidencia, es desde la clase política y se/que se cómo se dice que se fundamenta por la colusión que tiene la clase política con los grupos delincuenciales como es el de/a mí me parece que el caso más claro reciente es el de/el de Ayotzinapa

**B: Ok. ¿y sabes cuántas personas son consideradas como desaparecidas en el país?**

S1: Hay, lo que sé es que hay una GRAN discusión al respecto, porque el número oficial hasta donde me quedé el año pasado era entre veintisiete (27) y treinta (30) mil personas. No, no es cierto yo estoy inventando es que tengo una confusión ahorita con respecto al número, no recuerdo si ese número es de desapariciones o de asesinatos. Pero siempre de todos modos las asociaciones civiles y las ciudadanas que pugnan por el reconocimiento de estas y la búsqueda sobre todo en este fenómeno la búsqueda de estas personas siempre hace referencia a que el número es mucho mayor al que reportan las autoridades y que es incierto. Parece que estoy recordando ahorita tendría que checarlo, pero si fuera así la diferencia es de treinta mil (30,000) a ciento veinte mil (120,000), cuatro veces ¿no? Y lo que reporta el gobierno contra lo que reportan las asociaciones civiles es de 1 (uno) a cuatro (4)

**B: Es enorme**

S1: Enorme

**B: ¿Y tú sabes de o conoces a alguien que se considere como desaparecido o desaparecida? No alguien cercano a ti, pero a lo mejor alguien que conozcas de algún amigo**

S1: Pues es que es extraño porque como mi actividad política es mas o menos ósea soy mas o menos activo en esto, sí conozco gente, pero es porque son activistas que trabajan a favor de por ejemplo aquí hay un grupo en Q (lugar) que se llama Desaparecidos Justicia y pues he hablado con ellos y sé que efectivamente hay hijos de personas que con las que hablé que están desaparecidos

**B: Ajá ok. Y sabes... bueno ya abordaste un poco en cuanto al tema del conflicto político-social, pero ¿cuáles son las causas de una desaparición? Si las pudieses nombrar, así como, trata de personas ya dijiste, ¿qué otras cosas podrías decir?**

S1: Pues es que lo primero que se me ocurre es que lo tengo que escuchar también desde mi formación ¿no? Es que la/el sistema lo que ha provoca/como una causa general no si sea a lo que te refieras con causas, pero una causa como macro sería la producción en un sistema que yo he aprendido a nombrarlo como capitalismo de pandillas ¿no? Que no es solo el capitalismo, sino que es el capitalismo como en unos países se ha dado que es ohm, pequeñas mafias que se apropian del poder político se corrompen con el poder económico y con la delincuencia y forman un capitalismo de pandillas, yo creo que este sistema lo que ha traído como consecuencia es una eh de todo esto mas habría que decir lo que implica el capitalismo actual una degradación del valor del cuerpo y la persona; es decir las personas y sus cuerpos son desprovistos de toda ya no se diga sacralización que es perdió hace cuatrocientos (400) años, sino de su valor, de su valor intrínseco por ser individuos etcétera. (tosido) Y entonces eso los hace objetos de tránsito, se me hace que, gracias a lo mejor ahorita sí, a mí me parece que hay ahí un ... una ensalada ósea es una mezcla de demasiados factores me sería muy difícil este identificar causas

### **B: Así puntuales**

S1: Sí, puntuales y lineales ¿no? Que eso especialmente con todo esto de la mujer y particularmente de las adolescentes ¿no? Ósea en un sistema patriarca machista en donde las mujeres de por sí son sub/sub valuadas con relación a los hombres muy, muy sometidas en lo general, aunque las cosas estén cambiando en lo general están todavía en un nivel de subhumanos para muchas personas. Entonces eso aunado a hechos biológicos-sociales como la/ósea cruces, cruces de factores como el hecho de que una mujer joven es atractiva sexualmente y presa del deseo masculino y aunado a la presencia de la delincuencia entre muchas otras cosas hacen que una chica en la calle se vuelva no una persona codiciable como sería en una sociedad no, no tan violenta, que sería más o menos comprensible por temas hormonales, sino que se vuelva un, un, un objeto a un trofeo de caza y que en ese sentido el ejercicio de la, de la violencia sexual por un lado se vuelva como mas, mas frecuente, es decir una mujer joven caminando por la calle es, es más probable que sea abordada para una ofensa sexual, y ahí pues tiene que ver esto que decía esto de la relación con la Ley en tanto que se generaliza la trasgresión de las leyes a cualquier sujeto se le puede volver accesible si otros lo hacen porque yo no. Si otros roban, si otros matan, si otros violan, si, si desde las cúpulas del poder se hace ¿por qué yo no? Eso, sería la/la acción individual pero como desafortunadamente este sistema lo que hace es propiciar asociaciones delictivas pues un grupo de personas puede sentirse todavía más autorizada para hacerlo ¿no? Es decir, si entre nosotros nos ponemos de acuerdo nos robamos a una chica la subimos a una camioneta y de ahí la desaparición es solo una consecuencia de una secuencia de actos entre abuso sexual, secuestro y después desaparición del cadáver. Eh, la otra cosa que ya a un nivel de mayor complejidad es que si un grupo organizado de delincuencia y de crimen tiene los recursos, la logística, contactos en otros países, redes de...de negocios entre comillas que se dediquen a prostituir a, a las jóvenes o a las mujeres, eso ya va a pasar como, va a escalar el nivel de organización delincencial es decir eh, ah, la identificación de la persona por sus características físicas y por su edad que es lo que la hace un objeto del buen comercio, luego el ejercicio de la violencia sexual directa. O que puede ser más o menos en cubierta o, o violenta, por ejemplo, ahora lo que se está estudiando mucho y que es terrible es lo que pasa en Tlaxcala ¿no? Estos municipios de Tlaxcala un municipio en particular que está identificado no me preguntes el nombre, pero se encuentra fácil en redes, que, está identificado porque familias enteras se dedican al tráfico de personas. El modus operandi es muy sencillo, ósea se, encuentran una chica vulnerable que al mismo tiempo sea joven, este tenga un cierto atractivo físico y tenga un mal, una mala vida familiar. Se le embauca en una apuesta de, de enamoramiento ¿no? Es decir alguien llega y le dice eres muy linda te voy a llevar a tal lugar este te voy a sacar de aquí con tus padres, la chica se engancha con ello, digamos que se enamora un poco del sujeto, que la seduce también con un buen coche, dinero etcétera el sujeto se la lleva pero a partir de ahí la involucra en prostitución es decir le dice pues bienvenida pero lo que vas a hacer es trabajar por atendiendo a los clientes, y esta red es internacional. Se han encontrado chicas Tlaxcaltecas o del centro del país en Nueva York trabajando. Y bueno ahí ya es otro nivel, es decir, la desaparición puede tener que ver con una secuencia que va desde una seducción, violaciones mas o menos en el marco de un engaño o no, o directamente violentas, entrega a la organización más amplia criminal de, trata y después una, un deshecho es decir la chica trabaja, si se adapta obedece y, y puede acoplarse más o menos a esa vida va a vivir más años pero si no puede ser morir a causa de

una sobredosis de droga o un cliente violento o del maltrato continuo ejercido por sus captores ¿no? Y pues esos cadáveres de esas chicas nunca van a aparecer ligados a nada claro, simplemente van a desaparecer del mapa. Entonces no sé si, estoy hablando mucho (risa) de este tema, pero precisamente son fenómenos difíciles de atacar porque son multicausales entonces igual la desaparición política volviendo a lo de Ayotzinapa también es muy complicado porque es multicausal ¿no? U otras desapariciones como de los activistas campesinos a favor de la ecología que a veces son asesinados por paramilitares al servicio de las corporaciones mineras, es decir, ahí ya no entra nada mas el, el ejercicio directo y corrompido de las, de/represivas del estado como la policía o el ejército sino también las, las mismas posibilidades de las corporaciones de, de desaparecer gente entonces eso lo hace todavía más complicado y luego le sumas el, el, ya a nivel del atención a ello la desarticulación y corrupción del sistema judicial desde la investigación hasta el castigo ¿no? Las leyes de atención a víctimas apenas entraron en vigor hace unos años me parece deben de ser uno (1) o dos (2) y han mostrado muchas deficiencias entonces es MUY complicado la, multicausal e históricamente determinado ¿no? Lo que a mi me interesa por ejemplo en esto de las desapariciones políticas el tema de la, de la el procesamiento histórico de las izquierdas de lo que se conoce como política de izquierda en un país, que me parece que es de risa, pero en el año dos mil diecisiete (2017) todavía se escuchan juicios que corresponden a la guerra fría y al Macartismo ¿no? Y que satanizan al, a la protesta social y eso sí es ideología, pero me parece que también incide en las decisiones políticas, es decir no creo que toda desaparición sea una decisión pragmática de un Presidente Municipal al que le estorbó alguien y lo manda matar. Creo que también tiene que ver como al nivel de los partidos políticos y las, incluso los pseudointelectuales que generan ideología, desde la derecha o simplemente desde la estupidez política, hay una fascinación por emitir juicios descalificadores hacia los luchadores sociales y de, y defensores de derechos humanos y periodistas que genera un clima ideológico que hace más propicio o factible que alguien se atreva a matar o desaparecer a alguien.

**B:** Ohm, ahora pensando, has hablado como de diferentes tipos por así decirlo de desaparición, tantos feminicidios, desapariciones políticas, desapariciones a manos de militares que a veces están ligados a temas políticos y desapariciones corporativas. El campo corporativo también ejerce un poderío del desecho del cuerpo, y deshecho de la vida de alguien y de los familiares. ¿Todas estas diferentes variantes o formas en las que se presenta la desaparición considerarías que generan o catalogan a la situación de las desapariciones en México como una crisis?

**S1:** Es ... es, yo creo que es complicado también colocarlo como una crisis porque depende del punto de vista ¿no? Es decir, a que me refiero, no en un relativismo de puntos de vista sino desde de un punto de vista crítico y formado a mí me parece que sí es definitivamente una crisis. Eh, la/la gran cuestión mas bien para mi atañe a digamos para no quedarnos desde el punto de vista de los expertos o los que estamos informados es el tema de las consecuencias que las desapariciones están teniendo para los familiares y para las comunidades. Por ejemplo, un amigo del estado de Guerrero donde la violencia desde hace muchos años está altísima me decía que ante la desaparición, que bueno nos faltó mencionar lo del narco que hay desapariciones al por mayor a manos de o por confrontaciones o confusiones o lo que sea se genera a grupo de narcotraficantes, que son puramente criminales ahí no, no hay de otra ¿no? Pero él lo que me decía allá lo que hacen ya es que si muere un hermano por ejemplo de una familia lo dan por muerto es decir ya ni siquiera hay una investigación una pregunta una protesta, le hacen un funeral con el féretro vacío. Entonces esto implica esto que (inaudible) me parece que señala muy puntual como la banalización del mal ¿no? Es decir en tanto que las familias y las comunidades NORMALICEN el hecho de que alguien se ha muerto DESAPARECIDO particularmente desaparecido, me parece ya el colmo de los siniestros, es decir, se hace parte de la normalidad social y en ese sentido no hace crisis, aunque desde fuera desde un punto de vista académico, de activísimo político o de... visión...del país como un proyecto a futuro pues esto por supuesto que es una crisis terrible porque además nosotros bueno en mi caso que me dedico a la clínica es como uno sabe cuáles son los efectos a lo largo de las generaciones de este tipo de... eventos, y entonces a nivel colectivo lleva mucho tiempo procesarlo y a veces ni siquiera se puede acabar de hacer el proceso de duelo y la reparación de los eventos sobre todo entonces pues sí yo creo que es complicado en tanto que ya se ha normalizado. Ese ejemplo a mí me shockeo porque no recuerdo bien a lo mejor, no lo quiero recordar, pero me parece que incluso él estaba hablando de

alguien de su familia ¿no? Mi amigo de Guerrero, entonces este eso en tanto que en muchas comunidades muchas familias no hacen crisis no es una crisis (risa) me explico a menos en términos de la desaparición, después se vuelve eso a... a volver a rotar el

**B: *Sí, a lo mejor desde el campo del consciente no es percibido y aceptado como algo que cause una crisis en una persona.***

S1: y en la generación que sigue a lo mejor aparece una psicosis o etcétera.

B: Y ahora cambiando un poco de tema y hablado de algo que tú ya abordaste un poco que son los colectivos, asociaciones, defensores de derechos humanos, todas estas personas que apoyan a las familias que no necesariamente, algunos de ellos están conformados por familias, pero no necesariamente... **¿cuál es tu opinión con respecto a todos estos grupos?**

S1: Ohm (silencio de 3 segundos) pues te diría dos (2) cosas. Una (1) (silencio de 3 segundos) (exhalación) es que no sé por dónde entrarle es complicado la... uy... la primera es delicada bueno la voy a decir primero porque me está haciendo ruido en la cabeza para decir la otra que es el tema de la constitución misma de los, de los grupos de activismo político aquí en México de todo tipo ¿no? Que a mi parecer nos estamos enfrentando a una historia muy muy larga de desmovilización social o de movilización reprimida brutal o de, o de movilización social contaminada por los, los vicios de lo que fue la izquierda mexicana comunista de finales del siglo XIX al XX y mas o menos socialista a mediados del siglo XX y que son dificultades sobre todo de escapar de la victimización ¿no? Ósea quitarse de ese lugar de somos las víctimas del sistema, otra la gran dificultad para trabajar colectivamente, hay una gran atomización social y se reproduce de alguna manera en las asociaciones que no establecen vínculos entre sí, y otra que bueno en el caso de los desaparecidos no la he notado pero en otras asociaciones que cuidan hacer sinergia para colaborar mucho dogmatismo y esa sensación de cada quien tiene la, la verdad el verdadero camino la ideología correcta para luchar contra el sistema y eso hace que haya mucha, muchas pugnas que se dificulte la colaboración. Entonces una primera unidad sería autocrítica y tendría que ver con la, con la... dificultad de colaborar

**B: *Ohm***

S1: y la otra es eh ... algo que vivo así en carne propia porque estoy en algunos movimientos de resistencia ciudadana que es el tema de la, no sé cómo llamarle...síndrome del campo de batalla porque es, cuando empiezas a acceder a un nivel de información y además tratas ya no solo de reaccionar sino de ser proactivo de ir más allá, tener pensamiento estratégico, evitar que las cosas pasen y no protestar de que pasaron, todo ello, te empiezas a dar cuenta que la cantidad de, de atrocidades es apabullante y se reproduce a cada momento y por todos lados, entonces cuando apenas le estás poniendo atención a la violencia contra la desaparición, la violencia sexual contra las mujeres, te das cuentas por otro lado que el sistema económico ya te lanzó la gasolina treinta (30) por ciento arriba y te das cuenta que laboralmente hay una serie de atropellos y te das cuenta que, entonces como en inglés se diría es “overwhelming” ¿no? Llega un momento en el que ya no, no hay una capacidad para una respuesta.

**B: *Empieza el bombardeo por todas partes, de diferentes cosas a todo momento***

S1: Y por ejemplo una asociación que lucha por la recuperación de la verdad, no sé si sobre los desaparecidos, pero sobre la verdad de su desaparecidos igual aunque sea su lucha muy acotada, se va a enfrentar dificultades en los, frente a los cuerpos de investigación, frente a los jueces, frente a las policías, frente a los sistemas de información, ahora frente al sistema de atención a víctimas

**B: *Frente a la sociedad a veces***

S1: (risa) sí frente a la sociedad y la competencia que te decía frente a los grupos que se descalifican entre sí, entonces hay una, un efecto de desgaste terrible. Que la energía que se emplea en un mes para enfrentar una pequeña fase de un pequeño programa de trabajo es imposible de sostener

**B: *Ahora decías acerca de los medios de comunicación, ¿Qué es lo que dicen los medios de comunicación acerca de las desapariciones en México, ¿qué comunican acerca de ello?***

S1: Yo creo que esos, bueno primero para sesgo informativo de tu estudio (risa) yo no estoy en contacto de medios masivos. Ósea desde hace diecisiete años no estoy en contacto, no tengo televisión

**B: No lees el periódico**

S1: Bueno, sí, pero ósea no televisión, no radio y los periódicos selectivamente.

**B: Ah ok**

S1: entonces eh, yo supongo hasta donde se por personas que sí están mas en contacto que prevalece lo que hubo... desde las épocas cuando yo era niño, digamos que en el esplendor de la dictadura priista. Que era una... censura muy clara sobre los medios masivos que se ejercía sobre todo con dinero casi nunca con violencia, sino que era ahorcamiento a los medios que no obedecía ¿no? Y eso sigue pasando a menos en los estados sigue pasando a nivel local. Y a nivel nacional pues por medidas por ejemplo se eliminó Aristegui a Carmen Aristegui de los medios nacionales hace un año. Es decir, con maniobras comerciales aparentemente legales pero que no son mas que manipulaciones del Estado para sacar a la gente que no ... que no calla, ósea los medios siguen siendo silenciosos. Sé que han cambiado las cosas desde Fox para acá las cosas sí han cambiado y se habla un poco mas de los temas, pero hay temas sensibles que siempre se colocan por lo menos en segundo plano y uno de ellos es la desaparición. A lo mejor un buen resumen sería decir que creo que sí se habla de eso, pero no se profundiza ¿no? Y las personas que profundizan están en medios ... más bien marginales. Cosa interesante por ejemplo Aristegui tiene ahora un medio por internet que tiene un millón y medio de escuchas ¿no? Entonces es marginal y no

**B: Sí, claro**

S1: pero el problema por ejemplo es que es escuchado por gente que tenemos acceso a Internet que en el país todavía somos una clase media ilustrada muy marginal

**B: Entonces dirías que en si tu opinión al respecto de las desapariciones no se ve influenciada por aquello que los medios comunican o dejan de comunicar**

S1: No, no y además bueno a lo mejor sí en redes sociales, sí estoy influenciado porque en redes sociales se comparte mucha información, pero también en redes sociales es decir todo y nada porque a que accedas ¿no? Pero en medios alternativos eso sí me tienen una influencia sobre mí, medio alternativos sí influyen porque estoy en contacto todo el tiempo con información eh verificable y crítica

**B: Ajá ok, pero medios de comunicación masivos, las grandes empresas de medios de comunicación no tienen poderío por así decirlo sobre tu opinión.**

S1: no

**B: Ahora pensando sobre las protestas y manifestaciones que a veces se hacen con respecto o algunos familiares realizan, ¿cuál es tu opinión acerca de ellas?**

S1: Las protestas

**B: Especialmente protestas en calle, manifestaciones, no tanto protestas de... sociales o medios de comunicación específicamente manifestaciones**

S1: (silencio de 4 segundos) yo creo que los hace visibles, pero... y que eso está bien, pero en términos prácticos solo es eso lo que logran, no logran nada mas. Ósea se hacen, logran una visibilizarían para el conjunto, bueno ni siquiera sé si para el conjunto de la sociedad, para la gente que anda en la calle en esos momentos. Y si algún medio hizo la cobertura pues alguien leerá o escuchará en la radio, pero, pero si alguien escucha en la radio que hay una manifestación y esa manifestación no tiene que ver con un tema de interés general aparente, como por ejemplo ahora que hubo la subida de la gasolina, hubo manifestaciones y la mayoría de la gente apoyó las manifestaciones

**B: Ohm**

S1: Al menos aquí en Q (lugar) así era. Eh... pero porque a todos nos tocó

**B: sí, claro**

S1: Y aunque el tema de las desapariciones potencialmente nos toca a todos, la gente no lo vive así y lo vive como bueno ya sea con simpatía o con antipatía porque se produce un corte de... circulación. Pero es una reacción de momento que no implica ningún compromiso de... ni de conocerlas ni de solidarizarse con los manifestantes

**B: y ya casi para terminar una pregunta que es importante pero que es difícil. ¿Crees o consideras que en algún momento algún familiar tuyo pueda desaparecer?**

S1: Pues yo creo que sí o yo (risa). Es decir, yo como activista social pienso y eso que mi perfil es medio ósea en la ciudad en la que vivo no me involucro demasiado en cosas que me puedan exponer porque también soy cauto y tengo una visión de cierta forma de protesta que me parece que no es necesaria y no es inteligente, entonces mi forma de protesta es mas apegada siempre a la ley y a procesos constitucionales etcétera. Y aun así sé que puedo como muchísimos otros compañeros ser una piedra en el zapato para los gobiernos locales o en cualquier momento le puedes parecer amenazante a un Presidente Municipal o a un Diputado por decir ciertas cosas y porque ahora las redes sociales proveen de plataforma en donde uno realmente sí puede difundir sus ideas al menos en unos cuantos miles de personas. Y al ser esto potencialmente peligroso desde el punto de vista de los que quieren conservar el poder y seguirlo ejerciendo de manera corrupta pues sí uno se piensa como probable víctima probablemente. Aquí en Q (lugar) tengo una...amiga, una compañera que trabaja por los derechos de las mujeres y es constantemente amenazada. Y ya está de hecho entró al sistema de protección para activistas de los derechos humanos, la última vez que la vi en una marcha precisamente pues traía su sombra ¿no? Ósea traía un... un escolta, entonces eso es por supuesto está muy cerca y... eso del, yo me veo, me veo vulnerable por el lado político y a familiares los veo vulnerables del lado de las por ejemplo cabezas de familia. Hombres, mujeres que llevan su negocio pues vulnerables por el lado del secuestro ¿no? Que...que puede ser un secuestro abierto, pero también puede salirles algo mal a los secuestradores y matar a la gente. Eh y además por supuesto no tenemos el dinero suficiente para dar millones de donde los vamos a sacar.

**B: No, pues sí**

S1: Eh, y pues a las mujeres... ósea yo lo he sentido, aunque suene un poco machista no me importo ósea yo puedo correr riesgos por mi persona pero... eh... lo que temo más es a las mujeres jóvenes de mi familia que creo que eventualmente pueden quedar expuestas y que creo que/el problema mayor, bueno la sensación mas desagradable de todo esto es que no lo puedes prevenir. Ósea puedes a una adolescente en el caso de mi hija que tiene catorce (14) años no la puedo encerrar ¿no? Y aún encerrarla no sería una prevención

**B: Sí, no**

S1: Eh, a veces he pensado en portar un arma, pues sí puedo hacerlo...pero como, ni modo que esté con ella todo el tiempo. Eh, y como platicábamos hace rato, como opera esto es que, si un grupo criminal pone el ojo sobre una mujer, es casi imposible detenerlos ¿no? La pueden llevar a poner al servicio de un capo. Eso es... lo menos terrible de lo que podría pasar, que podría ser solo violar a las chicas y tirarlas o ... lo que se trabajó en Juárez con las muertas de Juárez estas posiciones de...lo que se trataban era de sectas que ejecutaban ciertos ritos y son sectas que no son gente loca religiosa sino que son gente con mucho poder económico y político o las sectas de pederastia que también ya han descubierto y se sabe, se sabe de qué se trata todo esto, pero bueno es eso la dificultad de...de prevenir y entonces es MUY complicado.

**B: Sí. Y ya la última pregunta para culminar. Hablaste un poco acerca de Ayotzinapa, Ayotzinapa es un caso mundialmente conocido y es un caso bajo mi perspectiva más famoso de desapariciones tanto en México como fuera de México ¿no? Eh... ¿qué opinas acerca del caso de Ayotzinapa tú?**

S1: Pues yo creo que es un...un ejemplo paradigmático de toda esta cuestión que venimos platicando de la multi factorialidad del tema de la desaparición porque se cruza toda la historia de...las normales rurales en México. Que implican este tema que hacíamos referencia de la historia de cómo este país y muchos otros se vieron involucrados en una historia absurda y sangrienta en la Guerra Fría reproduciendo las pugnas, las ideologías, los dogmatismos, las... como imitando los intereses de los



dos bloques en conflicto... eh.... Entonces las normales rurales respondieron a una ideología de izquierda que se desarrolló desde antes de la Revolución y que en la época Post-Revolucionara encontró como proyectos dogmáticos por un lado, este, anticlericales etcétera pero también proyectos muy lindos sobre todo en la educación y entonces las normales rurales fueron ... una... eh... una forma de llevar la educación a las zonas eh del campo mexicano con un compromiso social fuerte, me parece que empezaron por ahí en los años veinte (20's) o treinta (30's). Pero... después pues se cruza toda, toda la pugna que al pasar de los decenios el proyecto lo que tenía de socialista el proyecto de la Revolución Mexicana se fue desechando y se fue eliminando y se dismanteló por completo ya desde Salinas con la venta de los paraestatales y etcétera, pero el punto es que las normales rurales quedó como vestigios de un proyecto socialista caduco ¿no? Caduco por/para el proyecto neoliberal pero también me parece que hay que ser autocríticos y caduco en sí mismo porque se apegó a un dogmatismo Maoísta, Trotskista a veces como de un poco refe/auto referencialidad de la izquierda que no se abrió a intercambiar o a modificar y cambiar sus esquemas, entonces eso es importante me parece porque las banderas enarboladas por los chicos de las normales rurales y de las formas de lucha son de los sesentas (60's). Eh... la toma de camiones, este las manifestaciones con cierto grado de reto a la legalidad, y, ah digo México es muy variado, pero en muchos lugares de provincia eso radicaliza a la sociedad eso quiere decir que toda la gente que está mas o menos identificada con el sistema capitalista porque más o menos tiene un trabajo, le va bien, es respetuoso de la Ley, la religión le da cierto esquema de apego a las normas etcétera descalifican de cierto modo a los que están/son ruidosos de su protesta. Eh, yo creo que eso está por/ese sería un punto de análisis que se ha...trabajado poco en los medios ha circulado muchas cosas prejuiciosas o de plano descalificando a los chavos pero porque no se ha hecho, porque se dice que ellos este toman camiones, rompen vidrios y entonces en ese sentido se lo merecerían, pero no ha habido hasta donde yo he leído análisis serios de la historia de las normales rurales, y de la manera que se les trasmite una ideologización que puede ser alienante que me parece en el límite de las cosas, pero a discutir ¿no? Eh... y luego la, el otro tema que se prestó a muchas discusiones que es el involucramiento de grupos de narcos y que lo fácil, digo la respuesta fácil es que los chicos estaban involucrados con, con una agrupación de...criminal y que me parece que es también una forma de descalificarlos en masa que es poco probable, puede ser que ALGUNO de ellos estuviese involucrado, sí claro ¿no? Es una zona eh... Guerrero en cuanto a producción y tráfico sobre todo producción. Luego la otra, el otro esquema es sobre las minas que se ha trabajado muy poco hay una mina a pocos kilómetros de Ayotzinapa entonces también el poder de las mineras que es/ hace algunos años son dueños de gran parte del territorio de México sobre todo los Canadienses eso está fatal y también un foco de insurgencia social pues es siempre mal visto por el poder de las corporaciones sobre todo si tienen ese interés territorial como las mineras entonces yo creo que eso te/otra vez esto el cruce de los temas (risa) que estábamos trabajando la cuestión de la protesta social, la cuestión de las corporaciones y por supuesto el ejercicio del poder político criminal que como en Guerrero está clarísimo, no es decir un poder caciquil totalmente como en la mayoría de los estados del sur del país eso es un poder ejercido una mezcla de los caciques coloniales y postcoloniales ¿no? Y la ... pues quizá no sé ahora que lo digo un tiempo detenido de la colonia ¿no? Ósea que la gente mestiza se pone al servicio del poder criollo que en este caso sería las trasnacionales ya no los encomendados españoles y pues a los más débiles que les hacen peligrar su ejercicio del poder servil caciquil pues los eliminan. Se me hace SUPER COMPLICADO Ayotzinapa y luego ya a nivel nacional pues el tema del ejercicio de la justicia que es...una burla

**B: (risa) Una verdadera burla. Ya con eso damos por terminada la entrevista.**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.2. Participant 2*

**B: ¿Cuál es tu opinión con respecto a la situación de las desapariciones en México?**

S2: ok, mi opinión es que eh...muchos piensan que es ohm (pensativo) meramente por secuestros por dinero y siento que no es así la gran mayoría sobre todo a mujeres es por la trata de blancas

**B: ¿y sabes cuántas, la cantidad de personas que son consideradas como desaparecidas?**

S2: No sé el número, pero sé que es un numero grande ... eh... aquí en México eh... particularmente al hombre que secuestran o tratan piden rescate o dinero o los meten a trabajar para ellos y a las mujeres las prostituyen.

**B: ok. ¿conoces a alguien que sea considerado como desaparecido?**

S2: Este... a ... una... un hermano de una amiga está desaparecido de hecho es algo curioso porque eh... desapareció dos (2) veces ósea había desaparecido apareció e inmediatamente volvió a desaparecer (risa) este ... entonces sí, sí es alguien un poco cercano

**B: ¿Y sabes cuáles son las causas de las desapariciones? Ósea ya lo mencionaste un poco**

S2: Sí, yo pienso que las causas nuevamente son la trata de blancas, prostitución, pornografía infantil, este básicamente.

**B: ¿y la situación de desapariciones en México la categorizarías como una crisis?**

S2: sí, porque va en aumento este... y... no... se ve que haya forma de detenerlo ósea. Las autoridades están rebasadas, la sociedad inclusive está rebasada ya no saben cómo contener esta situación

**B: ahora, ¿cuál es tu opinión acerca de los colectivos o asociaciones que apoyan o están formados de familiares de desaparecidos?**

S2: ok, eh, bueno se me hace eh... que es muy difícil yo sé por libros quienes han tenido éxito o resultado más bien han sido los familiares de desaparecidos, el papá o la mamá que se han metido a directamente a las entrañas de estas redes de prostitución de narcotráfico y eh para localizar a sus hijos y ya los han encontrado, pero este, la, las asociaciones que mencionas no realmente no siento que funcionen, este, está muy limitado porque se topan con pared no encuentran el apoyo ni del gobierno, ni, ni, de nadie y al contrario eh, he sabido de activistas y asociaciones que los han matado en búsqueda de los hijos o en búsqueda de...de personas desaparecidas

**B: ¿Sabes cuál es la opinión o la información que comunican los medios de comunicación acerca de la situación de desapariciones en México?**

S2: bueno pues yo creo que como en todo se...eh...se esconden las cifras se reducen este, sí se mencionan que hay desapariciones, pero solamente de las personas MUY RECONOCIDAS, o de políticos o de empresarios muy importantes ¿no? De la sociedad así normal no te digo los números si son mil (1,000) dicen que son cien (100), entonces está muy, muy, maquillados los números y... no reflejan lo que está pasando realmente en la sociedad

**B: ¿y qué tan importante o que valiosa es la información que dan los medios de comunicación para nutrir o informar tu propia opinión?**

S2: Bueno yo considero que por ejemplo televisión radio eh... es muy velada la información es mejor la información que se recibe en internet eh... que puedes recibir por medios electrónicos y este por blogs, por este, artículos eh... de personas que escriben a manera particular no de eh...eh... no representando ninguna empresa

**B: ahora, ¿qué piensas de las protestas o manifestaciones que algunos familiares de desaparecidos realizan?**

S2: este...no estoy del tan/ósea no estoy tan convencido que realmente funcionen sin embargo es una voz que se tiene que alzar para despertar a la sociedad y eh... es una solución que solamente sociedad y el gobierno juntos pueden resolver entonces eh... desgraciadamente esto tiene que pasarles a políticos a empresarios y a todos porque nadie está exento y empezar esta eh...estos activistas a despertar concientizar a todos para que juntos podamos encontrar una solución este a este problema

**B: ahora ¿crees que en algún momento de tu vida habrá la posibilidad de que un familiar tuyo pueda desaparecer?**

S2: sí, todos, todos inclusive yo mismo pues he pensado ¿no? que puedo ser yo el desaparecido o mi familiar este realmente pues sí yo sí acudiría a las autoridades y buscaría apoyo este y sí, sí sería una situación muy difícil

**B: y ya la última pregunta, pensando en el caso mas famoso nacional e internacionalmente Ayotzinapa ¿cuál es tu opinión acerca de este caso?**

S2: bueno yo creo que fue una decisión eh... del gobernador en turno que mandó al ejército y...eh... para él eran revoltosos únicamente y se le hizo muy fácil eliminarlos ¿no? Este...desaparecerlos, yo creo que están muertos obviamente los chavos, los familiares tienen que seguir buscando tienen que seguir luchando hasta que realmente no tengan las pruebas realmente suficientes aun cuando eh... ya se les han dado pruebas y se ha tornado esto un poco más político ¿no? Un movimiento político mas que un movimiento real de los padres ¿no? Un movimiento sincero de los padres eh en la política se valen de estos, de estas circunstancias para llevar agua a su molino y aprovecharse ¿no? De los padres de familia, de la sociedad, de todos este...definitivamente han pasado ya muchos años, creo que son ya cuatro (4) años cinco (5) de esto eh... y... desde los primeros días encontraron ya restos ¿no? De los cuerpos y todo a estos probados con ADN y todo entonces se sabe que están muertos sin embargo se ha manejado todo esto políticamente para beneficiar a ciertos grupos ¿no?

**B: Pues muchas gracias por participar con esto damos por concluida la entrevista**

S2: Gracias

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.3. Participant 3*

**B: Entrevista número tres (3) miembro de la sociedad. ¿Cuál es tu opinión acerca de la situación de las desapariciones en México?**

S3: pues que ha incrementado la trata de personas por supuesto la inseguridad, pero eso también es a su vez por hacía falta de educación y el desempleo

**B: ¿Sabes cuál es el numero o la cifra de personas desaparecidas en México?**

S3: la verdad no sé, pero sí ha incrementado hasta donde tengo entendido sí ha incrementado bastante

**B: ¿Conoces a alguien que esté considerado como desaparecido?**

S3: no gracias a Dios no

**B: ¿Sabes cuáles son las causas de la desaparición?**

S3: las causas este... pues muchas ocasiones es trata de blancas la mayor parte, también es por la cuestión de esclavitud este que han muchos carteles hasta donde tengo entendido han este... raptado personas para tenerlas trabajando en estos sitios, este también venta de órganos, eso es también muy fuerte y muy feo este que otra cosa sería...este también venta de niños en este caso bebés a otros lugares, pues en general tengo entendido eso, pero no sé qué mas

**B: ¿Categorizarías la situación como una crisis?**

S3: pues crisis social sí y humanitaria por supuesto porque ya...es falta de respeto hacia los demás, hacia un individuo un ente hacia un semejante, entonces como que ya los valores hacia el prójimo han descendido

**B: ¿Cuál es tu opinión de los colectivos que apoyan o están formados de familiares de desaparecidos?**

S3: pues es muy bueno por ejemplo ahorita la diputada no recuerdo el nombre que secuestraron a su hijo y ahorita es una de las mas este de las que tiene una asociación para apoyar a la gente desaparecida y secuestrada entonces pues ha ayudado y han aportado a, han ayudado más y han dado mas con el paradero de gente que el mismo gobierno, que la misma policía

**B: ¿Sabes cuál es la opinión o qué información dan los medios de comunicación con respecto a las desapariciones?**

S3: a ver me repite ¿cómo?

**B: ¿Qué dicen los medios de comunicación con respecto a las desapariciones?**

S: bueno informan, nada mas informan, pero por ejemplo ahorita que se encontraron fosas comunes por Cuautla, nada mas han estado informando ya llevan cuantos cuerpos encontrados que el mismo gobierno aceptó que se metieran ahí esos cuerpos y eran desaparecidos de años atrás entonces este...pero nada mas informan nada mas se dedican a informar, pero no ha habido ningún cambio al respecto. Y sabes que es lo mas triste que uno también está acostumbrándose a recibir esa información y no hacer nada, no involucrarse entonces nada mas se sabe, pero pues ya ahí queda

**B: No hay un cambio**

S3: no hay un cambio real

**B: ¿Qué tan importantes son los medios para nutrir o determinar tu opinión en cuanto al tema de las desapariciones?**

S3: Bueno en realidad la televisión para mi está muy manipulada, también los periódicos, ya por ejemplo la cuestión del internet, los medios sociales, Whatsapp, y todo esto Face pues te dan mas información que puede ser verídica o no, pero en muchas ocasiones es en el momento entonces siento que esa es más verídica que las televisoras, periódicos y todas estas cosas que antes era muy manipulada y todavía sigue siendo

**B: ¿Y qué piensas de las protestas o manifestaciones que algunos familiares realizan?**

S3: mira por ejemplo poniéndome en su lugar, tal vez yo también lo haría te soy honesta como lo de los estudiantes de Ayotzinapa no se ha sabido nada y al parecer hasta estuvo involucrado el ejército en esa desaparición, por supuesto estuvo involucrado el gobierno, el Estado, entonces yo en su lugar también estaría así, PERO afecta también ya se ha politizado mucho esta situación entonces hídole hay gente que lo utiliza para su conveniencia y los que realmente lo están sufriendo son las familias, ósea imagínate el tener un desaparecido y por mas que le grites y le insistes, reclamas y no hay nada está fuerte ¿no? Yo también tal vez lo haría, pero también afectas a otras personas, terceras personas, cuando por ejemplo en la Ciudad de México el que hagan manifestaciones para la ciudad, entonces afectas a terceras que tampoco la deben ni la temen entonces

**B: ¿Crees que esa afectación obstaculiza el mensaje que quieren comunicar?**

S3: sí, para mi punto de vista sí obstaculiza, pero ¿qué otra? No tienen otra de llamar la atención, ese es el problema

**B: Una pregunta difícil, ¿crees que exista la posibilidad que en algún momento un familiar tuyo pueda desaparecer?**

S3: pues yo creo que todos tenemos esa posibilidad hasta uno mismo de desaparecer ¿no? Pero si uno intenta tener las medidas de seguridad pertinentes a lo mejor el riesgo lo disminuyes, pero yo creo que TODOS tenemos esa probabilidad, ese problema

**B: La última pregunta ¿cuál es tu opinión con respecto al caso de Ayotzinapa?**

S3: hídole pues... este fue un movimiento político de los chavos desde el principio que fue a armar trifulca a algún lugar, luego también se involucró parte del gobierno para callarlos y estuvo involucrado el ejército y narcos ósea ahí hay algo muy raro pero de que eh ha estado cubriendo el mismo gobierno todas las pistas todo mundo lo sabe de qué está involucrado pero no han, han puesto un remedio una solución, no han dado con el paradero de los verdaderos responsables y castigado a los responsables y encontrado por lo menos los cuerpos de los chavos que es lo último que ya están pidiendo los papás, porque ya saben que no están vivos por supuesto

**B: Ósea tú crees que ya definitivamente vivos ya no están**

S3: pues es que ya después de tantos años ya, vivos no están. Pero de que hay involucrada gente de alto nivel ahí está involucrada alguien fuerte y hay muchos intereses de por medio también. Pero bueno, no sé, ¿es muy triste no? Muy, muy triste porque aparte de todo se supo en todo el mundo y todo el mundo está declarando esos cuerpos, esos chavos, ósea y nada... sigue impune esa situación

**B: Con esto acabamos, muchas gracias**

S3: Sí que feo ¿no? Por nada

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.4.. Participant 4*

**B: ¿Me podría decir cuál es su opinión con respecto a la situación de las desapariciones en México?**

S4: sí, mi opinión es que es un asunto que tiene mucho trasfondo histórico, político y actualmente tristemente una, un ohm un vínculo muy golpeado social. Socialmente golpes sociales

**B: ok**

S4: ajá

**B: ¿Conoce el numero de personas que son consideradas como desaparecidas?**

S4: no, no la verdad es que no, no, lo se

**B: ¿Conoce a alguien que se encuentre desaparecido?**

S4: sí

**B: ¿Me podría decir un poco de él o de ella?**

S4: sí. Él es F.R (nombre de desaparecido) este, desapareció hace diez (10) años, amigo mío de, de pro/de ocupación era manejador de tráiler y de repente desapareció de la noche a la mañana. Este, otro es J.C.L. (nombre de desaparecido) eh, desapareció y no han vuelto a saber de él tampoco, él se dedicaba a la compra-venta de refacciones y desapareció también

**B: ¿y no se sabe, no se tiene una idea de por qué o quién fue el culpable?**

S4: no, no tienen ni la mínima idea. Porque ni siquiera tenían un poder adquisitivo o económico para pensar en que fuera secuestro o extorsión

**B: ¿y sabe cuáles son las causas de las desapariciones en México, que ocasiona una desaparición?**

S4: sí, lo que yo se, lo que ocasiona una desaparición es cuando hay personas comprometidas con intereses económicos de narcotráfico o político

**B: ¿Categorizaría usted la situación de las desapariciones como una crisis?**

S4: definitivamente sí, porque si alg/alg/alguna riqueza tiene el país es la gente

**B: ¿cuál es su opinión de los colectivos o asociaciones que están conformados o apoyan a familiares de desaparecidos?**

S4: eh, no conozco movimientos que lo hagan

**B: ¿cuál es su opinión de los medios de comunicación y la información que proveen con respecto a las desapariciones en México?**

S4: desgraciadamente tenemos una prensa que está muy involucrada con la política y no se dicen las cosas, no se mencionan las desapariciones este por compromisos yo identifico que políticos y algunas veces yo identifico que hasta económicos porque ya eh raya en que oye desapareció tal persona o tal gente y no se sabe nada o aparece esa persona porque ya pagaron la recompensa. Productores aquí este...gente que se dedica a diferentes actividades económicas de repente sabemos que aparecen y ya tienen un tiro en la pierna, una cosa así. Pero bueno aparecen por lo menos vivos ¿no?

**B: sí, claro. ¿y qué tan relevantes son los medios de comunicación para nutrir o informar su propia opinión con respecto a las desapariciones?**

S4: son esenciales, los medios de comunicación son esenciales. Desgraciadamente los medios de comunicación también en ocasiones son eh...amenazados, yo identifico porque no quieren que sobre todo los partidos políticos no quieren que se dé a conocer los malos manejos a la gente

**B: ¿y qué opina usted de las protestas o manifestaciones que realizan algunos familiares de desaparecidos?**

S4: pienso que están en todo su derecho, pienso que han tenido poco eco y los que lo han tenido es porque están muy bien relacionados con los medios de comunicación

**B: ¿y cree que en algún momento un familiar suyo o usted pueda desaparecer?**

S4: Desgraciadamente sí

**B: y la última pregunta, pensando en el caso mas famoso de desaparición, Ayotzinapa, ¿cuál es su opinión?**

S4: pienso que...eh... este país históricamente tiene una deuda muy grande con el estado de Guerrero porque ahí fue donde se firmaron la/los primeros eh... los primeros movimientos revolucionarios del país para lograr la consolidación del país como tal, del Plan de Ayala. Este, siento que Guerrero ha sido uno de los estados en los que...la...la corrupción ha estado mas agudizada porque la gente es muy poco culta en el sentido de...estar letrada, hay mucha cultura, pero tradición indígena, tradiciones, hay mucha riqueza en ese sentido hablando de la lectura, lecto-escritura está MUY, muy abandonado

**B. Muchas gracias, con esto acabamos la entrevista, muy amable**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.5. Participant 5*

**B: Entonces la primera pregunta es ¿cuál es tu opinión con respecto a la situación de las desapariciones en México?**

S5: Mi opinión es que es una situación MUY LAMENTABLE para la sociedad mexicana, eso muestra que hay una CRISIS, una CRISIS importante y seria en la sociedad que involucra a, a todas las partes que estamos en la sociedad civil, las autoridades, las autoridades de seguridad y las de gobierno. Es una situación terrible, y me preocupa y me duele porque no se ve que haya, que haya pronto una mejora

**B: ¿Conoces el número o la cifra de personas desaparecidas en México?**

S5: no, no conozco la cifra, pero creo que no hay una verdad alrededor de eso porque todos los días hay la autoridad las asociaciones no gubernamentales los familiares de los desaparecidos dan diferentes números y cada día aparecen cosas terribles ¿no?

**B: ¿Conoces a alguien que esté considerado como desaparecido?**

S5: No

**B: ¿Sabes cuáles son las causas de una desaparición, que ocasiona que alguien desaparezca?**

S5: Creo es multifactorial, creo que hay MUCHAS causas ¿no? Hay causas/la primera y la que mas teme es que simplemente te toca ¿no? Por alguna causa, porque ibas caminando, porque abusan de ti, eh ya sea por la parte económica, sexual o de violencia. Están los grupos de delincuencia organizada, están los migrantes, en fin, campesinos de los que abusan, yo sé, trabajo en el norte del país, taxistas eh gente los que limpian los autos que están en las esquinas limpiando los cristales que están involucrados también de las organizaciones, entonces pues ¿cuál es la causa, ¿cuál es el grupo? Ya es demasiado grande

**B: Sí, claro. ¿Entonces pensando en esta magnitud y en esta situación, categorizarías la situación de la desaparición como una crisis?**

S5: sí, sí, sí, lo iba yo a decir hace rato, pero estamos en una crisis, estamos en una situación fuera de control.

**B: ¿Por qué pensarías o piensas que es una crisis?**

S5: Porque está muy/sin tener datos que ya lo dije, los eventos son cada vez mas públicos en mi caso no cercanos, no hay alguien cercano pero por todos lados, lo escuchas lo ves, de forma crítica uno no cree todo lo que oye o todo lo que ve, pero ya cuando gente seria empieza a hacer referencia de eso, o cruzas yo empiezo a cruzar mucho información en los medios de comunicación “si este dice esto, este dice esto, este dice esto” Ay caray, parece que puede ser verdad. Eh está fuera de control, las autoridades están rebasadas, las autoridades de protección y de investigación están rebasadas. Creo que son muy pocos casos puntuales donde hay un proceso de investigación con éxito que se siguen los protocolos que se siguen los pasos y que hay éxito de recuperación de alguien que ha sufrido esa situación

**B: Ahora pensando en los medios de comunicación, ¿sabes que dicen los medios de comunicación con respecto a las desapariciones?**

S5: sí, bueno estado/he estado en contacto por los medios de comunicación electrónicos, televisión, radio, prensa, internet cada vez, cada vez mas frecuente ¿no? Las posturas son muy diferentes. Creo que los mas populares medios lo tocan de manera muy superficial y a veces cuando yo estoy oyendo esas noticias terribles digo “lo que/años, años atrás no lo comentarían, ¿y ahora por qué lo hacen, porqué comentan eso?” y creo que es por un compromiso de decir sí lo mencionamos en algún momento. Pero es tan superficial que no pretende ser ni siquiera periodismo serio de investigación

**B: ah ya. ¿y qué tan importantes son los medios para nutrir o informar tu propia opinión con respecto a las desapariciones?**

S5: es eh, bueno mi propia opinión...la información que recibo; el recibo de los medios no tengo otra forma, hasta ahorita no tengo nadie cercano que me lo comente ¿no? Y entonces la información que yo tengo es la que viene de los medios, pero la información regularmente lo que llega son cosas terribles y lo que suele suceder es que solo uno conoce la punta del iceberg ¿no? Por abajo las cosas son peores. Autobuses en el norte que llevan migrantes o que detienen, bajan al pasaje y qué se sabe de ellos ¿no? Nunca se sabe este, las diferentes noticias que se han públicas de los escándalos mas grandes

**B: sí. Ahora pensando a integrantes o familiares que forman colectivos, ¿cuál es tu opinión acerca de estos colectivos o asociaciones?**

S5: he...he...he oído estuve en Monterrey hace un par de semanas y oía yo en el radio, que había un colectivo que habían encontrado fosas y son familiares que están buscando, están buscando, están buscando y eventualmente encuentran fosas. Ellos dicen que tienen el respaldo del gobierno federal, que confían en el gobierno federal, una de las agencias de la policía federal de investigación, y que bueno ellos encontraron ese ejemplo de esa fosa, son sus familiares los que ellos están buscando, claro no saben si son sus familiares y mandan llamar a la autoridad, a la autoridad y los medios, se ponen el sombrero de que ellos encontraron, cuando nada mas van a dar fe porque por ley ahí están esas fosas ¿no? Entonces bueno esa es la información que yo considero más directa de lo que yo he recibido

**B: y ahora en cuanto a las protestas o manifestaciones que algunos colectivos realizan ¿qué opinas de ellas?**

S5: eh...he sido crítico de algunos de los colectivos de repente eh... eh... el fin de semana pasado alguien me comentaba que estuvieron muy cercanos a los padres de los cuarenta y tres (43) muchachos desaparecidos y que esta persona que los vio de primera mano cercano a organizaciones eh... organizaciones civiles esta persona decía yo veo que hacen una manipulación de estos individuos, los ponen de aquí para allá, duermen todos en algún lugar, los llevan a un evento. Eh, no sé, eso es de alguien que yo considero racional en su criterio, yo no lo he visto directamente ¿no? El caso de este grupo de familiares de los cuarenta y tres (43) creo que está muy politizado y no sé si quiera si se está viendo realmente el interés de tener una resolución final de estos muchachos o si realm/inclusive los intereses de los familiares ya sean diferentes ¿no? Hay otros colectivos que van/serios y que van en la búsqueda y que no hacen tanto alboroto político

**B: Ok. Y ya la última pregunta sería, ¿crees que en algún momento tu o algún familiar tuyo podría desaparecer?**

S5: creo que estamos todos en el riesgo eh... yo lo he pensado mucho cuando voy a las zonas de trabajo que estoy me toca ir te decía al Norte y por ahí hay oportunidades de negocio de ir a la Sierra en Veracruz y lo pienso mucho. Estoy en la industria podríamos decir de la minería y entonces eh... hay muchos clientes míos que están cerca de la zona de Jalapa, y del puerto en las montañas y me dicen bueno ve allá y también otros me cuentan oye ahí si nos vas con un convenio con la mafia ni te acerques. Clientes míos hacen este mismo trabajo en la sierra de Guerrero o en Oaxaca y, y, dicen pues yo ya dejé de ir hace tanto tiempo o cuando yo voy en camión voy escondido este...claro...puede suceder. Ha habido eventos de gente conocida que estamos en este grupo de amigos que pasando la carreta de Querétaro hacia acá sale gente armada dándole el alto a las once (11) de la noche, una de las carreteras mas transitadas de México, te paras, no claro que no me paro (risa) entonces todos para ir respondiendo a tu pregunta, creo que estamos todos llevando el riesgo de esa situación, hay lugares mas seguros que otros pero el riesgo es latente.

**B: Pues muchas gracias, con esto terminamos la entrevista.**

S5: Mucho gusto

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.6.. Participant 6*

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto a las desapariciones en México?**

S6: Muy lamentable que suceda eso en nuestro país, y peor aún que no se tengan datos precisos de donde se encuentran los desaparecidos.

**B: ¿Sabe cuántas personas están consideradas como desaparecidas?**

S6: Desconozco el dato.

**B: ¿Conoce a alguien que esté considerado como desaparecido?**

S6: Por el momento no.

**B: ¿Conoce cuáles son las causas mas comunes de las desapariciones?**

S6: La trata de personas, el crimen organizado, y delincuencia.

**B: ¿Categorizaría la situación de las desapariciones en México como una crisis?**

S6: Si, Porque cada vez hay mas personas que son víctimas de esta situación.

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto al trabajo que realizan colectivos y organizaciones que apoyan a familiares de desaparecidos?**

S6; Muy interesante que existan esos lugares en donde apoyen a las familias que pasan por estas cosas.

**B: ¿Qué dicen los medios de comunicación (televisión, periódico, radio) acerca de las desapariciones en México?**

S6: Que es culpa de los familiares por no estar al pendiente de las que desaparecen, que es culpa del gobierno por no tener policías cuidando la seguridad de todos y todas.

**B: ¿Qué tan importantes son los medios de comunicación para informar su opinión?**

S6: No son muy afín a las notas que dicen o publican, siempre existe un trasfondo de las cosas.

**B: ¿Qué opinión tiene usted acerca de las manifestaciones que realizan familiares de desaparecidos?**

S6: Muy atinada porque ellos jamás van a rendirse y dejar de buscar a sus familiares, de alguna manera un grito de ayuda a las autoridades pertinentes.



**B: ¿Cree usted posible que algún familiar suyo pueda desaparecer?**

S6: Nadie está exento de que le sucedan esas cosas, sin duda así tendríamos mas apoyo para una respuesta pronta.

**B: Pensando en un caso muy famoso, ¿Cuál es su opinión con respecto al caso Ayotzinapa?**

S6: Que detrás de todo está el gobierno manipulando como siempre a los Ciudadanos, a pesar de las miles de declaraciones, se sigue sin respuesta, sin que estas personas regresen a casa.

**B: ¿Tiene algún comentario que quisiera usted agregar?**

S6: Ninguno.

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.7. Participant 7*

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto a las desapariciones en México?**

S7: Me da tristeza escuchar que seguido de desaparecen jovencitas.

**B: ¿Sabe cuántas personas están consideradas como desaparecidas?**

S7: No

**B: ¿Conoce a alguien que esté considerado como desaparecido?**

S7: No

**B: ¿Conoce cuáles son las causas mas comunes de las desapariciones?**

S7: Que se las llevan para quitarles sus órganos, venderlas o cosas así.

**B: ¿Categorizaría la situación de las desapariciones en México como una crisis?**

S7: Si, sí ¿por qué? Si, diario se escuchan que se desaparecen muchas.

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto al trabajo que realizan colectivos y organizaciones que apoyan a familiares de desaparecidos?**

S7: No sabía que existían

**B: ¿Qué dicen los medios de comunicación (televisión, periódico, radio) acerca de las desapariciones en México?**

S7: En la tele que seguramente ellas o ellos se fueron por voluntad propia, por llevar una mala relación con los papás, nunca dicen la verdad. No entendí la pregunta.

**B: ¿Qué opinión tiene usted acerca de las manifestaciones que realizan familiares de desaparecidos?**

S7: Como familia no dejaran de tener la esperanza de buscar a sus familiares.

**B: ¿Cree usted posible que algún familiar suyo pueda desaparecer?**

S7: Espero en dios que nunca pase eso. Me informaría de ello.

**B: Pensando en un caso muy famoso, ¿Cuál es su opinión con respecto al caso Ayotzinapa?**

S7: Que, si se llevaron a los muchachos, porque no se, pero que el gobierno tiene que ver en eso.

**No**

(FIN DE LA ENTREVISTA)

#### *IX.4.2.8. Participant 8*

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto a las desapariciones en México?**

S8: No es posible que cada vez sean mas niños los que desaparecen

**B: ¿Sabe cuántas personas están consideradas como desaparecidas?**

S8: Ni idea

**B: ¿Conoce a alguien que esté considerado como desaparecido?**

S8: No

**B: ¿Conoce cuáles son las causas mas comunes de las desapariciones?**

S8: Delincuencia, les ofrecen un trabajo y no resulta ser el que es

**B: ¿Categorizaría la situación de las desapariciones en México como una crisis? Si, sí ¿por qué?**

S8: Si, cada vez hay mas

**B: ¿Cuál es su opinión con respecto al trabajo que realizan colectivos y organizaciones que apoyan a familiares de desaparecidos?**

S8: Que está bien, que apoyen a las personas que pierden a un familiar por desaparición

**B: ¿Qué dicen los medios de comunicación (televisión, periódico, radio) acerca de las desapariciones en México?**

S8: Los ciudadanos tenemos la culpa, que ellos se lavan las manos diciendo que siempre hay seguridad en el estado

S8: Mas o menos importantes

**B: ¿Qué opinión tiene usted acerca de las manifestaciones que realizan familiares de desaparecidos?**

S8: A veces siento que no se logra nada

**B: ¿Cree usted posible que algún familiar suyo pueda desaparecer?**

S8. En dado caso de que sí crea esto posible y desafortunadamente sucediera. ¿Se uniría usted a algún colectivo, organización para buscar a su familiar desaparecido? Ojalá que no, pues si me uniría

**B: Pensando en un caso muy famoso, ¿Cuál es su opinión con respecto al caso Ayotzinapa?**

S8: Por algo se llevaron a los estudiantes, no culpa de ellos, del gobierno corrupto que nos está gobernando, espero que con el nuevo las cosas sean diferentes, aunque para cambiar el gobierno debemos empezar por nosotros mismos.

**B: ¿Algo mas que quiera decir?**

S8: No nada

(FIN DE LA ENTREVISTA)

